

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-4	Осуществлять педагогическую деятельность в сфере художественного образования, создавать и применять современные образовательные технологии и педагогические инновации в целях личного, духовно-нравственного, художественно-эстетического и профессионального развития обучающихся	1.3
БПК-5	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	1.6.1
БПК-6	Понимать и анализировать динамику развития видов искусства и их взаимосвязи в историческом контексте	1.7
БПК-7	Осуществлять информационный поиск в различных документных потоках и основных информационно-поисковых системах, проводить аналитико-синтетическую обработку информации, документально оформлять результаты информационного поиска	1.9.1
БПК-8	Понимать цели и задачи будущей профессии	1.9.1
БПК-9	Применять в профессиональной деятельности навыки сценического движения для создания пластической композиции	4.1
БПК-10	Анализировать этнокультурную специфику традиционной культуры Беларуси, этнических процессов в Беларуси и в современном мире	1.8
БПК-11	Анализировать историко-культурный процесс, понимать закономерности формирования культурно-творческих характеристик личности, образа мысли и деятельности человека, живущего в исторически конкретном обществе	1.8
БПК-12	Осознавать роль режиссерского и актерского искусства в праздничной культуре, развивать собственное художественное восприятие и вкус	1.10
БПК-13	Преподавать спецдисциплины на высоком научно-теоретическом уровне, применять методы и современные методики обучения режиссуре	1.4
СК-1	Создавать сценарии различных видов театральных представлений и праздников основываясь на принципах и технологиях, формах и жанрах представлений и праздников	2.2
СК-2	Использовать навыки режиссуры и исполнительского мастерства актера, применять разнообразные средства художественной выразительности в процессе создания различных видов праздника	2.3
СК-3	Применять принципы композиционного построения массовых праздников на открытых и нетрадиционных площадках	2.4
СК-4	Применять знания об истории и основных этапах развития сценографии при создании сценографии праздников и зрелищ, применять технологию создания грима для сценического образа	2.5
СК-5	Использовать современные технические средства и технологии в театрализованном представлении и массовом празднике	2.6
СК-6	Выстраивать номера и этюды на основе хореографии для создания драматургии музыкально-пластических представлений	2.7
СК-7	Создавать современные праздники с учетом преемственности культурно-исторических традиций Беларуси	2.8
СК-8	Применять в профессиональной деятельности методику организации и подготовки творческих проектов в области театрально-зрелищного искусства	2.9
СК-9	Ставить вокальный номер и выбрать нужный репертуар для проведения театрализованного представления	2.10.1
СК-10	Выбирать репертуар для постановки пластико-хореографического номера при проведении театрализованного представления	2.10.1
СК-11	Организовывать фестивали и реализовывать программы (продукты шоу-индустрии), в контексте рыночных коммуникаций в отечественной социокультурной сфере	2.10.2
СК-12	Осуществлять организационно-управленческую работу в творческих коллективах и организациях	2.10.2
СК-13	Создавать и использовать видеоконтент при организации праздников и концертов	2.10.3
СК-14	Использовать знания методики работы с балетмейстером театрализованного представления при организации праздника на открытых и нетрадиционных площадках	2.10.3
СК-15	Применять методы корректировки речевых особенностей и голосовых данных в профессиональной деятельности	2.10.4
СК-16	Рецензировать сценарий и постановку массового праздника	2.10.4
СК-17	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	3.1
СК-18	Давать моральную и правовую оценку проявлениям коррупции, другим нарушениям законодательства	3.2
СК-19	Применять в профессиональной деятельности средства создания художественного образа с помощью пластики человеческого тела, без использования слов	3.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-17 01 05 «Режиссура праздников (по направлениям)».

¹ Во 2 семестре учебная (ознакомительная и ознакомительная педагогическая) практика совмещается с теоретическим обучением (2 недели x 54 = 108 часов).

² В 5 семестре производственная практика (режиссерско-организационная) совмещается с теоретическим обучением (2 недели x 54 часа = 108 часов).

³ В 7,8 семестре производственная практика (преддипломная) совмещается с теоретическим обучением (4 недели x 54 часа = 216 часов).

⁴ Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модуля «Режиссура».

⁵ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела учреждений образования
Министерства культуры Республики Беларусь

М.Б.Юркевич
« 13 » 03 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович
« 01 » 02 2021 г.

Председатель УМО по образованию в области
культуры и искусств

Н.В.Карчевская
« 25 » 03 2021 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович
« 04 » 03 2021 г.

Председатель НМС по искусству театра, кино, радио,
телевидения и режиссуре праздников

В.А.Мищанчук
« 25 » 03 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

Ю.М.Лавринович
« 05 » 03 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области культуры и искусств
Протокол № 2 от 25.03.2021 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>