

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|--|--------------------------------|
| СК-2 | Применять методы логического анализа языка и коммуникации, логико-коммуникационные техники аргументации и убеждения на основе знаний о законах и принципах мышления | 2.2.1, 2.2.3 |
| СК-3 | Применять средства устного и письменного логически последовательного представления информации в научно-исследовательской работе и академической коммуникации | 2.2.2, 2.5.2 |
| СК-4 | Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности | 2.2.4 |
| СК-5 | Осуществлять комплексный анализ социальных процессов для своевременной и всесторонней диагностики кризисных явлений современного общества | 2.3.1, 2.3.3, 2.7.3 |
| СК-6 | Оценивать специфику, состояние и тенденции развития образования в социокультурном контексте | 2.3.2 |
| СК-7 | Ориентироваться в современных тенденциях развития культуры, достижениях искусства на основе комплексных знаний философско-культурологических исследований | 2.4.1, 2.4.3, 2.4.4 |
| СК-8 | Выявлять общие закономерности процесса становления и развития искусства для определения исторической, социальной, этнонациональной специфики культуры и оценки современного состояния и перспектив развития человека | 2.4.2 |
| СК-9 | Ориентироваться в закономерностях развития и достижениях естественных наук для оценки перспектив динамики общества, культуры и человека | 2.5.1, 2.5.3 |
| СК-10 | Анализировать основные стратегии интерпретации проблемы сознания в классической и современной философии с учетом проводимых исследований и достижений в области когнитивных наук | 2.6.1, 2.6.2, 2.6.3 |
| СК-11 | Анализировать роль этики и морали в жизни человека и общества, особенности морали и нравов различных культур и народов, современное состояние и проблемы нравственной культуры | 2.7.1, 2.7.2 |
| СК-12 | Строить профессиональные отношения в соответствии с нормами и принципами биоэтики | 2.7.3 |
| СК-13 | Применять методы теоретических и практических исследований в области философии религии на основе комплексных знаний истории мировых религий, религиоведческих подходов к решению современных социальных проблем | 2.8.1, 2.8.2 |
| СК-14 | Ориентироваться в современных психологических исследованиях религии для диагностики и оценки событий религиозной сферы современного общества | 2.8.3 |
| СК-15 | Анализировать основные концепции исследования историко-философского знания и их значение в контексте современности | 2.9.1, 2.9.2, 2.10.3 |
| СК-16 | Разрабатывать исследовательские программы для проведения социальных исследований на основе знаний современных модернизационных концепций, их основных идей и положений | 2.10.1 |
| СК-17 | Анализировать особенности развития экономической реальности, используя полученные результаты для бизнес-проектирования | 2.10.2 |
| СК-18 | Применять социально-философские идеи и категории в анализе социально-политических проблем и ситуаций | 2.10.3, 2.11.1 |
| СК-19 | Применять интерактивные методологические подходы и технологии построения эффективной коммуникации в разработке научных философских проблем | 2.11.1 |
| СК-20 | Оценивать социальные последствия технологического развития, влияние техногенных и информационных процессов на изменения в сфере культуры, политики и других областях деятельности | 2.11.2 |
| СК-21 | Применять идеи и понятия философии технотехнологии в анализе угроз и вызовов информационной цивилизации | 2.11.2 |
| СК-22 | Анализировать социокультурные особенности организации и функционирования городских пространств и применять междисциплинарный подход для исследования актуальных проблем мировой урбанизации | 2.3.1 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 02 01 «Философия».

¹Курсовые работы выполняются по любой из специальных учебных дисциплин государственного компонента.

²При составлении учебного плана учреждения высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

_____ О. Н. Здрок

«___» _____ 2021 г.

Председатель НМС по философии, социологии, психологии

_____ А. В. Рубанов

«___» _____ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № 1 от 14.01.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

«___» _____ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

«___» _____ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

В. И. Фесько