





№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам												Всего зачетных единиц	Код компетенции				
				Из них					I курс			II курс			III курс			IV курс								
				Всего	Аудиторных	Лекции	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель		2 семестр, 18 недель		3 семестр, 18 недель		4 семестр, 18 недель		5 семестр, 18 недель		6 семестр, 15 недель				7 семестр, 18 недель		8 семестр, 6 недель	
									Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов

**VIII. Матрица компетенций**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.10
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.10
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.8
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.2.3, 1.4, 1.7, 2.1.2, 2.5, 2.9, 2.11
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.2.4, 1.7, 2.13.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.7, 2.1.2, 2.13.2,
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.2.4, 1.9
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.6, 2.4, 2.13.2
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.9, 2.10, 2.11
УК-10	Использовать языковой материал в профессиональной деятельности на белорусском языке	4.2
УК-11	Владеть навыками здоровьесбережения, поддерживать необходимый и достаточный уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность	3.9, 4.1
БПК-1	Быть способным к восприятию, обобщению и анализу мировоззренческих, философских, социально и лично значимых проблем на основе цельного христианского миропонимания	1.2, 1.7.2
БПК-2	Использовать основы теологических знаний для формирования христианской мировоззренческой позиции	1.2, 1.3, 1.5
БПК-3	Использовать знания философских, религиоведческих, исторических, церковно-исторических, культурологических наук в профессиональной деятельности	1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.9, 2.5, 2.8
БПК-4	Владеть комплексным и междисциплинарным подходом при решении профессиональных задач	1.2, 1.4, 1.5, 1.9, 2.11
БПК-5	Интерпретировать и оценивать социально-культурные и исторические явления и процессы сквозь призму теологического, философского, религиоведческого, культурологического, исторического и иного научного знания	1.4, 1.5, 2.5
БПК-6	Применять основные теории обучения и воспитания, использовать на практике современные методы и методики обучения с учетом особенностей возрастного, физиологического и психологического развития человека	1.7
БПК-7	Проектировать, организовывать и осуществлять образовательный процесс с использованием современных технологий (включая диагностические средства), учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	1.7
БПК-8	Интерпретировать явления и события всемирно-исторического процесса в целях формирования цельного христианского мировоззрения.	1.5, 1.9, 2.11.2-3
БПК-9	Владеть основными категориями политологии и идеологии, понимать специфику формирования и функционирования политической системы и особенности идеологии белорусского государства	1.1.1
БПК-10	Анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.2, 2.12
БПК-11	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.3
СК-1	Определять основные положения православного учения о Боге, мире и человеке, законах духовной жизни, формах и путях достижения святости	1.2.1
СК-2	Анализировать важнейшие источники православного догматического богословия, историю его развития, раскрывать основные догматические положения Православной Церкви	1.2.2
СК-3	Понимать сущность религиозного мировоззрения, аргументировать исключительность христианского Откровения по отношению к иным религиозным, философским и культурным феноменам, рационально обосновывать и защищать основные положения православного вероучения	1.2.3, 1.2.6
СК-4	Владеть вопросами истории развития философских представлений о религии, определять характер соотношения между религией, философией и наукой с учетом основных направлений философской теологии, философии религии и естественно-научных теорий	2.7, 2.14.6
СК-5	Определять особенности нравственного учения Православия в контексте других религиозно-этических учений	1.2.4, 2.9
СК-6	Использовать основные понятия религиозной этики и антропологии, религиозных концепциях формирования личности, современных проблемах религиозно-нравственного воспитания	2.14.5
СК-7	Выявлять тенденции развития богословия в западной христианской традиции, определять вероучительные отличия западных исповеданий от учения Православной церкви	1.2.3, 2.14.6, 2.14.7, 3.6
СК-8	Анализировать структуру, форму и содержание текстов Священного Писания Ветхого и Нового Завета, историю создания, изучения, способы и методы интерпретации библейских текстов	1.3
СК-9	Определять исторические, богословские и литургические особенности формирования богослужебной практики Православной Церкви, чинопоследования обрядов и Таинств	2.2, 2.13.1,
СК-10	Анализировать источники и историографию с учетом основных этапов истории Православной Церкви в контексте всемирной истории, истории России и истории Беларуси	1.5, 2.3, 2.5, 2.8
СК-11	Выявлять специфику внутрицерковных отношений, историю возникновения ересей и расколов и борьбы Церкви с ними	1.2.2-3, 1.2.5, 1.5
СК-12	Использовать знания по истории развития и формирования патристической мысли, основные труды учителей Церкви в исследовательской работе	1.2.5, 2.14.1
СК-13	Осуществлять анализ основных норм корпуса канонического права Православной Церкви, осуществлять деятельность в соответствии с нормативными документами Русской Православной Церкви	2.6, 2.14.2, 3.7
СК-14	Анализировать вопросы истории развития веротерпимости и свободы совести, современное законодательство о свободе мысли, совести и религии с учетом знаний о месте и роли Церкви в обществе и государстве	2.1.1, 2.14.8
СК-15	Выделять основные этапы развития, сопоставлять различные концепции философской мысли, понимать специфику религиозной философии, творчества основных представителей русской религиозно-философской традиции	1.6, 2.14.3
СК-16	Применять знания по вопросам истории возникновения, становления, современного положения нехристианских религий для оценки их учений с позиции православного богословия	1.4.1, 2.14.6
СК-17	Критически анализировать основные классические и современные концепции в области религиоведения	1.4.2, 2.13.3, 3.5
СК-18	Применять в профессиональной деятельности знания об основных сектах, культах и новых религиозных движениях, владеть критериями их классификации с целью выявления негативных последствий для личности и общества	1.4.3, 2.13.3
СК-19	Выделять основные историко-культурные типы и определять специфику византийской и русской религиозной традиции в контексте развития мировой культуры	2.11, 2.14.4
СК-20	Применять основные эстетические категории для выявления сходства и различия религиозного и художественного мировосприятия действительности	2.11, 3.1, 3.4
СК-21	Владеть навыками перевода и понимания аутентичных текстов, связанных с профессиональной деятельностью	2.12
СК-22	Преподавать курсы по основам православной и религиозной культуры, предметов духовно-нравственной, культурологической, исторической и обществоведческой направленности в учреждениях общего среднего и профессионального образования	3.3
СК-23	Применять богословские знания в повседневной жизни, стремиться к максимальному исполнению заповедей Божиих, развивать в себе миролюбие, доброжелательность, терпение, смирение, христианскую любовь ко всем людям, включая врагов	1.2.4
СК-24	Применять нормы международного и национального законодательства в области интеллектуальной собственности	3.8
СК-25	Использовать формы, приемы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности в профессиональной сфере	2.4
СК-26	Использовать языковой материал для формирования видов речевой деятельности в профессиональной сфере общения	2.12.5

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 01 01 "Геология".

<sup>1</sup> Учебная литургическая практика проводится в период теоретического обучения.

<sup>4</sup> Учебная педагогическая (ознакомительная) практика проводится в период теоретического обучения.

<sup>3</sup> При составлении учебного плана учреждения высшего образования учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель УМО по гуманитарному образованию

О.Н. Здрок

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель Научно-методического совета по историческим наукам и теологии

А.Г. Кохановский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

по гуманитарному образованию

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И. В. Титович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

И.Н. Михайлова

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.