





## VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, определять место человека в историческом процессе и политической организации современного общества	1.1.1, 1.1.2
УК-2	Владеть навыками использования основных положений и методов социальных и экономических наук при решении профессиональных задач	1.1.3
УК-3	Владеть междисциплинарными подходами для решения профессиональных проблем, быть способным использовать основные положения и методы социально-гуманитарных наук в познавательной деятельности	1.8.1
УК-4	Владеть учебно-методическими навыками, способностью к саморазвитию, повышению квалификации в области педагогики	1.8.2
УК-5	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем	1.1.4
УК-6	Обладать навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном и государственных языках (белорусском/русском) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.7, 2.5.3.1, 2.5.3.2
УК-7	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
УК-8	Обладать знанием и пониманием культурологических основ будущей профессиональной деятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов и анализа их содержания для решения профессиональных задач	2.1
БПК-1	Быть способным создавать структурированное сообщение в устной и письменной формах на иностранном восточном языке по широкому спектру тем социокультурной направленности	1.5
БПК-2	Быть способным осуществлять филологический анализ текста на изучаемом иностранном восточном языке в русле современных научных и методических подходов	1.4.2
БПК-3	Быть способным применять на практике основные положения и концепции в области теории, истории и методики преподавания иностранного восточного языка	1.11
БПК-4	Владеть навыками равноуровневого использования иностранного восточного языка в устной и письменной формах, осуществлять речевое взаимодействие в различных ситуациях на изучаемом языке	1.2, 1.3
БПК-5	Быть способным демонстрировать знание и понимание истории развития литературы страны изучаемого языка, характеризовать основные художественные тенденции, анализировать творчество конкретных писателей и конкретные произведения национальной литературы	1.9, 1.10
БПК-6	Владеть навыками переводческой деятельности, знать различные виды перевода, проблемы адекватности при переводе, способы языковой трансформации различных классов слов и семантико-синтаксических конструкций, а также технологии перевода	1.7
БПК-7	Быть способным анализировать источники информации, выделять наиболее существенные факты, использовать при написания курсовой работы понятийно-категориальный аппарат, принятый в профессиональной среде, в том числе на иностранном языке	1.13
БПК-8	Быть способным характеризовать грамматические особенности изучаемого иностранного восточного языка в их взаимосвязи и взаимозависимости, законы функционирования грамматической системы этого языка и ее подразделов	1.4.1
БПК-9	Быть способным применять теоретические знания по фонетике, грамматике и стилистике в практике обучения восточному иностранному языку	1.6
БПК-10	Владеть практическими навыками иероглифического письма	1.12.1
БПК-11	Владеть основами просодии восточного иностранного языка в теоретическом и практическом аспектах	1.12.3
БПК-12	Владеть фонетическими особенностями восточного иностранного языка в процессе коммуникации	1.12.2
БПК-13	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения	4.3
СК-1	Владеть основными понятиями и терминами лексикологии восточного иностранного языка	2.2.1
СК-2	Быть способным применять на практике синтаксические особенности восточного иностранного языка при письменной и устной коммуникации	2.2.2
СК-3	Быть способным соотнести языковые явления в контексте истории восточного иностранного языка	2.2.3
СК-4	Владеть навыками и умениями работы со специализированной литературой на втором иностранном языке, владения профессионально-ориентированной диалогической и монологической речью	2.3.1, 2.4.1
СК-5	Быть способным характеризовать основные теоретические понятия, связанные с эстетикой и поэтикой литературного произведения	2.5.1
СК-6	Быть способным характеризовать систему литературоведческих дисциплин в их связях с другими гуманитарными науками и вспомогательными отраслями литературоведения, рассматривать литературное произведение в единстве его содержания и формы	2.10.2
СК-7	Быть способным характеризовать семиотическую концепцию языка, аспекты плана содержания языкового знака, взаимодействие и корреляцию уровней языковой структуры, функции языка и речи	2.5.2
СК-8	Быть способным использовать лингвистический понятийно-категориальный аппарат при анализе языкового материала и научной литературы	2.9.2
СК-9	Быть способным характеризовать мифологическую парадигму народа страны изучаемого языка	2.7.2
СК-10	Быть способным характеризовать основные художественные тенденции, литературные жанры, творчество крупнейших авторов, этапные художественные тексты зарубежной литературы, основные закономерности мирового и национального литературного процесса	2.10.1
СК-11	Быть способным использовать теоретические положения, на которые опирается межкультурная коммуникация, современные подходы к проблеме взаимосвязи языка и национальной культуры	2.8.1, 2.8.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-12	Владеть особенностями формы и содержания речевого этикета страны изучаемого восточного иностранного языка	2.6
СК-13	Владеть навыками анализа и структурирования текстов разных жанров	2.9.1, 2.9.3
СК-14	Быть способным определять основные тенденции и специфику белорусско-китайских литературных связей на разных этапах	2.10.3
СК-15	Быть способным демонстрировать знание и понимание основных тенденций развития спецфилологии	2.7.1
СК-16	Быть способным демонстрировать знание и понимание истории развития русской и/или белорусской литератур, анализировать творчество конкретных писателей и конкретные произведения русской и/или белорусской литератур	2.5.3.3, 2.5.3.4
СК-17	Быть способным знать и характеризовать основные категории эстетики	2.8.3.1
СК-18	Быть способным демонстрировать знание и понимание приёмов ораторского мастерства	2.8.3.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 05 07 «Восточная филология».

#### СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

О.И.Чуприс

(подпись) М.П.

\_\_\_\_\_ (дата)

Председатель НМС по филологическим специальностям

И.С.Ровдо

(подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

Начальник Главного управления учебной и научно-методической работы Белорусского государственного университета

Л.М.Хухлындина

(подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

(подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

Проректор по научно-методической работе государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

(подпись) М.П.

\_\_\_\_\_ (дата)

Эксперт-нормоконтролер

И.Н.Михайлова

(подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)