



VI. Матрица компетенций		
Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.3.1
УК-2	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.1
УК-3	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.2
УК-4	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	3.3
УК-5	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.2.1
УК-6	Владеть приемами и способами собственного профессионального и личного развития, выстраивания профессиональной карьеры с учетом гуманистических социальных и педагогических идеалов, норм и принципов педагогической и научной этики, индивидуальных способностей и склонностей	2.3.1
УПК-1	Быть способным анализировать актуальность научных исследований в области профессионального образования, использовать знания о тенденциях развития профессионального образования для решения актуальных педагогических и научно-исследовательских задач	1.1.1
УПК-2	Быть способным научно использовать основные научные концепции и исследовательские подходы для обоснования выдвигаемых теоретических положений и методических решений в области современного профессионального образования	1.1.2
УПК-3	Быть способным использовать локальные, региональные и глобальные коммуникационные сети для организации сопровождения образовательного процесса, проектирования современных электронных образовательных ресурсов и создания качественного учебного контента к ним	1.2.1
СК-1	Владеть знаниями и умениями, обеспечивающими культуру создания, поиска, отбора, переработки и использования библиографической информации в процессе профессиональной педагогической деятельности и научного исследования в области профессионального образования	2.1.1
СК-2	Быть способным применять возможности прикладного программного обеспечения специального назначения в процессе профессиональной педагогической деятельности и научного исследования в области профессионального образования	2.1.2
СК-3	Быть способным разрабатывать методики различных видов учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в учреждениях образования на основе современных подходов к обучению, воспитанию и развитию будущего специалиста	2.2.2
СК-4	Владеть технологиями воспитания, обучения и развития обучающихся средствами искусства и художественно-творческой деятельности в образовательном процессе учреждения профессионального образования	2.3.2
СК-5	Быть способным к эффективному профессиональному научно-педагогическому общению, устным выступлениям, ведению научной дискуссии и полемики, составлению научной и методической документации, подготовке публикаций с учетом норм современной научной речи	2.4.1
СК-6	Владеть современными технологиями управления качеством образования для реализации требований стандартов системы менеджмента качества в интересах потребителей образовательных услуг и организаций-заказчиков кадров	2.5.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность».

<sup>1</sup> Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

#### СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по профессионально-техническому обучению

\_\_\_\_\_ С. А. Иващенко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель НМС по педагогике и психологии

\_\_\_\_\_ Г. И. Якубель  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по профессионально-техническому обучению (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С. А. Касперович  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ И. В. Титович  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ М. М. Байдун  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.