

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																Код компетенции														
			Зачеты	Всего	Аудиторных	Из них			I курс			II курс			III курс			IV курс																				
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель		2 семестр, 17 недель		3 семестр, 18 недель		4 семестр, 17 недель		5 семестр, 18 недель		6 семестр, 15 недель		7 семестр, 18 недель			8 семестр, неделя													
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц										
1.6.3	Социальная философия	5,6	272	136	68		68										136	68	3	136	68	3															БПК-7	
1.6.4	Метафизика и онтология	7	116	68	34		34																	116	68	3											БПК-8	
1.7	Модуль «Философия в современном мире»																																				УК-8	
1.7.1	Философия глобализации и современный цивилизационный процесс	7	136	72	36		36																	136	72	4											УК-6	
1.7.2	Философия современного инвайронментализма	7	106	68	34		34																	106	68	3											УК-5	
1.7.3	Перспективы человека в социокультурном пространстве XXI века	7	90	34	18		16																	90	34	3											УК-4	
1.7.4	Наука и высокие технологии в информационную эру	7	90	34	18		16																	90	34	3											УК-1, 2	
1.8	Модуль «Курсовая работа»¹																																				УК-1, 5, 6	
1.8.1	Курсовая работа 1		72							72	2																											
1.8.2	Курсовая работа 2		72											72	2																							
1.8.3	Курсовая работа 3		72																	72	2																	
1.8.4	Курсовая работа 4		72																					72		2												
1.9	Модуль «Психолого-педагогическое знание»																																				УК-4, 5	
1.9.1	Психология	4	136	68	34		34							136	68	3																					БПК-9	
1.9.2	Педагогика	5	116	68	34		34													116	68	3															БПК-10	
1.9.3	Методика преподавания философских дисциплин	6	90	34	18		16															90	34	3													БПК-11	
1.10	Лингвистический модуль																																					
1.10.1	Иностранный язык	4	1,2,3	392	220		220		106	68	3	106	68	3	90	34	3	90	50	3																	УК-3	
2.	Компонент учреждения высшего образования		3510	1636	752		178	706	512	238	15	510	264	15	664	306	18	342	154	11	566	238	18	536	266	15	380	170	12									
2.1	Социально-гуманитарный модуль 2																																					
2.1.1	Актуальные проблемы современной регионалистики / Геополитика	3	72	34	18		16						72	34	2																						УК-7	
2.1.2	Конфликтология / Психология личности	4	72	34	18		16							72	34	2																					БПК-9 СК-1	
2.2	Модуль «Логика и основы научно-исследовательской работы»																																					
2.2.1	Логика и коммуникация	1,2	252	136	68		68		136	68	3	116	68	3																							СК-2	
2.2.2	Риторика	3	90	34	18		16						90	34	3																						СК-2	
2.2.3	Основы НИР / Академическое письмо	2	90	34	18		16					90	34	3																							СК-3	
2.2.4	Основы управления интеллектуальной собственностью ²	4	90	36	18		18							90	36	3																					СК-4	
2.3	Модуль «Социальные структуры и процессы»																																					
2.3.1	Актуальные проблемы современной урбанистики	1	90	34	18		16		90	34	3																										БПК-7, СК-5	
2.3.2	Образование как социокультурный феномен	1	90	34	18		16		90	34	3																										СК-6	
2.3.3	Философия кризиса и этнонациональные проблемы в современном мире	3	90	34	18		16						90	34	3																						СК-5	
2.4	Модуль «Основные стратегии исследования культуры»																																					
2.4.1	Культурология	3	158	72	36		36						158	72	4																						СК-7	
2.4.2	История искусств: классика и современность	4	90	50	26		24							90	50	3																					СК-7	
2.4.3	Культурная антропология Беларуси / Любовь как феномен культуры	3	138	64	32		32						138	64	3																						СК-8	
2.4.4	Эстетика	6	136	68	34		34															136	68	3													СК-7	
2.5	Модуль «Общеобразовательные профессиональные дисциплины»																																					
2.5.1	Основы информационных технологий	2	108	60	12		42	6				108	60	3																							УК-2	

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

«___» _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

«___» _____ 2021 г.

Количество часов учебных занятий	7328	3454	1558	398	1498	1078	548	30	958	460	27	1088	510	29	1038	476	28	1090	510	30	970	436	26	1106	514	33			
Количество часов учебных занятий в неделю							30			27			28			28			28			29			28				
Количество курсовых проектов																													
Количество курсовых работ	4									1			1								1				1				
Количество экзаменов	30						4			4			4								5				4				
Количество зачетов	35						6			4			6								5				4				

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности Защита дипломной работы в ГЭК
Ознакомительная	2	2	3	Педагогическая	6	3	4	8	8	12	
Научно-исследовательская	4	2	3	Преддипломная	8	10	15				

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.7.4, 1.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.7.4, 2.5.1, 2.6.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном и государственном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	1.10.1, 2.5.4, 4.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1, 1.3, 1.5, 1.7.3, 1.9
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.7.2, 1.8, 1.9
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.6, 1.7.1, 1.8, 3.1
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.3, 1.5, 2.1.1, 3.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.2, 1.4, 1.6, 1.7
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1, 1.3, 1.4
УК-10	Анализировать и оценивать экономические процессы, проявлять предпринимательскую инициативу	1.1.2, 3.2
УК-11	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
БПК-1	Использовать основы философских знаний для формирования зрелой мировоззренческой позиции	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3
БПК-2	Применять концептуально-понятийный аппарат классической философии (категории, понятия, закономерности, подходы, теории, концепции) в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 2.9.1
БПК-3	Ориентироваться в современных тенденциях развития философского знания с пониманием их перспектив и последствий, выявляя социальное и культурное значение основных направлений постклассической философии	1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 2.9.2
БПК-4	Характеризовать классические и современные концепции отечественной философии, используя их для формирования национального самосознания и анализа социально-значимых проблем	1.5.1, 1.5.2
БПК-5	Оценивать современное состояние и перспективы развития человека на основе комплексных знаний в области философско-антропологических исследований	1.6.1, 2.6.1
БПК-6	Владеть теорией и методологией философского познания в оценке закономерностей развития современной науки	1.6.2
БПК-7	Ориентироваться в закономерностях развития общества, современных социальных процессах и их философском осмыслении для решения профессиональных задач	1.6.3, 2.3.1
БПК-8	Решать профессиональные задачи на основе системного представления о бытии, уровнях его организации, ориентируясь в метафизических концепциях, теориях и подходах	1.6.4
БПК-9	Применять знания о закономерностях протекания психических явлений для осуществления профессиональной деятельности	1.9.1, 2.1.2
БПК-10	Организовывать профессиональную деятельность с использованием знаний и достижений педагогической науки	1.9.2
БПК-11	Применять современные формы и методы преподавания философских дисциплин	1.9.3
БПК-12	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.3
СК-1	Использовать знания об устройстве и принципах функционирования психики человека для осуществления профилактики конфликтов, рискованного, девиантного поведения	2.1.2
СК-2	Применять методы логического анализа языка и коммуникации, логико-коммуникационные техники аргументации и убеждения на основе знаний о законах и принципах мышления	2.2.1, 2.2.2
СК-3	Применять средства устного и письменного логически последовательного представления информации в научно-исследовательской работе и академической коммуникации	2.2.3, 2.5.4
СК-4	Соблюдать законодательство в области охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности философа	2.2.4
СК-5	Владеть комплексными представлениями о социальных структурах и процессах для диагностики кризисных явлений современного общества	2.3.1, 2.3.3, 2.7.3
СК-6	Оценивать специфику, состояние и тенденции развития образования в социокультурном контексте	2.3.2
СК-7	Ориентироваться в современных тенденциях развития культуры, достижениях искусства на основе комплексных знаний философско-культурологических исследований	2.4.1, 2.4.2, 2.4.4
СК-8	Использовать знания об основных феноменах культуры для определения исторической, социальной, этнонациональной специфики культуры и оценки современного состояния и перспектив развития человека	2.4.3

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

«___» _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

«___» _____ 2021 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-9	Ориентироваться в закономерностях развития и достижениях естественных наук для оценки перспектив динамики общества, культуры и человека	2.5.2, 2.5.3
СК-10	Владеть комплексными представлениями в области философии сознания для оценки перспектив развития исследований сознания и искусственного интеллекта	2.6.1, 2.6.2, 2.6.3
СК-11	Анализировать роль этики и морали в жизни человека и общества, особенности морали и нравов различных культур и народов, современное состояние и проблемы нравственной культуры	2.7.1, 2.7.2
СК-12	Строить профессиональные отношения в соответствии с нормами и принципами биоэтики	2.7.3
СК-13	Применять методы теоретических и практических исследований в области философии религии на основе комплексных знаний истории мировых религий, религиоведческих подходов к решению современных социальных проблем	2.8.1, 2.8.2
СК-14	Ориентироваться в современных психологических исследованиях религии для диагностики и оценки событий религиозной сферы современного общества	2.8.3
СК-15	Анализировать основные концепции исследования историко-философского знания и их значение в контексте современности	2.9.1, 2.9.2, 2.10.3
СК-16	Разрабатывать исследовательские программы для проведения социальных исследований на основе знаний современных модернизационных концепций, их основных идей и положений	2.10.1
СК-17	Анализировать особенности развития экономической реальности, используя полученные результаты для бизнес-проектирования	2.10.2
СК-18	Применять социально-философские идеи и категории в анализе социально-политических проблем и ситуаций	2.10.3, 2.11.1
СК-19	Владеть технологиями построения эффективной коммуникации, интерактивными методологическими подходами в разработке научных философских проблем	2.11.1
СК-20	Оценивать социальные последствия технологического развития, влияние техногенных и информационных процессов на изменения в сфере культуры, политики и других областях деятельности	2.11.2
СК-21	Применять идеи и понятия философии технотехнологического знания в анализе угроз и вызовов информационной цивилизации	2.11.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 02 01 «Философия».

¹Курсовые работы выполняются по любой из специальных учебных дисциплин.

²При составлении учебного плана учреждения высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

О. Н. Здрок

«__» _____ 2021 г.

Председатель НМС по философии, социологии, психологии

А.В. Рубанов

«__» _____ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № 1 от 14.01.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

«__» _____ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

«__» _____ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер