

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | Код компетенции | | | | | |
|---|--|----------|--------|--------------------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------------------------------|----------------------|-------------|-------------|----------------------|-------------|-------------|----------------------|-------------|-----------------|-------------|-------------|------------|----------------|----------------|
| | | | | Всего | Аудиторных | Из них | | | I курс | | | II курс | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр, 16 недель | | | 2 семестр, 16 недель | | | 3 семестр, 16 недель | | | 4 семестр | | | | |
| | | | | | | | | | | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | |
| 2.4. Модуль «Библеистика» | | | | 378 | 142 | 102 | | | 40 | | | 198 | 70 | 6 | 180 | 72 | 6 | | | | | СК-6, 7 | |
| 2.4.1 Экзегеза Ветхого Завета | 2 | | | 198 | 70 | 50 | | | 20 | | | 198 | 70 | 6 | | | | | | | | | |
| 2.4.2 Экзегеза Нового Завета | 3 | | | 90 | 36 | 26 | | | 10 | | | | | | 90 | 36 | 3 | | | | | | |
| 2.4.3 Современные библейские исследования | | 3 | | 90 | 36 | 26 | | | 10 | | | | | | 90 | 36 | 3 | | | | | | |
| 2.5. Модуль «История Церкви» | | | | 378 | 142 | 102 | | | 40 | | | 288 | 106 | 9 | 90 | 36 | 3 | | | | | | |
| 2.5.1 Особенности интерпретации церковного права в современных межцерковных отношениях | | 2 | | 198 | 70 | 50 | | | 20 | | | 198 | 70 | 6 | | | | | | | | | СК-8 |
| 2.5.2 Современная церковная диаспора | 2 | | | 90 | 36 | 26 | | | 10 | | | 90 | 36 | 3 | | | | | | | | | СК-9 |
| 2.5.3 Униатство: историко-богословские аспекты | 3 | | | 90 | 36 | 26 | | | 10 | | | | | | 90 | 36 | 3 | | | | | | СК-10 |
| 2.6. Модуль «Религиоведение» | | | | 378 | 142 | 102 | | | 40 | | | 198 | 70 | 6 | 180 | 72 | 6 | | | | | | |
| 2.6.1 Современное зарубежное религиоведение | 2 | | | 198 | 70 | 50 | | | 20 | | | 198 | 70 | 6 | | | | | | | | | СК-11 |
| 2.6.2 Аналитическое религиоведение | 3 | | | 90 | 36 | 26 | | | 10 | | | | | | 90 | 36 | 3 | | | | | | СК-12 |
| 2.6.3 Теория и методология межрелигиозного диалога | 3 | | | 90 | 36 | 26 | | | 10 | | | | | | 90 | 36 | 3 | | | | | | СК-13 |
| 3. Факультативные дисциплины | | | | /378 | /158 | /102 | | | /26 | /30 | /90 | /34 | /3 | /180 | /68 | /6 | /108 | /56 | /3 | | | | |
| 3.1 Церковное искусство | | /1 | | /90 | /34 | /24 | | | /10 | /90 | /34 | /3 | | | | | | | | | | | СК-14 |
| 3.2 Христианство и русская литература | | /2 | | /90 | /34 | /24 | | | /10 | | | /90 | /34 | /3 | | | | | | | | | СК-15 |
| 3.3 Церковное пение | | /2 | | /90 | /34 | /24 | | | /10 | | | /90 | /34 | /3 | | | | | | | | | СК-16 |
| 3.4 Технологии креативного образования в высшей школе/Педагогика и психология высшего образования | | /3 | | /108 | /56 | /30 | | | /26 | | | | | | /108 | /56 | /3 | | | | | | УК-6 / УК-7 |
| 4. Дополнительные виды обучения | | | | /568 | /316 | /66 | | | /212 | /38 | /358 | /202 | /6 | /210 | /114 | /9 | | | | | | | |
| 4.1 Философия и методология науки ¹ | /2 | | | /240 | /104 | /66 | | | /38 | /140 | /60 | | | /100 | /44 | /6 | | | | | | | УК-4 |
| 4.2 Иностранный язык ¹ | /2 | /1 | | /220 | /140 | | | | /140 | /110 | /70 | /3 | | /110 | /70 | /3 | | | | | | | УК-5 |
| 4.3 Основы информационных технологий ¹ | | /1 | | /108 | /72 | | | | /72 | /108 | /72 | /3 | | | | | | | | | | | УК-3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|-----|-----|--|--|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|------|-----|----|--|--|--|--|--|--|--|
| Количество часов учебных занятий | 2992 | 982 | 702 | | | 280 | 886 | 310 | 27 | 972 | 316 | 27 | 1134 | 356 | 39 | | | | | | | |
| Количество часов учебных занятий в неделю | | | | | | | | 19 | | 20 | | | 22 | | | | | | | | | |
| Количество экзаменов | 12/2 | | | | | | | 4 | | 4/2 | | | 4 | | | | | | | | | |
| Количество зачетов | 11/6 | | | | | | | 4/3 | | 1/2 | | | 6/1 | | | | | | | | | |

| IV. Практики | | | | V. Магистерская диссертация | | | VI. Итоговая аттестация | |
|-----------------------|---------|--------|-----------------|-----------------------------|--------|-----------------|---------------------------------|--|
| Название практики | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Защита магистерской диссертации | |
| Научно-педагогическая | 2 | 4 | 6 | 4 | 14 | 21 | | |

VII. Матрица компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|---|--------------------------------|
| УК-1 | Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи. | 1.2, 1.3.1, 1.4 |
| УК-2 | Быть способным анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию, работать в условиях неопределенности | 1.1.1, 1.1.2, 1.3.1, 1.4 |
| УК-3 | Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач | 1.3.2, 4.3 |
| УК-4 | Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности | 4.1 |
| УК-5 | Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности | 4.2 |
| УК-6 | Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации | 3.4 |
| УК-7 | Уметь планировать образовательный процесс, разрабатывать учебно-планирующую документацию, адаптировать учебный материал к образовательным возможностям обучающихся | 3.4 |
| УПК-1 | Быть способным к анализу и обобщению результатов научных исследований в области теологии на основе современных междисциплинарных подходов | 1.1.1 |
| УПК-2 | Быть способным к анализу и интерпретации церковных источников для решения задач научно-исследовательской, религиозной и педагогической деятельности | 1.1.2 |
| УПК-3 | Владеть современными методами церковно-исторических, богословских и религиоведческих исследований и быть готовым применять их для решения научно-исследовательских и инновационных задач | 1.2 |
| УПК-4 | Уметь составлять и редактировать научно-богословские тексты согласно требованиям ВАК Республики Беларусь | 1.3.1, 1.4 |
| УПК-5 | Быть способным использовать тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы в научных исследованиях в области теологии, в педагогической и управленческой деятельности | 1.3.2 |
| СК-1 | Обладать знаниями об истории развития религиозных мировоззренческих систем и свободно ориентироваться в различных подходах к их интерпретации для руководства экспертно-консультативными группами | 2.1 |
| СК-2 | Быть способным использовать в педагогической, управленческой и религиозной деятельности правовые нормы Республики Беларусь и каноны Православной Церкви | 2.2 |
| СК-3 | Обладать знаниями о специфике формирования христианского мировоззрения и истории развития государственно-религиозных, межконфессиональных и внутриконтрафессиональных отношений для руководства деятельностью религиозных организаций | 2.2 |
| СК-4 | Знать терминологию, историю развития богословской мысли и образования, уметь использовать данные знания в научно-исследовательской, преподавательской и религиозной деятельности | 2.3.1-2.3.3 |
| СК-5 | Уметь анализировать соборные догматические определения Церкви и доктрины основных догматических движений, а также концепции современных богословов с точки зрения их соответствия преданию Церкви и святоотеческому наследию | 2.3.1, 2.3.3 |

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С. А. Касперович
(подпись) М.П.

(дата)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____ И. В. Титович
(подпись) М.П.

(дата)

Продолжение типового учебного плана по специальности 1- 21 80 01 «Геология». Регистрационный №

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|--|--------------------------------|
| СК-6 | Обладать знаниями об истории формирования и истолкования Священных текстов, уметь использовать их для решения научно-исследовательских и практических задач | 2.4 |
| СК-7 | Быть способным применять основные принципы и методы библейских исследований и вводить в научный оборот полученные результаты | 2.4 |
| СК-8 | Уметь анализировать межцерковные, церковно-государственные и общественно-церковные отношения, вести межцерковный диалог и предоставлять экспертную оценку современным церковным проблемам | 2.5.1 |
| СК-9 | Обладать знаниями о функционировании православной церковной организации в новых политико-правовых и этноконфессиональных условиях | 2.5.2 |
| СК-10 | Обладать знаниями в области церковной истории и современных отношений Русской Православной церкви и униатства, быть способным вести межцерковный диалог и предоставлять экспертную оценку современным церковным проблемам | 2.5.3 |
| СК-11 | Быть способным ориентироваться в различных направлениях и школах современного зарубежного религиоведения | 2.6.1 |
| СК-12 | Уметь анализировать феномен религии и вести межрелигиозный и межкультурный диалог | 2.6.2 |
| СК-13 | Знать историю развития, основные уровни и принципы иудео-христианских и христианско-исламских взаимоотношений | 2.6.3 |
| СК-14 | Уметь применять методологические подходы к изучению христианского искусства, анализировать художественные стили, возникающие на почве духовных традиций восточного и западного христианства, современную социокультурную реальность и художественную жизнь | 3.1 |
| СК-15 | Знать основные литературные произведения и анализировать христианскую составляющую русской классической литературы, уметь использовать данные знания в учебно-воспитательной и просветительской деятельности | 3.2 |
| СК-16 | Уметь использовать знания в области духовной церковно-певческой традиции в учебно-воспитательной и просветительской деятельности | 3.3 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1- 21 80 01 «Геология».

¹Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Основы информационных технологий», «Иностранный язык» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» – кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

_____ О. И. Чуприс
(подпись) М.П.

(дата)

Председатель НМС по историческим наукам и теологии

_____ А. Г. Кохановский
(подпись) М.П.

(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № 1 от 22.01.2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С. А. Касперович
(подпись) М.П.

(дата)

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И. В. Титович
(подпись) М.П.

(дата)

Эксперт-нормоконтролер

_____ И. Н. Михайлова
(подпись) М.П.

(дата)