

2.4. Модуль «Библистика»			432	176	124			52				216	76	6	216	100	6				СК-6, 7
2.4.1 Экзегеза Ветхого Завета	2		216	76	56			20				216	76	6							
2.4.2 Экзегеза Нового Завета	3		108	50	34			16							108	50	3				
2.4.3 Современные библейские исследования		3	108	50	34			16							108	50	3				
2.5 Модуль «История Церкви»			432	176	124			52							432	176	12				
2.5.1 Особенности интерпретации церковного права в современных межцерковных отношениях		3	216	78	58			20							216	78	6				СК-8
2.5.2 Современная церковная диаспора	3		108	50	34			16							108	50	3				СК-9
2.5.3 Униатство: историко-богословские аспекты	3		108	48	32			16							108	48	3				СК-10
2.6 Модуль «Религиоведение»			432	176	124			52				216	78	6	216	98	6				
2.6.1 Современное зарубежное религиоведение		2	216	78	58			20				216	78	6							СК-11
2.6.2 Аналитическое религиоведение	3		108	50	34			16							108	50	3				СК-12
2.6.3 Теория и методология межрелигиозного диалога		3	108	48	32			16							108	48	3				СК-13
3. Факультативные дисциплины			/468	/158	/102			/26	/30			/120	/34	/3	/348	/124	/9				
3.1 Церковное искусство		/2	/120	/34	/24			/10				/120	/34	/3							СК-14
3.2 Христианство и русская литература		/3	/120	/34	/24			/10							/120	/34	/3				СК-15
3.3 Церковное пение		/3	/120	/34	/24			/10							/120	/34	/3				СК-16
3.4 Технологии креативного образования в высшей школе/Педагогика и психология высшего образования		/3	/108	/56	/30			/26							/108	/56	/3				УК-6 / УК-7
4. Дополнительные виды обучения			/568	/316	/66			/212	/38	/358	/202	/6	/210	/114	/9						
4.1 Философия и методология науки ¹	/2		/240	/104	/66			/38	/140	/60		/100	/44	/6							УК-4
4.2 Иностранный язык ¹	/2	/1	/220	/140			/140	/110	/70	/3	/110	/70	/3								УК-5
4.3 Основы информационных технологий ¹		/1	/108	/72			/72	/108	/72	/3											УК-3

Количество часов учебных занятий	3286	1170	828			342	1102	366	30	1104	382	30	1080	422	30						
Количество часов учебных занятий в неделю								20			21			23							
Количество экзаменов	12/2							5			3/2			4							
Количество зачетов	13/6							5/2			3/1			5/3							

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация			
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации			
Научно-педагогическая практика	4	6	9	4	14	21				

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.	1.2, 1.3.1, 1.4
УК-2	Быть способным анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию, работать в условиях неопределенности	1.1.1, 1.1.2, 1.3.1, 1.4
УК-3	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	1.3.2, 4.3
УК-4	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-5	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-6	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.4
УК-7	Уметь планировать образовательный процесс, разрабатывать учебно-планирующую документацию, адаптировать учебный материал к образовательным возможностям обучающихся	3.4
УПК-1	Быть способным к анализу и обобщению результатов научных исследований в области теологии на основе современных междисциплинарных подходов	1.1.1
УПК-2	Быть способным к анализу и интерпретации церковных источников для решения задач научно-исследовательской, религиозной и педагогической деятельности	1.1.2
УПК-3	Владеть современными методами церковно-исторических, богословских и религиоведческих исследований и быть готовым применять их для решения научно-исследовательских и инновационных задач	1.2
УПК-4	Уметь составлять и редактировать научно-богословские тексты согласно требованиям ВАК Республики Беларусь	1.3.1, 1.4
УПК-5	Быть способным использовать тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы в научных исследованиях в области теологии, в педагогической и управленческой деятельности	1.3.2
СК-1	Обладать знаниями об истории развития религиозных мировоззренческих систем и свободно ориентироваться в различных подходах к их интерпретации для руководства экспертно-консультативными группами	2.1
СК-2	Быть способным использовать в педагогической, управленческой и религиозной деятельности правовые нормы Республики Беларусь и каноны Православной Церкви	2.2
СК-3	Обладать знаниями о специфике формирования христианского мировоззрения и истории развития государственно-религиозных, межконфессиональных и внутриконфессиональных отношений для руководства деятельностью религиозных организаций	2.2
СК-4	Знать терминологию, историю развития богословской мысли и образования, уметь использовать данные знания в научно-исследовательской, преподавательской и религиозной деятельности	2.3.1-2.3.3
СК-5	Уметь анализировать соборные догматические определения Церкви и доктрины основных догматических движений, а также концепции современных богословов с точки зрения их соответствия преданию Церкви и святоотеческому наследию	2.3.1, 2.3.3

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

(подпись) М.П.

(дата)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

(подпись) М.П.

(дата)

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-6	Обладать знаниями об истории формирования и истолкования Священных текстов, уметь использовать их для решения научно-исследовательских и практических задач	2.4
СК-7	Быть способным применять основные принципы и методы библейских исследований и вводить в научный оборот полученные результаты	2.4
СК-8	Уметь анализировать межцерковные, церковно-государственные и общественно-церковные отношения, вести межцерковный диалог и предоставлять экспертную оценку современным церковным проблемам	2.5.1
СК-9	Обладать знаниями о функционировании православной церковной организации в новых политико-правовых и этноконфессиональных условиях	2.5.2
СК-10	Обладать знаниями в области церковной истории и современных отношений Русской Православной церкви и униатства, быть способным вести межцерковный диалог и предоставлять экспертную оценку современным церковным проблемам	2.5.3
СК-11	Быть способным ориентироваться в различных направлениях и школах современного зарубежного религиоведения	2.6.1
СК-12	Уметь анализировать феномен религии и вести межрелигиозный и межкультурный диалог	2.6.2
СК-13	Знать историю развития, основные уровни и принципы иудео-христианских и христианско-исламских взаимоотношений	2.6.3
СК-14	Уметь применять методологические подходы к изучению христианского искусства, анализировать художественные стили, возникающие на почве духовных традиций восточного и западного христианства, современную социокультурную реальность и художественную жизнь	3.1
СК-15	Знать основные литературные произведения и анализировать христианскую составляющую русской классической литературы, уметь использовать данные знания в учебно-воспитательной и просветительской деятельности	3.2
СК-16	Уметь использовать знания в области духовной церковно-певческой традиции в учебно-воспитательной и просветительской деятельности	3.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 80 01 «Теология».

¹Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Основы информационных технологий», «Иностранный язык» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» – кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

_____ О. И. Чуприс
(подпись) М.П.

_____ (дата)

Председатель НМС по историческим наукам и теологии

_____ А. Г. Кохановский
(подпись) М.П.

_____ (дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № 1 от 22.01.2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С. А. Касперович
(подпись) М.П.

_____ (дата)

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И. В. Титович
(подпись) М.П.

_____ (дата)

Эксперт-нормоконтролер

_____ И. Н. Михайлова
(подпись) М.П.

_____ (дата)