

№ п/п	Назва модуля, вучэбнай дысцыпліны, курсавога праекта (курсавай работы)	Экзамены	Залікі	Колькасць акадэмічных гадзін						Размеркаванне па курсах і семестрах																				Код кампетэцыі				
				Усяго	Аўдыторных	3 іх			I курс					II курс					III курс					IV курс										
						Лекцыі	Лабараторныя	Практычныя	Семінарыя	1 семестр, 18 тыдняў			2 семестр, 17 тыдняў		3 семестр, 17 тыдняў			4 семестр, 17 тыдняў		5 семестр, 18 тыдняў			6 семестр, 15 тыдняў		7 семестр, 14 тыдняў			8 семестр, 5 тыдняў						
										Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзін	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзін	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзін	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзін	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзін	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзін	Усяго гадзін	Аўд. гадзін		Зал. адзін			
2.	Кампанент установы вышэйшай адукацыі			4384	2224	1176	130	918	504	270	15	496	280	12	548	272	15	686	352	19	532	282	15	480	236	15	856	408	27	282	124	9		
2.1	Сацыяльна-гуманітарны модуль 2																																	
2.1.1	Гісторыя палітычнай прававой думкі ў Беларусі / Крыніцы па вывучэнню развіцця прававых сістэм сучаснасці / Гісторыя дзяржавы і ўлады замежных славян		4	72	34	18		16										72	34	2													СК-1	
2.1.2	Гісторыя навукі і тэхнікі / Гісторыя прадпрыемстваў ў Беларусі / Усеагульная гісторыя мастацтва		4	72	34	18		16										72	34	2													СК-2/ СК-4/ СК-5	
2.2	Модуль «Цывілізацыі Азіі, Афрыкі і Лацінскай Амерыкі»																																СК-8; УК-4	
2.2.1	Гісторыя сярэдніх вякоў краін Азіі і Афрыкі		3	110	60	36		24					110	60	3																			
2.2.2	Гісторыя новага часу краін Азіі, Афрыкі і Лацінскай Амерыкі		4		138	70	42		28									138	70	3														
2.2.3	Гісторыя навішага часу краін Азіі, Афрыкі і Лацінскай Амерыкі		6	5	232	138	72		66												112	70	3	120	68	3								
2.3	Модуль «Гісторыя славянскіх краін»																																СК-7; УК-4	
2.3.1	Гісторыя Расіі і Украіны		4,5	23,1	544	304	160		144	90	56	3	138	80	3	108	56	3	98	56	3	110	56	3										
2.3.2	Гісторыя паўднёвых заходніх славян		5,7	4,6	398	222	112		110									98	56	3	110	60	3	90	50	3	100	56	3					
2.4	Модуль «Тэарэтыка-метадалагічныя асновы вывучэння гісторыі»																																СК-10; БПК-4	
2.4.1	Метады гістарычнага даследавання		7		198	92	48		44																	198	92	6						
2.4.2	Гісторыя гістарычнай навукі ў Беларусі		7		90	34	18		16																	90	34	3						
2.4.3	Гістарычнае краязнаўства / Гісторыя гістарычнай думкі		7		90	34	18		16																	90	34	3						
2.5	Модуль «Спецыяльныя гістарычныя навукі»																																	
2.5.1	Археалогія		1		136	80	50		30	136	80	3																					СК-5	
2.5.2	Гісторыя першабытнага грамадства		1		90	40	22		18	90	40	3																					СК-5	
2.5.3	Этналогія і этнаграфія Беларусі		2	1	190	110	60		50	90	60	3	100	50	3																		СК-5	
2.5.4	Крыніцазнаўства		4	3	218	112	60		52					108	56	3	110	56	3														СК-9; УК-1; БПК-5	
2.6	Модуль «Спецыяльныя гістарычныя дысцыпліны»																																СК-9	
2.6.1	Асновы палеаграфіі / неаграфіі / Гістарычная метралогія і храналогія		1		98	34	18		16	98	34	3																						
2.6.2	Нумізматыка / Геральдыка і сфрагістыка / Генеалогія		2		120	62	34		28				120	62	3																			
2.6.3	Архівазнаўства / музеезнаўства		3		104	50	30		20					104	50	3																		
2.7	Модуль «Сацыяльная і канфесійная гісторыя»																																	
2.7.1	Гісторыя рэлігій		7		198	92	48		44																		198	92	6				УК-4; СК-6	
2.7.2	Сацыяльная гісторыя Беларусі		7		90	50	30		20																	90	50	3					СК-3; УК-10; БПК-2	
2.8	Модуль «Лічбавая культура»																																СК-11; УК-2	
2.8.1	Лічбавыя тэхналогіі ў гісторыі		2		138	88	30	58					138	88	3																			
2.8.2	Гістарычная інфарматыка		3		118	50	20	30						118	50	3																		
2.8.3	Камп'ютарная геаграфія / Асновы камп'ютарнага аналізу і візуалізацыі даных гістарычных крыніц		4		98	46	16	30										98	46	3														
2.9	Асновы кіравання інтэлектуальнай уласнасцю ²		5		90	36	24	12													90	36	3										СК-12	
2.10	Модуль дысцыплін па выбары																																	
2.10.1	Гістарычная дэмаграфія / Гістарычная картаграфія		8		90	34	18	16																			90	34	3				СК-9	
2.10.2	Радыкальны іслам: гісторыя і сучаснасць / Рэлігія, ідэалогія, палітыка XIX-пачатку XX ст.		8		90	34	18	16																			90	34	3				СК-5/ СК-6	
2.11	Дысцыпліны спецыялізацыі				572	284	156	128													110	60	3	270	118	9	90	50	3	102	56	3		
2.11.1	Спецыялізацыя 1-21 03 01-01 04 «Гісторыя Беларусі новага і навішага часу»																																	
2.11.1.1	Крыніцазнаўства / гісторыя гісторыяграфія гісторыя Беларусі новага і навішага часу		5		110	60	30	30													110	60	3										СК-10; УК-10; БПК-2,5	

УЗГОДНЕНА

Начальнік Галоўнага ўпраўлення прафесійнай адукацыі
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

С. А. Каспяровіч

«26» 01 2021 г.



УЗГОДНЕНА
Прафесар кафедры сацыяльна-метадычнай работы Дзяржаўнай установы адукацыі
«Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы»

І. У. Цітовіч

2021 г.

VII. Матрыца кампетэнцыі

Код кампетэнцыі	Назва кампетэнцыі	Код модуля, вучэбнай дысцыпліны
УК-1	Валодаць асновамі даследчай дзейнасці, ажыццяўляць пошук, аналіз і сінтэз інфармацыі	1.6, 2.5.4
УК-2	Вырашаць стандартныя задачы прафесійнай дзейнасці на аснове прымянення інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій	1.6, 2.8
УК-3	Ажыццяўляць камунікацыі на замежнай мове для вырашэння задач міжасобаснага і міжкультурнага ўзаемадзеяння	1.2.1
УК-4	Працаваць у камандзе, талерантна ўспрымаць сацыяльныя, этнічныя, канфесійныя, культурныя і іншыя адрозненні	1.4, 2.2, 2.3, 2.7.1
УК-5	Быць здольным да самаразвіцця і ўдасканалення ў прафесійнай дзейнасці	1.2.1, 1.6
УК-6	Працяўляць ініцыятыву і адаптавацца да зменаў у прафесійнай дзейнасці	1.3, 1.4
УК-7	Валодаць гуманістычным светапоглядам, якасцямі грамадзянскасці і патрыятызму	1.1.3, 1.3
УК-8	Валодаць сучаснай культурай мыслення, выкарыстоўваць асновы філасофскіх ведаў у прафесійнай дзейнасці	1.1.2
УК-9	Выяўляць фактары і механізмы гістарычнага развіцця, вызначаць грамадскае значэнне гістарычных падзей	1.3, 1.4
УК-10	Аналізаваць працэс станаўлення беларускай дзяржаўнасці, афармлення і ўмацавання суверэнітэту Рэспублікі Беларусь	1.3, 2.7.2, 2.11.1.1–2.11.1.6, 2.11.2.1–2.11.2.6
УК-11	Аналізаваць і ацэньваць сацыяльна-значныя з'явы, падзеі, працэсы, праяўляць прадпрымальніцкую ініцыятыву, рэалізоўваць навуковыя, тэхнічныя, сацыяльныя інавацыі	1.1.1, 4.3
УК-12	Валодаць дзяржаўнымі мовамі для ажыццяўлення прафесійнай камунікацыі, падрыхтоўкі навуковых тэкстаў	1.5, 1.6, 4.2
УК-13	Валодаць навыкамі захоўвання здароўя	4.1
БПК-1	Валодаць класічнай мовай на ўзроўні дастатковым для разумення і інтэрпрэтацыі гістарычных крыніц	1.2.2
БПК-2	Выяўляць і аналізаваць асноўныя заканамернасці развіцця беларускага грамадства на розных гістарычных этапах	1.3, 2.7.2, 2.11.1.1–2.11.1.6, 2.11.2.1–2.11.2.6
БПК-3	Характарызаваць асноўныя тэндэнцыі грамадска-палітычнага, сацыяльна-эканамічнага і духоўна-культурнага развіцця краін і рэгіёнаў свету ў гістарычнай рэтраспектыве і на сучасным этапе	1.4
БПК-4	Прымяняць метадалагічны інструментарый вывучэння падзей і з'яў на розных гістарычных этапах	1.6, 2.4
БПК-5	Ажыццяўляць пошук і крытычны аналіз гістарычных крыніц, вылучаць найбольш істотныя факты, даваць ім уласную ацэнку	1.6, 2.5.4, 2.11.1.1, 2.11.2.1
БПК-6	Прымяняць асноўныя метады абароны вытворчага персаналу і насельніцтва ад негатыўных уздзеянняў фактараў антрапагеннага, тэхнагеннага, натуральнага паходжання, прынцыпы рацыянальнага прыродакарыстання і энергазберажэння, забяспечваць здаровыя і бяспечныя ўмовы працы	4.4
БПК-7	Арганізоўваць прадуктыўнае міжасобаснае і сацыяльна-прафесійнае ўзаемадзеянне з улікам ведаў характарыстык пазнавальнай дзейнасці, індывідуальна-псіхалагічных якасцяў і асаблівасцяў асобы, спосабаў матывацыі і рэгуляцыі паводзінаў і дзейнасці.	1.5.1
БПК-8	Праектаваць і рэалізоўваць працэс навучання і выхавання, сучасныя педагагічныя сістэмы, разумець іх ролю і месца ў адукацыйным працэсе	1.5.2
БПК-9	Арганізоўваць педагагічную дзейнасць гістарычнай накіраванасці праз стварэнне развіццёвага адукацыйнага працэсу з выкарыстаннем нарматыўнага і вучэбна-метадычнага забеспячэння адукацыйнага працэса з мэтай фарміравання гістарычнай культуры навучэнца	1.5.3
СК-1	Валодаць тэхнікамі і прыёмамі сучасных палітыка-аналітычных метадык пры вывучэнні палітычных сістэм і працэсаў у гістарычнай рэтраспектыве і на сучасным этапе	2.1.1, 2.11.1.2, 2.11.1.3, 2.11.1.6; 2.11.2.2, 2.11.2.3, 2.11.2.6
СК-2	Выяўляць і ацэньваць асноўныя тэндэнцыі развіцця навуковых ведаў і сфер іх прыкладання на розных гістарычных этапах	2.1.2, 2.11.2.5
СК-3	Выяўляць і апісваць асноўныя характарыстыкі сацыяльных працэсаў у краінах і рэгіёнах на розных этапах гістарычнага развіцця	2.7.2, 2.11.1.2, 2.11.1.6, 2.11.1.5, 2.11.2.4
СК-4	Аналізаваць асноўныя эканамічныя працэсы і ацэньваць іх уплыў на развіццё краін на розных гістарычных этапах	2.1.2, 2.11.1.2, 2.11.1.6, 2.11.2.4
СК-5	Ацэньваць дасягненні матэрыяльнай і духоўнай культуры Беларусі і свету на розных этапах гісторыі чалавецтва	2.1.2, 2.5.1–2.5.3, 2.10.2, 2.11.1.3–2.11.1.5, 2.11.2.4, 2.11.2.5
СК-6	Выяўляць і крытычна ацэньваць сутнасць асноўных з'яў і працэсаў у рэлігійнай гісторыі чалавецтва, вызначаць агульнае і асаблівае ў развіцці сусветных рэлігій	2.7.1, 2.10.2, 2.11.1.4, 2.11.2.3
СК-7	Аналізаваць грамадска-палітычныя, сацыяльна-эканамічныя і культурныя працэсы ў краінах Цэнтральнай і Усходняй Еўропы	2.3, 2.11.1.2, 2.11.1.3, 2.11.2.3, 2.11.2.5, 2.11.2.6
СК-8	Вызначаць асаблівасці гістарычнага развіцця краін Азіі, Афрыкі і Лацінскай Амерыкі і ажыццяўляць параўнальна-гістарычны аналіз сацыяльных рухаў, рэформ і рэвалюцый у дадзеным рэгіёне	2.2
СК-9	Прымяняць метады і дасягненні палеаграфіі, геральдыкі, генеалогіі і іншых спецыяльных гістарычных дысцыплін для выяўлення, знешняй крытыкі і інтэрпрэтацыі гістарычных крыніц	2.5.4, 2.6, 2.10.1
СК-10	Прымяняць на практыцы веды аб асноўных напрамках, школах і этапах развіцця гістарычнай думкі	2.1.2, 2.4, 2.11.1.1, 2.11.2.1
СК-11	Прымяняць сучасныя лічбавыя тэхналогіі для ажыццяўлення гістарычных даследаванняў з улікам патрабаванняў лічбавай культуры	2.8
СК-12	Прымяняць нормы нацыянальнага і міжнароднага заканадаўства для афармлення і абароны правоў на аб'екты інтэлектуальнай уласнасці	2.9

Распрацаваны ў якасці прыкладу рэалізацыі адукацыйнага стандарту па спецыяльнасці 1-21 01 01 «Гісторыя (па напрамках)».

¹ Курсавая работа выконваецца па любой са спецыяльных дысцыплін.

² Пры складанні вучэбнага плана установы вышэйшай адукацыі па спецыяльнасці (накірунку спецыяльнасці, спецыялізацыі) вучэбная дысцыпліна «Асновы кіравання інтэлектуальнай уласнасцю» плануецца ў якасці дысцыпліны кампанента ўстановы вышэйшай адукацыі.

УЗГОДНЕНА

Старшыня ВМА па гуманітарнай адукацыі

«09» _____ 2021 г.

Старшыня НМЦ па гістарычных навуках і тэалогіі

«09» 03 2021 г.

Рэкамендаваны да зацвярджэння Прэзідыумам Савета ВМА па гуманітарнай адукацыі

Праатакол № 1 ад 14 студзеня 2021 г.

УЗГОДНЕНА

Начальнік Галоўнага ўпраўлення прафесійнай адукацыі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

«27» 05 2021 г.

Прарэктар па навукова-метадычнай рабоце Дзяржаўнай установы адукацыі «Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы»

«27» 05 2021 г.



Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>

Ю. М. Лаўрынович
2021 г.