

Регистрационный №		
БПК-1	Быть способным использовать основные алгоритмы теории линейных операторов и квадратичных форм для построения и решения модельных задач физики, исследовать функции, вычислять производные и интегралы	1.2
БПК-2	Быть способным использовать основные понятия информатики, теории алгоритмов, конструкции алгоритмических языков, технологии объектно-ориентированного программирования для решения исследовательских задач	1.3
БПК-3	Быть способным использовать законы Ньютона и основные положения механики для решения типовых задач кинематики, статики и динамики, применять понятийный аппарат механики для определения принципов функционирования механических устройств.	1.4.1
БПК-4	Быть способным применять основные понятия и представления классической термодинамики и молекулярно-кинетической теории в исследовании газов, жидкостей, твердых тел, тепловых и диффузионных процессов работать с приборами для измерения макроскопических характеристик веществ	1.4.2
БПК-5	Знать теоретические основы общей и неорганической химии, основные химические свойства и методы получения простых веществ и неорганических соединений, уметь планировать, проводить и анализировать результаты химического эксперимента	1.4.3
БПК-6	Обладать способностью применять базовые законы электромагнетизма для расчета электрических цепей, анализа электрофизических свойств вещества и практической работы с электрическими приборами и устройствами.	1.5.1
БПК-7	Быть способным применять законы волновой и геометрической оптики, закономерности взаимодействия оптического излучения с веществом для решения задач экспериментального и теоретического исследования материальных объектов и оптических систем.	1.5.2
БПК-8	Быть способным на основе законов ядерной физики решать задачи радиоактивного распада ядер, рассчитывать Q-фактор ядерных реакций и превращений, энергию связи ядер, применять знание основных механизмов и особенностей взаимодействия различных видов ионизирующего излучения с веществом	1.5.3
БПК-9	Быть способным применять знание основных механизмов и особенностей взаимодействия различных видов ионизирующего излучения с веществом, демонстрировать владение основными методами регистрации ионизирующего излучения и измерения его характеристик, базовыми навыками обработки данных ядерно-физических измерений при решении научно-исследовательских и научно-технических задач	1.7.1
БПК-10	Обладать знаниями основ радиометрии, поведения радионуклидов в окружающей среде, быть способным применять методы проведения радиохимического анализа в профессиональной деятельности	1.7.2
БПК-11	Быть способным демонстрировать знание системы дозиметрических величин и понимание области их применения, использовать основные физические методы дозиметрических измерений в научно-практической деятельности	1.8.1
БПК-12	Быть способным демонстрировать знание основных принципов радиационной безопасности, организации международной и национальной систем радиационной безопасности, нормативных требований по обеспечению радиационной безопасности, демонстрировать приверженность к поддержке культуры радиационной безопасности в организации	1.8.2
БПК-13	Знать основные детали механизма биологического действия ионизирующего излучения, ближайших и отдаленных эффекты облучения, критерии оценки радиочувствительности различных биологических объектов	1.8.3
БПК-14	Быть способным подбирать материалы для экранирования от различных видов ионизирующего излучения, уметь выполнять инженерные расчеты параметров радиационной защиты и демонстрировать знание основных подходов к ее проектированию	1.8.4
БПК-15	Быть способным показывать знание основ радиационной химии, химических процессов, протекающие при ядерных превращениях в веществе, основных методов химической дозиметрии ионизирующего излучения	1.8.5
БПК-16	Быть способным демонстрировать знание основ теории теплопереноса, особенностей процессов теплопереноса в ядерных энергетических установках	1.9.1
БПК-17	Быть способным показывать знание физических принципов функционирования ядерных реакторов и базовых методов оценки их нейтронно-физических характеристик	1.9.2
БПК-18	Быть способным демонстрировать знание состава и основных принципов функционирования ядерных энергетических установок (ЯЭУ), технологических схем ЯЭУ с реакторами различных типов, основных режимов работы ЯЭУ, понимание тенденций в развитии ЯЭУ, перечислять основное оборудование атомных электростанций (АЭС) и описывать его назначение, давать общую характеристику этапов жизненного цикла АЭС	1.9.3
БПК-19	Знать о жизненном цикле ядерного топлива, процессах хранения, сортировки, перевозки, переработки и захоронения радиоактивных отходов.	1.10.1
БПК-20	Быть способным демонстрировать знание качественных и количественных характеристики надежности и безопасности, основных положений детерминистического и вероятностного анализа безопасности	1.10.2
БПК-21	Быть способным демонстрировать понимание основных принципов обеспечения ядерной физической безопасности, знание международной и национальной систем ядерной физической безопасности, систем противодействия ядерному терроризму и незаконному перемещению ядерных и радиоактивных материалов, технических средств и организационно-технических методов физической защиты установок и деятельности, связанных с ядерными и радиоактивными материалами, демонстрировать приверженность к поддержке культуры физической ядерной безопасности в организации	1.11.1
БПК-22	Обладать знаниями и практическими навыками составления планов и организации аварийной готовности и реагирования, методами радиационной защиты работников команд аварийного реагирования в случае аварийной ситуации	1.11.2
БПК-23	Обладать знаниями в области радиационного и дозиметрического контроля на АЭС и практическими навыками методов расчета и оценки дозы для осуществления практической деятельности	1.11.3
БПК-24	Владеть методами оценки радиационной обстановки при проведении различных работ с источниками излучения, с оборудованием лабораторий, содержащих установки, генерирующие излучения различных видов, при проведении радиометрических и дозиметрических измерений	1.11.4
БПК-25	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения, правовых, организационных и технических основ обеспечения безопасных и здоровых условий труда.	4.3
СК-1	Знать методы качественного и количественного анализа веществ, теоретические законы физической и коллоидной химии, быть способным применять знания о механизмах важнейших органических реакций	2.1
СК-2	Быть способным использовать аппарат функционального анализа для решения задач квантовой механики, теории управления и оптимизации, теории случайных процессов.	2.2.1
СК-3	Быть способным использовать методы теории вероятностей и математической статистики для обработки экспериментальных данных и результатов мониторинга технологических процессов	2.2.2
СК-4	Быть способным использовать положения и методы теории интегро-дифференциальных уравнений в решении прикладных и фундаментальных задач физики	2.2.3
СК-5	Быть способным использовать знания принципов клеточной организации биологических объектов, закономерностей воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, фундаментальных основ и методов исследования биологического материала	2.3
СК-6	Быть способным использовать законы сохранения, лагранжес и гамилтонов формализмы, записывать и решать уравнения движения механики, проводить анализ механических систем, рассчитывать движение газов и жидкостей	2.4.1
СК-7	Быть способным использовать картины Шредингера, Гейзенберга и Дирака для определения векторов состояния и наблюдаемых квантово-механических систем, рассчитывать энергетические спектры систем посредством решения стационарного уравнения Шредингера, решать уравнение Дирака для свободного релятивистского электрона	2.4.2
СК-8	Быть способным использовать в профессиональной деятельности основные принципы инженерной компьютерной графики и основы инженерного конструирования	2.5.1
СК-9	Обладать способностью применять интегро-дифференциальные формы, конформное отображение, функциональные ряды и интегралы Фурье для анализа и решения научно-исследовательских и научно-практических задач	2.5.2
СК-10	Обладать знаниями о круговороте (миграции) радионуклидов в биосфере и движении их по трофическим цепям, быть способным анализировать последствия воздействия ионизирующих излучений на живые организмы в среде их обитания и на экосистемы в целом	2.6
СК-11	Обладать способностью применять аппарат математической физики для постановки и решения нестационарных задач для волновых и диффузионных процессов и стационарных задач с уравнением Лапласа, Пуассона и Гельмгольца	2.7.1
СК-12	Обладать способностью создавать математические модели физических объектов и процессов и интерпретировать результаты вычислений с учетом границ применимости моделей	2.7.2
СК-13	Обладать способностью применять основные аналитические и численные методы решения задач механики сплошной среды	2.9.1
СК-14	Быть способным решать задачи анализа и синтеза простейших механизмов, составлять расчетные схемы элементов конструкций, деталей машин	2.9.2
СК-15	Быть способным демонстрировать знания основных физико-химических свойств материалов, встречающихся в ядерной энергетике и в отраслях, использующих источники ионизирующего излучения; основных способов получения материалов с заданными свойствами; основных методов обработки материалов	2.9.3
СК-16	Обладать навыками практического применения знаний гидравлических и теплотехнических законов, методик расчета, принципов работы гидродвигов, двигателей внутреннего сгорания и другого оборудования	2.10.1
СК-17	Быть способным использовать в профессиональной деятельности методики исследования структурно-фазового состояния материалов, методики измерения основных механических свойств конструкционных материалов; методики проведения неразрушающего контроля материалов	2.10.2
СК-18	Быть способным использовать знания и умения в области цифровой электроники, вычислительной техники и основ электронных систем управления в научно-исследовательской, научно-технической и производственной деятельности	2.11.1
СК-19	Обладать знаниями и практическими навыками для организации наблюдений радиационной обстановки с целью определения динамики ее изменения и выявления аномалий для исследований и оперативного вмешательства	2.11.2
СК-20	Быть способным проявлять знание основных физических основ работы ядерных и радиационных установок, осуществления видов деятельности, связанных с обращением с ядерными и радиоактивными материалами, демонстрировать умение формулировать основные элементы программы обеспечения ядерной, радиационной и физической безопасности применительно к конкретным установкам и деятельности	2.12.1
СК-21	Обладать знаниями и практическими навыками планирования и проведения измерений любых радиационных параметров в различных условиях эксплуатации, выполнять проверку работоспособности приборов и измерительных систем, обрабатывать и регистрировать результаты дозиметрических, радиометрических и спектрометрических измерений, подготовка приборов и оборудования к проведению метрологических испытаний	2.12.2
СК-22	Быть способным демонстрировать знание основ системы обеспечения качества и культуры безопасности; быть способным применять знание основ законодательной базы и нормативно-правовых документов в области ядерной безопасности; владеть методами ядерно-энергетического планирования; уметь использовать методологию ИНПРО оценки ядерно-энергетических систем	2.13

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-100 01 01 "Ядерная и радиационная безопасность."

¹Для иностранных студентов вместо данной учебной дисциплины может планироваться изучение учебной дисциплины "История науки и культуры Беларуси".

СОГЛАСОВАНО

(должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

(подпись) М.П.

(дата)

(И.О.Фамилия)

Председатель УМО _____
по экологическому образованию

(подпись) М.П.

(дата)

С.А.Маскевич

Председатель НМС по прикладной экологии

(подпись)

(дата)

В.В.Жилко

Начальник Главного управления учебной и научно-методической

работы Белорусского государственного университета

(подпись) М.П.

(дата)

Е.А.Доставко

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

(подпись)

(дата)

С.А.Касперович

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования

«Республиканский институт высшей школы»

(подпись) М.П.

(дата)

И.В.Толочко

Эксперт-нормоконтролер

(подпись)

(дата)

(И.О.Фамилия)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

по экологическому образованию

Протокол № ____ от ____ 20 ____ г.