МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ И.А.Старовойтова
_____

Специальность: 1-03 04 03 Практическая психология

Квалификация
Педагог-психолог

Срок обучения 4 года

Регистрационный № _____

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24							
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31							
I																			:	:	=	=										O	O								:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	35	5	2				10	52
II																			:	:	:	=	=								O	O										:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	34	6	2				10	52
III																			:	:	:	=	=				X	X	X	X										:	:	X	X	X	=	=	=	=	=	=	=	31	5		7			9	52
IV											X	X	X	X					:	:	=	=											X	X	X	X	:	/	/	/	/	//	//	//								24	3		8	4	3	2	44
																																																			124	**19**	**4**	**15**	**4**	**3**	**31**	**200**

Обозначения: [ ] – теоретическое обучение; [O] – учебная практика; [/] – дипломное проектирование; [=] – каникулы; [:] – экзаменационная сессия; [X] – производственная практика; [//] – итоговая аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 13 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 14 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 10 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1	**Государственный компонент**			**4570**	**2254**	**776**	**292**	**1078**	**108**	**1042**	**532**	**29**	**832**	**404**	**22**	**948**	**470**	**25**	**708**	**330**	**20**	**556**	**274**	**15**	**484**	**244**	**13**							**124**	
1.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины 1"**			**400**	**170**	**90**			**80**	**72**	**34**	**2**	**112**	**42**	**3**	**72**	**34**	**2**	**144**	**60**	**4**												**11**	
1.1.1	История		1	72	34	18			16	72	34	2																					2	УК-9
1.1.2	Философия	2		112	42	22			20				112	42	3																		3	УК-8
1.1.3	Политология		3	72	34	16			18							72	34	2															2	УК-7
1.1.4	Экономика	4		144	60	34			26										144	60	4												4	УК-10
1.2	**Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"**			**336**	**212**	**4**	**68**	**140**		**108**	**72**	**3**	**228**	**140**	**6**																		**9**	
1.2.1	Иностранный язык (общее владение)		1	108	72			72		108	72	3																					3	УК-3
1.2.2	Иностранный язык (профессиональный)	2		120	68			68					120	68	3																		3	УК-3
1.2.3	Информационные технологии в образовании		2	108	72	4	68						108	72	3																		3	УК-2
1.3	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины 1"**			**228**	**122**	**54**		**40**	**28**	**228**	**122**	**6**																					**6**	
1.3.1	Педагогика и психология личностного и профессионального развития		1	108	68	28		40		108	68	3																					3	УК-5
1.3.2	История психологии	1		120	54	26			28	120	54	3																					3	БПК-9
1.4	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины 2"**			**340**	**170**	**74**		**96**								**240**	**122**	**6**	**100**	**48**	**3**												**9**	
1.4.1	Педагогика	3		120	68	34		34								120	68	3															3	БПК-1,2,7
1.4.2	Экспериментальная психология	3		120	54	20		34								120	54	3															3	БПК-18
1.4.3	Педагогические технологии		4	100	48	20		28											100	48	3												3	БПК-3

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 13 недель			7 семестр, 14 недель			8 семестр, 10 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.5	**Модуль "Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога 1"**			**216**	**108**		**108**			**108**	**64**	**3**	**108**	**44**	**3**																			**6**	**БПК-16**
1.5.1	Психологический тренинг личностного роста		1	108	64		64			108	64	3																						3	
1.5.2	Социально-психологический тренинг общения		2	108	44		44						108	44	3																			3	
1.6	**Модуль "Организация профессиональной деятельности педагога-психолога"**			**220**	**96**	**42**		**54**		**100**	**42**	**3**	**120**	**54**	**3**																			**6**	**БПК-14**
1.6.1	Нормативное правовое обеспечение деятельности социально-педагогической и психологической службы учреждения образования		1	100	42	20		22		100	42	3																						3	
1.6.2	Организация и содержание деятельности педагога-психолога	2		120	54	22		32					120	54	3																			3	
1.7	**Модуль "Психодиагностическая деятельность педагога-психолога 1"**			**234**	**106**	**34**	**32**	**40**		**90**	**42**	**3**	**144**	**64**	**4**																			**7**	**БПК-15**
1.7.1	Введение в психодиагностику		1	90	42	20		22		90	42	3																						3	
1.7.2	Психодиагностика психического развития ребёнка	2		144	64	14	32	18					144	64	4																			4	
1.8	**Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности педагога-психолога 1"**			**456**	**216**	**90**		**126**		**336**	**156**	**9**	**120**	**60**	**3**																			**12**	**БПК-10**
1.8.1	Введение в общую психологию	1		120	54	24		30		120	54	3																						3	
1.8.2	Психология психических процессов	1		216	102	40		62		216	102	6																						6	
1.8.3	Психология личности	2		120	60	26		34					120	60	3																			3	
1.9	**Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности педагога-психолога 2"**			**336**	**168**	**78**		**90**								**228**	**112**	**6**	**108**	**56**	**3**													**9**	**БПК-11**
1.9.1	Дифференциальная психология	3		120	58	28		30								120	58	3																3	
1.9.2	Психология развития	4	3	216	110	50		60								108	54	3	108	56	3													6	БПК-5
1.10	**Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности педагога-психолога 3"**			**280**	**164**	**76**		**88**								**180**	**100**	**5**	**100**	**64**	**3**													**8**	
1.10.1	Социальная психология	3		180	100	48		52								180	100	5																5	УК-4, БПК-12
1.10.2	Психология семьи	4		100	64	28		36											100	64	3													3	БПК-13
1.11	**Модуль "Психодиагностическая деятельность педагога-психолога 2"**			**216**	**96**	**20**	**48**	**28**								**108**	**48**	**3**	**108**	**48**	**3**													**6**	**БПК-15**
1.11.1	Психодиагностика психического развития подростков и юношей		3	108	48	10	24	14								108	48	3																3	
1.11.2	Психодиагностика психического развития взрослых и лиц пожилого возраста	4		108	48	10	24	14											108	48	3													3	

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А. Касперович
"____"_____2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В. Титович
"____"_____2021 г.

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-03 04 03 Практическая психология, регистрационный № _____

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 13 недель			7 семестр, 14 недель			8 семестр, 10 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.12	**Модуль "Научно-исследовательская деятельность педагога-психолога"**			**228**	**108**	**40**	**28**	**40**								**120**	**54**	**3**	**108**	**54**	**3**													**6**	**БПК-18**
1.12.1	Методология психологических исследований	3		120	54	24		30								120	54	3																3	
1.12.2	Системный анализ данных в психологии[1]		4	108	54	16	28	10											108	54	3													3	
1.13	**Модуль "Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога 2"**			**228**	**96**	**26**		**70**														**228**	**96**	**6**										**6**	
1.13.1	Коррекционно-развивающая работа при школьной дезадаптации обучающихся		5	108	42	14		28														108	42	3										3	БПК-17
1.13.2	Теория и методика психологического тренинга	5		120	54	12		42														120	54	3										3	БПК-16
1.14	**Модуль "Инновации в обучении и воспитании"**			**216**	**122**	**46**	**8**	**68**														**108**	**68**	**3**	**108**	**54**	**3**							**6**	
1.14.1	Инновационные практики в образовании		5	108	68	28		40														108	68	3										3	УК-1, БПК-4
1.14.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28																	108	54	3							3	УК-4, БПК-6
1.15	**Модуль "Теория и методика психологии обучения и воспитания"**			**328**	**168**	**60**		**108**														**220**	**110**	**6**	**108**	**58**	**3**							**9**	
1.15.1	Практикум по организации проектной деятельности		5	100	42	8		34														100	42	3										3	БПК-20
1.15.2	Педагогическая психология	5		120	68	30		38														120	68	3										3	БПК-5,19
1.15.3	Методика преподавания психологии	6		108	58	22		36																	108	58	3							3	УК-6, БПК-1,5
1.16	**Модуль "Психологическое консультирование в деятельности педагога-психолога 1"**			**228**	**132**	**42**		**90**																	**228**	**132**	**6**							**6**	
1.16.1	Основы психологического консультирования	6		108	64	20		44																	108	64	3							3	БПК-21
1.16.2	Психология профессиональной деятельности и профессиональное консультирование	6		120	68	22		46																	120	68	3							3	БПК-22
1.17	**Модуль "Курсовая работа"**			**80**															**40**		**1**				**40**		**1**							**2**	**УК-1**
1.17.1	Курсовая работа 1[2]			40															40		1													1	
1.17.2	Курсовая работа 2[3]			40																					40		1							1	
2	**Компонент учреждения высшего образования**			**2860**	**1276**	**388**	**58**	**830**					**200**	**84**	**6**	**108**	**46**	**3**	**308**	**126**	**9**	**556**	**244**	**15**	**244**	**116**	**7**	**858**	**390**	**27**	**586**	**270**	**18**	**85**	
2.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины 2"**			**144**	**68**	**32**		**36**																	**144**	**68**	**4**							**4**	
2.1.1	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью[4]		6	72	34	16		18																	72	34	2							2	БПК-8 / СК-15
2.1.2	Культура речи / Мировая культура		6	72	34	16		18																	72	34	2							2	УК-3 / УК-4
2.2	**Модуль "Биологические основы психики и поведения"**			**200**	**84**	**38**		**46**					**200**	**84**	**6**																			**6**	
2.2.1	Основы нейропсихологии		2	100	42	18		24					100	42	3																			3	СК-5
2.2.2	Основы психогенетики		2	100	42	20		22					100	42	3																			3	СК-6

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
										1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 13 недель			7 семестр, 14 недель			8 семестр, 10 недель				
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.3	**Модуль "Практикум по коррекционно-развивающей работе педагога-психолога"**			**416**	**172**	**28**		**144**								**108**	**46**	**3**	**308**	**126**	**9**													**12**	
2.3.1	Практикум по коррекции и развитию познавательной сферы личности		3	108	46	10		36								108	46	3																3	БПК-16
2.3.2	Практикум по коррекции и развитию эмоциональной сферы личности		4	108	42	8		34											108	42	3													3	БПК-16
2.3.3	Сказкотерапия в работе педагога-психолога / Арт-терапевтические техники в работе педагога-психолога		4	100	42			42											100	42	3													3	СК-7
2.3.4	Проективные методы изучения личности / Качественные методы изучения личности		4	100	42	10		32											100	42	3													3	СК-8
2.4	**Модуль "Актуальные вопросы психологии обучения и развития"**			**208**	**84**	**36**		**48**														**208**	**84**	**6**										**6**	
2.4.1	Социальная психология личности современного ребёнка и подростка / Актуальные проблемы современного детства и родительства		5	108	42	18		24														108	42	3										3	СК-1 / СК-2
2.4.2	Деятельность педагога-психолога в условиях инклюзивного образования / Психологическое сопровождение семьи ребёнка с особенностями психофизического развития		5	100	42	18		24														100	42	3										3	СК-3 / СК-4
2.5	**Модуль "Теория и практика оказания психологической помощи 1"**			**448**	**208**	**66**		**142**														**348**	**160**	**9**	**100**	**48**	**3**							**12**	
2.5.1	Специальная психология	5		120	64	28		36														120	64	3										3	СК-9
2.5.2	Психологическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра		5	108	42	12		30														108	42	3										3	СК-10
2.5.3	Психология девиантного поведения	5		120	54	22		32														120	54	3										3	СК-9
2.5.4	Практикум по разработке программ профилактики нарушений поведения		6	100	48	4		44																	100	48	3							3	СК-10
2.6	**Модуль "Теория и практика оказания психологической помощи 2"**			**424**	**192**	**64**	**24**	**104**																				**208**	**96**	**6**	**216**	**96**	**6**	**12**	**СК-10**
2.6.1	Основы психотерапии		7	100	42	4	24	14																				100	42	3				3	
2.6.2	Психологическая помощь семье в ситуации кризиса	7		108	54	20		34																				108	54	3				3	
2.6.3	Психология одарённости и креативности	8		108	48	18		30																							108	48	3	3	СК-9
2.6.4	Основы общей и детской психиатрии	8		108	48	22		26																							108	48	3	3	СК-9

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А. Касперович
"____"_____2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В. Титович
"____"_____2021 г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 13 недель			7 семестр, 14 недель			8 семестр, 10 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.7	**Модуль "Технологии работы педагога-психолога с педколлективом учреждений образования"**			**360**	**150**	**40**	**34**	**76**																				**270**	**102**	**9**	**90**	**48**	**3**	**12**	**СК-11**
2.7.1	Психологическое просвещение		7	90	34	12		22																				90	34	3				3	
2.7.2	Практикум по профилактике стрессов и эмоционального выгорания		7	90	34	8		26																				90	34	3				3	
2.7.3	Тренинг развития профессионального самосознания		7	90	34		34																					90	34	3				3	
2.7.4	Психология менеджмента в образовании		8	90	48	20		28																							90	48	3	3	
2.8	**Модуль "Психологическое консультирование в деятельности педагога-психолога 2"**			**360**	**168**	**42**		**126**																				**180**	**84**	**6**	**180**	**84**	**6**	**12**	**СК-12**
2.8.1	Основы семейного консультирования		7	90	42	12		30																				90	42	3				3	
2.8.2	Консультирование по проблеме трудностей в обучении		7	90	42	12		30																				90	42	3				3	
2.8.3	Консультирование при интернет-зависимости		8	90	42	8		34																							90	42	3	3	
2.8.4	Медиация в образовательной среде		8	90	42	10		32																							90	42	3	3	
2.9	**Модуль "Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях"**			**300**	**150**	**42**		**108**																				**200**	**108**	**6**	**100**	**42**	**3**	**9**	
2.9.1	Основы кризисной психологии	7		100	54	26		28																				100	54	3				3	СК-13
2.9.2	Теория и практика безопасности образовательной среды	7		100	54	16		38																				100	54	3				3	СК-14
2.9.3	Практикум по оказанию психологической помощи в трудных жизненных ситуациях		8	100	42			42																							100	42	3	3	СК-13
3	**Факультативные дисциплины**			**/62**	**/62**			**/62**														**/36**	**/36**		**/26**	**/26**									
3.1	Физическая культура			/62	/62			/62														/36	/36		/26	/26									
4	**Дополнительные виды обучения**			**/492**	**/436**	**/26**		**/410**		**/72**	**/72**		**/122**	**/102**		**/72**	**/72**		**/64**	**/64**		**/36**	**/36**		**/128**	**/90**									
4.1	Физическая культура		/1-6	/338	/338			/338		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/64	/64		/36	/36		/26	/26									УК-11
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/54	/34	/8		/26					/54	/34																					УК-3
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/6	/102	/64	/18		/46																	/102	/64									БПК-23

Количество часов учебных занятий	**7430**	**3530**	**1164**	**350**	**1908**	**108**	**1042**	**532**	**29**	**1032**	**488**	**28**	**1056**	**516**	**28**	**1016**	**456**	**29**	**1112**	**518**	**30**	**728**	**360**	**20**	**858**	**390**	**27**	**586**	**270**	**18**		
Количество часов учебных занятий в неделю							30			29			29			29			29			28			28			27				
Количество курсовых работ	**2**															1						1										
Количество экзаменов	**29**						3			5			5			4			4			3			3			2				
Количество зачетов	**39**						6			4			4			5			6			4			6			4				

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности Защита дипломной работы в ГЭК
Ознакомительная	2	2	3	Психологическая	6	4	6	8	4	5	
Психодиагностическая	4	2	3	Педагогическая в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4				
				Психолого-педагогическая	7	4	5				
				Преддипломная	8	4	5				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности	1.14.1, 1.17
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	1.2.3
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 2.1.2, 4.2
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.10.1, 1.14.2, 2.1.2
УК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации	1.3.1
УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.15.3
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности	1.1.3
УК-8	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем в профессиональной деятельности	1.1.2
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1
УК-10	Анализировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в обществе и мире, применять экономические и социологические знания в профессиональной деятельности	1.1.4
УК-11	Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры	3.1, 4.1
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.4.1, 1.15.3
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.4.1
БПК-3	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений и процесса воспитания обучающихся	1.4.3
БПК-4	Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.14.1
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.9.2, 1.15.2, 1.15.3
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.14.2
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.4.1
БПК-8	Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации	2.1.1
БПК-9	Оценивать вклад различных зарубежных и отечественных психологических направлений и теорий в становление современной психологической теории и практики	1.3.2
БПК-10	Анализировать характеристики психических процессов, психологических свойств и состояний, различных видов деятельности участников образовательного процесса в структуре индивидуальности	1.8
БПК-11	Выявлять нормативность психического функционирования участников образовательного процесса с учётом их возрастных и индивидуально-психологических особенностей	1.9
БПК-12	Выявлять, анализировать и прогнозировать социально-психологические явления в различных сферах деятельности человека	1.10.1
БПК-13	Выявлять, анализировать и прогнозировать социально-психологические явления, характеризующие функционирование семьи	1.10.2
БПК-14	Руководствоваться в осуществлении основных видов профессиональной деятельности нормативными правовыми актами, инструктивно-методическими документами и информационно-аналитическими материалами, относящимися к деятельности социально-педагогической и психологической службы учреждения образования, этическими нормами и требованиями к личности и профессиональной деятельности педагога-психолога	1.6
БПК-15	Проводить психологическую диагностику и оценку индивидуально-психологических свойств участников образовательного процесса, особенностей межличностных, внутригрупповых и межгрупповых отношений и общения посредством использования валидного и надежного психологического инструментария, обработки результатов, подготовки психологических заключений и рекомендаций	1.7, 1.11
БПК-16	Разрабатывать, проводить и анализировать индивидуальные и групповые коррекционные, в том числе тренинговые, занятия по развитию и исправлению познавательной и эмоциональной сферы личности, формированию психологической культуры личности, обучению эффективным стратегиям межличностных отношений и общения	1.5, 1.13.2, 2.3.1, 2.3.2
БПК-17	Реализовывать мероприятия по психологической профилактике, диагностике и коррекции школьной дезадаптации на основных ступенях общего среднего образования	1.13.1
БПК-18	Планировать и осуществлять научно-психологические исследования, проводить математико-статистическую обработку полученных данных и их интерпретацию	1.4.2, 1.12
БПК-19	Проводить психологический анализ и оценку используемых педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, возрастных и индивидуально-психологических особенностей личности, задач воспитания и обучения	1.15.2

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А. Касперович
"____"_____2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В. Титович
"____"_____2021 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-20	Владеть методикой разработки, проведения и оценки психолого-педагогических проектов по актуальным психологическим проблемам и задачам	1.15.1
БПК-21	Осуществлять психологическое консультирование участников образовательного процесса с использованием адекватных психологическому запросу технологий, методов и приёмов	1.16.1
БПК-22	Осуществлять психологическое сопровождение (включая консультирование) профессионального самоопределения обучающихся и подготовку их к сознательному выбору профессии с учетом индивидуально-психологических свойств и требований профессии	1.16.2
БПК-23	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.3
СК-1	Выявлять и анализировать социально-психологические факторы, определяющие инвариантное развитие личности современного ребёнка и подростка, его социальных установок, ценностей и мировоззрения	2.4.1
СК-2	Прогнозировать развитие личности ребёнка в условиях изменения семьи, родительских практик и установок, внутрисемейного взаимодействия в процессе воспитания ребёнка	2.4.1
СК-3	Разрабатывать программы психологической помощи и поддержки участников инклюзивного образовательного процесса (обучающиеся, родители (законные представители), педагоги, администрация учреждения образования)	2.4.2
СК-4	Разрабатывать, реализовывать и оценивать комплексные программы по психологическому сопровождению семьи на разных этапах развития и социализации ребёнка с особенностями психофизического развития	2.4.2
СК-5	Определять на основе диагностики высших психических функций основные нейропсихологические симптомы при локальных повреждениях мозга	2.2.1
СК-6	Анализировать и определять проявления наследственности и среды в психологических признаках, сенсомоторных и моторных функциях, функциональной асимметрии, нормативном и нарушенном развитии	2.2.2
СК-7	Использовать в практической деятельности методы психотерапевтического воздействия на личность	2.3.3
СК-8	Использовать в практической деятельности методы психологического изучения личности	2.3.4
СК-9	Выявлять, анализировать и оценивать особенности психологии, поведения и деятельности отдельных категорий обучающихся (с особенностями психофизического развития, с различными видами девиантного поведения, с проявлениями одарённости и креативности, с акцентуациями и патологическими проявлениями характера)	2.5.1, 2.5.3, 2.6.3, 2.6.4
СК-10	Разрабатывать и реализовывать программы психологической помощи и поддержки отдельным категориям обучающихся (с особенностями психофизического развития, с различными видами девиантного поведения, находящихся в условиях семейного неблагополучия, с проявлениями одарённости и креативности, с акцентуациями и патологическими проявлениями характера), а также участникам образовательного процесса, вовлеченным в процесс их обучения и воспитания	2.5.2, 2.5.4, 2.6
СК-11	Владеть технологиями и методами психологического просвещения, обучения конструктивному профессиональному взаимодействию, активизации личностных регуляторов профессионального и личностного роста педагогов, организации межведомственного взаимодействия специалистов	2.7
СК-12	Осуществлять психологическое консультирование участников образовательного процесса с определёнными видами нарушений психологического функционирования и психологического неблагополучия (трудности в обучении, интернет-зависимость, деструктивные отношения в семье и образовательной среде)	2.8
СК-13	Осуществлять своевременную психологическую помощь участникам образовательного процесса в трудных жизненных ситуациях	2.9.1, 2.9.3
СК-14	Осуществлять профилактику и выявление ситуаций насилия, буллинга, самоповреждающего, в том числе суицидального поведения и оказывать необходимую психологическую помощь участникам образовательного процесса	2.9.2
СК-15	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-03 04 03 Практическая психология.

[1] Дифференцированный зачет.

[2] Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модулей 1.4, 1.8, 1.9, 1.10.

[3] Курсовая работа выполняется по одной из специальных дисциплин, изучаемых в 5 и 6 семестрах.

[4] При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования или дисциплины по выбору.

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМО по педагогическому образованию

_____ А.И.Жук
"___" _____ 2021 г.

Председатель НМС по социально-педагогическому, психологическому, специальному и инклюзивному образованию

_____ В.В.Хитрюк
"___" _____ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № ____ от _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович
"___" _____ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович
"___" _____ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ И.Н.Михайлова
"___" _____ 2021 г.