

МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

ЗАЦВЯРДЖАЮ

Першы намеснік

Міністра адукацыі

Рэспублікі Беларусь

С. А. Старавойтава

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН

Спецыяльнасць: 1-21 05 01 Беларуская філалогія (па напрамах)

Кваліфікацыя: Філолаг. Выкладчык беларускай мовы і літаратуры. Літаратурна-рэдакцыйны супрацоўнік

Напрамак спецыяльнасці: 1-21 05 01-01 Беларуская філалогія (літаратурна-рэдакцыйная дзейнасць)

Спецыялізацыі: 1-21 05 01-01 01 Мовазнаўства, 1-21 05 01-01 02 Літаратуразнаўства

Рэгістрацыйны № D 21-1-012/мр-дзп.

Тэрмін навучання: 4 гады

1. Графік адукацыйнага працэсу

II. Зводныя даныя па бюджэце часу (у тыднях)

КУРСЫ	верасень			кастрычнік			лістапад			снежань			студзень			люты			сакавік			красавік			май			чэрвень			ліпень			жнівень			Тэарэтычнае навучанне	Экзаменацыйная сесія	Выворачная практыка	Дыпломнае праектаванне	Выніковая атэстацыя	Канікулы	Усяго																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	1	8	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31								07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28

СК-1	Тлумачыць феномен літаратурнай творчасці, яго месца ў сістэме складаных узаемасувязяў відаў грамадскай і культурнай дзейнасці людзей	2.2.1
СК-2	Разумець псіхалагічныя механізмы літаратурна-мастацкай дзейнасці, заканамернасці псіхалагічнай арганізацыі мастацкага твора і выяўлення ў тэксце асобы аўтара	2.2.2
СК-3	Ажыццяўляць філалагічны аналіз тэксту з улікам сучасных навуковых і метадычных падыходаў	2.2.3
СК-4	Выкарыстоўваць паняцціна-катэгарыяльны апарат тэксталогіі пры аналізе літаратурнай крыніцы	2.2.4
СК-5	Ажыццяўляць стылістычнае рэдагаванне і карэктурку беларускамоўных тэкстаў	2.2.5
СК-6	Кваліфікавана ацэньваць стылістычныя і эстэтычныя характарыстыкі публіцыстычнага і мастацкага тэксту	2.2.6
СК-7	Ацэньваць ролю міфалогіі як складніка нацыянальнай культуры ў сістэме грамадскіх адносін; разумець і тлумачыць культуралагічныя асновы філалагічнай сферы дзейнасці	2.1.1
СК-8	Тлумачыць спецыфіку моўнага мыслення і прыроду літаратурнай творчасці як спосабаў пазнання свету і выкарыстоўваць філасофска-метадалагічную базу мовазнаўства і літаратуразнаўства ў прафесійнай дзейнасці	2.1.2
СК-9	Аналізаваць літаратурна-крытычную спадчыну пэўных аўтараў беларускай літаратуры, тлумачыць жанравыя і стылёвыя формы выяўлення літаратурна-крытычных поглядаў	2.3.2
СК-10	Разумець заканамернасці і тэндэнцыі развіцця літаратур бліжняга замежжа, аналізаваць творы найбольш значных пісьменнікаў	2.3.1
СК-11	Характарызаваць спецыфіку сучаснага літаратурнага працэсу, аналізаваць паэтыку і праблематыку твораў сучасных беларускіх пісьменнікаў	2.3.3
СК-12	Арыентавацца ў гісторыі літаратурнага развіцця і ў асаблівасцях літаратурнага працэсу, характарызаваць літаратурныя перыяды і напрамкі, працаваць з тэкстам мастацкага твора, выкарыстоўваючы метадыкі аналізу і інтэрпрэтацыі	2.4, 2.5.2, 2.6.1
СК-13	Выкарыстоўваць у прафесійнай дзейнасці веды аб складзе сістэмы сучаснай рускай мовы і правілах функцыянавання адзінак рускай мовы ў маўленні	2.5.1
СК-14	Ажыццяўляць пераклад і лексіка-граматычны аналіз тэкстаў на лацінскай мове	2.6.2
СК-15	Тлумачыць асноўныя фанетычныя і граматычныя з'явы праславянскай і стараславянскай моў на агульнаславянскім фоне, знаходзіць і аналізаваць стараславянскія ў сучаснай беларускай мове	2.7
СК-16	Аналізаваць фальклорны тэкст з прымяненнем традыцыйных і сучасных навуковых падыходаў	2.8
СК-17	Дэманстраваць валоданне прыёмамі аратарскага майстэрства ў прафесійнай камунікацыі	2.9
СК-18	Характарызаваць сістэму літаратуразнаўчых дысцыплін у іх сувязях з іншымі гуманітарнымі навукамі і дапаможнымі галінамі літаратуразнаўства, разглядаць літаратурны твор у арганічным адзінстве яго зместу і формы	2.10.1
СК-19	Выкарыстоўваць на практыцы лінгвістычны паняцціна-катэгарыяльны апарат, прыняты ў асяродку спецыялістаў	2.10.2
СК-20	Выкарыстоўваць на практыцы тапанімічную і антрапанімічную тэрміналогію, мець уяўленне пра асноўныя заканамернасці ўзнікнення, развіцця і трансфармацыі беларускіх геаграфічных назваў, імёнаў і прозвішчаў	2.12.1.1
СК-21	Праводзіць супастаўляльную характарыстыку граматык беларускай і рускай моў	2.12.1.2
СК-22	Валодаць ведамі па гісторыі і асноўных напрамках у сучаснай беларусістыцы і метадалогіяй філалагічнага аналізу ў рамках гэтых напрамкаў	2.12.1.3
СК-23	Характарызаваць словаўтваральныя адзінкі і з'явы ў аспектах сучасных напрамкаў граматычных даследаванняў	2.12.2.1
СК-24	Знаходзіць з'явы гутарковага маўлення ў пісьмовай і вуснай беларускамоўнай камунікацыі і даваць ім стылістычную характарыстыку	2.12.2.2
СК-25	Валодаць ведамі па гісторыі беларускага мовазнаўства 1918–1941 гг., мець уяўленне пра развіццё навуковай тэрміналогіі і фарміраванне беларускай літаратурнай мовы, выпяванне і правядзенне рэформы беларускай мовы ў пачатку 1930-х гг.	2.12.2.3
СК-26	Аналізаваць эфектыўнасць інавацыйных сродкаў, метадаў і формаў навучання беларускай мове на фоне традыцыйных метадык	2.12.3.1
СК-27	Рэалізоўваць у выкладчыцкай дзейнасці сучасныя метадыкі навучання правільнасці маўлення	2.12.3.2
СК-28	Валодаць ведамі пра фарміраванне літаратурных паняццяў "эпоха" і "стыль", мець уяўленне пра паказ чалавека ў помніках свецкай і царкоўнай літаратуры XI – XVI стст.	2.13.1.1
СК-29	Валодаць ведамі пра асноўныя заканамернасці беларускага літаратурнага працэсу ў XX–XXI стст., аналізаваць паэтыку літаратурнага твора ў гісторыка-культурным і мастацка-эстэтычным кантэкстах	2.13.1.2
СК-30	Разумець сутнасць творчай індывідуальнасці пісьменніка і сучаснага літаратурнага працэсу як комплексу ўзаемасувязаных фактаў і з'яў	2.13.1.3
СК-31	Аналізаваць творы даўняй літаратуры ў кантэксце культурнай парадэгмы эпохі і з улікам мастацка-выяўленчай і стылёвай спецыфікі	2.13.2.1
СК-32	Інтэрпрэтаваць творы беларускай літаратуры 1920–1930-х гг. у іх ідэйна-мастацкім і аксеалагічным аспектах	2.13.2.2
СК-33	Разумець асаблівасці і характарызаваць тэндэнцыі развіцця беларускай паэзіі на сучасным этапе, аналізаваць вершаваныя творы ў арганічным адзінстве формы і зместу, у кантэксце традыцый і навацый	2.13.2.3
СК-34	Прымяняць у прафесійнай дзейнасці веды пра актуальныя кірункі і тэхналогіі навучання беларускай літаратуры і выкарыстоўваць інавацыйныя сродкі, метады і формы навучання	2.13.3
СК-35	Прымяняць нормы міжнароднага і нацыянальнага заканадаўства ў працэсе стварэння і рэалізацыі аб'ектаў інтэлектуальнай уласнасці	2.11

Распрацаваны ў якасці прыкладу рэалізацыі адукацыйнага стандарта па спецыяльнасці 1-21 05 01 "Беларуская філалогія" (па напрамках).

¹ У 4 семестры выконваецца адна курсавая работа па выбары студэнта па адной з вучэбных дысцыплін модуля «Гісторыя беларускай літаратуры».

² У 6 семестры выконваецца адна курсавая работа па выбары студэнта па адной з вучэбных дысцыплін модуля «Сучасная беларуская мова», «Гісторыя беларускай мовы».

³ У 7 семестры выконваецца адна курсавая работа па абранай студэнтам спецыялізацыі.

⁴ Пры складанні вучэбнага плана ўстановы вышэйшай адукацыі па спецыяльнасці (напрамку спецыяльнасці, спецыялізацыі) вучэбная дысцыпліна "Асновы кіравання інтэлектуальнай уласнасцю" плануецца ў якасці дысцыпліны кампанента ўстановай вышэйшай адукацыі.

УЗГОДНЕНА
Старшыня ВМ на гуманітарнай адукацыі

05.04.21

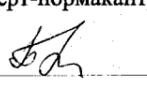
Старшыня НМС па філалагічных спецыяльнасцях
І.С. Роўда

УЗГОДНЕНА
Начальнік Галоўнага ўпраўлення прафесійнай адукацыі
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь
С.А. Каспяровіч

07.07.2021

Старшыня навукова-метадычнай рабы Дзяржаўнай установы адукацыі
Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы"
І.У. Цітовіч

Рэкамендаваны да зацвярджэння Прэзідыумам Савета УМА
па гуманітарнай адукацыі

Эксперт-нормакантралёр

Т.А. Багам'я

Прагакол № 1 ад 14.01.2021 г.

30.06.21

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>