



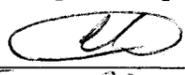




Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном и государственных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.1, 1.7
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.2, 1.3,
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.1, 1.1.2, 1.7
УК-8	Обладать современной культурой мышления, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.3
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.2, 1.7
УК-10	Анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, проявлять предпринимательскую инициативу	1.1.4
УК-11	Владеть основными категориями политологии и идеологии, понимать специфику формирования и функционирования политической системы и особенности идеологии белорусского государства	1.1.1
УК-12	Анализировать литературные произведения, ориентироваться в мировом и отечественном литературных процессах и сопоставлять их с парадигмой развития других видов искусств	1.4
УК-13	Оценивать сущность основных явлений и исторических процессов, имевших место в период Великой Отечественной войны и Второй мировой войны, бережно относиться к историческому наследию, культурным традициям Республики Беларусь и мира	2.1.1
УК-14	Применять знания основных категорий, понятий, терминов, положений, норм о правах и свободах человека и гражданина, критически оценивать современное состояние механизма соблюдения и защиты прав человека	2.1.2
УК-15	Планировать осуществление коммерческого проекта и обеспечивать его правовую реализацию	2.1.2
УК-16	Применять в профессиональной деятельности знания научно-психологических основ художественной деятельности и творчества	2.1.3
УК-17	Владеть основными техниками саморегуляции и саморазвития	2.1.3
УК-18	Использовать занятия физической культурой и спортом для повышения двигательной активности, сохранения собственного здоровья, пропаганды здорового образа жизни, формирования навыков здоровьесбережения	4.2
БПК-1	Применять на практике основные теории обучения и воспитания, современные педагогические системы, понимать их роль и место в образовательном процессе	1.3
БПК-2	Определять и применять в профессиональной деятельности современные методы, формы, средства и технологии обучения и воспитания	1.3
БПК-3	Учитывать в педагогической деятельности особенности возрастного физиологического и психологического развития человека на основе системных знаний о жизненных этапах его развития в биологическом, социальном и психологическом аспектах	1.3
БПК-4	Осуществлять педагогическую деятельность в сфере художественного образования, создавать и применять современные образовательные технологии и педагогические инновации в целях личного, духовно-нравственного, художественно-эстетического и профессионального развития обучающихся	1.3
БПК-5	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	1.5.1
БПК-6	Понимать и анализировать динамику развития видов искусства и их взаимосвязи в историческом контексте	1.6
БПК-7	Анализировать этнокультурную специфику традиционной культуры Беларуси, этнических процессов в Беларуси и в современном мире	1.7
БПК-8	Анализировать историко-культурный процесс, понимать закономерности формирования культурно-творческих характеристик личности, образа мысли и деятельности человека, живущего в исторически конкретном обществе	1.7
БПК-9	Осуществлять информационный поиск в различных документных потоках и основных информационно-поисковых системах, проводить аналитико-синтетическую обработку информации, документально оформлять результаты информационного поиска	1.8.1
БПК-10	Понимать цели и задачи будущей профессии	1.8.1
БПК-11	Преподавать спецдисциплины на высоком научно-теоретическом уровне, применять методы и современные методики обучения игре на музыкальном инструменте	1.9.1
БПК-12	Применять знания в области теории и методики педагогической деятельности, понимать инновационные процессы в образовании	1.9.1
БПК-13	Использовать этапы репетиционного процесса и методику репетиционной работы, работать с источниками репертуара для руководства оркестровым коллективом, готовить творческие выступления ансамблей и оркестра	1.9.2
БПК-14	Использовать средства художественной выразительности для реализации профессиональных творческих замыслов	1.10
БПК-15	Обладать базовыми навыками сценического движения	4.1
СК-1	Понимать специфику системной организации музыкального искусства, использовать высокоразвитый музыкальный слух в профессиональных целях	2.2
СК-2	Обладать приемами полифонического изложения и развития в разных полифонических складах, анализировать строение полифонической формы (фуга, фугато)	2.3
СК-3	Анализировать произведения музыкального искусства, учитывая классические принципы и законы строения музыкального произведения во взаимодействии с особенностями образного содержания и средств выразительности	2.3
СК-4	Проводить репетиционную и концертно-исполнительскую деятельности в качестве участника и руководителя оркестра	2.4
СК-5	Использовать навыки ансамблевого исполнительства при репетиционной и концертно-исполнительской деятельности в качестве участника и руководителя ансамбля	2.5
СК-6	Использовать мануальную дирижерскую технику и комплекс средств руководства оркестровым коллективом в профессиональной деятельности	2.6
СК-7	Использовать классификацию, функциональные, тембровые и акустические свойства музыкальных инструментов симфонического, народного и духового оркестров, а также музыкально-выразительные возможности различных оркестровых и ансамблевых составов	2.7.1
СК-8	Применять принципы и приемы инструментовки и переложений для инструментальных ансамблей, оркестров малых и больших составов	2.7.2
СК-9	Создавать и графически оформлять партитуры для коллективов различных составов, использовать навыки чтения и системного анализа оркестровых партитур	2.7.3
СК-10	Обладать теоретическими основами народно-инструментальной музыкальной культуры Беларуси	2.8.1
СК-11	Использовать историко-теоретические основы народно-инструментального исполнительства, основные тенденции и направления развития оригинального репертуара и исполнительской практики	2.8.2

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

  
«05» 07

С. А. Касперович  
2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

  
«05» 07

И. В. Титович  
2021 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-12	Играть на дополнительном народном инструменте в объеме необходимом для дальнейшей профессиональной деятельности	2.9.1
СК-13	Исполнять сочинения различных форм, стилей и жанров, создавать их художественную интерпретацию	2.9.2
СК-14	Использовать компьютерные технологии и мультимедийную аппаратуру для обеспечения профессиональной деятельности в сфере народного творчества, характерные стилевые черты аранжировки инструментального фольклора, создавать компьютерные аранжировки и готовить их к концертному исполнению	2.10
СК-15	Применять в профессиональной деятельности историко-теоретические основы оркестрового и дирижерского исполнительства и лучшие образцы оркестровой и ансамблевой литературы	2.11
СК-16	Организовывать концертно-сценические формы народно-инструментального искусства	2.12
СК-17	Использовать терминологию и понятийный аппарат музыкальной терапии в практической работе	2.13.1
СК-18	Использовать приемы гармонизации мелодии с применением средств современной гармонии	2.13.1
СК-19	Аkkомпанировать солисту (инструменталисту и вокалисту), ансамблю, хору	2.13.2
СК-20	Использовать навыки импровизирования, варьирования и сочинения на музыкальном инструменте	2.13.2
СК-21	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	3.1
СК-22	Давать моральную и правовую оценку проявлениям коррупции, другим нарушениям законодательства	3.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-18 01 01 «Народное творчество (по направлениям)».

<sup>1</sup> Во 2 семестре учебная (ознакомительная, ознакомительная педагогическая) практика совмещается с теоретическим обучением (2 недели x 54 часа = 108).

<sup>2</sup> В 5 семестре производственная (репетиционно-концертная) практика совмещается с теоретическим обучением (2 недели x 54 часа = 108).

В 5 семестре учебная (педагогическая) практика совмещается с теоретическим обучением (1 неделя x 54 часа = 54).

В 6 семестре учебная (педагогическая) практика совмещается с теоретическим обучением (1 неделя x 54 часа = 54).

<sup>3</sup> В 7, 8 семестре производственная (преддипломная) практика совмещается с теоретическим обучением (5 недель x 54 часа = 270).

<sup>4</sup> При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации) учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела учреждений образования  
Министерства культуры Республики Беларусь  
М.Б. Юркевич  
« 15 » 03 2021 г.

Председатель УМО по образованию  
в области культуры и искусств  
Н.В. Карчевская  
« 25 » 03 2021 г.

Председатель НМС по народному творчеству  
О.А. Немцева  
« 25 » 03 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО  
по образованию в области культуры и искусств  
Протокол № 2 от 25.03. 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального  
образования Министерства образования Республики Беларусь  
С.А. Касперович  
« 05 » 03 2021 г.

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»  
И.В. Титович  
« 25 » 03 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер  
Ю.М. Лавринович  
« 05 » 03 2021 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:  
<http://www.edustandard.by>  
<http://www.nihe.bsu.by>