МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

_______________ В.А.Богуш
(подпись) М.П.

____
(дата)

Регистрационный № _____________

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учреждения высшего образования

Специальность 1-08 01 01 Профессиональное обучение (по направлениям)

Направление специальности 1-08 01 01 -01 Профессиональное обучение (машиностроение)

Квалификация специалиста
педагог-инженер

Срок обучения 4 года

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1 7	8 14	15 21	22 28	29/09 05/10	6 12	13 19	20 26	27/10 02/11	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	29/12 04/01	5 11	12 18	19 25	26/01 01/02	2 8	9 15	16 22	23/02 01/03	2 8	9 15	16 22	23 29	30/03 05/04	6 12	13 19	20 26	27/04 03/05	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	29/06 05/07	6 12	13 19	20 26	27/07 02/08	3 9	10 16	17 23	24 31								
I								17										:	:	:	:	=	=											17							:	:	:	О	О	О	О	=	=	=	=	=	34	7	4				7	52
II								17										:	:	:	:	=	=											17							:	:	:	О	О	О	О	=	=	=	=	=	34	7	4				7	52
III								16									:	:	:	=	=	X	X	X	X									17									:	:	:	X	X	=	=	=	=	=	33	6		6			7	52
IV	X	X	X					16												:	:	=	=							:	:	X	X	/	/	/	/	/	/	/	/	/	//										22	4		5	9	1	2	43
																																																					123	24	8	11	9	1	23	199

Обозначения:
- ☐ − теоретическое обучение
- О − учебная практика
- / − дипломное проектирование
- = − каникулы
- : − экзаменационная сессия
- X − производственная практика
- // − итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 16 недель			6 семестр, 17недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 6 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1	**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ**			**3762**	**1866**	**980**	**264**	**562**	**60**	**830**	**423**	**21**	**914**	**429**	**24**	**576**	**306**	**15**	**752**	**380**	**20**	**230**	**112**	**6**	**130**	**68**	**3**	**110**	**48**	**3**	**220**	**100**	**6**	**98**	
1.1	**Модуль "Социально-гуманитарный 1"**																																		**УК-1 - УК3**
1.1.1	Экономическая теория	3		108	54	34			20							108	54	3																3	УК-1
1.1.2	Философия	4		108	54	34			20										108	54	3													3	УК-2
1.1.3	Политология	4		108	54	34			20										108	54	3													3	УК-3
1.2	**Модуль "Естественнонаучный"**																																		**БПК-1; БПК-2**
1.2.1	Математика	1,2		460	236	118		118		230	118	6	230	118	6																			12	БПК-1
1.2.2	Физика	1,2		240	136	68	32	36		120	68	3	120	68	3																			6	БПК-1
1.2.3	Химия	1		120	68	34	34			120	68	3																						3	БПК-1
1.2.4	Информатика	1	2	240	102	34	68			120	68	3	120	34	3																			6	БПК-2
1.3	**Модуль "Лингвистический"**																																		**УК-4**
1.3.1	Иностранный язык	2	1	240	102			102		120	51	3	120	51	3																			6	
1.4	**Модуль "Теоретические основы проектирования"**																																		**БПК-3**
1.4.1	Теоретическая механика	4	3	228	84	52		32								120	32	3	108	52	3													6	
1.4.2	Механика материалов	3		108	84	50		34								108	84	3																3	
1.4.3	Теория механизмов и машин	4		108	84	50	18	16											108	84	3													3	
1.5	**Модуль "Базовая инженерная подготовка"**																																		**БПК-4**
1.5.1	Инженерная графика	1	2^1	228	118	34		84		120	50	3	108	68	3																			6	БПК-4.1
1.5.2	Нормирование точности и технические измерения	2		108	40	18	16	6					108	40	3																			3	БПК-4.2
1.5.3	Материаловедение	2		108	50	34	16						108	50	3																			3	БПК-4.3
1.6	**Модуль "Основы психолого-педагогической подготовки"**																																		**БПК-5**
1.6.1	Психология	3	4	240	136	102		34								120	68	3	120	68	3													6	
	Курсовая работа по учебной дисциплине "Психология"			40															40		1													1	
1.6.2	Педагогика	4	3	240	136	102		34								120	68	3	120	68	3													6	
	Курсовая работа по учебной дисциплине "Педагогика"			40															40		1													1	
1.7	**Модуль "Теоретические основы проектирования педагогических технологий"**																																		**БПК-6**
1.7.1	Организационно-методические основы профессионального обучения		5	110	64	32		32														110	64	3										3	БПК-6.1
1.7.2	Технические средства обучения	5		80	48	16	32															80	48	2										2	БПК-6.2
	Курсовая работа по учебной дисциплине "Технические средства обучения"			40																		40		1										1	
1.7.3	Информационные и компьютерные технологии в образовании		6	130	68	34		34																	130	68	3							3	БПК-6.3
1.8	**Модуль "Безопасность труда на производстве"**																																		**БПК-7**
1.8.1	Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность		7	110	48	32	16																					110	48	3				3	БПК-7.1
1.8.2	Охрана труда	8		110	50	34	16																								110	50	3	3	БПК-7.2
1.8.3	Основы эколого-энергетической устойчивости производства		8	110	50	34	16																								110	50	3	3	БПК-7.3
2	**КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**			**3876**	**1892**	**843**	**743**	**266**	**40**	**240**	**102**	**6**	**160**	**96**	**4**	**468**	**240**	**12**	**308**	**156**	**8**	**760**	**360**	**21**	**870**	**424**	**21**	**860**	**436**	**24**	**210**	**78**	**6**	**102**	
2.1	**Модуль "Социально-гуманитарный 2"**																																		**УК-6; УК-7**
2.1.1	История мировой культуры		3	108	54	34			20							108	54	3																3	УК-6
2.1.2	***Дисциплина по выбору:***																																		
2.1.2.1	Общая социология		4	108	54	34			20										108	54	3													3	УК-7
2.1.2.2	Прикладная социология																																		
2.2	**Модуль "Специальная инженерная подготовка"**																																		**СК-1**
2.2.1	Электротехника и электроника	3		120	84	50	16	18								120	84	3																3	
2.2.2	Гидравлика и гидропневмопривод	5		120	54	18	18	18														120	54	3										3	
2.2.3	Металлорежущие станки	6	5	240	114	64	50															110	46	3	130	68	3							6	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 16 недель			6 семестр, 17недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 6 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.3	**Модуль "Проектирование" (проектно-конструкторская деятельность)**																																		**СК-2**
2.3.1	Детали машин	5	6	260	118	68	16	34														130	68	4	130	50	3							7	СК-2.1
	Курсовой проект по учебной дисциплине "Детали машин"			60																		60		2										2	
2.3.2	Технологическая оснастка	7		140	72	48	24																					140	72	4				4	СК-2.2
	Курсовой проект по учебной дисциплине "Технологическая оснастка"			60																								60		2				2	
2.3.3	Теория резания и режущий инструмент	5,6		230	132	82	50															100	64	3	130	68	3							6	СК-2.3
2.4	**Модуль "Проектирование" (проектно-технологическая деятельность)**																																		**СК-3**
2.4.1	Проектирование и изготовление заготовок	6		130	68	34		34																	130	68	3							3	СК-3.1
2.4.2	Технология машиностроения	7,8		260	150	100	50																					110	72	3	150	78	4	7	СК-3.2
	Курсовой проект по учебной дисциплине "Технология машиностроения"			60																											60		2	2	
2.4.3	Наладка, эксплуатация и ремонт оборудования		6	130	68	34	34																		130	68	3							3	СК-3.3
2.5	**Модуль "Специальная педагогическая подготовка"**																																		**СК-4**
2.5.1	Методика воспитательной работы в учреждениях профессионального образования		5	120	64	32		32														120	64	3										3	СК-4.1
2.5.2	Методика производственного обучения	5		120	64	32	32															120	64	3										3	СК-4.2
2.5.3	Методика преподавания общетехнических и специальных дисциплин	6		180	102	51	51																		180	102	5							5	СК-4.2
	Курсовая работа по дисциплине "Методика преподавания общетехнических и специальных			40																					40		1							1	
2.5.4	Учебно-исследовательская работа обучающегося		7	110	64	32		32																				110	64	3				3	СК-4.3
2.5.5	***Дисциплина по выбору:***																																		
2.5.5.1	Прикладная конфликтология		7	110	64	32		32																				110	64	3				3	СК-4.4.1 / СК-4.4.2
2.5.5.2	Культура речевого поведения																																		
2.6	**Модуль "Менеджмент"**																																		**СК-5; СК-6**
2.6.1	Экономика предприятия	7		110	68	34		34																				110	68	3				3	СК-5
2.6.2	Организация и управление предприятием		7	110	48	32		16																				110	48	3				3	СК-5
2.6.3	Основы управления интеллектуальной собственностью[2]		7	110	48	32		16																				110	48	3				3	СК-6
2.7	**Модуль "Производственно-технологическая деятельность"**																																		
2.7.1	Производственное обучение		1^1-4^1	840	402		402			240	102	6	160	96	4	240	102	6	200	102	5													21	СК-7
3	**ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**																																		
3.1	Коррупция и ее общественная опасность			/17	/17	/17											/17																		
3.2	Введение в инженерно-педагогическое образование			/17	/17			/17			/17																								
3.3	Физическая культура			/68	/68																	/34	/34		/34	/34									
3.4	Основы автоматизированного проектирования			/32	/32	/16		/16																				/32	/32						
4	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ**																																		
4.1	Физическая культура		/1-6	/340	/340	/4		/340		/68	/68		/68	/68		/68	/68		/68	/68		/34	/34		/34	/34									УК-5
4.2	Получение рабочей профессии		/2^1,4^1	/34	/34								/17	/17					/17	/17															СК-7
4.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/6	/40	/34			/34																	/40	/34									УК-4
Количество часов учебных занятий				**7638**	**3758**	**1823**	**1007**	**828**	**100**	**1070**	**525**	**27**	**1074**	**525**	**28**	**1044**	**546**	**27**	**1060**	**536**	**28**	**990**	**472**	**27**	**1000**	**492**	**24**	**970**	**484**	**27**	**430**	**178**	**12**	**200**	
Количество часов учебных занятий в неделю										31			31			32			32			30			29			30			30				
Количество курсовых проектов				3																		1						1			1				
Количество курсовых работ				4												1			2						1										
Количество экзаменов				33						5			5			4			5			5			4			3			2				
Количество зачетов				25/9						2/1			3/2			4/1			3/2			3/1			3/2			5			1				

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Получение рабочей профессии 1	2	4	5	Педагогическая 1	6	4	6	8	9	14	Защита дипломного проекта по направлению специальности в ГЭК
				Технологическая	6	2	3				
Получение рабочей профессии 2	4	4	5	Педагогическая 2	7	3	4				
				Преддипломная	8	2	3				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.1
УК-2	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем	1.1.2
УК-3	Владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющего быть активным участником политической жизни как избиратели, граждане и патриоты своей страны	1.1.3
УК-4	Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на белорусском и иностранном языках для решения профессиональных задач, а также межличностного и межкультурного взаимодействия	1.3, 4.3
УК-5	Владеть навыками здоровьесбережения; быть готовым поддерживать необходимый уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность	4.1
УК-6	Уметь анализировать исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических событий, личностей, артефактов и символов в контексте развития мировой культуры	2.1.1

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

____________________ С. А. Касперович

____

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

____________________ И. В. Титович

____

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение»
Регистрационный №

УК-7	Быть способным анализировать и использовать полученную социологическую информацию, обеспечивать социологическое сопровождение создания и реализации научных, технических, социальных инноваций	2.1.2
БПК-1	Быть способным применять базовые естественнонаучные знания для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности	1.2.1; 1.2.2; 1.2.3
БПК-2	Обладать базовыми профессиональными навыками работы с компьютером, другими современными техническими устройствами; владеть базовыми методами компьютерного моделирования технических систем и технологических процессов, программирования и использования стандартных программ для решения задач профессиональной деятельности	1.2.4
БПК-3	Быть способным использовать базовые профессиональные знания технической механики, механики материалов, теории машин и механизмов, выполнять необходимые расчеты в процессе проектирования типовых конструкций деталей машин, специального режущего инструмента и специальной технологической оснастки	1.4.1, 1.4.2, 1.4.3
БПК-4	Владеть базовыми профессиональными умениями и навыками проектно-конструкторской деятельности в машиностроении	1.5
БПК-4.1	Быть способным анализировать и выполнять рабочие чертежи отдельных деталей, а также сборочные чертежи типовых узлов, механизмов или агрегатов современных машин (автомобилей, комбайнов, тракторов, металлорежущих станков) или приборов	1.5.1
БПК-4.2	Рассчитывать допуски и посадки в машиностроении, а также осуществлять контроль качества изделий в машиностроении при помощи современного контрольно-измерительного инструмента и аппаратуры	1.5.2
БПК-4.3	Определять компонентный состав, структуру и свойства современных конструкционных и инструментальных материалов, применяемых в машиностроении	1.5.3
БПК-5	Владеть базовыми теоретическими основами психологии и педагогики для решения задач профессиональной деятельности	1.6
БПК-6	Владеть базовыми теоретическими основами проектирования педагогических технологий для решения задач профессиональной деятельности	1.7
БПК-6.1	Анализировать нормативную, правовую и учебно-программную документацию учреждения профессионального образования, учебную и учебно-методическую литературу, а также систему организации методической работы в учреждении профессионального образования	1.7.1
БПК-6.2	Эффективно использовать современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии при проектировании учебных занятий теоретического или производственного обучения; разрабатывать тестовые методики контроля знаний и умений обучающихся; разрабатывать элементы электронной учебной литературы и электронных учебно-методических комплексов, корректировать и адаптировать их к реальным условиям учебного процесса в учреждении профессионального образования	1.7.2
БПК-6.3	Применять современные информационно-компьютерные технологии в учреждениях профессионального образования, а также использовать глобальные информационные ресурсы и социальные сети, обеспечивающие оперативный поиск, отбор, хранение и передачу информации	1.7.3
БПК-7	Владеть базовыми профессиональными умениям и навыками безопасности труда и эколого-энергетической устойчивости производства для решении задач профессиональной деятельности	1.8
БПК-7.1	Владеть базовыми способами защиты населения и объектов в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	1.8.1
БПК-7.2	Владеть и неукоснительно соблюдать нормативно-правовые акты в сфере образования, трудового законодательства, охраны труда и пожарной безопасности на производстве; организовывать контроль состояния металлорежущего оборудования и технологической оснастки, планировать проведение их осмотров, текущих и капитальных ремонтов; быть готовым к оказанию пострадавшим (при необходимости) первой доврачебной помощи	1.8.2
БПК-7.3	Владеть и уметь применять знания о закономерностях исторического развития взаимодействия общества и природы для решения теоретических и практических задач достижения эколого-безопасного и устойчивого развития общества	1.8.3
СК-1	Быть способным использовать специальные знания основ электротехники, электроники, гидравлики, гидропневмопривода, общего устройства и принципа действия металорежущих станков при проектировании техологических процессов механической обработки деталей машин	2.2
СК-2	Владеть специальными умениями и навыками конструирования в машиностроении	2.3
СК-2.1	Владеть основами конструирования современных деталей, узлов и механизмов, применяемых в машиностроении	2.3.1
СК-2.2	Владеть основами конструирования специальной технологической оснастки; рассчитывать усилия зажима обрабатываемой заготовки в приспособлении, гарантирующие надежность ее закрепления в процессе механической обработки	2.3.2
СК-2.3	Выбирать стандартный или конструировать специальный режущий инструмент; рассчитывать (назначать) оптимальные режимы резания в зависимости от конкретных условий обработки детали машины	2.3.3
СК-3	Владеть специальными умениями и навыками проектирования оптимальной технологии машиностроения	2.4
СК-3.1	Быть способным анализировать и улучшать технологичность конструкций деталей машин, проектировать новые или совершенствовать действующие технологические процессы механической обработки и сборки машин (включая заготовительное производство), обеспечивающие требуемые технико-экономические показатели данных процессов	2.4.1; 2.4.2
СК-3.2	Быть способным использовать современные методы и средства повышения качества и производительности труда при проектировании технологических процессов механической обработки деталей машин, выбирать оптимальные модели металлорежущего оборудования, конструкции и материалы соответствующего режущего инструмента и технологической оснастки	2.4.2
СК-3.3	Выполнять операционные эскизы с элементами наладки; осуществлять наладку, эксплуатацию и простейшие виды ремонта металлорежущего оборудования, применяемого для различных типов машиностроительного производства	2.4.3
СК-4	Владеть специальными профессиональными умениями и навыками проектирования в профессионально-педагогической деятельности	2.5
СК-4.1	Выполнять обязанности куратора учебной группы; планировать, организовывать и осуществлять идеологическую и воспитательную работу куратора в учебной группе на основе нормативных документов, определяющих цели и содержание современной системы воспитания	2.5.1
СК-4.2	Выполнять обязанности мастера производственного обучения учебной группы и преподавателя общетехнических и специальных дисциплин; планировать, проводить учебные занятия теоретического и производственного обучения в учреждениях професиинального образования на основе нормативных документов, определяющих цели и содержание современной системы профессионального образования; выбирать и эффективно использовать оптимальные методики проведения различных видов учебных занятий теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования; управлять на учебном занятии учебно-познавательной (учебно-производственной) деятельностью обучающихся учреждений профессионального образования	2.5.2; 2.5.3
СК-4.3	Владеть основами учебно-исследовательской работы обучающегося в учреждениях профессионального образования	2.5.4
СК-4.4.1	Применять знания о закономерностях возникновения, развития и позитивного разрешения конфликтов в профессиональной деятельности	2.5.5.1
СК-4.4.2	Быть способным, правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка, а также средствами невербальной коммуникации	2.5.5.2
СК-5	Владеть знаниями об экономике машиностроительного предприятия, организации и методах его управления	2.6.1; 2.6.2
СК-6	Быть способным осуществлять патентно-информационный поиск проектных решений, оценку патентоспособности и патентной чистоты технических решений	2.6.3
СК-7	Быть способным осуществлять наладку и подналадку металлорежущего оборудования для выполнения соответствующих учебно-производственных работ; быть способным выполнять работу сложностью 2-4 разряда не менее чем по одной рабочей квалификации (слесаря механосборочных работ, токаря, фрезеровщика или оператора станков с программным управлением) в условиях учебно-производственных мастерских, предприятий и организаций с соблюдением технических требований и норм времени; обладать готовностью к повышению производительности труда, улучшению качества продукции и экономии материальных и энергетических ресурсов	2.7.1; 4.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение»

1 - дифференцированный зачет

2 - при составлении учебных планов учреждений высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по профессионально-техническому обучению

__________________ С.А. Иващенко
____

Председатель НМС по машиностроению

__________________ С.С. Данильчик
____

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по профессионально-техническому обучению

Протокол № 9 от 18.04. 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

______________________ С. А. Касперович
____

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

______________________ И. В. Титович
____

Эксперт-нормоконтролер
______________________ С. В. Затуранова
______________________ ____________________