

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра образования  
Республики Беларусь

**ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Специальность: 1-08 80 08 Научно-педагогическая деятельность

И. А. Старовойтова

Степень: магистр

«\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Регистрационный № \_\_\_\_\_

Срок обучения: 1 год

**I. График образовательного процесса**

**II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

| К<br>У<br>Р<br>С<br>Ы | сентябрь |    |    |    | октябрь |    |    |    | ноябрь |   |    |    | декабрь |   |    |    | январь |       |    |    | февраль |       |   |    | март |       |   |    | апрель |    |       |    | май |    |       |    | июнь |    |    |   | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Практика | Магистерская диссертация | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |   |    |    |
|-----------------------|----------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|---|----|----|---------|---|----|----|--------|-------|----|----|---------|-------|---|----|------|-------|---|----|--------|----|-------|----|-----|----|-------|----|------|----|----|---|------------------------|------------------------|----------|--------------------------|---------------------|----------|-------|---|----|----|
|                       | 1        | 8  | 15 | 22 | 29/09   | 6  | 13 | 20 | 27/10  | 3 | 10 | 17 | 23      | 1 | 8  | 15 | 22     | 29/12 | 5  | 12 | 19      | 26/01 | 2 | 9  | 16   | 23/02 | 2 | 9  | 16     | 23 | 30/03 | 6  | 13  | 20 | 27/04 | 4  | 11   | 18 | 25 | 1 |                        |                        |          |                          |                     |          |       | 8 | 15 | 22 |
|                       | 7        | 14 | 21 | 28 | 05/10   | 12 | 19 | 26 | 02/11  | 9 | 16 | 23 | 30      | 7 | 14 | 21 | 28     | 04/01 | 11 | 18 | 25      | 01/02 | 8 | 15 | 22   | 01/03 | 8 | 15 | 22     | 29 | 05/04 | 12 | 19  | 26 | 03/05 | 10 | 17   | 24 | 31 | 7 | 14                     | 21                     | 28       | 25                       | 4                   | 3        | 8     | 1 | 2  | 43 |

Обозначения:  – теоретическое обучение     – учебная практика     – магистерская диссертация     – каникулы  
 – экзаменационная сессия     – производственная практика     – итоговая аттестация

**III. План образовательного процесса**

| № п/п                                     | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)              | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов |            |            |              |              |             | Распределение по курсам и семестрам |             |                     |                     |            |             | Код компетенции |
|---|---|----------|--------|--------------------------------|------------|------------|--------------|--------------|-------------|-------------------------------------|-------------|---------------------|---------------------|------------|-------------|-----------------|
|   |   |          |        | Всего                          | Аудиторных | Из них     |              |              |             | 1 курс                              |             |                     | 2 семестр, 8 недель |            |             |                 |
|   |   |          |        |                                |            | Лекции     | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр, 18 недель                |             | 2 семестр, 8 недель |                     |            |             |                 |
|   |   |          |        |                                |            |            |              |              |             | Всего часов                         | Зач. единиц | Всего часов         | Зач. единиц         |            |             |                 |
| <b>1</b>                                  | <b>Государственный компонент</b>  |          |        | <b>504</b>                     | <b>114</b> | <b>42</b>  |              | <b>54</b>    | <b>18</b>   | <b>504</b>                          | <b>114</b>  | <b>16</b>           |                     |            |             |                 |
| 1.1                                       | <i>Модуль «Методологические и теоретические основы профессионального образования»</i> |          |        | 252                            | 72         | 36         |              | 18           | 18          | 252                                 | 72          | 8                   |                     |            |             |                 |
| 1.1.1                                     | Актуальные проблемы профессионального образования                                     | 1        |        | 126                            | 36         | 18         |              |              | 18          | 126                                 | 36          | 4                   |                     |            | УПК-1; УК-1 |                 |
| 1.1.2                                     | Методология профессионального образования   | 1        |        | 126                            | 36         | 18         |              | 18           |             | 126                                 | 36          | 4                   |                     |            | УПК-2; УК-1 |                 |
| 1.2                                       | <i>Модуль "Информационные технологии - 1"</i>   |          |        | 126                            | 42         | 6          |              | 36           |             | 126                                 | 42          | 4                   |                     |            |             |                 |
| 1.2.1                                     | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности             | 1        |        | 126                            |            | 6          |              | 36           |             | 126                                 | 42          | 3                   |                     |            | УПК-3; УК-4 |                 |
| 1.3                                       | <i>Научно-исследовательская деятельность</i>  |          |        | 126                            |            |            |              |              |             | 126                                 |             | 4                   |                     |            |             |                 |
| 1.3.1                                     | Научно-исследовательский семинар  | 1        |        | 126                            |            |            |              |              |             | 126                                 |             | 4                   |                     |            | УК-1        |                 |
| <b>2</b>                                  | <b>Компонент учреждения высшего образования</b>                                       |          |        | <b>882</b>                     | <b>320</b> | <b>136</b> | <b>36</b>    | <b>116</b>   | <b>18</b>   | <b>486</b>                          | <b>180</b>  | <b>14</b>           | <b>396</b>          | <b>126</b> | <b>13</b>   |                 |
| 2.1                                       | <i>Модуль «Информационные технологии - 2»</i>   |          |        | 252                            | 90         | 30         | 36           | 24           |             | 252                                 | 90          | 7                   |                     |            |             |                 |
| 2.1.1                                     | Информационная культура современного исследователя                                    | 1        |        | 108                            | 36         | 12         |              | 24           |             | 108                                 | 36          | 3                   |                     |            | СК-1        |                 |
| 2.1.2                                     | Профессиональные программные средства   | 1        |        | 144                            | 54         | 18         | 36           |              |             | 144                                 | 54          | 4                   |                     |            | СК-2        |                 |
| 2.2                                       | <i>Модуль «Технологии и методики научно-педагогической деятельности»</i>              |          |        | 234                            | 96         | 46         |              | 50           |             | 108                                 | 54          | 3                   | 126                 | 42         | 4           |                 |
| 2.2.1                                     | Педагогика и психология высшего образования   | 1        |        | 108                            | 54         | 28         |              | 26           |             | 108                                 | 54          | 3                   |                     |            | УК-5        |                 |
| 2.2.2                                     | Методика преподавания в высшей школе  | 2        |        | 126                            | 42         | 18         |              | 24           |             |                                     |             |                     | 126                 | 42         | 4           |                 |
| 2.3                                       | <i>Модуль «Профессионально-личностное развитие»</i>                                   |          |        | 216                            | 64         | 32         |              | 14           | 18          | 126                                 | 36          | 4                   | 90                  | 28         | 3           |                 |
| 2.3.1                                     | Профессионально-личностное развитие педагога  | 1        |        | 126                            | 36         | 18         |              |              | 18          | 126                                 | 36          | 4                   |                     |            | УК-6        |                 |
| 2.3.2                                     | Артпедагогика   | 2        |        | 90                             | 28         | 14         |              | 14           |             |                                     |             |                     | 90                  | 28         | 3           |                 |
| 2.4                                       | <i>Модуль «Профессиональная коммуникация»</i>   |          |        | 90                             | 28         | 14         |              | 14           |             |                                     |             |                     | 90                  | 28         | 3           |                 |
| 2.4.1                                     | Риторика и стилистика научной речи  | 2        |        | 90                             | 28         | 14         |              | 14           |             |                                     |             |                     | 90                  | 28         | 3           |                 |
| 2.5                                       | <i>Модуль «Управление в образовании»</i>  |          |        | 90                             | 28         | 14         |              | 14           |             |                                     |             |                     | 90                  | 28         | 3           |                 |
| 2.5.1                                     | Управление качеством образования  | 2        |        | 90                             | 28         | 14         |              | 14           |             |                                     |             |                     | 90                  | 28         | 3           |                 |
| <b>3</b>                                  | <b>Дополнительные виды обучения</b>   |          |        | <b>768</b>                     | <b>316</b> | <b>98</b>  |              | <b>176</b>   | <b>42</b>   | <b>498</b>                          | <b>234</b>  | <b>73</b>           | <b>270</b>          | <b>82</b>  | <b>18</b>   |                 |
| 3.1                                       | Философия и методология науки <sup>1</sup>  | /2       |        | /240                           | /104       | /62        |              | /42          | /150        | /72                                 |             | /90                 | /32                 | /6         | УК-2        |                 |
| 3.2                                       | Иностранный язык <sup>1</sup>   | /2       |        | /420                           | /140       |            |              | /140         |             | /240                                | /90         |                     | /180                | /50        | /12         |                 |
| 3.3                                       | Основы информационных технологий <sup>1</sup>   | /1       |        | /108                           | /72        | /36        |              | /36          |             | /108                                | /72         | /3                  |                     |            | УК-4        |                 |
| <b>Количество часов учебных занятий</b>   |   |          |        | <b>1386</b>                    | <b>420</b> | <b>178</b> | <b>36</b>    | <b>170</b>   | <b>36</b>   | <b>990</b>                          | <b>294</b>  | <b>30</b>           | <b>396</b>          | <b>126</b> | <b>13</b>   |                 |
| Количество часов учебных занятий в неделю |   |          |        |                                |            |            |              |              |             | 16/13                               |             |                     | 18/12               |            |             |                 |
| Количество курсовых проектов              |   |          |        |                                |            |            |              |              |             | -                                   |             |                     | -                   |            |             |                 |
| Количество курсовых работ                 |   |          |        |                                |            |            |              |              |             | -                                   |             |                     | -                   |            |             |                 |
| Количество экзаменов                      |   |          |        |                                |            |            |              |              |             | 3                                   |             |                     | 1/2                 |            |             |                 |
| Количество зачетов                        |   |          |        |                                |            |            |              |              |             | 5/1                                 |             |                     | 3                   |            |             |                 |

| IV. Практики          |         |        |                 | V. Магистерская диссертация |        |                 | VI. Итоговая аттестация         |  |
|-----------------------|---------|--------|-----------------|-----------------------------|--------|-----------------|---------------------------------|--|
| Название практики     | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Семестр                     | Неделя | Зачетных единиц | Защита магистерской диссертации |  |
| Научно-педагогическая | 2       | 3      | 5               | 2                           | 8      | 12              |                                 |  |

| VI. Матрица компетенций |  |                                |
|-------------------------|--|--------------------------------|
| Код компетенции         | Наименование компетенции   | Код модуля, учебной дисциплины |
| УК-1                    | Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи | 1.3.1                          |
| УК-2                    | Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности  | 3.1                            |
| УК-3                    | Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности   | 3.2                            |
| УК-4                    | Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач   | 3.3                            |
| УК-5                    | Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации  | 2.2.1                          |
| УК-6                    | Владеть приемами и способами собственного профессионального и личного развития, выстраивания профессиональной карьеры с учетом гуманистических социальных и педагогических идеалов, норм и принципов педагогической и научной этики, индивидуальных способностей и склонностей     | 2.3.1                          |
| УПК-1                   | Быть способным анализировать актуальность научных исследований в области профессионального образования, использовать знания о тенденциях развития профессионального образования для решения актуальных педагогических и научно-исследовательских задач                             | 1.1.1                          |
| УПК-2                   | Быть способным научно использовать основные научные концепции и исследовательские подходы для обоснования выдвигаемых теоретических положений и методических решений в области современного профессионального образования  | 1.1.2                          |
| УПК-3                   | Быть способным использовать локальные, региональные и глобальные коммуникационные сети для организации сопровождения образовательного процесса, проектирования современных электронных образовательных ресурсов и создания качественного учебного контента к ним                   | 1.2.1                          |
| СК-1                    | Владеть знаниями и умениями, обеспечивающими культуру создания, поиска, отбора, переработки и использования библиографической информации в процессе профессиональной педагогической деятельности и научного исследования в области профессионального образования                   | 2.1.1                          |
| СК-2                    | Быть способным применять возможности прикладного программного обеспечения специального назначения в процессе профессиональной педагогической деятельности и научного исследования в области профессионального образования  | 2.1.2                          |
| СК-3                    | Быть способным разрабатывать методики различных видов учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в учреждениях образования на основе современных подходов к обучению, воспитанию и развитию будущего специалиста  | 2.2.2                          |
| СК-4                    | Владеть технологиями воспитания, обучения и развития обучающихся средствами искусства и художественно-творческой деятельности в образовательном процессе учреждения профессионального образования  | 2.3.2                          |
| СК-5                    | Быть способным к эффективному профессиональному научно-педагогическому общению, устным выступлениям, ведению научной дискуссии и полемики, составлению научной и методической документации, подготовке публикаций с учетом норм современной научной речи                           | 2.4.1                          |
| СК-6                    | Владеть современными технологиями управления качеством образования для реализации требований стандартов системы менеджмента качества в интересах потребителей образовательных услуг и организаций-заказчиков кадров  | 2.5.1                          |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность».

<sup>1</sup> Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

#### СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по профессионально-техническому обучению

\_\_\_\_\_ С. А. Иващенко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель НМС по педагогике и психологии

\_\_\_\_\_ Г. И. Якубель  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по профессионально-техническому обучению (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С. А. Касперович  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ И. В. Титович  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ М. М. Байдун  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.