



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам									Код компетенции				
				Из них					I курс			II курс										
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 12 недель			4 семестр, 3 недели			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
<b>2.8</b>	<b>Профилизация «Инновации в обучении русскому языку как иностранному»</b>																					
<b>2.8.1</b>	<b>Модуль «Компьютерная лингводидактика»</b>																					
2.8.1.1	Лингводидактика в высшей школе		3	90	34	22								90	34	3				СК-19		
2.8.1.2	Интернет в обучении языкам как иностранным / Технология создания электронных средств обучения языкам как иностранным		3	90	34	12								90	34	3				СК-20		
2.8.1.3	Инновационные технологии в обучении языкам как иностранным	3		90	34	22								90	34	3				СК-21		
<b>2.8.2</b>	<b>Модуль «Обучение языкам как иностранным»</b>																					
2.8.2.1	Обучение языкам как иностранным в различных коммуникативных средах / Основы коммуникативного взаимодействия: методический аспект	4		90	34	22											90	34	3	СК-22		
2.8.2.2	Аспектное обучение языкам как иностранным / Функциональные ресурсы языка в методической презентации	4		90	34	12											90	34	3	СК-23		
<b>2.9</b>	<b>Профилизация «Китайская филология»</b>																					
<b>2.9.1</b>	<b>Модуль «Актуальные проблемы китайской филологии»</b>																			СК-24		
2.9.1.1	Системно-структурные особенности грамматики китайского языка		3	90	34	22								90	34	3						
2.9.1.2	Лингвостилистический анализ текста		3	90	34	22								90	34	3						
2.9.1.3	Китайский язык в синхронии и диахронии	3		90	34	22								90	34	3						
<b>2.9.2</b>	<b>Модуль «Перевод и межкультурная коммуникация»</b>																					
2.9.2.1	Современные стратегии перевода	4		90	34	22											90	34	3	СК-25		
2.9.2.2	Аудиовизуальный перевод / Художественный перевод	4		90	34	22											90	34	3	СК-26		
<b>2.10</b>	<b>Профилизация «Классическая филология»</b>																					
<b>2.10.1</b>	<b>Модуль «Актуальные проблемы классической филологии»</b>																					
2.10.1.1	Рецепция Античности в мировой культуре		3	90	34	22								90	34	3				СК-27		
2.10.1.2	Латинская палеография / Древнегреческие диалекты		3	90	34	22								90	34	3				СК-28/СК-29		
2.10.1.3	Греческий язык: диахронический аспект	3		90	34	22								90	34	3				СК-30		
<b>2.10.2</b>	<b>Модуль «Особенности исторического развития классических языков»</b>																					
2.10.2.1	Латынь белорусского Возрождения / Греческий язык Византии	4		90	34	22											90	34	3	СК-31/СК-32		
2.10.2.2	Народная латынь / Греческое койне	4		90	34	22											90	34	3	СК-33/СК-34		
<b>2.11</b>	<b>Профилизация «Романо-германское языкознание»</b>																					
<b>2.11.1</b>	<b>Модуль «Актуальные проблемы романо-германского языкознания»</b>																					
2.11.1.1	Структурная типология языков и лингвистика универсалий		3	90	34	22								90	34	3				СК-35		
2.11.1.2	Медиаэпиграфика		3	90	34	22								90	34	3				СК-36		
2.11.1.3	Текст и дискурс в лингвистическом описании	3		90	34	22								90	34	3				СК-37		
<b>2.11.2</b>	<b>Модуль «Языковая практика и языковая вариативность»</b>																					
2.11.2.1	Аудиовизуальный перевод / Текст и кинотекст: межсемиотические трансформации	4		90	34	22											90	34	3	СК-26		
2.11.2.2	Типология языковых ситуаций и социальная типология романских и германских языков	4		90	34	22											90	34	3	СК-38		
<b>2.12</b>	<b>Профилизация «Русское языкознание»</b>																					
<b>2.12.1</b>	<b>Модуль «Междисциплинарные направления лингвистики»</b>																					
2.12.1.1	Юрислингвистика		3	90	34	18								90	34	3				СК-39		
2.12.1.2	Язык СМИ		3	90	34	16								90	34	3				СК-40		
2.12.1.3	Теория имени собственного	3		90	34	22								90	34	3				СК-41		
<b>2.12.2</b>	<b>Модуль «Лингвостилистическое исследование текста»</b>																					
2.12.2.1	Деловая коммуникация: лингвостилистический аспект	4		90	34	22											90	34	3	СК-42		
2.12.2.2	Лингвистическое источниковедение	4		90	34	22											90	34	3	СК-43		
<b>2.13</b>	<b>Профилизация «Славянское языкознание»</b>																					
<b>2.13.1</b>	<b>Модуль «Славянские языки: тенденции развития»</b>																					
2.13.1.1	Славянские языки в XXI веке		3	90	34	22								90	34	3				СК-44		
2.13.1.2	Инновационные технологии в обучении славянским языкам		3	90	34	22								90	34	3				СК-21		
2.13.1.3	Языковые ситуации в славянском мире	3		90	34	22								90	34	3				СК-45		
<b>2.13.2</b>	<b>Модуль «История славистики и становления славянских языков»</b>																					
2.13.2.1	Славянские языки в историческом аспекте	4		90	34	22											90	34	3	СК-46		
2.13.2.2	Славистика в персоналиях	4		90	34	22											90	34	3	СК-47		

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь  
\_\_\_\_\_ С.А. Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения  
образования «Республиканский институт высшей школы»  
\_\_\_\_\_ И.В. Титович



Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-17	Уметь применять знания по исторической лексикологии в профессиональной деятельности	2.7.2.1
СК-18	Быть способным применять основные положения топонимики и микропонимики в практической деятельности	2.7.2.2
СК-19	Быть способным применять основные положения лингводидактики для решения образовательных задач	2.8.1.1
СК-20	Владеть навыками применения современных информационных технологий в обучении языкам как иностранным при осуществлении самостоятельной профессионально-педагогической деятельности	2.8.1.2
СК-21	Обладать навыками практического использования инновационных технологий в обучении языкам, быть способным создавать инновационный образовательный продукт	2.8.1.3, 2.13.1.2
СК-22	Уметь применять инновационные технологии обучения иностранным языкам адекватно специфике коммуникативной среды	2.8.2.1
СК-23	Уметь применять принципы аспектного и аспектно-комплексного обучения иностранным языкам (русскому языку как иностранному) в самостоятельной профессионально-педагогической деятельности	2.8.2.2
СК-24	Быть способным применять в процессе научного исследования знания по истории, грамматике и лингвостилистике китайского языка	2.9.1
СК-25	Уметь применять современные стратегии перевода в профессиональной коммуникации	2.9.2.1
СК-26	Быть способным применять инновационные методы перевода аудиовизуального текста, выполнять анализ и интерпретацию иноязычного поликодового текста при решении исследовательских задач	2.9.2.2, 2.11.2.1
СК-27	Быть способным демонстрировать знания основных сюжетов, образов и мотивов античной литературы, владеть навыками анализа их рецепции в мировой культуре	2.10.1.1
СК-28	Быть способным демонстрировать знания в области латинской палеографии, владеть навыками дешифровки, анализа, перевода и сопоставления различных латиноязычных памятников	2.10.1.2
СК-29	Быть способным демонстрировать знания в области древнегреческой диалектологии, владеть навыками анализа и перевода памятников на древнегреческих диалектах	2.10.1.2
СК-30	Быть способным демонстрировать знания особенностей греческого языка разных исторических периодов, владеть навыками диахронического анализа греческого языка в аспекте фонетической, морфологической, синтаксической систем при решении профессиональных задач	2.10.1.3
СК-31	Быть способным демонстрировать знания особенностей языка латиноязычных текстов белорусского Возрождения, владеть навыками их анализа и перевода	2.10.2.1
СК-32	Быть способным демонстрировать знания особенностей языка греческих текстов византийского периода, владеть навыками их анализа и перевода	2.10.2.1
СК-33	Быть способным демонстрировать знания особенностей народной латыни, владеть навыками их анализа и интерпретации на различных языковых уровнях	2.10.2.2
СК-34	Быть способным демонстрировать знания особенностей греческого койне, владеть навыками их анализа и интерпретации на различных языковых уровнях	2.10.2.2
СК-35	Быть способным демонстрировать знания типов строения и инвариантной основы языков мира, уметь применять их при контрастивной презентации славянских, романских и германских языков	2.11.1.1
СК-36	Быть способным применять современные методы интерпретации текстов зарубежных СМИ при исследовании языковых явлений	2.11.1.2
СК-37	Уметь осуществлять анализ и интерпретацию текста и дискурса для решения научно-исследовательских задач на основе современных подходов к их изучению	2.11.1.3
СК-38	Быть способным демонстрировать знания типологических признаков языковых ситуаций, оценивать тенденции их развития в романских и германских языках	2.11.2.2
СК-39	Быть способным применять знания о правовых аспектах языка, языковых аспектах права и современной методологии лингвистической экспертизы при разноаспектном анализе конфликтотенных текстов	2.12.1.1
СК-40	Быть способным применять в профессиональной деятельности знания по теории лингвостилистического анализа современного медиатекста, владеть навыками выявления универсалий языка СМИ	2.12.1.2
СК-41	Владеть навыками применения основных положений ономастической теории при углубленном лингвистическом анализе функционирования имен собственных в разных коммуникативных сферах	2.12.1.3
СК-42	Обладать навыками по применению современных техник ведения коммуникации в деловой сфере	2.12.2.1
СК-43	Уметь выявлять системные связи между внешними признаками письменного источника и его особенностями в аспектах жанра, стиля, состояния правописных норм	2.12.2.2
СК-44	Владеть устойчивыми навыками общелингвистического анализа функционирования и прогностического развития славянских языков в современном мире	2.13.1.1
СК-45	Владеть навыками анализа функциональной типологии славянских языков для решения научно-исследовательских задач	2.13.1.3
СК-46	Быть способным демонстрировать знания в области славянской компаративистики и палеославистики при проведении научных исследований	2.13.2.1
СК-47	Владеть навыками использования в научных славистических исследованиях опыта выдающихся ученых-славистов	2.13.2.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 80 11 «Языкознание».

В рамках специальности 1-21 80 11 «Языкознание» могут быть реализованы следующие профилизации: «Белорусское языкознание», «Инновации в обучении русскому языку как иностранному», «Китайская филология», «Классическая филология», «Романо-германское языкознание», «Русское языкознание», «Славянское языкознание» и др.

<sup>1</sup> Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» – кандидатского зачета.

#### СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

\_\_\_\_\_ О.И. Чуприс  
\_\_\_\_\_

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А. Касперович  
\_\_\_\_\_

Председатель НМС по филологическим специальностям

\_\_\_\_\_ И.С. Ровдо  
\_\_\_\_\_

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения  
образования «Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ И.В. Титович  
\_\_\_\_\_

Рекомендован к утверждению  
Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию  
Протокол № 1 от 22 января 2019 г.

Эксперт-нормоконтролер  
\_\_\_\_\_ И.Н. Михайлова  
\_\_\_\_\_