



№ п/п	"Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)"	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																		Всего зачетных единиц	Код компетенции								
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																	
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 15 недель			6 семестр, 16 недель				7 семестр, 15 недель			8 семестр, 10 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц				
1.4.1	Общая психология	1		108	48	28			20	108	48	3																						3	УК-1, БПК-7	
1.4.2	Психология развития	2		120	54	20			14	20																								3	УК-8, БПК-9	
<b>1.5</b>	<b>Модуль "Инновации в обучении и воспитании"</b>			<b>216</b>	<b>108</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>62</b>												<b>108</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>3</b>									<b>6</b>		
1.5.1	Инновационные практики в образовании		5	108	54	20			34													108	54	3										3	БПК-5, БПК-12, БПК-13	
1.5.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28														108	54	3										3	БПК-9, БПК-12, БПК-16	
<b>1.6</b>	<b>Модуль "Основы социально-педагогической деятельности"</b>			<b>396</b>	<b>186</b>	<b>80</b>			<b>102</b>	<b>216</b>	<b>96</b>	<b>6</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>5</b>																			<b>11</b>		
1.6.1	Социальная политика	1		108	48	20			28	108	48	3																						3	УК-3, УК-5, БПК-1, БПК-11	
1.6.2	Введение в профессию		1	108	48	20			24	108	48	3																						3	УК-2, УК-8, БПК-11	
1.6.3	Социальная педагогика (ГЭ)	2		180	90	40			50				180	90	5																			5	УК-4, БПК-1, БПК-15	
<b>1.7</b>	<b>Модуль "Методологические основы социально-педагогических исследований"</b>			<b>300</b>	<b>144</b>	<b>56</b>			<b>50</b>	<b>38</b>									<b>300</b>	<b>144</b>	<b>8</b>														<b>8</b>	
1.7.1	Методология и методы социально-педагогического исследования	4		180	90	38			14	38									180	90	5														5	УК-6, БПК-2
1.7.2	Статистическая анализ и обработка данных социально-педагогических исследований	4		120	54	18			36										120	54	3														3	УК-4, БПК-2
<b>1.8.</b>	<b>Модуль "Теория и практика социально-педагогической деятельности"</b>			<b>336</b>	<b>150</b>	<b>66</b>			<b>84</b>										<b>108</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>228</b>	<b>102</b>	<b>6</b>											<b>9</b>	
1.8.1	Социальное воспитание в учреждениях образования	3		108	48	20			28										108	48	3														3	УК-3, БПК-4, БПК-15
1.8.2	Социально-педагогическое взаимодействие	4		120	54	26			28										120	54	3														3	УК-5, БПК-14
1.8.3	Основы профориентологии	4		108	48	20			28										108	48	3														3	УК-2, БПК-9
<b>1.9</b>	<b>Модуль "Охрана детства"</b>			<b>336</b>	<b>154</b>	<b>60</b>			<b>94</b>										<b>216</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>54</b>	<b>3</b>											<b>9</b>	
1.9.1	Антропология детства	3		108	50	20			30										108	50	3														3	УК-6, БПК-8
1.9.2	Социально-педагогическая деятельность по охране детства	4		120	54	20			34										120	54	3														3	УК-4, БПК-14
1.9.3	Педагогика и психология сиротства	3		108	50	20			30										108	50	3														3	УК-1, БПК-7, БПК-9
<b>1.10</b>	<b>Модуль "Психологические основы социально-</b>			<b>228</b>	<b>102</b>	<b>40</b>			<b>62</b>										<b>108</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>120</b>	<b>54</b>	<b>3</b>											<b>6</b>	
1.10.1	Педагогическая психология	3		108	48	20			28										108	48	3														3	УК-4, БПК-3
1.10.2	Социальная психология	4		120	54	20			34										120	54	3														3	УК-1, БПК-2, БПК-9
<b>1.11</b>	<b>Модуль "Технологии социально-педагогической деятельности"</b>			<b>324</b>	<b>144</b>	<b>58</b>			<b>58</b>	<b>28</b>									<b>216</b>	<b>96</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>3</b>											<b>9</b>	
1.11.1	Социально-педагогические технологии (ГЭ)	3		108	48	20			28										108	48	3														3	УК-7, БПК-4, БПК-5
1.11.2	Социально-педагогическая диагностика	3		108	48	20			28										108	48	3														3	УК-6, БПК-2, БПК-7
1.11.3	Теория и методика тренинга	4		108	48	18			30										108	48	3														3	УК-3, БПК-5
<b>1.12</b>	<b>Модуль "Профилактика социальных девиаций"</b>			<b>432</b>	<b>186</b>	<b>78</b>			<b>42</b>	<b>66</b>												<b>216</b>	<b>96</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>90</b>	<b>6</b>								<b>12</b>	

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

№ п/п	"Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)"	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции			
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс									
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 15 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 15 недель			8 семестр, 10 недель						
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц		
1.12.1	Социально-педагогическая виктимология	5		108	48	20			28										108	48	3												3	УК-3, БПК-6, БПК-10			
1.12.2	Профилактика девиантного поведения (ГЭ)	6		216	90	38		14	38												216	90	6									6	УК-4, БПК-2, БПК-6				
1.12.3	Информационная культура и медиабезопасность		5	108	48	20		28											108	48	3											3	УК-7, БПК-5				
<b>1.13</b>	<b>Модуль "Теория и практика социально-педагогической помощи семье"</b>			<b>336</b>	<b>150</b>	<b>60</b>		<b>24</b>	<b>66</b>										<b>108</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>228</b>	<b>102</b>	<b>6</b>								<b>9</b>					
1.13.1	Педагогика семьи	5		108	48	20			28										108	48	3											3	УК-3, БПК-14				
1.13.2	Социально-педагогическая работа с семьей	6		108	48	20			28												108	48	3									3	УК-4, БПК-9				
1.13.3	Психология семьи и семейное консультирование	6		120	54	20		24	10												120	54	3									3	УК-7, БПК-8				
<b>1.14</b>	<b>Модуль "Профессиональное мастерство социального педагога"</b>			<b>324</b>	<b>144</b>	<b>56</b>		<b>12</b>	<b>76</b>																<b>216</b>	<b>96</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>9</b>						
1.14.1	Конфликтология	7		108	48	20			28																108	48	3					3	УК-3, БПК-10				
1.14.2	Этика и профессиональная культура	8		108	48	18			30																			108	48	3		3	УК-6, БПК-11, БПК-14				
1.14.3	Социально-педагогическое проектирование	7		108	48	18		12	18																108	48	3						УК-4, БПК-4, БПК-12, БПК-13				
<b>1.15</b>	<b>Модуль "Курсовые работы"</b>			<b>80</b>												<b>40</b>	<b>1</b>								<b>40</b>	<b>1</b>						<b>2</b>					
1.15.1	Курсовая работа			40												40	1															1	УК-5, УК-6, БПК-12, БПК-14				
1.15.2	Курсовая работа			40																				40		1					1	УК-5, УК-6, УК-7, БПК-12, БПК-14					
<b>2</b>	<b>Компонент учреждения высшего образования</b>			<b>2990</b>	<b>1398</b>	<b>572</b>		<b>366</b>	<b>460</b>	<b>324</b>	<b>150</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>150</b>	<b>9</b>	<b>296</b>	<b>130</b>	<b>8</b>						<b>488</b>	<b>226</b>	<b>14</b>	<b>420</b>	<b>196</b>	<b>11</b>	<b>648</b>	<b>306</b>	<b>18</b>	<b>490</b>	<b>240</b>	<b>15</b>	<b>84</b>	
<b>2.1</b>	<b>Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины"</b>			<b>144</b>	<b>68</b>	<b>32</b>		<b>36</b>											<b>72</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>2</b>										<b>4</b>			
2.1.1	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью		6	72	34	16		18													72	34	2											2	УК-6, БПК-11		
2.1.2	Мировая культура / Культура речи		5	72	34	16		18											72	34	2													2	УК-1, УК-3		
<b>2.2</b>	<b>Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"</b>			<b>432</b>	<b>192</b>	<b>76</b>		<b>86</b>	<b>30</b>	<b>216</b>	<b>96</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>96</b>	<b>6</b>																			<b>12</b>			
2.2.1	Академический практикум		1	108	48	14		34		108	48	3																						3	СК-1, СК-6		
2.2.2	Самопознание личности		2	108	48	20		18	10				108	48	3																			3	Ж-1, СК-6, СК-1		
2.2.3	Основы волонтерской деятельности		1	108	48	14		34					108	48	3																			3	Ж-1, СК-6, СК-1		
2.2.4	Когнитивная психология	2		108	48	28			20	108	48	3																						3	Ж-1, СК-6, СК-1		
<b>2.3</b>	<b>Модуль "Психология личности и индивидуальных различий"</b>			<b>216</b>	<b>108</b>	<b>48</b>			<b>60</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>3</b>																			<b>6</b>			
2.3.1	Дифференциальная психология		2	108	54	24			30				108	54	3																			3	УК-1, БПК-4, БПК-8		
2.3.2	Психология личности		1	108	54	24			30	108	54	3																						3	УК-1, БПК-4, БПК-9		
<b>2.4</b>	<b>Модуль "Актуальные аспекты социально-педагогической деятельности"</b>			<b>296</b>	<b>130</b>	<b>54</b>			<b>76</b>							<b>296</b>	<b>130</b>	<b>8</b>																<b>8</b>			
2.4.1	Зарубежный опыт социально-педагогической работы		3	80	34	14			20							80	34	2																2	СК-3, СК-4		
2.4.2	Социально-педагогическая валеология		3	108	48	20			28							108	48	3																3	СК-2, СК-4		

№ п/п	"Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)"	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																		Всего зачетных единиц	Код компетенции							
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 15 недель			6 семестр, 16 недель				7 семестр, 15 недель			8 семестр, 10 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
2.4.3	Психология здоровья		3	108	48	20																												3	СК-8, БПК-10
<b>2.5</b>	<b>Модуль "Методика социально-педагогической деятельности"</b>			<b>436</b>	<b>198</b>	<b>78</b>															<b>316</b>	<b>144</b>	<b>9</b>	<b>120</b>	<b>54</b>	<b>3</b>							<b>12</b>		
2.5.1	Методика социально-культурной деятельности	5		108	48	20															108	48	3										3	СК-2, СК-5, СК-14	
2.5.2	Методика игровой деятельности		5	100	48	20															100	48	3										3	СК-8, СК-14	
2.5.3	Планирование и делопроизводство	6		120	54	24																	120	54	3								3	СК-1, СК-14	
2.5.4	Консультирование в социально-педагогической деятельности	5		108	48	14															108	48	3										3	СК-10	
<b>2.6</b>	<b>Модуль "Менеджмент социально-педагогической деятельности"</b>			<b>308</b>	<b>144</b>	<b>60</b>																					<b>108</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>96</b>	<b>6</b>	<b>9</b>		
2.6.1	Основы менеджмента социально-педагогической деятельности	7		108	48	20																					108	48	3				3	СК-6, БПК-15	
2.6.2	Супервизия в социально-педагогической деятельности		8	100	48	20																								100	48	3	3	СК-2, БПК-15	
2.6.3	Психология управления в образовании	8		100	48	20																							100	48	3	3	СК-1, БПК-15		
<b>2.7</b>	<b>Модуль "Социально-педагогические дисциплины 1"</b>			<b>324</b>	<b>150</b>	<b>60</b>																					<b>324</b>	<b>150</b>	<b>9</b>				<b>9</b>		
2.7.1	Социально-педагогическая профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации / Социально-педагогическая профилактика игровой и		7	108	48	20																					108	48	3				3	СК-9, СК-12, БПК-10	
2.7.2	Социально-педагогические основы формирования репродуктивного здоровья / Основы семейно-бытовой культуры		7	108	48	20																					108	48	3				3	СК-10, СК-13	
2.7.3	Гендерная педагогика / Подготовка учащихся к семейной жизни		7	108	54	20																					108	54	3				3	СК-4, СК-8	
<b>2.8</b>	<b>Модуль "Социально-педагогические дисциплины 2"</b>			<b>200</b>	<b>96</b>	<b>40</b>																								<b>200</b>	<b>96</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
2.8.1	Социально-педагогическая работа с одаренными детьми / Социально-педагогическая работа с детьми, испытывающими трудности в обучении		8	100	48	20																								100	48	3	3	СК-11, СК-14	
2.8.2	Основы медиапедагогика / Когнитивные практики обучения и воспитания		8	100	48	20																								100	48	3	3	СК-4, СК-9	
<b>2.9</b>	<b>Модуль "Социальная и психолого-педагогическая помощь в кризисных ситуациях"</b>			<b>328</b>	<b>156</b>	<b>68</b>															<b>100</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>228</b>	<b>108</b>	<b>6</b>							<b>9</b>		
2.9.1	Кризисная психология	6		120	54	24																		120	54	3							3	БПК-10, СК-7	
2.9.2	Школьная медиация		6	108	54	24																		108	54	3							3	СК-12	
2.9.3	Психологическая безопасность в школе		5	100	48	20															100	48	3										3	СК-12	
<b>2.10</b>	<b>Модуль "Социально-психологический практикум"</b>			<b>306</b>	<b>156</b>	<b>56</b>																						<b>216</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	
2.10.1	Арттерапия / Гештальттерапия		7	108	54	18																					108	54	3				3	СК-6, СК-10, СК-12	
2.10.2	Психолингвистика / Основы когнитивно-поведенческой терапии		7	108	54	18																					108	54	3				3	СК-4, СК-6, СК-10	
2.10.3	Психологическая коррекция/Групповая психотерапия		8	90	48	20																								90	48	3	3	БПК-10, БПК-12, БПК-14	

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А. Касперович

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

\_\_\_\_\_ И.В. Титович

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.



БПК-5	Быть способным осуществлять процесс воспитания на рефлексивной основе и совершенствовать их за счет использования инновационных методов, форм, технологии социально-педагогической деятельности	1.3.3, 1.5.1, 1.11.1, 1.11.3, 1.12.3.
БПК-6	Быть способным использовать систему средств контроля и оценки показателей социальной образованности обучающихся, вовлекать обучающихся в процесс самоконтроля и самооценки результатов своей жизнедеятельности	1.3.3, 1.12.1, 1.12.2.
БПК-7	Быть способным осуществлять оценку процесса воспитания, уровня воспитанности обучающихся, степени их социализации, формировать у обучающихся умения самоконтроля и самооценки поведения и деятельности	1.3.3, 1.4.1, 1.9.3, 1.11.2.
БПК-8	Быть способным обеспечивать и совершенствовать социально-педагогическую поддержку развития и саморазвития обучающихся посредством адаптации имеющихся и внедрения новых методик	1.9.1, 1.13.3, 2.3.1, 2.3.2.
БПК-9	Быть способным к профессиональному, сетевому и социальному взаимодействию в решении задач включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.4.2, 1.5.2, 1.14.2, 1.8.3, 1.9.3, 1.10.2, 1.13.2.
БПК-10	Быть способным обеспечивать здоровьесберегающие условия образовательного процесса, участвовать в разработке и реализации программ социально-педагогической профилактики различных видов насилия в школе, в т.ч. в социальных сетях, использовать методы конструктивного решения конфликтов	1.12.1, 1.14.1, 2.1.1, 2.4.3, 2.7.1, 2.9.1, 2.10.3, 4.3
БПК-11	Быть способным руководствоваться нормативной и правовой документацией в области образования и социально-педагогической деятельности, корректировать социально-образовательную, программную, разрабатывать планирующую документацию специалиста социально-педагогической и психологической службы, уметь работать с различными видами школьной документации	1.6.1, 1.6.2, 1.14.2.
БПК-12	Быть способным совершенствовать научно-методическое обеспечение социально-образовательного процесса посредством адаптации и внедрения инновационных педагогических разработок в практику социально-педагогической деятельности в контексте реализации принципа инклюзивного образования	1.5.1, 1.5.2, 1.14.3, 1.15.1, 1.15.2, 2.10.3.
БПК-13	Быть способным осуществлять исследовательскую и инновационную деятельность для совершенствования социально-образовательной и социально-педагогической практики, разделять коллективную ответственность за реализацию инновационной деятельности в учреждении образования	1.5.1, 1.14.3.
БПК-14	Уметь отбирать и адаптировать эффективные методы и формы социально-педагогического взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в т.ч. с семьями, находящимися в социально-опасном положении, вовлекать родителей в совместную деятельность по решению социально-педагогических задач	1.8.2, 1.9.2, 1.13.1, 1.14.2, 1.15.1, 1.15.2, 2.10.3.
БПК-15	Быть способным развивать продуктивное взаимодействие учреждения образования с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования и социокультурными институтами (музеями, театрами, клубами, библиотеками и др.), участвовать в решении социально значимых проблем региона	1.6.3, 1.8.1, 2.6.1, 2.6.2, 2.6.3.
БПК-16	Быть способным к использованию, модификации и адаптации ресурсов образовательной среды для обеспечения условий, соответствующих образовательным потребностям обучающихся	1.5.2
БПК-17	Владеть методами физического воспитания и сохранения физического здоровья	4.1
СК-1	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными направлениями социальной политики, нормативными и правовыми документами в области образования	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4.
СК-2	Быть способным осуществлять социально-педагогическое сопровождение процесса социализации детей и учащейся молодежи	2.4.2, 2.5.1, 2.6.2.
СК-3	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с теорией социальной педагогики	2.4.1.
СК-4	Владеть навыками обработки и анализа результатов научных исследований, использовать их в социально-педагогической деятельности	2.4.1, 2.4.2, 2.7.3, 2.8.2, 2.10.2
СК-5	Быть способным осуществлять социальное воспитание детей и учащейся молодежи	2.5.1, 4.2
СК-6	Быть способным конструктивно взаимодействовать с субъектами образовательного процесса, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.6.1, 2.10.1, 2.10.2.
СК-7	Быть способным осуществлять социально-педагогическое и психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2.9.1.
СК-8	Быть способным осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с теориями формирования личности в детском возрасте	2.3.1, 2.3.2, 2.4.3, 2.5.2, 2.7.3.
СК-9	Уметь осуществлять отбор и внедрение в профессиональную деятельность эффективных технологий социально-педагогической деятельности	2.7.1, 2.8.2.
СК-10	Владеть методами диагностики и коррекции проблем личности, группы, семьи и социального окружения	2.2.2, 2.5.4, 2.7.2, 2.10.1, 2.10.2.
СК-11	Владеть технологией разработки и реализации социально-педагогических проектов	2.2.3, 2.8.1.
СК-12	Уметь диагностировать причины социальных девиаций, разрабатывать и реализовывать комплексные программы социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	2.2.4, 2.7.1, 2.9.2, 2.9.3, 2.10.1, 2.10.2.
СК-13	Быть способным к взаимодействию с семьей и оказанию социально-педагогической поддержки и помощи семье	2.7.2.
СК-14	Уметь осуществлять социально-образовательную деятельность в учреждениях образования различного типа в соответствии с их спецификой	2.5.1, 2.5.2, 2.5.3, 2.8.1.

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-03 04 01 Социальная педагогика, регистрационный № \_\_\_\_\_

#### СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ (должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель УМО по педагогическому образованию

А.И.Жук

М.П.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель НМС по социально-педагогическому,

В.В. Хитрюк

М.П.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

"\_\_" \_\_\_\_\_ г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования

"Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

(подпись) М.П.

(И.О.Фамилия)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

