МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ В.А.Богуш
«___» _____2018 г.

Специальность 1-08 80 09 Инклюзивное образование

Степень: магистр

Срок обучения: 2 года

Регистрационный № _____

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель					май					июнь					июль					август					Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24							
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31							
I																			:	:	=	=									X	X	X	X									:	:	=	=	=	=	=	=	=	34	4	4			10	52
II										X	X	X	X	X	X					:	=	=													:	/	/	/	/	/	/	/	/	//									25	2	6	8	1	2	44
																																																						59	6	10	8	1	12	96

Обозначения: [ ] – теоретическое обучение [X] – практика [//] – итоговая аттестация

[:] – экзаменационная сессия [/] – магистерская диссертация [=] – каникулы

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 13 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 12 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1.	**Государственный компонент**	**1, 1**	**1,1,1, 1,1,2, 2,3**	**1188**	**306**	**106**		**200**		**864**	**270**	**24**	**216**	**36**	**6**	**108**		**3**				**33**	
1.1.	**Модуль "Инклюзивное образование"**																					**6**	
1.1.1.	Социально-философские и правовые аспекты инклюзивного образования		1	108	36	12		24		108	36	3										3	УК-2, УПК-1, УПК-2
1.1.2.	Основы инклюзивной культуры и профессиональной этики в образовании лиц с особенностями психофизического развития		1	108	36	12		24		108	36	3										3	УК-1, УПК-1
1.2.	**Модуль "Специальная психология"**																					**6**	УК-2, УПК-3
1.2.1	Основы специальной психологии	1		108	36	12		24		108	36	3										3	
1.2.2	Основы психолого-педагогической диагностики		2	108	36	12		24					108	36	3							3	
1.3	**Модуль "Специальная педагогика"**																					**9**	
1.3.1	Медико-биологические основы специальной педагогики		1	108	54	18		36		108	54	3										3	УК-2, УК-4
1.3.2	Основы специальной педагогики	1		216	72	28		44		216	72	6										6	УК-2, УК-4, УПК-2, УПК-4
1.4	**Модуль "Исследовательский семинар"**																					**12**	УК-2, УК-3, УПК-1
1.4.1	Методология и методика научного исследования		1	108	36	12		24		108	36	3										3	
1.4.2	Научно-исследовательская работа		1,3	216						108		3				108		3				6	
1.4.3	Курсовая работа		2	108									108		3							3	
2.	**Компонент учреждения высшего образования**	**2,2,3, 3,4,4**	**1,1,2, 2,3,4, 4**	**2160**	**756**	**208**		**548**		**216**	**72**	**6**	**648**	**240**	**18**	**648**	**228**	**18**	**648**	**216**	**18**	**60**	
2.1	**Модуль "Педагогика инклюзивного образования"**																					**39**	
2.1.1	Современные технологии и методики обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями	2, 3	4	648	216	60		156					324	96	9	216	84	6	108	36	3	18	СК-3, СК-9
2.1.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями психофизического развития		2	108	54	18		36					108	54	3							3	СК-1
2.1.3	Проектирование индивидуальных образовательных программ для детей с особенностями психофизического развития	2		108	54	18		36					108	54	3							3	СК-1
2.1.4	Создание специальных условий для детей с особенностями психофизического развития в инклюзивном образовании	3		324	108	28		80								324	108	9				9	СК-2
2.1.5	Информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном образовании		4	216	72	20		52											216	72	6	6	СК-3
2.2	**Модуль "Педагогический менеджмент"**																						СК-4
2.2.1	Менеджмент в сфере образования		1	108	36	12		24		108	36	3										3	
2.2.2	Нормативное правовое обеспечение специального и инклюзивного образования		1	108	36	12		24		108	36	3										3	

2.3	**Модуль "Коррекционно-развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями"**																						СК-5
2.3.1	Основы коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями	4		216	72	28		44											216	72	6	6	
2.3.2	Основы альтернативной коммуникации		4	108	36	12		24											108	36	3	3	
2.4	**Модуль "Организация взаимодействия субъектов образовательного процесса"**																						
2.4.1	Тренинг эффективного взаимодействия учителя с родителями в условиях инклюзивного образования / Тренинг включения ребёнка с особенностями психофизического развития во взаимодействие со сверстниками		3	108	36			36								108	36	3				3	СК-6, СК-7
2.4.2	Организация дистанционного обучения лиц с особенностями психофизического развития / Информационные технологии в образовании детей с особыми образовательными потребностями		2	108	36			36					108	36	3							3	СК-8
Количество часов учебных занятий				**3348**	**1062**	**314**		**748**		**1080**	**342**	**30**	**864**	**276**	**24**	**756**	**228**	**21**	**648**	**216**	**18**	**93**	
Количество часов учебных занятий в неделю										19			17			18			18				
Количество курсовых работ				1									1										
Количество экзаменов				7						2			2			2			1				
Количество зачетов				16						7			4			2			3				

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-исследовательская	2	4	6	4	8	12	
Педагогическая	3	6	9				

VI. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Уметь самостоятельно определять задачи повышения профессиональной квалификации и личностного развития, перспективы карьерного роста	1.1.2
УК-2	Быть способным осуществлять профессиональную деятельность с учетом достижений современной науки и международного опыта	1.1.1; 1.2; 1.3; 1.4
УК-3	Быть способным к самостоятельной постановке задач научно-исследовательской деятельности и их решению	1.4
УК-4	Быть способным к организации и осуществлению коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.3
УПК-1	Владеть методологическими знаниями и исследовательскими умениями, обеспечивающими решение задач научно-исследовательской, инновационно-педагогической, научно-педагогической, организационно-управленческой деятельности в условиях инклюзивного образования	1.1; 1.4
УПК-2	Быть способным руководствоваться нормативными правовыми документами в области инклюзивного образования	1.1.1; 1.3.2
УПК-3	Владеть основами специальной психологии	1.2
УПК-4	Владеть основами специальной педагогики	1.3.2
СК-1	Быть способным к проектированию и созданию специальных условий для учащихся с особенностями психофизического развития в условиях инклюзивного образования	2.1.2; 2.1.3
СК-2	Быть способным к адаптации содержания образовательной программы общего среднего образования для учащихся с особенностями психофизического развития	2.1.4
СК-3	Быть способным к реализации образовательной программы общего среднего образования в отношении учащихся с особенностями психофизического развития с использованием современных образовательных технологий	2.1.1; 2.1.5
СК-4	Быть способным к координации деятельности учителей, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, педагогов социальных в условиях инклюзивного образования	2.2
СК-5	Уметь определять содержание, применять приемы и средства коррекционно-развивающей работы в образовательном процессе	2.3
СК-6	Владеть приемами эффективного взаимодействия учителя с родителями в условиях инклюзивного образования	2.4.1
СК-7	Владеть приемами включения учащегося с особенностями психофизического развития во взаимодействие со сверстниками	2.4.1
СК-8	Владеть технологией организации дистанционного обучения лиц с особенностями психофизического развития	2.4.2
СК-9	Уметь обеспечивать здоровьесберегающие условия коррекционно-образовательного процесса	2.1.1

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМО по педагогическому образованию

_____ А.И.Жук

«___» _____2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

«___» _____2018 г.

Проректор по научно-методической работе
государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В.Титович

«___» _____2018 г.

Эксперт-нормоконтролер
_____ И.Н.Михайлова

«___» _____2018 г.