

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Распределение по курсам и семестрам												Всего зачетных единиц	Код компетенции																	
				Количество академических часов				I курс			II курс			III курс				IV курс																
				Всего	Аудиторных	Лекции	Практические	1 семестр, 18 недель		2 семестр, 18 недель		3 семестр, 18 недель		4 семестр, 18 недель				5 семестр, 18 недель		6 семестр, 15 недель		7 семестр, 18 недель		8 семестр, 6 недель										
								Ауд. часов	Зач. единицы	Ауд. часов	Зач. единицы	Ауд. часов	Зач. единицы	Ауд. часов	Зач. единицы			Ауд. часов	Зач. единицы	Ауд. часов	Зач. единицы	Ауд. часов	Зач. единицы	Ауд. часов	Зач. единицы	Ауд. часов	Зач. единицы							
1.5	Модуль "История Церкви"																						УК-14, БПК-2-4, 7, 11, 16											
1.5.1	История Древней Церкви	3		216	94	80	14			216	94	5											5											
1.5.2	История дохалкидонских восточных Церквей		4	90	36	30	6			90	36	3											3											
1.5.3	История Русской Православной Церкви	5,6		218	144	96	48						110	72	3	108	72	3					6											
1.6	Модуль "Философия"																						УК-8, БПК-1, 3, 18											
1.6.1	Философия	3		138	68	46	22			138	68	3											3											
1.6.2	Религиозная философия	4		108	60	46	14			108	60	3											3											
1.7	Модуль "Педагогика и психология"																						УК-4,6, БПК-5,6											
1.7.1	Педагогика		3	108	50	32	18			108	50	3											3											
1.7.2	Общая и возрастная психология		4	108	66	50	16			108	66	3											БПК-1											
1.7.3	Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин	5		108	60	48	12						108	60	3								СК-11											
1.8	Лингвистический модуль-1																						УК-3											
1.8.1	Иностранный язык	2	1	240	142	142				130	70	3	110	72	3								6											
1.9	История Беларуси	4		108	60	40	20						108	60	3								УК-7, 9, 14, БПК-3, 4, 7, 16											
1.10	Модуль "Курсовая работа"																						УК-1, 2											
1.10.1	Курсовая работа 1			60								2											2											
1.10.2	Курсовая работа 2			60								2											2											
1.10.3	Курсовая работа 3			60								2			60								2											
2.	Компонент учреждения высшего образования			3374	1744	858	418	468	418	426	202	12	418	218	12	336	172	9	308	198	9	346	180	10	406	186	12	756	408	25	378	180	11	100
2.1	Социально-гуманитарный модуль-2																																	
2.1.1	Логика		2	90	36	22	14						90	36	3									3	УК-8, 15									
2.1.2	Рецепция норм канонического права светским законодательством европейских государств / Модели взаимоотношений Русской Православной Церкви и государства		7	72	34	26	8																	2	СК-7									
2.1.3	Основы предпринимательской деятельности / Социология религиозно-этнических конфликтов		8	72	34	22	12																	2	УК-6, 11 / УК-4, БПК-4									

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

"17" 06 2021

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

" 2021 г.



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам												Всего зачетных единиц	Код компетенции						
				Всего	Аудиторных	Лекции	Практические	Семинарские	I курс			II курс			III курс			IV курс									
									1 семестр, 18 недель	2 семестр, 18 недель	3 семестр, 18 недель	4 семестр, 18 недель	5 семестр, 18 недель	6 семестр, 15 недель	7 семестр, 18 недель	8 семестр, 6 недель	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единицы			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единицы	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единицы
2.2	Литургия	1		138	90	30		60															3	СК-5			
2.3	Библейская археология		2	90	44	18	26																	3	БПК-4		
2.4	Каноническое право	5		138	72	56	16							138	72	4								4	СК-6		
2.5	Протестантские конфессии в Беларуси	6		108	54	14	40																	3	УК-4, БПК-4, 13, 14		
2.6	История формирования современной научной картины мира	7		108	62	44	18																	3	БПК-3, СК-3		
2.7	Модуль "История"																										
2.7.1	История библейских стран		1	90	40	32	8																		3	УК-4, 9, 14, БПК-3, 7	
2.7.2	История Европы		4	90	60	50	10																		3	БПК-4, 16	
2.7.3	Конфессиональная история Беларуси		5	108	60	40	20																		3	БПК-4, 16	
2.7.4	История Поместных Православных Церквей	8		108	60	48	12																		3	БПК-16	
2.8	Модуль "Культура"																										
2.8.1	Теория и история культуры	2		100	66	34	32																			3	УК-4, 9, 14, БПК-4, СК-8, 9
2.8.2	Раннехристианская и византийская культура		3	108	36	24	12																			3	БПК-7
2.8.3	Православие и восточнославянская культура		7	90	60	40	20																			3	БПК-7
2.9	Лингвистический модуль-2																										
2.9.1	Церковнославянский язык		1	108	36	36	36																			3	СК-10
2.9.2	Древнееврейский язык		1	90	36	36	36																			3	СК-10
2.9.3	Латинский язык	2		138	72	72	72																			3	СК-10
2.9.4	Древнегреческий язык	4		3	222	138	138																			6	СК-10
2.9.5	Иноязычная профессиональная лексика		3,4	224	136	136	136																			6	СК-13
2.10	Модуль "Дисциплины по выбору"																										
2.10.1	Литургическое богословие / История богослужебного пения		6	90	36	10	26																			3	СК-5
2.10.2	Святоотеческое учение о духовной жизни / Христианство и мировая литература		7	90	36	26	10																			3	УК-5, БПК-9, 22 / УК-8, СК-1, 2
2.10.3	Практическое сектоведение / Религиозный фундаментализм	8		108	50	36	14																			3	БПК-21 / БПК-20
2.11	Дисциплины специализации "Философская христианская антропология"																										
2.11.1	Великие византийские богословы		5	100	48	32	16																			3	БПК-17
2.11.2	Каноническое право и современность		6	100	48	36	12																			3	СК-6
2.11.3	Русская религиозная философия		6	108	48	32	16																			3	БПК-18
2.11.4	Богословие иконы		7	90	36	28	8																			3	СК-8, 9
2.11.5	Агиология		7	90	36	26	10																			3	БПК-10, 17, СК-4
2.11.6	Современная христианская апологетика	7		108	72	52	20																			4	БПК-13, 19, СК-3
2.11.7	Православное богословие XX - XXI вв.	7		108	72	52	20																			4	БПК-13
2.11.8	История секуляризации церковно-государственных отношений		8	90	36	28	8																			3	СК-7

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.10
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.10
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.8 1.2.3, 1.4, 1.7, 2.1.3, 2.5, 2.7, 2.8
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.2.4, 1.7, 2.10.2 1.7, 2.1.3
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.1.1, 1.2.4, 1.9
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.6, 2.1.1, 2.10.2
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.9, 2.7, 2.8
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.1
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.2, 2.1.3
УК-10	Владеть основными категориями политологии и идеологии, понимать специфику формирования политической идеологии белорусского государства	4.2
УК-11	Анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, проявлять предпринимательскую инициативу	4.1
УК-12	Использовать языковой материал в профессиональной деятельности на белорусском языке	1.2, 1.4, 1.5, 1.9, 2.7, 2.8
УК-13	Владеть навыками здоровьесбережения, поддерживать необходимый и достаточный уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность	2.1.1
УК-14	Владеть комплексным и междисциплинарным подходом при решении профессиональных задач	1.2, 1.6, 1.7.2
УК-15	Использовать формы, приемы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности в профессиональной сфере	1.2, 1.3, 1.5
БПК-1	Быть способным к восприятию, обобщению и анализу мировоззренческих, философских, социально и лично значимых проблем на основе цельного христианского миропонимания	1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.9, 2.6, 2.7
БПК-2	Использовать основы теологических знаний для формирования христианской мировоззренческой позиции	1.4, 1.5, 1.9, 2.1.3, 2.3, 2.5, 2.7.2, 2.7.3, 2.8
БПК-3	Использовать знания философских, религиозных, исторических, церковно-исторических, культурологических наук в профессиональной деятельности	1.7
БПК-4	Интерпретировать и оценивать социально-культурные и исторические явления и процессы сквозь призму теологического, философского, религиозного, культурологического, исторического и иного научного знания	1.7
БПК-5	Применять основные теории обучения и воспитания, использовать на практике современные методы и методики обучения с учетом особенностей возрастного, физиологического и психологического развития человека	1.5, 1.9, 2.7, 2.8.2, 2.8.3
БПК-6	Проектировать, организовывать и осуществлять образовательный процесс с использованием современных технологий (включая индивидуальные особенности обучающихся)	4.3
БПК-7	Интерпретировать явления и события всемирно-исторического процесса в целях формирования цельного христианского мировоззрения	1.2.1, 2.10.2 1.2.2, 2.11.5
БПК-8	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	1.2.2, 1.2.3, 1.2.5, 1.5
БПК-9	Определять основные положения православного учения о Боге, мире и человеке, законах духовной жизни, формах и путях достижения святости	1.2.3, 1.2.6
БПК-10	Анализировать важнейшие источники православного догматического богословия, историю его развития, раскрывать основные догматические положения Православной Церкви	1.2.3, 2.5, 2.11.6, 2.11.7, 3.6
БПК-11	Выявлять специфику внутрицерковных отношений, историю возникновения ересей и расколов и борьбы Церкви с ними	1.3
БПК-12	Понимать сущность религиозного мировоззрения, аргументировать исключительность христианского Откровения по отношению к иным религиозным, философским и культурным феноменам, рационально обосновывать и защищать основные положения православного вероучения	1.5, 1.9, 2.7.2, 2.7.3, 2.7.4, 3.2
БПК-13	Выявлять тенденции развития богословия в западной христианской традиции, определять вероучительные отличия западных исповеданий от учения Православной церкви	1.2.5, 2.11.1, 2.11.5
БПК-14	Определять особенности нравственного учения Православия в контексте других религиозно-этических учений	1.6, 2.11.3
БПК-15	Анализировать структуру, форму и содержание текстов Священного Писания Ветхого и Нового Завета, историю создания, способы и методы интерпретации библейских текстов	1.4.1, 2.11.6
БПК-16	Анализировать источники и историографию с учетом основных этапов истории Православной Церкви в контексте всемирной истории, истории России и истории Беларуси	1.4.2, 2.10.3, 3.5
БПК-17	Использовать знания по истории развития и формирования патристической мысли, основные труды учителей Церкви в исследовательской работе	1.4.3, 2.10.3
БПК-18	Выделять основные этапы развития, сопоставлять различные концепции философской мысли, понимать специфику религиозной философии, творчества основных представителей русской религиозно-философской традиции	1.2.4, 2.5
БПК-19	Применять знания по вопросам возникновения, становления, современного положения нехристианских религий для оценки их учений с позиции православного богословия	1.3
БПК-20	Критически анализировать основные классические и современные концепции в области религиоведения	1.5, 1.9, 2.7.2, 2.7.3, 2.7.4, 3.2
БПК-21	Применять в профессиональной деятельности знания об основных сектах, культах и новых религиозных движениях, владеть критериями их классификации с целью выявления негативных последствий для личности и общества	1.2.5, 2.11.1, 2.11.5
БПК-22	Применять богословские знания в повседневной жизни, стремиться к максимальному исполнению заповедей Божиих, развивать в себе миролюбие, добродетельность, терпение, смирение, христианскую любовь ко всем людям, включая врагов	1.2.4, 2.10.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-1	Анализировать нравственные проблемы в аспекте духовного совершенствования личности	2.10.2
СК-2	Анализировать особенности рецепции наиболее известных библейских книг, образов, сюжетов, мотивов в мировой литературе	2.10.2
СК-3	Владеть вопросами истории развития философских представлений о религии, определять характер соотношения между философией и наукой с учетом основных направлений философской теологии, философии религии и естественно-научных теорий	2.6, 2.11.6
СК-4	Использовать основные понятия религиозной этики и антропологии, ориентироваться в религиозных концепциях формирования личности, современных проблемах религиозно-нравственного воспитания	2.11.5
СК-5	Определять исторические, богословские и литургические особенности формирования богослужбной практики Православной Церкви, чинопоследования обрядов и Таинств	2.2, 2.10.1,
СК-6	Анализировать основные нормы корпуса канонического права Православной Церкви, осуществлять деятельность в соответствии с нормативными документами Русской Православной Церкви	2.4, 2.11.2, 3.7
СК-7	Анализировать вопросы истории развития веротерпимости и свободы совести, современное законодательство о свободе мысли, совести и религии с учетом роли Церкви в обществе и государстве	2.1.2, 2.11.8
СК-8	Выделять основные историко-культурные типы и определять специфику византийской и русской религиозной традиции в контексте развития мировой культуры	2.8, 2.11.4
СК-9	Применять основные эстетические категории для выявления сходства и различия религиозного и художественного мировосприятия действительности	2.8, 2.11.4, 3.1, 3.4
СК-10	Владеть навыками перевода и понимания аутентичных текстов, связанных с профессиональной деятельностью	2.9
СК-11	Преподавать курсы по основам православной и религиозной культуры, учебные дисциплины духовно-нравственной, культурологической, исторической и общественной направленности в учреждениях общего среднего и профессионального образования	1.7.3, 3.8
СК-12	Применять нормы международного и национального законодательства в области интеллектуальной собственности	3.3
СК-13	Использовать языковой материал для формирования видов речевой деятельности в профессиональной сфере общения	2.9.5

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 01 01 "Теология".

¹ Практика совмещается с теоретическим обучением.

² При составлении учебного плана учреждения высшего образования учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины.

СОГЛАСОВАНО
 Проректор по гуманитарному образованию
 _____ И. В. Титович
 Проректор по историческим наукам и теологии
 _____ А. Г. Кохановский
 "14" 06 2021 г.



СОГЛАСОВАНО
 Начальник Главного управления профессионального образования
 Министерства образования Республики Беларусь
 _____ С.А. Касперович
 "15" 06 2021 г.

Проректор по научно-методической работе
 Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
 _____ И.Н. Михайлова
 "15" 06 2021 г.



Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию
 Протокол № 1 от 14.01.2021 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>