МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
И.А.Старовойтова
30.06.2021

Регистрационный № А03-1-011/пр-пед.

Квалификация:
Педагог социальный. Педагог-психолог

Срок обучения: 4 года

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август			
	1	8	15	22	29 09	6	13	20	27 10	3	10	17	24	1	8	15	22	29 12	5	12	19	26 01	2	9	16	23 02	2	9	16	23	30 03	6	13	20	27 04	4	11	18	25	1	8	15	22	29 06	6	13	20	27 07	3	10	17	24
	7	14	21	28	05 10	12	19	26	02 11	9	16	23	30	7	14	21	28	04 01	11	18	25	01 02	8	15	22	01 03	8	15	22	29	05 04	12	19	26	03 05	10	17	24	31	7	14	21	28	05 07	12	19	26	02 08	9	16	23	31
I																		:	:	:	=	=				O																:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=
II																		:	:	:	=	=					O	O	O	O													:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=
III											X	X	X	X				:	:	:	=	=																	:	:	X	X	X	=	=	=	=	=	=	=	=
IV						X	X	X										:	:	=	=											X	X	X	X	:	:	/	/	/	/	//	//								

Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
35	6	1				10	52
32	6	4				10	52
30	5		7			10	52
24	4		7	4	2	2	43
121	**21**	**5**	**14**	**4**	**2**	**32**	**199**

Обозначения:
[ ] – теоретическое обучение
[:] – экзаменационная сессия
[O] – учебная практика
[X] – производственная практика
[/] – дипломное проектирование
[//] – итоговая аттестация
[=] – каникулы

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	I курс, 1 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 15 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 13 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 14 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 10 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1	**Государственный компонент**			**4 734**	**2 254**	**844**	**76**	**536**	**798**	**818**	**418**	**24**	**744**	**386**	**20**	**968**	**438**	**27**	**820**	**376**	**21**	**580**	**256**	**16**	**804**	**382**	**21**							**129**	
1.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 1"**			**400**	**170**	**90**			**80**	**112**	**42**	**3**	**72**	**34**	**2**	**144**	**60**	**4**	**72**	**34**	**2**													**11**	
1.1.1	Философия	1		112	42	22			20	112	42	3																						3	УК-8
1.1.2	История		2	72	34	18			16				72	34	2																			2	УК-9
1.1.3	Экономика	3		144	60	34			26							144	60	4																4	УК-10
1.1.4	Политология		4	72	34	16			18										72	34	2													2	УК-7
1.2	**Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"**			**336**	**212**	**4**	**68**	**140**		**108**	**72**	**3**	**228**	**140**	**6**																			**9**	
1.2.1	Иностранный язык (общее владение)		1	108	72			72		108	72	3																						3	УК-3
1.2.2	Иностранный язык (профессиональный)	2		120	68			68					120	68	3																			3	УК-3
1.2.3	Информационные технологии в образовании		2	108	72	4	68						108	72	3																			3	УК-2
1.3	**Модуль "Педагогика"**			**304**	**144**	**64**		**28**	**52**	**196**	**96**	**6**	**108**	**48**	**3**																			**9**	
1.3.1	Основы педагогики и современное образование		1	90	48	20			28	90	48	3																						3	УК-5
1.3.2	Педагогика	1		106	48	24			24	106	48	3																						3	БПК-1,2
1.3.3	Педагогические технологии		2	108	48	20		28					108	48	3																			3	БПК-3
1.4	**Модуль "Психология"**			**426**	**214**	**78**		**64**	**72**	**210**	**106**	**6**	**216**	**108**	**6**																			**12**	
1.4.1	Общая психология	1		120	68	36			32	120	68	3																						3	УК- 8
1.4.2	Социально-психологический тренинг		1	90	38			38		90	38	3																						3	УК-4, БПК-12
1.4.3	Психология личности	2		108	54	22		12	20				108	54	3																			3	УК-7, БПК-5
1.4.4	Психология развития	2		108	54	20		14	20				108	54	3																			3	УК-5, БПК-5

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																					Всего зачетных единиц	Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
										1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 13 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 14 недель			8 семестр, 10 недель				
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.5	**Модуль "Основы социально-педагогической деятельности"**			**312**	**158**	**70**			**88**	**192**	**102**	**6**	**120**	**56**	**3**																		**9**	
1.5.1	Введение в профессию социального педагога и педагога-психолога		1	90	54	20			34	90	54	3																				3	БПК-8,12
1.5.2	Социальная политика	1		102	48	20			28	102	48	3																				3	УК-7, БПК-8
1.5.3	Социальная педагогика	2		120	56	30			26				120	56	3																	3	БПК-12
1.6	**Модуль "Методологические и экспериментальные основы психологии и социальной педагогики"**			**288**	**128**	**60**		**34**	**34**							**180**	**74**	**5**	**108**	**54**	**3**											**8**	УК-1
1.6.1	Методология и методы социально-педагогического и психологического исследования	3		180	74	40			34							180	74	5														5	
1.6.2	Экспериментальная психология и статистическая обработка данных	4		108	54	20		34											108	54	3											3	
1.7	**Модуль "Охрана детства"**			**332**	**158**	**62**			**96**							**212**	**100**	**6**	**120**	**58**	**3**											**9**	
1.7.1	Антропология детства		3	106	50	20			30							106	50	3														3	БПК-5
1.7.2	Педагогика и психология сиротства		3	106	50	20			30							106	50	3														3	БПК-9
1.7.3	Социально-педагогическая деятельность по охране детства		4	120	58	22			36										120	58	3											3	БПК-8
1.8	**Модуль "Теоретические основы психологической помощи"**			**456**	**214**	**100**		**10**	**104**							**216**	**102**	**6**	**240**	**112**	**6**											**12**	
1.8.1	Дифференциальная психология	3		108	54	24			30							108	54	3														3	УК-7, БПК-5
1.8.2	Когнитивная психология	3		108	48	28			20							108	48	3														3	УК-1, БПК-1
1.8.3	Педагогическая психология	4		120	56	24			32										120	56	3											3	УК-6, БПК-1, 2
1.8.4	Социальная психология	4		120	56	24		10	22										120	56	3											3	УК-4, БПК-7, 12
1.9	**Модуль "Технологии социально-педагогической деятельности"**			**456**	**220**	**82**		**24**	**114**							**216**	**102**	**6**	**240**	**118**	**6**											**12**	
1.9.1	Помощь детям с трудностями в обучении		3	108	54	22			32							108	54	3														3	УК-4, БПК-5
1.9.2	Социально-педагогические технологии	3		108	48	20			28							108	48	3														3	УК-6, БПК-3
1.9.3	Основы профориентологии		4	120	62	24			38										120	62	3											3	УК-5, БПК-5
1.9.4	Социально-педагогическая диагностика	4		120	56	16		24	16										120	56	3											3	УК-6, БПК-3
1.10	**Модуль "Профилактика социальных девиаций"**			**336**	**150**	**60**		**52**	**38**													**216**	**94**	**6**	**120**	**56**	**3**					**9**	
1.10.1	Социально-педагогическая виктимология	5		108	48	20			28													108	48	3								3	БПК-10
1.10.2	Информационная культура и медиабезопасность	5		108	46	20		26														108	46	3								3	УК-5, БПК-4
1.10.3	Профилактика девиантного поведения	6		120	56	20		26	10																120	56	3					3	БПК-10
1.11	**Модуль "Инновации в обучении и воспитании"**			**216**	**122**	**46**	**8**	**68**														**108**	**68**	**3**	**108**	**54**	**3**					**6**	
1.11.1	Инновационные практики в образовании		5	108	68	28		40														108	68	3								3	УК-1, БПК-4
1.11.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28																	108	54	3					3	УК-4, БПК-6
1.12	**Модуль "Социальная и психолого-педагогическая помощь семье"**			**336**	**154**	**58**		**26**	**70**													**108**	**48**	**3**	**228**	**106**	**6**					**9**	БПК-11
1.12.1	Педагогика семьи	5		108	48	24		4	20													108	48	3								3	
1.12.2	Психология и психотерапия семьи	6		120	56	20		22	14																120	56	3					3	
1.12.3	Социально-педагогическая работа с семьей		6	108	50	14			36																108	50	3					3	

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А.Касперович
"24" 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В.Титович
"20" 05 2021 г.

ние типового учебного плана по специальности 1-03 04 04 "Социальная и психолого-педагогическая помощь", регистрационный № А 03-1-011/пр-тип.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 15 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 13 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 14 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 10 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1.13	**Модуль "Основы профессиональной деятельности педагога-психолога"**			**456**	**210**	**70**		**90**	**50**													**108**	**46**	**3**	**348**	**166**	**9**							**12**	
1.13.1	Психологическая диагностика	5		108	46	18		10	18													108	46	3										3	УК-6, БПК-3, 4
1.13.2	Психологическая коррекция		6	120	54	20		20	14																120	56	3							3	УК-5, БПК-4, 12
1.13.3	Групповая психотерапия		6	108	54	18		18	18																108	54	3							3	УК-4, БПК-7
1.13.4	Психологическое консультирование	6		120	56	14		42																	120	56	3							3	УК-5, БПК-7
1.14	**Модуль "Курсовые работы"**			**80**															**40**		**1**	**40**		**1**										**2**	УК-1
1.14.1	Курсовая работа [1]			40															40		1													1	
1.14.2	Курсовая работа [2]			40																		40		1										1	
2	**Компонент учреждения высшего образования**			**2 734**	**1 242**	**472**		**404**	**366**	**180**	**96**	**6**	**330**	**144**	**9**	**108**	**54**	**3**	**120**	**56**	**3**	**288**	**126**	**8**	**192**	**90**	**5**	**868**	**396**	**26**	**648**	**280**	**18**	**78**	
2.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 2"**			**144**	**68**	**32**		**36**														**72**	**34**	**2**	**72**	**34**	**2**							**4**	
2.1.1	Культура речи / Мировая культура		5	72	34	16		18														72	34	2										2	УК-3 / УК-4
2.1.2	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью [3]		6	72	34	16		18																	72	34	2							2	БПК-8 / СК-16
2.2	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"**			**288**	**144**	**48**		**96**		**180**	**96**	**6**	**108**	**48**	**3**																			**9**	
2.2.1	Академический практикум		1	90	48	14		34		90	48	3																						3	СК-1
2.2.2	Основы волонтерской деятельности		1	90	48	14		34		90	48	3																						3	СК-5
2.2.3	Самопознание личности		2	108	48	20		28					108	48	3																			3	СК-10
2.3	**Модуль "Теория и практика социально-педагогической деятельности"**			**222**	**96**	**36**		**8**	**52**				**222**	**96**	**6**																			**6**	
2.3.1	Социально-педагогическое взаимодействие		2	108	48	18		8	22				108	48	3																			3	СК- 6
2.3.2	Социальное воспитание в учреждениях образования	2		114	48	18			30				114	48	3																			3	СК-5
2.4	**Модуль "Основы клинической психологии"**			**228**	**110**	**52**		**14**	**44**							**108**	**54**	**3**	**120**	**56**	**3**													**6**	БПК-5, СК-15
2.4.1	Психофизиология и нейропсихология		3	108	54	28			26							108	54	3																	3	
2.4.2	Специальная психология	4		120	56	24		14	18										120	56	3													3	
2.5	**Модуль "Организация социально-педагогической деятельности"**			**336**	**148**	**62**		**38**	**48**													**216**	**92**	**6**	**120**	**56**	**3**							**9**	
2.5.1	Зарубежный опыт социально-педагогической работы		5	108	46	20			26													108	46	3										3	СК-4
2.5.2	Методика социально-культурной деятельности		6	120	56	20		14	22																120	56	3							3	СК-2,5
2.5.3	Планирование и делопроизводство	5		108	46	22		24														108	46	3										3	БПК-8
2.6	**Модуль "Социальная и психолого-педагогическая помощь в кризисных ситуациях"**			**280**	**132**	**40**		**50**	**42**																			**280**	**132**	**8**				**8**	БПК-10, СК-14
2.6.1	Психологическая безопасность в школе		7	100	48	14		20	14																			100	48	3				3	
2.6.2	Кризисная психология	7		180	84	26		30	28																			180	84	5				5	
2.7	**Модуль "Менеджмент социально-педагогической и психологической деятельности"**			**208**	**88**	**40**		**10**	**38**																			**100**	**46**	**3**	**108**	**42**	**3**	**6**	СК-7
2.7.1	Основы менеджмента социально-педагогической деятельности	7		100	46	22		10	14																			100	46	3				3	
2.7.2	Психология управления	8		108	42	18			24																						108	42	3	3	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Всего зачетных единиц	Код компетенций
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 13 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 14 недель			8 семестр, 10 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.8	**Модуль "Профессиональное мастерство социального педагога и педагога-психолога"**			**316**	**138**	**54**		**22**	**62**																			**100**	**46**	**3**	**216**	**92**	**6**	**9**	
2.8.1	Социально-педагогическое проектирование	7		100	46	18		12	16																			100	46	3				3	БПК-4, СК-11
2.8.2	Конфликтология	8		108	46	18		10	18																						108	46	3	3	БПК-10, СК-14
2.8.3	Этика и профессиональная культура	8		108	46	18			28																						108	46	3	3	БПК-7, СК-6
2.9	**Модуль "Социально-педагогические и психологические дисциплины - 1"**			**316**	**132**	**54**		**38**	**40**																			**208**	**86**	**6**	**108**	**46**	**3**	**9**	
2.9.1	Социально-педагогическая профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации / Школьная медиация		7	108	44	20		24																				108	44	3				3	БПК-10, СК-12 / БПК-10, СК-14
2.9.2	Психология здоровья / Патопсихология		7	100	42	14		14	14																			100	42	3				3	БПК-10, СК-3 / БПК-10, СК-3
2.9.3	Социально-педагогические основы формирования репродуктивного здоровья обучающихся / Подготовка учащихся к семейной жизни		8	108	46	20			26																						108	46	3	3	БПК-10 / СК-9,13
2.10	**Модуль "Социально-педагогические и психологические дисциплины - 2"**			**198**	**92**	**28**		**46**	**18**																			**90**	**42**	**3**	**108**	**50**	**3**	**6**	
2.10.1	Психология одаренности / Методика игровой деятельности		7	90	42	14		28																				90	42	3				3	БПК-5, СК-8 / БПК-5, СК-8
2.10.2	Проективные методы психологической помощи / Компьютерная психодиагностика		8	108	50	14		18	18																						108	50	3	3	СК-9, 10
2.11	**Модуль "Социально-психологический практикум"**			**198**	**94**	**26**		**46**	**22**																			**90**	**44**	**3**	**108**	**50**	**3**	**6**	
2.11.1	Арттерапия / Гештальттерапия		7	90	44	12		20	12																			90	44	3				3	СК-9, 10
2.11.2	Основы когнитивно-поведенческой терапии / Супервизия в деятельности педагога		8	108	50	14		26	10																						108	50	3	3	СК-9 / СК-9
3	**Факультативные дисциплины**				**/84**			**/84**											**/24**	**/24**		**/26**	**/26**		**/34**	**/34**									
3.1	Тренинг личностного и профессионального роста				/24			/24											/24	/24															
3.2	Физическая культура				/60			/60														/26	/26		/34	/34									
4	**Дополнительные виды обучения**			**/462**	**/426**	**/26**		**/400**		**/148**	**/132**		**/126**	**/106**		**/68**	**/68**		**/60**	**/60**		**/26**	**/26**		**/34**	**/34**									
4.1	Физическая культура		/1-6	/328	/328			/328		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/60	/60		/26	/26		/34	/34									УК-11
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/1	/80	/64	/18		/46		/80	/64																								БПК-13
4.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/54	/34	/8		/26					/54	/34																					УК-3

Количество часов учебных занятий	**7468**	**3496**	**1316**	**76**	**940**	**1164**	**998**	**514**	**30**	**1074**	**530**	**29**	**1076**	**492**	**30**	**940**	**432**	**24**	**868**	**382**	**24**	**996**	**472**	**26**	**868**	**396**	**26**	**648**	**280**	**18**		
Количество часов учебных занятий в неделю							29			29			29			29			29			28			28			28				
Количество курсовых работ	**2**															1			1													
Количество экзаменов	**33**						4			5			5			5			5			3			3			3				
Количество зачетов	**35**						6			5			4			3			3			6			5			3				

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
"24" 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В.Титович
_____ 2021 г.

ение типового учебного плана по специальности 1-03 04 04 "Социальная и психолого-педагогическая помощь", регистрационный № А 03-1-011/пр-тип.

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
знакомительная	2	1	1	Социально-педагогическая	5	4	6	8	4	6	Государственный экзамен по специальности Защита дипломной работы в ГЭК
				Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4				
Учебно-поисковая	4	4	6	Психологическая	7	3	4				
				Преддипломная	8	4	6				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности	1.6, 1.8.2, 1.11.1, 1.14
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	1.2.3
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 4.3
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.4.2, 1.8.4, 1.9.1, 1.11.2, 1.13.3, 2.1.1
УК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации	1.3.1, 1.4.4., 1.9.3, 1.10.2, 1.13.2, 1.13.4
УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.8.3, 1.9.2, 1.9.4, 1.13.1
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности	1.1.4, 1.4.3, 1.5.2, 1.8.1
УК-8	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем в профессиональной деятельности	1.1.1, 1.4.1
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.2
УК-10	Анализировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в обществе и мире, применять экономические и социологические знания в профессиональной деятельности	1.1.3
УК-11	Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры	4.1
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.2, 1.8.2, 1.8.3
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.3.2, 1.8.3
БПК-3	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений и процесса воспитания обучающихся	1.3.3, 1.9.2, 1.9.4, 1.13.1
БПК-4	Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.10.2, 1.11.1, 1.13.1, 1.13.2, 2.8.1
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.4.3, 1.4.4, 1.7.1, 1.8.1, 1.9.1, 1.9.3, 2.4, 2.10.1
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.11.2
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.8.4, 1.13.3, 1.13.4, 2.8.3
БПК-8	Руководствоваться нормативными правововыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации	1.5.1, 1.5.2, 1.7.3, 2.1.2, 2.5.3
БПК-9	Осуществлять социально-педагогическое и психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1.7.2
БПК-10	Обеспечивать здоровьесберегающие условия образовательного процесса, участвовать в разработке и реализации программ социально-педагогической и психологической профилактики различных видов насилия в школе, в т.ч. в социальных сетях, использовать методы конструктивного решения конфликтов	1.10.1, 1.10.3, 2.6, 2.8.2, 2.9
БПК-11	Отбирать и адаптировать эффективные методы и формы социально-педагогического взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в т.ч. с семьями, находящимися в социально-опасном положении, вовлекать родителей в совместную деятельность по решению социально-педагогических задач	1.12
БПК-12	Осуществлять социально-педагогическое сопровождение процесса социализации детей и учащейся молодежи	1.4.2, 1.5.1, 1.5.3, 1.8.4, 1.13.2
БПК-13	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
СК-1	Осуществлять самопрезентацию результатов учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности в условиях учреждения высшего образования, решать задачи личностного и профессионального саморазвития	2.2.1
СК-2	Конструировать содержание, отбирать и адаптировать эффективные формы, методы и средства организации социокультурной деятельности	2.5.2
СК-3	Выявлять причины нарушения здоровья, отбирать эффективные формы, методы и средства социально-педагогической деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в конкретных условиях их жизнедеятельности	2.9.2
СК-4	Анализировать научные исследования в отечественной и зарубежной теории и практике социально-педагогической работы с детьми и молодежью	2.5.1
СК-5	Конструировать содержание, отбирать и адаптировать эффективные формы, методы и средства социального воспитания детей и учащейся молодежи	2.2.2, 2.3.2, 2.5.2
СК-6	Взаимодействовать с субъектами образовательного процесса, осуществлять социально-педагогическую и психологическую деятельность в соответствии с этическими нормами	2.3.1, 2.8.3
СК-7	Анализировать типичные управленческие ситуации в социально-педагогической деятельности в соответствии со спецификой учреждений образования различного типа	2.7
СК-8	Отбирать и адаптировать эффективные формы, методы и средства социально-педагогической деятельности в соответствии с теориями формирования личности в детском, подростковом и юношеском возрасте	2.10.1
СК-9	Осуществлять отбор и внедрение в профессиональную деятельность эффективных технологий деятельности социального педагога и педагога-психолога	2.9.3, 2.10.2, 2.11
СК-10	Применять методы диагностики и коррекции личности, группы, семьи и социального окружения	2.2.3, 2.10.2, 2.11.1
СК-11	Разрабатывать и реализовывать социально-педагогические проекты	2.8.1
СК-12	Диагностировать причины социальных и психолого-педагогических девиаций, разрабатывать и реализовывать комплексные программы социально-педагогической профилактики девиантного поведения детей и молодежи	2.9.1
СК-13	Отбирать и адаптировать эффективные формы, методы и средства социально-педагогического сопровождения семьи	2.9.3
СК-14	Разрабатывать и реализовывать программы социально-педагогического и психологического сопровождения ребенка в трудных и социально опасных жизненных ситуациях	2.6, 2.8.2, 2.9.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-15	Ставить обучающие и воспитательные цели на диагностической основе, проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания, оценивать образовательные и воспитательные результаты с учетом разных, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	2.4
СК-16	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-03 04 04 "Социальная и психолого-педагогическая помощь".

[1] В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по одной из учебных дисциплин модулей "Психология" и "Теоретические основы психологической помощи".
[2] В 5 семестре выполняется одна курсовая работа по одной из учебных дисциплин модулей "Основы социально-педагогической деятельности", "Охрана детства" и "Технологии социально-педагогической деятельности".
[3] При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМО по педагогическому образованию
_____ А.И.Жук
"11" 05 2021 г.

Председатель НМС по социально-педагогическому, психологическому, специальному и инклюзивному образованию
_____ В.В.Хитрюк
"11" 05 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию
Протокол № 5 от 12.01 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
"14" 05 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В.Титович
"21" 05 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер
_____ О.А.Шимановская
"21" 05 2021 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
http://www.edustandart.by
http://www.nihe.bsu.by