

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции						
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс				II курс				III курс				IV курс									
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель		2 семестр, 17 недель		3 семестр, 18 недель		4 семестр, 16 недель		5 семестр, 18 недель		6 семестр, 15 недель		7 семестр, 16 недель				8 семестр					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
3. Факультативные дисциплины																															
3.1	Введение в русскую филологию			/54	/34	/20		/14		/54	/34																				
3.2	Русская литература (пропедевтика)			/54	/34	/20		/14		/54	/34																				
3.3	Практикум по русской орфографии и пунктуации			/162	/102			/102				/54	/34								/54	/34									
3.4	Информационные технологии в филологии			/54	/34		/34						/54	/34																	
3.5	Культура научного лингвистического исследования / Техника литературоведческого исследования			/54	/34			/34						/54	/34																
3.6	Практикум по белорусскому языку			/54	/34	/20		/14				/54	/34																		
3.7	Физическая культура			/66	/66			/66								/36	/36		/30	/30											
3.8	История литературы ближнего зарубежья			/54	/34	/20		/14								/54	/34														
3.9	Латинский язык (углубленное изучение)			/54	/34			/34					/54	/34																	
3.10	Презентация научного текста в СМИ			/54	/34	/20		/14													/54	/34									
4. Дополнительные виды обучения																															
4.1	Физическая культура		/1-6	/342	/342			/342		/72	/72	/68	/68	/72	/72	/64	/64	/36	/36	/30	/30							УК-11			
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/5	/102	/68	/30		/16	/22								/102	/68									БПК-19				
Количество часов учебных занятий				7036	3340	1742		1518	80	1026	516	28	1068	528	29	1036	514	29	974	446	27	1026	502	30	892	400	27	1014	434	31	201
Количество часов учебных занятий в неделю										29			31			29			28			28			27			27			
Количество курсовых работ				3													1					1			1						
Количество экзаменов				34						5		5		5		5		5		5		5		5		4					
Количество зачетов				31						5		5		4		3		5		3		6									

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен по специальности, направлению специальности, специализации. 2. Защита дипломной работы в ГЭК.	
Ознакомительная фольклорная	2	2	3	Литературно-редакционная	6	2	3	8	9	13	1. Государственный экзамен по специальности, направлению специальности, специализации. 2. Защита дипломной работы в ГЭК.	
Диалектологическая	4	2	3	Педагогическая	8	11	16					
Педагогическая адаптационная	4	1	1									

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.8
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.7
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.9, 2.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.6
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.1.3, 1.9
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.4, 2.1.2
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1
УК-10	Актуализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, проявлять предпринимательскую инициативу	1.1.3
УК-11	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
БПК-1	Понимать организацию системы современного русского языка на всех ее уровнях и правила функционирования единиц русского языка в речи	1.2
БПК-2	Характеризовать единицы русского языка с точки зрения их семантики, структуры, функции, нормативности	1.2
БПК-3	Осуществлять поуровневый лингвистический анализ русскоязычного текста	1.2
БПК-4	Осуществлять профессиональные коммуникации с применением терминологического аппарата русистики	1.2
БПК-5	Определять факторы исторического развития фонетического, морфологического, синтаксического строя русского языка	1.3.1
БПК-6	Характеризовать этапы формирования русского литературного языка как высшей формы существования национального языка	1.3.2
БПК-7	Выявлять и анализировать диалектные особенности в речи носителей русского языка	1.3.3
БПК-8	Характеризовать разные этапы развития русской литературы, ее основные направления, течения и художественные методы	1.4
БПК-9	Атрибутировать художественный текст с точки зрения его авторства и принадлежности к литературным течениям и школам, анализировать художественные тексты на основе современных методик интерпретации	1.4
БПК-10	Выявлять и анализировать философские, религиозные, историко-культурные, политические и иные идеи и концепции, нашедшие художественное воплощение в произведениях русской литературы	1.4
БПК-11	Характеризовать семиотическую концепцию языка, аспекты плана содержания языкового знака, взаимодействие и корреляцию уровней языковой структуры, функции языка и речи	1.5.1
БПК-12	Характеризовать основные теоретические понятия, связанные с эстетикой и поэтикой литературного произведения	1.5.2
БПК-13	Применять в профессиональной деятельности знания о достижениях филологических дисциплин, изучающих материальную и духовную культуру славянских народов	1.5.3
БПК-14	Применять эффективные средства и методы обучения русскому языку, реализовывать различные формы организации обучения и контроля в учреждениях общего среднего образования	1.6.1
БПК-15	Осуществлять методически ориентированный анализ литературных произведений и явлений литературного процесса, владеть технологией современного урока литературы	1.6.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-16	Осуществлять анализ источников информации, выделять наиболее существенные факты, использовать в профессиональной деятельности категориально-понятийный аппарат филологических наук	1.8
БПК-17	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания с опорой на современные педагогические знания	1.9.1
БПК-18	Определять причины психологических состояний и способы управления ими для эффективного осуществления профессиональной деятельности	1.9.2
БПК-19	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
СК-1	Оценивать роль мифологии как составляющей национальной культуры в системе общественных отношений и анализировать роль и значение культуры России в белорусском обществе	2.1.1
СК-2	Объяснять специфику языкового мышления и природу литературного творчества как способов познания мира и использовать философско-методологическую базу языкознания и литературоведения в профессиональной деятельности	2.1.2
СК-3	Понимать психологические механизмы литературно-художественной деятельности, закономерности психологической организации художественного произведения и преломления в тексте личности автора	2.2.1
СК-4	Объяснять феномен литературного творчества, его место в системе сложных взаимосвязей видов общественной и культурной деятельности людей	2.2.2
СК-5	Осуществлять филологический анализ текста в русле современных научных и методических подходов	2.2.3
СК-6	Использовать понятийно-категориальный аппарат текстологии при анализе литературного источника	2.2.4
СК-7	Осуществлять стилистическое редактирование и корректуру русскоязычных текстов	2.2.5
СК-8	Давать квалифицированную оценку стилистических и эстетических характеристик публицистического и художественного текста	2.2.6
СК-9	Анализировать литературно-критическое наследие конкретных авторов русской литературы, объяснять жанровые и стилевые формы выражения литературно-критических взглядов	2.3.1
СК-10	Анализировать произведения крупнейших писателей русского зарубежья с опорой на понимание механизмов развития историко-литературного процесса в эмиграции	2.3.2
СК-11	Характеризовать специфику современного литературного процесса, анализировать поэтику и проблематику произведений современных русских писателей	2.3.3
СК-12	Ориентироваться в особенностях литературного процесса, характеризовать литературные периоды и направления, работать с текстом художественного произведения, используя методики анализа и интерпретации	2.4, 2.5.2, 2.6.1
СК-13	Применять в профессиональной деятельности знания об организации системы современного белорусского языка и правилах функционирования единиц белорусского языка в речи	2.5.1
СК-14	Осуществлять перевод и лексико-грамматический анализ текстов на латинском языке	2.6.2
СК-15	Обнаруживать и анализировать старославянские явления в современном русском языке, объяснять основные фонетические и грамматические явления праславянского и старославянского языков на общеславянском фоне	2.7
СК-16	Анализировать фольклорные тексты в русле традиционных и современных научных подходов	2.8
СК-17	Применять приемы ораторского мастерства в профессиональной коммуникации	2.9
СК-18	Применять в профессиональной деятельности современный понятийно-категориальный аппарат общего языкознания	2.10.1
СК-19	Характеризовать систему литературоведческих дисциплин в их связях с другими гуманитарными науками и вспомогательными отраслями литературоведения, рассматривать литературное произведение в органическом единстве его содержания и формы	2.10.2
СК-20	Применять методы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.11
СК-21	Осуществлять сравнительно-сопоставительный анализ номинативных единиц	2.12.1.1
СК-22	Применять в профессиональной деятельности знания об актуальных синтаксических процессах, протекающих в русском языке	2.12.1.2
СК-23	Применять методы филологического анализа в рамках конкретных направлений современной русистики	2.12.1.3
СК-24	Характеризовать словообразовательные единицы и явления в аспектах современных направлений грамматических исследований	2.12.2.1
СК-25	Проводить сопоставительную характеристику близкородственных языков в ситуации белорусско-русского двуязычия	2.12.2.2
СК-26	Обнаруживать явления разговорной речи в письменной и устной русскоязычной коммуникации и давать им стилистическую характеристику	2.12.2.3
СК-27	Реализовывать в преподавательской деятельности современные методики обучения правильности речи	2.12.3.1
СК-28	Анализировать эффективность инновационных средств, методов и форм обучения русскому языку на фоне традиционных методик	2.12.3.2
СК-29	Интерпретировать произведения русской литературы в их аксиологическом аспекте	2.13.1.1
СК-30	Анализировать литературное поэтическое произведение в органическом единстве его формы и содержания	2.13.1.2, 2.13.2.3
СК-31	Анализировать драматическое произведение с учетом специфики жанра в контексте жанрово-стилевой парадигмы эпохи	2.13.1.3
СК-32	Осуществлять сравнительно-сопоставительный и сравнительно-типологический анализ библейских текстов и произведений русской литературы	2.13.2.1
СК-33	Характеризовать специфику произведений детской литературы и анализировать их в единстве формы и содержания	2.13.2.2
СК-34	Организовывать и осуществлять процесс обучения литературе с учетом внутрипредметной и межпредметной интеграции	2.13.3.1
СК-35	Осуществлять процесс обучения литературе в диалектическом единстве традиций и инноваций	2.13.3.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 05 02 "Русская филология (по направлениям)".

¹ Курсовые работы выполняются по одной из дисциплин модулей "Современный русский язык", "История и диалектология русского языка", "История русской литературы", "Методический модуль".

² При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации) учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

"28" 04

Председатель НМЦ по филологическим специальностям

И.С. Ровдо

"09" 04 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
С.А. Касперович

"25" 05 2021 г.

Проректор по научно-методической работе

И.В. Титович

"25" 05 2021 г.

Рекомендован к утверждению

Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № 1 от 14.01.2021 г.

Методический контролер

"25" 05 2021 г.

Ю.М. Ларионович

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>