



№ п/л	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам												Всего зачетных единиц	Код компетенции								
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс			II курс			III курс			IV курс											
						Лекции	Лабораторные	Практические	1 семестр, 17 недель		2 семестр, 18 недель		3 семестр, 17 недель		4 семестр, 17 недель		5 семестр, 18 недель		6 семестр, 13 недель			7 семестр, 11 недель		8 семестр, 11 недель					
									Всего часов	Зач. единицы	Всего часов	Зач. единицы	Всего часов	Зач. единицы	Всего часов	Зач. единицы	Всего часов	Зач. единицы	Всего часов			Зач. единицы	Всего часов	Зач. единицы	Всего часов	Зач. единицы	Всего часов	Зач. единицы	
1.6	Модуль "Психологические основы инклюзивного и специального образования - 1"			208	98	32	24	42		100	50	3	108	48	3												6		
1.6.1	Организация взаимодействия и общения в образовательном процессе	1		100	50	12	24	14		100	50	3															3	БПК-6, СК-8	
1.6.2	Основы специальной психологии	2		108	48	20	28					108	48	3													3	БПК-9, СК-1	
1.7	Модуль "Психологические основы инклюзивного и специального образования - 2"			322	156	60	12	84																			9	БПК-5, СК-3	
1.7.1	Олигофренопсихология	3		120	72	26	12	34																			3		
1.7.2	Дифференциальная диагностика нарушений развития	4		202	84	34	50																				6		
1.8	Модуль "Дидактические основы инклюзивного и специального образования"			386	192	76	24	92																			10		
1.8.1	Основы инклюзивной и специальной дидактики в дошкольном образовании	3		106	48	20	8	20																			3	БПК-5, СК-2	
1.8.2	Олигофренопедагогика	3		120	72	28	4	40																			3	УК-6, БПК-3, СК-2	
1.8.3	Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании	4		120	72	28	12	32																			3	БПК-5, СК-2	
1.8.4	Курсовая работа 1			40																							1	УК-1	
1.9	Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы - 1"			372	196	78	16	102																			10	БПК-1, СК-4	
1.9.1	Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями	5		108	50	18	4	28																			3		
1.9.2	Основы коррекционно-развивающей работы	5		120	72	28	8	36																			3		
1.9.3	Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с трудностями в обучении	6		144	74	32	4	38																			4		
1.10	Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы - 2"			324	164	66	20	78																				9	БПК-5, СК-5
1.10.1	Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи	6		216	108	46	12	50																			6		
1.10.2	Профилактика и коррекция дискалькулии	6		108	56	20	8	28																			3		
1.11	Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы - 3"			200	92	40	8	44																			6		
1.11.1	Профилактика и коррекция нарушений двигательной сферы и мобильности	7		100	46	20	4	22																			3	БПК-9, СК-5	
1.11.2	Профилактика и коррекция проблемного поведения	7		100	46	20	4	22																			3	БПК-6, СК-4	
1.12	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного и специального образования"			196	88	30	14	44																			6		
1.12.1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	7		104	46	12	14	20																			3	БПК-6, СК-8	
1.12.2	Сопровождение семьи в учреждении образования	8		92	42	18	24																				3	БПК-7, СК-8	
1.13	Модуль "Современные технологии и средства коммуникации в образовании"			320	140	50	32	58																			9		
1.13.1	Альтернативная коммуникация	7		104	46	20	4	22																			3	БПК-6, СК-7	
1.13.2	Социальное ориентирование и современные средства коммуникации	8		108	46	16	12	18																			3	БПК-4, СК-7	
1.13.3	Информационные технологии в инклюзивном и специальном образовании	8		108	48	14	16	18																			3	УК-2	



СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
 Министерства образования Республики Беларусь  
 И.В.Титович

« 24 » 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе  
 Республиканского института высшей школы  
 И.В.Титович

2021 г.



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Распределение по курсам и семестрам												Всего зачетных единиц	Код компетенции																
				Количество академических часов			I курс			II курс			III курс					IV курс															
				Всего	Аудиторных	Из них	1 семестр, 17 недель		2 семестр, 18 недель		3 семестр, 17 недель		4 семестр, 17 недель		5 семестр, 18 недель			6 семестр, 13 недель		7 семестр, 11 недель		8 семестр, 11 недель											
							Всего часов	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единицы	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единицы	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единицы	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единицы								
2.6	Модуль "Психолого-педагогические дисциплины - 3"			198	90	40	50									108	54	3	90	36	3	6	СК-8/СК-8/ БПК-1										
2.6.1	Организация и содержание кружковой работы с детьми с ОПФР / Сопровождение ребенка с РАС / Нестандартные уроки в современной школе	7		108	54	24	30									108	54	3					3	СК-8/СК-8/ БПК-1									
2.6.2	Охрана и развитие зрения в учреждениях образования / Сопровождение ребенка с СДВГ / Изобразительное искусство как средство коррекционно-развивающей работы	8		90	36	16	20												90	36	3		3	СК-6/СК-8/ СК-4									
3	Модуль "Факультативные дисциплины"			62	62	62	62									36	36	36	26	26	26												
3.1	Физическая культура			62	62	62	62									36	36	36	26	26	26												
4	Модуль "Дополнительные виды обучения"			468	436	26	72			126	106	68	68	148	132	36	36	36	26	26	26												
4.1	Физическая культура	1-6		338	338					72	72	68	68	68	68	36	36	36	26	26	26			УК-11									
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)	2		54	34	8	26			54	34													УК-3									
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека	4		80	64	18	46			80	64													БПК-10									
Количество часов учебных занятий				7160	3470	1304	398	1688	80	1006	516	28	1090	538	30	1086	516	31	950	468	26	1016	496	29	760	364	22	616	284	18	636	288	19
Количество часов учебных занятий в неделю										30		28				30		28					28			28			26			26	
Количество курсовых работ				2								1							1							1							
Количество экзаменов				27						4		4				4		4		4			3		4		2			2			
Количество зачетов				35						5		5				4		4		3			6		3		5		4				

Название практики	IV. Учебные практики		V. Производственные практики		VI. Дипломное проектирование		VII. Итоговая аттестация	
	Семестр	Неделя	Семестр	Неделя	Семестр	Неделя	Семестр	Зачетных
Педагогическая в учреждении дошкольного образования	6	4						
Педагогическая в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации	6	2			8	4		6
Педагогическая в учреждении общего среднего/специального образования	7	5						
Педагогическая в пункте коррекционно-педагогической помощи	7	2						
Преддипломная	8	4						

Код компетенции	Наименование компетенции		Код модуля, учебной дисциплины
	Семестр	Неделя	
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности		1.8.4, 2.5.5
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий		1.2.3, 1.13.3
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственном, межличностного и межкультурного взаимодействия		1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 4.2
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия		1.4.2, 2.1.1
УК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации		1.3.1
УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		1.8.2
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданина, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности		1.1.3
УК-8	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально-значимых проблем в профессиональной деятельности		1.1.2
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий		1.1.1

#### VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности	1.8.4, 2.5.5
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	1.2.3, 1.13.3
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственном, межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 4.2
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.4.2, 2.1.1
УК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации	1.3.1
УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.8.2
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданина, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности	1.1.3
УК-8	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально-значимых проблем в профессиональной деятельности	1.1.2
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

"24" 05 2021 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

И.В. Гитович

"24" 05 2021 г.



Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-10	Анализировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в обществе и мире, применять экономические и социологические знания в профессиональной деятельности	1.1.4
УК-11	Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здоровья образа жизни средствами физической культуры	4.1
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.1, 1.4.1, 1.9, 2.6.1
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.4.1, 2.2
БПК-3	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений и процесса воспитания обучающихся	1.4.3, 1.8.2
БПК-4	Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.9, 1.13.2, 1.14.1, 1.14.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.3.2, 1.7, 1.8.1, 1.8.3, 1.10
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.6.1, 1.11.2, 1.12.1, 1.13.1
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.4.1, 1.12.2
БПК-8	Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации	2.1.2
БПК-9	Применять знания и умения в области медико-биологических, психологических и лингвистических основ педагогической деятельности в образовательном процессе	1.4.2, 1.5, 1.6.2, 1.11.1, 1.14.3
БПК-10	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.3
СК-1	Проектировать образовательный процесс с обучающимися на основе системы медико-биологических, психологических, лингвистических знаний и умений	1.5, 1.6.2, 1.14.3
СК-2	Определять цели, содержание, методы, методики и технологии обучения и воспитания на диагностической основе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.3.1, 1.8.1, 1.8.2, 1.8.3, 2.3, 2.4
СК-3	Осуществлять углубленное психолого-педагогическое обследование, определять особые образовательные потребности обучающихся и рекомендовать специальные условия их обучения и воспитания	1.7
СК-4	Определять цели, содержание, методы, методики и технологии коррекционно-развивающей работы на диагностической основе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.9, 1.11.2, 1.14.1, 1.14.2, 2.5.1, 2.5.3, 2.5.4
СК-5	Применять средства социокультурной абилитации и реабилитации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.10, 1.11.1
СК-6	Реализовывать, адаптировать и модифицировать содержание, методы, методики и технологии процессов обучения и воспитания, средств контроля и оценки их результатов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.14.1, 1.14.2, 2.6.2
СК-7	Осуществлять взаимодействие с обучающимися на основе вербальной, дополнительной (вспомогательной) и альтернативной коммуникации в процессе коррекционно-педагогической деятельности	1.13.1, 1.13.2
СК-8	Обеспечивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (педагогом социальным, учителем, воспитателем, родителями / семьей обучающихся или их законными представителями)	1.6.1, 1.12, 2.6.1, 2.6.2
СК-9	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации интеллектуальной собственности	2.1.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-03 03 08 "Олигофренопедагогика".

<sup>1</sup> Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модулей 1.3, 1.6, 1.7, 1.8.

<sup>2</sup> По учебным дисциплинам "Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании", "Коррекционно-образовательные технологии в школьном образовании" проводится интегрированный экзамен.

<sup>3</sup> При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

<sup>4</sup> По учебным дисциплинам "Дошкольная олигофренопедагогика", "Организация и методика проведения занятий учителем-дефектологом", "Организация и методика проведения занятий воспитателем" проводится интегрированный экзамен.

<sup>5</sup> По учебным дисциплинам "Трудовое обучение с методикой преподавания", "Изобразительное искусство с методикой преподавания" проводится интегрированный зачет.

<sup>6</sup> Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модулей 2.3-2.5.

<sup>7</sup> Государственные задания включает в себя следующие учебные дисциплины: "Олигофренопедагогика", "Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании", "Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании", "Психология в образовательном процессе", "Специальные методики школьного обучения учащихся с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью".



Сектор высшего образования  
Подпись: \_\_\_\_\_  
" 24 " 05 2021 г.

Председатель УМО по социально-педагогическому, психологическому, специальному и инклюзивному образованию  
В.В. Хитрюк

" 24 " 05 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию  
Протокол № 5 от 19.01.2021 г.

" 19 " 01 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

" 24 " 05 2021 г.



Эксперт-формконтролер  
А.А. Тимашкова

" 24 " 05 2021 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:  
<http://www.edustandard.by>  
<http://www.nihe.bsu.by>