

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

Специальность 1-03 03 08 Олигофренопедагогика

Квалификация
Олигофренопедагог. Преподаватель

И.А.Старовойтова

Срок обучени 4 года

Регистрационный № _____

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь				октябрь			ноябрь				декабрь				январь			февраль			март				апрель			май				июнь				июль			август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего								
	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	2	9	16	2	9	16	23	6	13	20	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24																
I																:	:	:	=	=														:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	=	35	6	1					10	52					
II																:	:	:	=	=						O	O							:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	=	34	6	2					10	52					
III																:	:	:	=	=						X	X	X	X	X	X	X	X	:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	=	31	5		6				10	52					
IV					X	X	X	X	X	X	X					:	=	=												:	X	X	X	/	/	/	/	/	/	//	//										22	2		11	4	2	2	2	43
																																																	122	19	3	17	4	2	32	199			

Обозначения: – теоретическое обучение O – учебная практика / – дипломное проектирование = – каникулы
 : – экзаменационная сессия X – производственная практика // – итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																				Всего зачетных единиц	Код компетенции					
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 13 недель			7 семестр, 11 недель			8 семестр, 11 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
1	Государственный компонент			4506	2108	778	260	956	114	952	458	27	736	386	20	468	216	13	508	200	14	396	180	11	360	166	10	510	244	15	576	258	16	126	
1.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины 1"			400	170	90			80	72	34	2	112	42	3	72	34	2	144	60	4												11		
1.1.1	Философия	2		112	42	22			20				112	42	3																			3	УК-1,УК-2
1.1.2	Экономика	4		144	60	34			26										144	60	4													4	УК-1, УК-2
1.1.3	Политология		3	72	34	16			18						72	34	2																	2	УК-1, УК-2, УК-3
1.1.4	История		1	72	34	18			16	72	34	2																						2	УК-1, УК-2
1.2	Модуль "Общепрофессиональные дисциплины "			336	212	4	68	140		108	72	3	228	140	6																			9	
1.2.1	Иностранный язык (общее владение)		1	108	72		72		108	72	3																							3	УК-5
1.2.2	Иностранный язык (профессиональный)	2		120	68		68						120	68	3																			3	УК-5, УК-8
1.2.3	Информационные технологии в образовании	2		108	72	4	68						108	72	3																			3	УК-7
1.3	Модуль "Психолого-педагогические дисциплины 1"			216	98	46	4	48		108	50	3	108	48	3																			6	
1.3.1	Возрастная и педагогическая психология	2		108	48	24	24						108	48	3																			3	БПК-8
1.3.2	Основы педагогики инклюзивного и специального образования	1		108	50	22	4	24		108	50	3																						3	СК-2
1.4	Модуль "Психолого-педагогические дисциплины 2"			358	182	84		64	34	286	136	8	72	46	2																			10	
1.4.1	Педагогика	1		120	68	34			34	120	68	3																					3	БПК-1	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции						
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс												
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель		2 семестр, 18 недель		3 семестр, 17 недель		4 семестр, 17 недель		5 семестр, 18 недель		6 семестр, 13 недель		7 семестр, 11 недель				8 семестр, 11 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.4.2	Педагогические технологии		2	72	46	20		26				72	46	2																2	БПК-12
1.4.3	Общая и социальная психология	1		166	68	30		38		166	68	5																		5	БПК-9
1.5	Модуль "Медико-биологические основы специальной педагогики и психологии"			386	182	72	20	90		278	116	8	108	66	3															11	
1.5.1	Биологические основы психофизического развития	1		178	66	26	8	32		178	66	5																		5	СК-1
1.5.2	Клинические основы патологии психофизического развития	2		108	66	26	8	32					108	66	3															3	СК-1
1.5.3	Нейрофизиология и сенсорные системы	1		100	50	20	4	26		100	50	3																		3	СК-1
1.6	Модуль "Психологические основы инклюзивного и специального образования 1"			208	94	32	24	38		100	50	3	108	44	3															6	
1.6.1	Организация взаимодействия и общения в образовательном процессе	1		100	50	12	24	14		100	50	3																		3	БПК-15
1.6.2	Основы специальной психологии	2		108	44	20		24					108	44	3															3	СК-1
1.7	Модуль "Психологические основы инклюзивного и специального образования 2"			324	136	52	12	72								144	64	4	180	72	5									9	
1.7.1	Олигофренопсихология	3		144	64	22	12	30								144	64	4												4	СК-3
1.7.2	Дифференциальная диагностика нарушений развития	4		180	72	30		42										180	72	5										5	БПК-2
1.8	Модуль "Дидактические основы инклюзивного и специального образования"			436	186	76	24	86								252	118	7	184	68	5									12	
1.8.1	Основы инклюзивной и специальной дидактики в дошкольном образовании	3		108	50	20	8	22								108	50	3												3	БПК-3
1.8.2	Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании	4		144	68	26	12	30										144	68	4										4	БПК-3
1.8.3	Олигофренопедагогика	3		144	68	30	4	34								144	68	4												4	УК-4
1.8.4	Курсовые работы по учебным дисциплинам модулей 1.3, 1.6, 1.7, 1.8			40														40		1										1	БПК-13
1.9	Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы 1"			432	196	76	20	100													288	130	8	144	66	4				12	
1.9.1	Основы коррекционно-развивающей работы	5		180	80	30	12	38													180	80	5							5	СК-2
1.9.2	Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с трудностями в обучении	6		144	66	28	4	34															144	66	4					4	СК-4
1.9.3	Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями	5		108	50	18	4	28													108	50	3							3	СК-4
1.10	Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы 2"			200	100	40	8	52																		200	100	6		6	
1.10.1	Профилактика и коррекция нарушений двигательной сферы и мобильности	7		100	50	20	4	26																		100	50	3		3	СК-5
1.10.2	Профилактика и коррекция проблемного поведения	7		100	50	20	4	26																		100	50	3		3	СК-4
1.11	Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы 3"			324	150	56	16	78													108	50	3	216	100	6				9	
1.11.1	Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи	6		216	98	36	12	50													108	50	3	108	48	3				6	СК-4

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович

"__" _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В. Титович

"__" _____ 2021 г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов								Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции							
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																	
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель		2 семестр, 18 недель		3 семестр, 17 недель		4 семестр, 17 недель		5 семестр, 18 недель		6 семестр, 13 недель		8 семестр, 11 недель		8 семестр, 11 недель												
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц									
2.4.1	Воспитательная работа с учащимися с интеллектуальной недостаточностью		2	90	50	24		26		36	14	3	54	36	2																				2	БПК-4
2.4.2	Детская литература как средство воспитательной работы	1		100	44	20		24		100	44	3																						3	БПК-4	
2.5	Модуль "Специальные методики дошкольного воспитания и обучения детей с интеллектуальной недостаточностью"			432	166	58	20	74								432	166	12																	12	
2.5.1	Дошкольная олигофренопедагогика	3		108	50	16	4	20								108	50	3																3	СК-4	
2.5.2	Организация и методика проведения занятий учителем-дефектологом	3		180	66	24	8	30								180	66	5																5	СК-4	
2.5.3	Организация и методика проведения занятий воспитателем			144	50	18	8	24								144	50	4																4	СК-4	
2.6	Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы 4"			216	104	40	12	52								108	50	3	108	54	3														6	
2.6.1	Методика коррекционной работы с дошкольниками с интеллектуальной недостаточностью	3		108	50	20	4	26								108	50	3																3	СК-2	
2.6.2	Коррекционно-развивающая работа в раннем возрасте с детьми с фактором риска интеллектуальной недостаточности	4		108	54	20	8	26											108	54	3													3	СК-2	
2.7	Модуль "Специальные методики школьного обучения 2"			432	188	72	24	92								72	24	2	360	164	10													12		
2.7.1	Методика преподавания предметов "Социально-бытовая ориентировка", "Социальное ориентирование", "Основы безопасности жизнедеятельности"	4		108	54	20	8	26											108	54	3													3	СК-4	
2.7.2	Методики преподавания предметов "Математика", "Элементы компьютерной грамоты", "Элементы экономических знаний"	4		216	80	32	8	40								72	24	2	144	56	4													6	СК-4	
2.7.3	Методика преподавания предмета "Человек и мир"	4		108	54	20	8	26											108	54	3													3	СК-4	
2.8	Модуль "Специальные методики школьного обучения 3"			288	130	50	12	68																										8		
2.8.1	Методика преподавания истории Беларуси	5		108	50	20	4	26											108	50	3													3	СК-4	
2.8.2	Методика преподавания русского, белорусского языков, чтения	6		180	80	30	8	42											108	52	3	72	28	2										5	СК-4	
2.9	Модуль "Специальные методики школьного обучения 4"			216	100	40	8	52																										10		
2.9.1	Методика преподавания географии	5		108	50	20	4	26											108	50	3													3	СК-4	
2.9.2	Методика преподавания биологии	6		108	50	20	4	26												4	108	50	3											7	СК-4	
2.10	Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы 5"			436	146	66	12	68																										12		
2.10.1	Специальные методики школьного обучения учащихся с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью	6		180	66	26	8	32											72	24	2	108	42	3										5	СК-4	
2.10.2	Методика коррекционной работы с учащимися с легкой, умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью	5		216	80	40	4	36											216	80	6													6	СК-4	

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

" " 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

" " 2021 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-3	Уметь проектировать процесс обучения, адаптировать содержание учебного материала, методы и технологии в соответствии с мотивами и стилями учебной деятельности, уровнем сформированности личностной, метапредметной и предметной компетентностей обучающихся	1.8.1, 1.8.2
БПК-4	Уметь проектировать процесс воспитания с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы; отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам	2.4
БПК-5	Быть способным осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе и совершенствовать их за счет использования инновационных методов, форм, технологий	1.14.1, 1.14.2
БПК-6	Быть способным использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся, вовлекать обучающихся в процесс самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности	2.2.1
БПК-7	Быть способным осуществлять оценку процесса воспитания, уровня воспитанности обучающихся, степени их социализации, формировать у обучающихся умения самоконтроля и самооценки поведения и деятельности	2.2.3
БПК-8	Быть способным обеспечивать и совершенствовать педагогическую поддержку развития и саморазвития обучающихся посредством адаптации имеющихся и внедрения новых методик	1.3.1
БПК-9	Уметь интегрировать обучающихся с разными образовательными потребностями в социально-образовательную среду учреждения образования самостоятельно / совместно с коллегами (педагогом социальным, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, представителями правоохранительных органов и др.)	1.4.3, 1.12.1
БПК-10	Быть способным обеспечивать здоровьесберегающие условия образовательного процесса, участвовать в разработке и реализации программ профилактики различных видов насилия в школе, в т.ч. в социальных сетях, использовать методы конструктивного решения конфликтов	1.14.3, 4.1, 4.3
БПК-11	Быть способным руководствоваться нормативной правовой документацией в области образования, корректировать учебно-программную и разрабатывать учебно-планирующую документацию, уметь работать с различными видами школьной документации	2.1.1
БПК-12	Быть способным совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств	1.4.2
БПК-13	Быть способным осуществлять исследовательскую и инновационную деятельность для совершенствования образовательной практики, разделять коллективную ответственность за реализацию инновационной деятельности в учреждении образования	1.8.4, 2.10.3
БПК-14	Уметь отбирать и адаптировать эффективные методы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в т.ч. с семьями, находящимися в социально-опасном положении, вовлекать родителей в совместную деятельность по решению педагогических задач	1.12.2
БПК-15	Быть способным развивать продуктивное взаимодействие учреждения образования с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования и социокультурными институтами (музеями, театрами, клубами, библиотеками и др.), участвовать в решении социально значимых проблем региона	1.6.1
СК-1	Владеть системой знаний и умений в области медико-биологических и психологических основ коррекционно-педагогической деятельности	1.5, 1.6.2
СК-2	Владеть системой знаний в области теории и методики коррекционно-педагогической деятельности	1.3.2, 1.9.1, 2.6
СК-3	Быть способным осуществлять углубленное психолого-педагогическое обследование, определять особые образовательные потребности обучающихся и рекомендовать специальные условия их обучения и воспитания	1.7.1
СК-4	Быть способным определять цели, содержание, методы, методики и технологии коррекционно-развивающей работы на диагностической основе, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.9.2, 1.9.3, 1.10.2, 1.11.1, 1.13.2, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10.1, 2.10.2
СК-5	Уметь применять средства социокультурной абилитации и реабилитации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.10.1, 2.3
СК-6	Быть способным реализовывать, адаптировать и модифицировать содержание, методы, методики и технологии процессов обучения и воспитания, средств контроля и оценки их результатов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.11.2
СК-7	Уметь осуществлять взаимодействие с обучающимися на основе традиционной, дополнительной (вспомогательной) и альтернативной коммуникации	1.13.1
СК-8	Быть способным к взаимодействию со всеми участниками образовательного процесса (педагогом социальным, учителем, воспитателем, педагогом-психологом, родителями / семьей обучающихся или их законными представителями)	2.2.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-03 03 08 Олигофренопедагогика

СОГЛАСОВАНО

_____ (должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

"__" _____ 2021 г.

Председатель УМО по педагогическому образованию

А.И.Жук

М.П.

"__" _____ 2021 г.

Председатель НМС по социально-педагогическому, психологическому, специальному и инклюзивному образованию

В.В. Хитрюк

М.П.

"__" _____ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № ____ от _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

"__" _____ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования

"Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

"__" _____ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

"__" _____ 2021 г.

