

_____ С. А. Касперович
«___» _____ 2018 г.

_____ И. В. Титович
«___» _____ 2018 г.

УК-8	Владеть знаниями о политических институтах, динамике политических процессов, характеристиках и видах политических систем / Владеть умением логически верно и аргументировано мыслить и правильно строить устную и письменную речь	2.1.2
БПК-1	Быть способным применять базовые естественнонаучные знания для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности	1.2.1; 1.2.2; 1.2.3
БПК-2	Обладать базовыми профессиональными навыками работы с компьютером, другими современными техническими устройствами; владеть базовыми методами компьютерного моделирования технических систем и технологических процессов, программирования и использования стандартных программ для решения задач профессиональной деятельности	1.2.4
БПК-3	Владеть базовыми профессиональными знаниями сопротивления материалов, строительной механики, об основных конструктивных элементах гражданских и промышленных зданий, современных конструкциях и технологиях их использования при проектировании зданий и сооружений	1.4.1; 1.4.2; 1.4.3
БПК-4	Владеть базовыми профессиональными умениями и навыками проектно-конструкторской деятельности в строительстве	1.5
БПК-5	Владеть базовыми теоретическими основами психологии и педагогики для решения задач профессиональной деятельности	1.6
БПК-6	Владеть базовыми теоретическими основами проектирования педагогических технологий для решения задач профессиональной деятельности	1.7
БПК-6.1	Анализировать нормативную, правовую и учебно-программную документацию учреждения профессионального образования, учебную и учебно-методическую литературу, а также систему организации методической работы в учреждении профессионального образования	1.7.1
БПК-6.2	Эффективно использовать современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии при проектировании учебных занятий теоретического или производственного обучения; разрабатывать тестовые методики контроля знаний и умений обучающихся; разрабатывать элементы электронной учебной литературы и электронных учебно-методических комплексов, корректировать и адаптировать их к реальным условиям учебного процесса в учреждении профессионального образования	1.7.2
БПК-6.3	Применять современные информационно-компьютерные технологии в учреждениях профессионального образования, а также использовать глобальные информационные ресурсы и социальные сети, обеспечивающие оперативный поиск, отбор, хранение и передачу информации	1.7.3
БПК-7	Владеть базовыми профессиональными умениями и навыками безопасности труда и эколого-энергетической устойчивости производства для решения задач профессиональной деятельности	1.8
БПК-7.1	Владеть базовыми способами защиты населения и объектов в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	1.8.1
БПК-7.2	Владеть и неукоснительно соблюдать нормативно-правовые акты в сфере образования, трудового законодательства, охраны труда и пожарной безопасности на производстве; организовывать контроль состояния металлорежущего оборудования и технологической оснастки, планировать проведение их осмотров, текущих и капитальных ремонтов; быть готовым к оказанию пострадавшим (при необходимости) первой доврачебной помощи	1.8.2
БПК-7.3	Владеть и уметь применять знания о закономерностях исторического развития взаимодействия общества и природы для решения теоретических и практических задач достижения эколого-безопасного и устойчивого развития общества	1.8.3
СК-1	Быть способным использовать специальные знания гидравлики, электротехники при проектировании инженерных сетей	2.2
СК-1.1	Быть способным применять специальные знания для решения теоретических и практических задач по расчету и проектированию простейших гидравлических систем и сооружений	2.2.1
СК-1.2	Быть способным использовать специальные знания электротехники и электроники в строительстве	2.2.2
СК-1.3	Быть способным применять специальные знания для решения теоретических и практических задач по расчету и проектированию инженерных сетей	2.2.3
СК-2	Быть способным применять базовые знания для решения теоретических и практических задач по расчету на прочность, жесткость, устойчивость, долговечность элементов строительных конструкций, выбор оптимальных параметров и технико-эксплуатационных показателей строительных машин	2.3
СК-3	Владеть методикой конструирования и расчета строительных конструкции согласно с требованиями нормативных документов, создавать оптимальные конструктивные решения зданий и сооружений для реальных условий эксплуатации	2.4
СК-4	Владеть специальными профессиональными умениями и навыками проектирования в профессионально-педагогической деятельности	2.5
СК-4.1	Выполнять обязанности куратора учебной группы; планировать, организовывать и осуществлять идеологическую и воспитательную работу куратора в учебной группе на основе нормативных документов, определяющих цели и содержание современной системы воспитания	2.5.1
СК-4.2	Выполнять обязанности мастера производственного обучения учебной группы и преподавателя общетехнических и специальных дисциплин; планировать, проводить учебные занятия теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования на основе нормативных документов, определяющих цели и содержание современной системы профессионального образования; выбирать и эффективно использовать оптимальные методики проведения различных видов учебных занятий теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования; управлять на учебном занятии учебно-познавательной (учебно-производственной) деятельностью обучающихся учреждений профессионального образования	2.5.2; 2.5.3
СК-4.3	Владеть основами модульного обучения	2.5.4
СК-4.4	Владеть основами учебно-исследовательской работы обучающегося в учреждениях профессионального образования	2.5.5
СК-5	Владеть знаниями об экономике строительного производства, организации и методах его управления	2.6.1; 2.6.2
СК-6	Быть способным осуществлять патентно-информационный поиск проектных решений, оценку патентоспособности и патентной чистоты технических решений	2.6.3
СК-7	Быть способным выполнять учебно-производственные работы сложностью 2-4 разрядов не менее, чем по одной рабочей квалификации (в соответствии с направлением образования)	2.7; 4.2
СК-7.1	Быть способным выполнять учебно-производственные работы сложностью 2-4 разрядов рабочей квалификации в условиях учебно-производственных мастерских, предприятий и организаций	2.7.1
СК-7.2	Быть способным разрабатывать авторские проекты в области художественной обработки древесины	2.7.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)»

1 - дифференцированный зачет

2 - при составлении учебных планов учреждений высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методического объединения по профессионально-техническому обучению

_____ С.А. Иващенко
« ____ » _____ 2018 г.

Председатель научно-методического совета по строительству

_____ А.И. Гридюшко
« ____ » _____ 2018 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по профессионально-техническому обучению (протокол № 9 от 18.04.2018 г.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

_____ С. А. Касперович
« ____ » _____ 2018 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И. В. Титович
« ____ » _____ 2018 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ С.В. Затуранова
« ____ » _____ 2018 г.