





№ п/п	Назва модуля, вучэбнай дысцыпліны, курсавога праекта (курсавой работы)	Экзамены	Залікі	Колькасць акадэмічных гадзін				Размеркаванне па курсах і семестрах																Код кампетэнцыі									
				Усяго	Аудыторных	3 іх			I курс			II курс			III курс			IV															
						Лекцыі	Лабараторныя	Практычныя	1 семестр, 18 тыдняў			2 семестр, 17 тыдняў			3 семестр, 17 тыдняў			4 семестр, 17 тыдняў			5 семестр, 18 тыдняў				6 семестр, 15 тыдняў			7 семестр, 14 тыдняў			8 семестр, 5 тыдняў		
									Усяго гадзін	Ауд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Ауд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Ауд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Ауд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Ауд. гадзін	Зал. адзінак		Усяго гадзін	Ауд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Ауд. гадзін	Зал. адзінак			
<b>3</b>	<b>Дысцыпліны спецыялізацыі</b>			<b>394</b>	<b>278</b>	<b>150</b>		<b>128</b>																									
<b>3.1</b>	<b>Спецыялізацыя «Гісторыя Беларусі новага і найвейшага часу»</b>																																
3.1.1	Крыніцзнаўства і гістарыяграфія гісторыі Беларусі новага і найвейшага часу		5	78	60	30		30																	БПК-1,6								
3.1.2	Беларусь у гады Першай сусветнай вайны / Палітыка Расійскай імперыі на тэрыторыі Беларусі / Сялянства ў сацыяльна-эканамічным жыцці Беларусі XIX – пачатку XX ст.		6	78	56	30		26																	БПК-1; СК-1-3; 6								
3.1.3	Рэформы і эканоміка БССР у 1950–80-х гг./ Беларускае грамадства ў гады Вялікай Айчыннай вайны / Грамадска-палітычныя працэсы ў БССР (1945–1991 гг.)		8	82	56	30		26																	БПК-1; СК-2, 3, 6								
3.1.4	Інстытут губернатарства ў Беларусі / Масавая культура Беларусі XX – пачатку XXI ст./ Нацыянальны рухі на тэрыторыі Беларусі XIX – пачатку XX ст.		7	78	56	30		26																	БПК-1; СК-1, 4, 6								
3.1.5	Тэндэнцыі моды ў гісторыка-культурным асяроддзі Беларусі / Выхадцы з Беларусі ў гісторыі культуры Каўказскага рэгіёна (XIX–XX стст.)		7	78	50	30		20																	БПК-1; СК-2, 4								
<b>3.2</b>	<b>Спецыялізацыя «Гісторыя Беларусі старажытнага часу і сярэдніх вякоў»</b>																																
3.2.1	Крыніцзнаўства і гістарыяграфія гісторыі Беларусі старажытнага часу і сярэдніх вякоў		5	78	60	30		30																	БПК-1,6;								
3.2.2	Эвалюцыя парламенцкай сістэмы ВКЛ у XIV–XVIII стст. / Інстытуты дзяржаўнага кіравання і мясцовага самакіравання на беларускіх землях (XI–XVIII стст.)		6	78	56	30		26																	БПК-1; СК-1								
3.2.3	Знешняя палітыка ВКЛ у XIV–XVI стст. / Падзелы Рэчы Паспалітай у лёсе беларускага сялянства / Вайна, улада і грамадства ў ВКЛ (XV–XVII стст.)		8	82	56	30		26																	БПК-1; СК-1, 2, 6								
3.2.4	Хрысціянскія канфесіі ў жыцці грамадства на беларускіх землях у X–XVIII стст. / Рэфармацыя і грамадска-палітычная думка Беларусі XVI – першай паловы XVII ст. / ВКЛ у эпоху Ягелонаў: сацыяльныя і культурныя змены XV–XVI стст.		7	78	56	30		26																	БПК-1; СК-2, 4, 5, 6								
3.2.5	Развіццё навуковых ведаў у ВКЛ / Беларускі горад у перыяд Сярэднявечча і ранняга Новага часу		7	78	50	30		20																	БПК-1; СК-3, 11								
<b>4.</b>	<b>Факультатыўныя дысцыпліны</b>																																
4.1	Універсітэтазнаўства		/2					/54 /34																									
4.2	Уводзіны ў спецыяльнасць		/1				/44 /20																										
4.3	Фізічная культура		/5,6 /70 /70			/70																	/36 /36 /34 /34										
<b>5.</b>	<b>Дадатковыя віды навучання</b>																																
5.1	Фізічная культура		/1-6 /350 /350		/350	/72 /72	/68 /68	/72 /72	/68 /68	/36 /36	/34 /34																	БПК-8					
5.2	Беларуская мова (прафесійная лексіка)		/4 /54 /34 /6		/28																	/54 /34											
5.3	Асновы прадпрымальніцкай дзейнасці		/3 /54 /34 /22		/12																	/54 /34											
5.4	Бяспека жыццядзейнасці чалавека		/6 /102 /68 /30		/38																	/102 /68 /3											

Колькасць гадзін вучэбных заняткаў	6568	3618	1868	312	1438	1102	508	29	1036	490	28	1054	578	31	1022	468	27	836	538	30	652	432	25	622	448	27	244	156	9
Колькасць гадзін вучэбных заняткаў у тыдзень																													
Колькасць курсавых праектаў																													
Колькасць курсавых работ	3																												
Колькасць экзаменаў	30						5		4			4		4			4		4		4		3			2			
Колькасць залікаў	27						4		3		4		5		5		2		4		1								

IV. Вучэбныя практыкі				V. Вытворчыя практыкі				VI. Дыпломнае праектаванне			VII. Выніковая атэстацыя
Назва практыкі	Семестр	Тыдзень	Заліковых адзінак	Назва практыкі	Семестр	Тыдзень	Заліковых адзінак	Семестр	Тыдзень	Заліковых адзінак	Дзяржаўны экзамен па спецыяльнасці Абарона дыпломнай работы ў ДзЭК
Археалага-этнаграфічная	2	2	3	Педагагічная	6	2	3	8	8	12	
Педагагічная	3	1	1	Эўрыстычная	6	1	2				
Архіўна-музейная	4	1	1	Педагагічная	7	4	6				
				Пераддыпломная (даследчая)	8	4	6				

## VII. Матрыца кампетэнцый

Код кампетэнцыі	Назва кампетэнцыі	Код модуля, вучэбнай дысцыпліны
УК-1	Валодаць асновамі даследчай дзейнасці, ажыццяўляць пошук, аналіз і сінтэз інфармацыі	1.7
УК-2	Вырашаць стандартныя задачы прафесійнай дзейнасці на аснове прымянення інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій	1.7, 2.10
УК-3	Ажыццяўляць камунікацыі на замежнай мове для вырашэння задач міжасобаснага і міжкультурнага ўзаемадзеяння	1.2
УК-4	Працаваць у камандзе, талерантна ўспрымаць сацыяльныя, этнічныя, канфесійныя, культурныя і іншыя адрозненні	1.3, 1.4, 1.5, 1.6
УК-5	Быць здольным да самаразвіцця і ўдасканалення ў прафесійнай дзейнасці	1.2, 1.7
УК-6	Працяўляць ініцыятыву і адаптавацца да зменаў у прафесійнай дзейнасці	1.3, 1.4, 1.5, 1.6
УК-7	Валодаць гуманістычным светапоглядам, якасцямі грамадзянскасці і патрыятызму	1.3
УК-8	Валодаць сучаснай культурай мыслення, умець выкарыстоўваць асновы філасофскіх ведаў у прафесійнай дзейнасці	1.1.1
УК-9	Аналізаваць працэс станаўлення беларускай дзяржаўнасці, афармлення і ўмацавання суверэнітэту Рэспублікі Беларусь	1.3
УК-10	Выяўляць фактары і механізмы гістарычнага развіцця, вызначаць грамадскае значэнне гістарычных падзей	1.4, 1.5, 1.6
УК-11	Аналізаваць і ацэньваць сацыяльна-значныя з'явы, падзеі, працэсы, быць здольным да праяўлення прадпрымальніцкай ініцыятывы і рэалізацыі навуковых, тэхнічных, сацыяльных інавацый	1.1.2, 5.3
УК-12	Валодаць высокім узроўнем культуры палітычнага мыслення і паводзін, які дазваляе быць актыўным удзельнікам палітычнага жыцця краіны	1.1.3
БПК-1	Ведаць асноўныя заканамернасці развіцця беларускага грамадства на розных гістарычных этапах	1.3, 2.9.2, 3.1.1–3.1.5, 3.2.1–3.2.5
БПК-2	Ведаць і ўмець характарызаваць асноўныя тэндэнцыі грамадска-палітычнага, сацыяльна-эканамічнага і духоўна-культурнага развіцця краіны і рэгіёнаў свету ў гістарычнай рэтраспектыве і на сучасным этапе	1.4, 1.5, 1.6
БПК-3	Валодаць дзяржаўнымі і замежнымі мовамі для ажыццяўлення камунікацый, падрыхтоўкі навуковых тэкстаў, удзелу ў дыскусіях на прафесійныя тэмы	1.2, 1.7, 5.2
БПК-4	Прымяняць сучасныя інфармацыйныя тэхналогіі пры вырашэнні задач па вывучэнні айчыннай і ўсеагульнай гісторыі	2.10
БПК-5	Ведаць і прымяняць на практыцы метадалагічны інструментарый вывучэння падзей і з'яў на розных гістарычных этапах	1.7, 2.5
БПК-6	Валодаць навыкамі пошуку і крытычнага аналізу гістарычных крыніц, вылучаць найбольш істотныя факты, даваць ім уласную ацэнку	1.7, 2.7.4, 3.1.1, 3.2.1
БПК-7	Валодаць асноўнымі метадамі абароны вытворчага персаналу і насельніцтва ад негатыўных уздзеянняў фактараў антрапагеннага, тэхнагеннага, натуральнага паходжання, ведамі асноў рацыянальнага прыродакарыстання і энергазберажэння	5.4
БПК-8	Валодаць навыкамі здароўезберажэння	5.1
СК-1	Валодаць тэхнікамі і прыёмамі сучасных палітыка-аналітычных метадык пры вывучэнні палітычных сістэм і працэсаў у гістарычнай рэтраспектыве і на сучасным этапе	2.1.1, 3.1.2, 3.1.4, 3.2.2, 3.2.3
СК-2	Выяўляць і апісваць асноўныя характарыстыкі сацыяльных працэсаў у краінах і рэгіёнах на розных этапах гістарычнага развіцця	2.9.2, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.5, 3.2.3, 3.2.4
СК-3	Аналізаваць асноўныя эканамічныя працэсы і ацэньваць іх уплыў на развіццё краіны на розных гістарычных этапах	2.1.2, 3.1.2, 3.1.3, 3.2.5
СК-4	Ацэньваць дасягненні матэрыяльнай і духоўнай культуры на розных этапах гісторыі чалавецтва	2.1.2, 2.7.1–2.7.3, 2.12.2, 3.1.4, 3.1.5, 3.2.4
СК-5	Выяўляць і крытычна ацэньваць сутнасць асноўных з'яў і працэсаў у рэлігійнай гісторыі чалавецтва, вызначаць агульнае і асаблівае ў развіцці сусветных рэлігій	2.9.1, 2.12.2
СК-6	Аналізаваць грамадска-палітычныя, сацыяльна-эканамічныя і культурныя працэсы ў краінах Цэнтральнай і Усходняй Еўропы	2.3, 2.4, 3.1.2–3.1.4, 3.2.3, 3.2.4
СК-7	Характарызаваць ключавыя напрамкі фарміравання і развіцця грамадска-палітычных і сацыяльна-эканамічных інстытутаў у краінах Заходняй Еўропы і Паўночнай Амерыкі	1.6
СК-8	Ведаць асаблівасці гістарычнага развіцця краін Азіі, Афрыкі і Лацінскай Амерыкі і ажыццяўляць параўнальна-гістарычны аналіз сацыяльных рухаў, рэформ і рэвалюцый у дадзеным рэгіёне	2.2
СК-9	Прымяняць сучасныя педагагічныя метады і тэхналогіі для арганізацыі рознаўзроўневага навучання з улікам ступені асобаснага развіцця навучэнцаў	2.6
СК-10	Ужываць у прафесійнай дзейнасці веды па спецыяльных гістарычных дысцыплінах	2.8, 2.12.1
СК-11	Прымяняць на практыцы веды аб асноўных напрамках, школах і этапах развіцця гістарычнай думкі	2.1.2, 2.5

Распрацаваны ў якасці прыкладу рэалізацыі адукацыйнага стандарта па спецыяльнасці 1-21 01 01 «Гісторыя (па напрамках)».

<sup>1</sup> Пры складанні вучэбных планаў устаноў вышэйшай адукацыі вучэбная дысцыпліна «Асновы кіравання інтэлектуальнай уласнасцю» плануецца ў якасці дысцыпліны кампанента ўстановы вышэйшай адукацыі, дысцыпліны па выбару ці факультатыўнай дысцыпліны.

### УЗГОДНЕНА

Старшыня ВМА па гуманітарнай адукацыі

\_\_\_\_\_ А. М. Здрок

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Старшыня НМС па гістарычных навуках і тэалогіі

\_\_\_\_\_ А. Г. Каханоўскі

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рэкамендаваны да зацвярджэння Прэзідыумам Савета ВМА па гуманітарнай адукацыі

Праатакол № 1 ад 14 студзеня 2021 г.

### УЗГОДНЕНА

Начальнік Галоўнага ўпраўлення прафесійнай адукацыі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

\_\_\_\_\_ С. А. Касперовіч

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Прарэктар па навукова-метадычнай рабоце  
Дзяржаўнай установы адукацыі  
«Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы»

\_\_\_\_\_ І. У. Цітовіч

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Эксперт-нормакантралёр

\_\_\_\_\_