

2.8.2	Модуль «Обучение языкам как иностранным»																				
2.8.2.1	Обучение языкам как иностранным в различных коммуникативных средах	4		108	36	24		12								108	36	3	СК-22		
2.8.2.2	Интернет в обучении языкам как иностранным / Технология создания электронных средств обучения языкам как иностранным		4	108	36	12		24								108	36	3	СК-23		
2.9	Профилизация «Китайская филология»																				
2.9.1	Модуль «Актуальные проблемы китайской филологии»																				
2.9.1.1	Системно-структурные особенности грамматики китайского языка		3	108	52	34		18					108	52	3				СК-24		
2.9.1.2	Лингвостилистический анализ текста		3	108	52	34		18					108	52	3				СК-25		
2.9.1.3	Китайский язык в синхронии и диахронии		3	216	72	48		24					216	72	6				СК-26		
2.9.2	Модуль «Перевод и межкультурная коммуникация»																				
2.9.2.1	Современные стратегии перевода		4	108	36	24		12							108	36	3		СК-27		
2.9.2.2	Аудиовизуальный перевод / Художественный перевод		4	108	36	24		12							108	36	3		СК-28		
2.10	Профилизация «Классическая филология»																				
2.10.1	Модуль «Актуальные проблемы классической филологии»																				
2.10.1.1	Рецепция Античности в мировой культуре		3	108	52	34		18					108	52	3				СК-29		
2.10.1.2	Латинская палеография / Древнегреческие диалекты		3	108	52	34		18					108	52	3				СК-30/СК-31		
2.10.1.3	Греческий язык: диахронический аспект		3	216	72	48		24					216	72	6				СК-32		
2.10.2	Модуль «Особенности исторического развития классических языков»																				
2.10.2.1	Латынь белорусского Возрождения / Греческий язык Византии		4	108	36	24		12							108	36	3		СК-33/СК-34		
2.10.2.2	Народная латынь / Греческое койне		4	108	36	24		12							108	36	3		СК-35/СК-36		
2.11	Профилизация «Романо-германское языкознание»																				
2.11.1	Модуль «Актуальные проблемы романо-германского языкознания»																				
2.11.1.1	Структурная типология языков и лингвистика универсалий		3	108	52	34		18					108	52	3				СК-37		
2.11.1.2	Медиаэтика		3	108	52	34		18					108	52	3				СК-38		
2.11.1.3	Текст и дискурс в лингвистическом описании		3	216	72	48		24					216	72	6				СК-39		
2.11.2	Модуль «Языковая практика и языковая вариативность»																				
2.11.2.1	Аудиовизуальный перевод / Текст и кинотекст: межсемантические трансформации		4	108	36	24		12							108	36	3		СК-40		
2.11.2.2	Типология языковых ситуаций и социолингвистическая типология языков		4	108	36	24		12							108	36	3		СК-41		
2.12	Профилизация «Русское языкознание»																				
2.12.1	Модуль «Междисциплинарные направления лингвистики»																				
2.12.1.1	Юрлингвистика		3	108	52	26		26					108	52	3				СК-42		
2.12.1.2	Язык СМИ		3	108	52	24		28					108	52	3				СК-43		
2.12.1.3	Теория имени собственного		3	216	72	32		40					216	72	6				СК-44		
2.12.2	Модуль «Лингвостилистическое исследование текста»																				
2.12.2.1	Деловая коммуникация: лингвостилистический аспект		4	108	36	20		16							108	36	3		СК-45		
2.12.2.2	Текстоллингвистика		4	108	36	20		16							108	36	3		СК-46		
2.13	Профилизация «Славянское языкознание»																				
2.13.1	Модуль «Славянские языки: тенденции развития»																				
2.13.1.1	Славянские языки в XXI веке		3	108	52	34		18					108	52	3				СК-46		
2.13.1.2	Инновационные технологии в обучении славянским языкам		3	108	52	34		18					108	52	3				СК-47		
2.13.1.3	Языковые ситуации в славянском мире		3	216	72	48		24					216	72	6				СК-48		
2.13.2	Модуль «История славистики и становления славянских языков»																				
2.13.2.1	Славянские языки в историческом аспекте		4	108	36	24		12							108	36	3		СК-49		
2.13.2.2	Славистика в персоналиях		4	108	36	24		12							108	36	3		СК-50		
3	Факультативные дисциплины			/768	/316					/350	/130	/6	/418	/186	/15						
3.1	Философия и методология науки ¹	/2		/240	/104					/140	/60		/100	/44	/6				УК-4		
3.2	Иностранный язык ¹ / Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	/2	/1	/420	/140					/210	/70	/6	/210	/70	/6				УК-5		
3.3	Основы информационных технологий ¹	/2		/108	/72								/108	/72	/3				СК-51		
4	Дополнительные виды обучения			/108	/54					/108	/54	/3									
4.1	Технологии креативного образования в высшей школе	/1		/108	/54					/108	/54	/3									
Количество часов учебных занятий				3400	1278	754		524		1024	396	30	1080	404	30	1080	406	30	216	72	6
Количество часов учебных занятий в неделю										23	24		24		24		24				
Количество курсовых работ				1								1									
Количество экзаменов				14						4	5		4				1				
Количество зачетов				12						4	2		5				1				

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Научно-исследовательская	4	8	12	4	8	12		

VI. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, дисциплины
УК-1	Обладать углубленными теоретическими знаниями в избранных предметных областях	1.1
УК-2	Уметь организовывать научную коммуникацию в профессиональной исследовательской деятельности	1.2
УК-3	Быть способным к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, генерировать и использовать новые идеи	1.3
УК-4	Владеть навыками системного анализа и оценки социальных и профессиональных задач с позиций философской методологии и логики научного познания, быть способным к творческому решению актуальных проблем современности на основе междисциплинарного подхода	3.1
УК-5	Владеть коммуникативными способностями для работы в междисциплинарной и международной среде, участия в различных формах и видах международного научного сотрудничества	3.2
УПК-1	Владеть основными методами лингвистического исследования	1.1.1
УПК-2	Уметь определять теоретические и практические составляющие разных видов коммуникации	1.2.1
УПК-3	Знать строение и специфику функционирования различных знаковых систем	1.2.2
УПК-4	Выполнять необходимые виды лингвистических исследований при решении научно-исследовательских задач	1.3.1
УПК-5	Владеть профессиональной терминологией и понятийным аппаратом в сфере филологического познания	1.3.2
СК-1	Знать и применять основные методы этнолингвистики	2.1.1
СК-2	Знать и применять методы социолингвистики	2.1.2
СК-3	Уметь решать специализированные исследовательские задачи по профилю научного исследования	2.2.1
СК-4	Уметь определять место жанра в речевой системности и отношение речевого жанра к речевому акту, характеризовать речевые жанры как способы формализации коммуникативного поведения	2.3.1
СК-5	Уметь, используя стилистические средства, участвовать в разных коммуникативных ситуациях, вербализуя прагматическую задачу высказывания	2.3.2
СК-6	Владеть компьютерно-информационными стратегиями и тактиками в сфере языкознания, уметь адекватно использовать их при решении профессиональных задач	2.4.1
СК-7	Уметь искать, критически анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию в области языкознания	2.4.2
СК-8	Владеть современными методиками информационной лингвистики	2.4.3
СК-9	Уметь производить семантический анализ грамматических единиц	2.5.1
СК-10	Владеть основами лингвистического анализа текста	2.5.2
СК-11	Уметь применять основные положения сравнительно-типологического метода	2.6.1
СК-12	Знать этапы развития, основные теоретические положения, имена представителей отечественных и зарубежных лингвистических направлений и школ	2.6.2
СК-13	Уметь использовать греко-латинскую научную терминологию в профессиональной деятельности	2.6.3
СК-14	Уметь выявлять существенные характеристики текстов различных жанров и стилей и проводить квалифицированный многоаспектный анализ текста	2.7.1.1, 2.12.2.2
СК-15	Уметь определять языково-речевые признаки афористичности на материале художественного текста.	2.7.1.2
СК-16	Владеть навыками этнолингвистического анализа языковых единиц	2.7.1.3
СК-17	Уметь применять знания по истории лексикологии в профессиональной деятельности	2.7.2.1
СК-18	Уметь применять знания по ономастике при исследовании языковых явлений	2.7.2.2
СК-19	Применять основные положения лингводидактики для решения образовательных задач	2.8.1.1
СК-20	Владеть навыками аспектного обучения языкам как иностранным	2.8.1.2
СК-21	Владеть инновационными технологиями в обучении языкам как иностранным для решения образовательных задач	2.8.1.3
СК-22	Владеть навыками обучения языку как иностранному в различных коммуникативных средах	2.8.2.1
СК-23	Владеть навыками применения новейших технологий в обучении языкам как иностранным	2.8.2.2
СК-24	Знать основные системно-структурные особенности китайского языка	2.9.1.1
СК-25	Уметь осуществлять лингвистический анализ текстов разных жанров	2.9.1.2
СК-26	Уметь демонстрировать знание и понимание китайского языка как системы в аспекте синхронии и диахронии	2.9.1.3
СК-27	Уметь применять современные стратегии перевода в профессиональной коммуникации	2.9.2.1
СК-28	Уметь осуществлять аудиовизуальный и/или художественный перевод текстов с соблюдением языковых норм	2.9.2.2
СК-29	Обладать глубокими знаниями основных сюжетов, образов и мотивов античной литературы, владеть навыками анализа их рецепции в мировой культуре	2.10.1.1
СК-30	Обладать глубокими знаниями в области латинской палеографии, владеть навыками дешифровки, анализа, перевода и сопоставления различных латиноязычных памятников	2.10.1.2
СК-31	Обладать глубокими знаниями в области древнегреческой диалектологии, владеть навыками анализа и перевода памятников на древнегреческих диалектах	2.10.1.2
СК-32	Обладать глубокими знаниями особенностей греческого языка разных исторических периодов, владеть навыками диахронического анализа греческого языка в аспекте фонетической, морфологической, синтаксической систем	2.10.1.3
СК-33	Обладать глубокими знаниями особенностей языка латиноязычных текстов белорусского Возрождения, владеть навыками их анализа и перевода	2.10.2.1
СК-34	Обладать глубокими знаниями особенностей языка греческих текстов византийского периода, владеть навыками их анализа и перевода	2.10.2.1
СК-35	Обладать глубокими знаниями особенностей народной латыни, владеть навыками их анализа и интерпретации на различных языковых уровнях	2.10.2.2
СК-36	Обладать глубокими знаниями особенностей греческого койне, владеть навыками их анализа и интерпретации на различных языковых уровнях	2.10.2.2
СК-37	Знать основные критерии структурной типологии языков	2.11.1.1
СК-38	Уметь осуществлять лингвистическое комментирование текстов СМИ	2.11.1.2
СК-39	Обладать глубокими знаниями в области порождения, анализа и интерпретации текста и дискурса	2.11.1.3

СК-40	Уметь осуществлять письменный или устный перевод аудиовизуального текста с соблюдением языковых норм, выполнять анализ и интерпретацию поликодового текста	2.11.2.1
СК-41	Уметь определять основные параметры языковых ситуаций	2.11.2.2
СК-42	Уметь ориентироваться в основных правовых проблемах языка, языковых аспектах права, общих принципах и методах лингвистического анализа конфликтногенных текстов	2.12.1.1
СК-43	Уметь характеризовать универсалии языка СМИ и применять на практике теорию лингвостилистического анализа медиатекста	2.12.1.2
СК-44	Знать основные положения и дискуссионные вопросы теории имени собственного, классы и подклассы ономастического пространства русскоязычной лингвокультуры, их национально-культурную специфику и особенности функционирования в коммуникации	2.12.1.3
СК-45	Владеть навыками ведения письменной и устной коммуникации в деловой сфере с учетом целей, задач, условий общения, жанра сообщения, а также факторов адресанта и адресата	2.12.2.1
СК-46	Владеть навыками общелингвистического анализа функционирования и прогнозного развития славянских языков в современном мире	2.13.1.1
СК-47	Знать и владеть навыками практического использования инновационных технологий обучения славянским языкам	2.13.1.2
СК-48	Знать типологию и тенденции развития языковых ситуаций в славянском мире	2.13.1.3
СК-49	Знать основные этапы становления славянских языков в аспекте компаративистики и палеославистики	2.13.2.1
СК-50	Владеть информацией о вкладе в развитие славистики выдающихся лингвистов в исторической перспективе и новое время	2.13.2.2
СК-51	Обладать необходимыми теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками по использованию современных информационных технологий и систем для решения актуальных наукоемких задач в профильных предметных областях	3.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 80 11 Языкознание.

В рамках специальности 1-21 80 11 Языкознание могут быть реализованы следующие профилизации: Белорусское языкознание, Инновации в обучении русскому языку как иностранному, Китайская филология, Классическая филология, Романо-германское языкознание, Русское языкознание, Славянское языкознание и др.

¹ По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

_____ О.И. Чуприс

Председатель НМС по филологическим специальностям

_____ И.С. Ровдо

Рекомендован к утверждению

Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № ____ от " ____ " _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования

«Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В. Титович

Эксперт-нормоконтролер
