

СК-1	Использовать в профессиональной деятельности знание принципов функционирования современных музейных учреждений, комплектования, хранения и описания музейных коллекций	2.3.1
СК-2	Оперировать основными понятиями археологии, использовать отчетную документацию полевых исследований в работе с артефактами	2.3.2
СК-3	Владеть навыками использования в профессиональной деятельности литературных, документальных, иконографических, архивных и других материалов	2.3.3
СК-4	Обладать знаниями о процессах формирования, развития и современного состояния религий, анализировать произведения искусства в контексте основных религиозных концепций и направлений	2.3.4
СК-5	Осваивать и внедрять современные методы и инструменты просветительской работы в сфере искусства	2.4
СК-6	Организовывать мероприятия по продвижению и коммерциализации достижений художественной культуры	2.5
СК-7	Использовать в профессиональной деятельности концепции классических и неклассических направлений в философии искусства, работать со смысловыми конструкциями современных художественных практик	2.1.1
СК-8	Иметь представление об основных принципах реставрации памятников истории и культуры, определять состояние сохранности произведений искусства и технико-технологические особенности их исполнения	2.7
СК-9	Владеть основами техники создания произведения искусства, осознавать специфику творческого процесса	2.6

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по направлению специальности 1-21 04 02-03 «Искусствоведение (изобразительное искусство)».

¹ На основании пункта 9 "Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования" утверждённого Постановления Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2012 № 53 перед экзаменационной сессией устанавливается зачетная неделя.

² Часы отведенные на изучение обязательной дисциплины "Основы педагогики и психологии" входящей в интегрированную дисциплину "Философия" переносятся в "Психолого-педагогический модуль".

³ Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» входящая в модуль «Безопасность жизнедеятельности» включает следующие учебные дисциплины «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, Радиационная безопасность, Основы экологии, Основы энергосбережения».

⁴ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела учреждений образования
Министерства культуры Республики Беларусь

_____ Е.Г.Коваленя
" ____ " _____ 20__ г.

Сопредседатель УМО по образованию в области культуры и искусств

_____ М.Г.Борозна
" ____ " _____ 20__ г.

Председатель НМС по искусствоведению

_____ В.П.Прокопович
" ____ " _____ 20__ г.

Рекомендован к утверждению УМО по образованию в области культуры и искусства

Протокол № ____ от " ____ " _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович
" ____ " _____ 20__ г.

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович
" ____ " _____ 20__ г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ " ____ " _____ 20__ г.