



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции					
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс											
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель		2 семестр, 18 недель		3 семестр, 17 недель		4 семестр, 17 недель		5 семестр, 18 недель		6 семестр, 13 недель		7 семестр, 11 недель				8 семестр, 11 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1.4.2	Педагогические технологии		2	72	46	20		26				72	46	2															2	БПК-12
1.4.3	Общая и социальная психология	1		166	68	30		38		166	68	5																	5	БПК-9
<b>1.5</b>	<b>Модуль "Медико-биологические основы специальной педагогики и психологии"</b>			<b>386</b>	<b>182</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>90</b>		<b>278</b>	<b>116</b>	<b>8</b>	<b>108</b>	<b>66</b>	<b>3</b>														<b>11</b>	
1.5.1	Биологические основы психофизического развития	1		178	66	26	8	32		178	66	5																	5	СК-1
1.5.2	Клинические основы патологии психофизического развития	2		108	66	26	8	32					108	66	3														3	СК-1
1.5.3	Нейрофизиология и сенсорные системы	1		100	50	20	4	26		100	50	3																	3	СК-1
<b>1.6</b>	<b>Модуль "Психологические основы инклюзивного и специального образования 1"</b>			<b>208</b>	<b>94</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>38</b>		<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>44</b>	<b>3</b>														<b>6</b>	
1.6.1	Организация взаимодействия и общения в образовательном процессе	1		100	50	12	24	14		100	50	3																	3	БПК-15
1.6.2	Основы специальной психологии	2		108	44	20		24					108	44	3														3	СК-1
<b>1.7</b>	<b>Модуль "Психологические основы инклюзивного и специального образования 2"</b>			<b>324</b>	<b>136</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>72</b>								<b>144</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>5</b>								<b>9</b>	
1.7.1	Олигофренопсихология	3		144	64	22	12	30								144	64	4											4	СК-3
1.7.2	Дифференциальная диагностика нарушений развития	4		180	72	30		42										180	72	5									5	БПК-2
<b>1.8</b>	<b>Модуль "Дидактические основы инклюзивного и специального образования"</b>			<b>436</b>	<b>186</b>	<b>76</b>	<b>24</b>	<b>86</b>								<b>252</b>	<b>118</b>	<b>7</b>	<b>184</b>	<b>68</b>	<b>5</b>								<b>12</b>	
1.8.1	Основы инклюзивной и специальной дидактики в дошкольном образовании	3		108	50	20	8	22								108	50	3											3	БПК-3
1.8.2	Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании	4		144	68	26	12	30										144	68	4									4	БПК-3
1.8.3	Олигофренопедагогика	3		144	68	30	4	34								144	68	4											4	УК-4
1.8.4	Курсовые работы по учебным дисциплинам модулей 1.3, 1.6, 1.7, 1.8			40														40		1									1	БПК-13
<b>1.9</b>	<b>Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы 1"</b>			<b>432</b>	<b>196</b>	<b>76</b>	<b>20</b>	<b>100</b>													<b>288</b>	<b>130</b>	<b>8</b>	<b>144</b>	<b>66</b>	<b>4</b>			<b>12</b>	
1.9.1	Основы коррекционно-развивающей работы	5		180	80	30	12	38													180	80	5						5	СК-2
1.9.2	Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с трудностями в обучении	6		144	66	28	4	34															144	66	4				4	СК-4
1.9.3	Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями	5		108	50	18	4	28													108	50	3						3	СК-4
<b>1.10</b>	<b>Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы 2"</b>			<b>200</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>52</b>																		<b>200</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
1.10.1	Профилактика и коррекция нарушений двигательной сферы и мобильности	7		100	50	20	4	26																		100	50	3	3	СК-5
1.10.2	Профилактика и коррекция проблемного поведения	7		100	50	20	4	26																		100	50	3	3	СК-4
<b>1.11</b>	<b>Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы 3"</b>			<b>324</b>	<b>150</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>78</b>													<b>108</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>216</b>	<b>100</b>	<b>6</b>			<b>9</b>	
1.11.1	Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи	6		216	98	36	12	50													108	50	3	108	48	3			6	СК-4

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А. Касперович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

\_\_\_\_\_ И.В. Титович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов							Распределение по курсам и семестрам																		Всего зачетных единиц	Код компетенции					
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 13 недель			8 семестр, 11 недель			8 семестр, 11 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
1.11.2	Профилактика и коррекция дискалькулии		6	108	52	20	4	28														108	52	3									3	СК-6	
<b>1.12</b>	<b>Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного и специального образования"</b>			<b>212</b>	<b>98</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>44</b>																		<b>104</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>6</b>			
1.12.1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса		7	104	48	12	20	16																		104	48	3				3	БПК-9		
1.12.2	Сопровождение семьи в учреждении образования		8	108	50	22		28																					108	50	3	3	БПК-14		
<b>1.13</b>	<b>Модуль "Современные технологии и средства коммуникации в образовании"</b>			<b>322</b>	<b>146</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>60</b>																		<b>106</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>216</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>9</b>			
1.13.1	Альтернативная коммуникация		7	106	46	20	4	22																		106	46	3				3	СК-7		
1.13.2	Социальное ориентирование и современные средства коммуникации		8	108	48	18	12	18																					108	48	3	3	СК-4		
1.13.3	Информационные технологии в инклюзивном и специальном образовании		8	108	52	16	16	20																					108	52	3	3	УК-6		
<b>1.14</b>	<b>Модуль "Коррекционно-образовательные технологии"</b>			<b>352</b>	<b>158</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>84</b>																		<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>7,0</b>	<b>10</b>			
1.14.1	Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании		8	100	50	20	4	26																		100	50	3				3	БПК-5		
1.14.2	Коррекционно-образовательные технологии в школьном образовании			144	50	20	4	26																					144	50	4	4	БПК-5		
1.14.3	Здоровьесберегающие технологии в образовании		8	108	58	22	4	32																					108	58	3	3	БПК-10		
<b>2</b>	<b>Компонент учреждения высшего образования</b>			<b>2784</b>	<b>1198</b>	<b>456</b>	<b>144</b>	<b>584</b>	<b>0</b>	<b>136</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>270</b>	<b>136</b>	<b>8</b>	<b>612</b>	<b>240</b>	<b>17</b>	<b>468</b>	<b>218</b>	<b>13</b>	<b>684</b>	<b>290</b>	<b>23</b>	<b>400</b>	<b>154</b>	<b>11</b>	<b>142</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>81</b>	
<b>2.1</b>	<b>Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины 2"</b>			<b>144</b>	<b>68</b>	<b>32</b>		<b>36</b>														<b>72</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>2</b>					<b>4</b>			
2.1.1	Правовые основы деятельности учреждения образования /Основы управления интеллектуальной собственностью		6	72	34	16		18																72	34	2							2	УК -6, БПК-11	
2.1.2	Мировая культура / Культура речи		5	72	34	16		18														72	34	2									2	УК-1, УК-3	
<b>2.2</b>	<b>Модуль "Психолого-педагогические дисциплины 4"</b>			<b>214</b>	<b>102</b>	<b>42</b>		<b>60</b>																		<b>142</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			
2.2.1	Нестандартные уроки в современной школе / Патронат лиц с ОПФР / Организация и содержание кружковой работы с детьми с ОПФР		8	72	34	14		20																					72	34	2	2	БПК-6		
2.2.2	Основы нейропсихологии / Сопровождение ребенка с РАС / Охрана и развитие зрения в учреждениях образования		7	70	34	14		20																		70	34	2				2	СК-8		
2.2.3	Психологическое благополучие ребенка в учреждениях образования / Сопровождение ребенка с СДВГ / Изобразительное искусство как средство коррекционно-развивающей работы		7	72	34	14		20																		72	34	2				2	БПК-7		
<b>2.3</b>	<b>Модуль "Специальные методики школьного обучения 1"</b>			<b>216</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	<b>32</b>					<b>216</b>	<b>100</b>	<b>6</b>																	<b>6</b>			
2.3.1	Труд с методикой трудового обучения		2	108	50	6	28	16					108	50	3																	3	СК-5		
2.3.2	Изобразительное искусство с методикой преподавания			108	50	6	28	16						108	50	3																3	СК-5		
<b>2.4</b>	<b>Модуль "Методика воспитательной работы"</b>			<b>190</b>	<b>94</b>	<b>44</b>		<b>50</b>		<b>136</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>2</b>																	<b>5</b>			

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов							Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции								
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																	
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель		2 семестр, 18 недель		3 семестр, 17 недель		4 семестр, 17 недель		5 семестр, 18 недель		6 семестр, 13 недель		8 семестр, 11 недель		8 семестр, 11 недель												
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц							
2.4.1	Воспитательная работа с учащимися с интеллектуальной недостаточностью		2	90	50	24		26		36	14	3	54	36	2																				2	БПК-4
2.4.2	Детская литература как средство воспитательной работы	1		100	44	20		24		100	44	3																						3	БПК-4	
<b>2.5</b>	<b>Модуль "Специальные методики дошкольного воспитания и обучения детей с интеллектуальной недостаточностью"</b>			<b>432</b>	<b>166</b>	<b>58</b>	<b>20</b>	<b>74</b>								<b>432</b>	<b>166</b>	<b>12</b>																	<b>12</b>	
2.5.1	Дошкольная олигофренопедагогика	3		108	50	16	4	20								108	50	3																	3	СК-4
2.5.2	Организация и методика проведения занятий учителем-дефектологом	3		180	66	24	8	30								180	66	5																	5	СК-4
2.5.3	Организация и методика проведения занятий воспитателем			144	50	18	8	24								144	50	4																	4	СК-4
<b>2.6</b>	<b>Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы 4"</b>			<b>216</b>	<b>104</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>52</b>								<b>108</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>3</b>														<b>6</b>	
2.6.1	Методика коррекционной работы с дошкольниками с интеллектуальной недостаточностью	3		108	50	20	4	26								108	50	3																	3	СК-2
2.6.2	Коррекционно-развивающая работа в раннем возрасте с детьми с фактором риска интеллектуальной недостаточности	4		108	54	20	8	26											108	54	3														3	СК-2
<b>2.7</b>	<b>Модуль "Специальные методики школьного обучения 2"</b>			<b>432</b>	<b>188</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>92</b>								<b>72</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>360</b>	<b>164</b>	<b>10</b>														<b>12</b>	
2.7.1	Методика преподавания предметов "Социально-бытовая ориентировка", "Социальное ориентирование", "Основы безопасности жизнедеятельности"	4		108	54	20	8	26											108	54	3														3	СК-4
2.7.2	Методики преподавания предметов "Математика", "Элементы компьютерной грамоты", "Элементы экономических знаний"	4		216	80	32	8	40								72	24	2	144	56	4														6	СК-4
2.7.3	Методика преподавания предмета "Человек и мир"	4		108	54	20	8	26											108	54	3														3	СК-4
<b>2.8</b>	<b>Модуль "Специальные методики школьного обучения 3"</b>			<b>288</b>	<b>130</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>68</b>																											<b>8</b>	
2.8.1	Методика преподавания истории Беларуси	5		108	50	20	4	26																											3	СК-4
2.8.2	Методика преподавания русского, белорусского языков, чтения	6		180	80	30	8	42											108	52	3	72	28	2											5	СК-4
<b>2.9</b>	<b>Модуль "Специальные методики школьного обучения 4"</b>			<b>216</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>52</b>																											<b>10</b>	
2.9.1	Методика преподавания географии	5		108	50	20	4	26											108	50	3														3	СК-4
2.9.2	Методика преподавания биологии	6		108	50	20	4	26												4	108	50	3												7	СК-4
<b>2.10</b>	<b>Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы 5"</b>			<b>436</b>	<b>146</b>	<b>66</b>	<b>12</b>	<b>68</b>																											<b>12</b>	
2.10.1	Специальные методики школьного обучения учащихся с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью	6		180	66	26	8	32																											5	СК-4
2.10.2	Методика коррекционной работы с учащимися с легкой, умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью	5		216	80	40	4	36																											6	СК-4

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

" " 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

" " 2021 г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов								Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции							
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																	
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 13 недель					8 семестр, 11 недель			8 семестр, 11 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.10.3	Курсовые работы по учебным дисциплинам модулей 2.3-2.10			40																														1		БПК-13
<b>3</b>	<b>Модуль "Факультативные дисциплины"</b>				/62			/62																												
3.1	Физическая культура	/5-6			/62			/62																												
<b>4</b>	<b>Модуль "Дополнительные виды обучения"</b>				/468	/426	/16	/72																												
4.1	Физическая культура	/1-6	/338	/338					/68	/68	/126	/106		/68	/68	/148	/122		/36	/36	/26	/26														БПК-10
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)	/2	/54	/34	/8			/26																											УК-5	
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека	/4	/80	/54	/8			/46											/80	/54															БПК-10	

Количество часов учебных занятий	7290	3306	1234	404	1540	114	1088	516	30	1006	522	28	1080	456	30	976	418	27	1080	470	34	760	320	21	652	312	19	648	292	18					
Количество часов учебных занятий в неделю								30			29						27						26				25								
Количество курсовых проектов																																			
Количество курсовых работ	2																																		
Количество экзаменов	27								4		4			4																					
Количество зачетов	36								5		6			3																					

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных	Семестр	Неделя	Зачетных	Семестр	Неделя
Ознакомительная	2	1	2	Педагогическая в учреждении дошкольного образования	6	4	6	8	4	6	1. Государственный экзамен (интегрированный) "Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога (олигофренопедагога)": - Олигофренопедагогика - Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании - Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании - Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса - Специальные методики школьного обучения учащихся с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью 2. Защита дипломной работы в ГЭК	
				Педагогическая в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации	6	2	3					
Учебно-поисковая	4	2	3	Педагогическая в учреждении общего среднего/специального образования	7	5	8					
				Педагогическая в пункте коррекционно-педагогической помощи	7	2	3					
				Преддипломная	8	4	6					

### VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем	1.1, 2.1.2
УК-2	Владеть знанием и пониманием гражданских основ будущей профессиональной деятельности, ее сущности и социальной значимости, проявлять к ней устойчивый интерес	1.1
УК-3	Быть способным работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1.1.3, 2.1.2
УК-4	Быть способным осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.8.3
УК-5	Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 4.2
УК-6	Быть способным к осуществлению поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1.13.3, 2.1.1
УК-7	Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	1.2.3
УК-8	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1.2.2
БПК-1	Владеть системой знаний в области теории и методики педагогической деятельности, понимать инновационные процессы в образовании	1.4.1
БПК-2	Быть способным ставить обучающие и воспитательные цели на основе результатов педагогической диагностики с учётом образовательной среды и контингента обучающихся, вовлекать обучающихся в процесс целеполагания	1.7.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-3	Уметь проектировать процесс обучения, адаптировать содержание учебного материала, методы и технологии в соответствии с мотивами и стилями учебной деятельности, уровнем сформированности личностной, метапредметной и предметной компетентностей обучающихся	1.8.1, 1.8.2
БПК-4	Уметь проектировать процесс воспитания с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы; отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам	2.4
БПК-5	Быть способным осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе и совершенствовать их за счет использования инновационных методов, форм, технологий	1.14.1, 1.14.2
БПК-6	Быть способным использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся, вовлекать обучающихся в процесс самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности	2.2.1
БПК-7	Быть способным осуществлять оценку процесса воспитания, уровня воспитанности обучающихся, степени их социализации, формировать у обучающихся умения самоконтроля и самооценки поведения и деятельности	2.2.3
БПК-8	Быть способным обеспечивать и совершенствовать педагогическую поддержку развития и саморазвития обучающихся посредством адаптации имеющихся и внедрения новых методик	1.3.1
БПК-9	Уметь интегрировать обучающихся с разными образовательными потребностями в социально-образовательную среду учреждения образования самостоятельно / совместно с коллегами (педагогом социальным, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, представителями правоохранительных органов и др.)	1.4.3, 1.12.1
БПК-10	Быть способным обеспечивать здоровьесберегающие условия образовательного процесса, участвовать в разработке и реализации программ профилактики различных видов насилия в школе, в т.ч. в социальных сетях, использовать методы конструктивного решения конфликтов	1.14.3, 4.1, 4.3
БПК-11	Быть способным руководствоваться нормативной правовой документацией в области образования, корректировать учебно-программную и разрабатывать учебно-планирующую документацию, уметь работать с различными видами школьной документации	2.1.1
БПК-12	Быть способным совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств	1.4.2
БПК-13	Быть способным осуществлять исследовательскую и инновационную деятельность для совершенствования образовательной практики, разделять коллективную ответственность за реализацию инновационной деятельности в учреждении образования	1.8.4, 2.10.3
БПК-14	Уметь отбирать и адаптировать эффективные методы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в т.ч. с семьями, находящимися в социально-опасном положении, вовлекать родителей в совместную деятельность по решению педагогических задач	1.12.2
БПК-15	Быть способным развивать продуктивное взаимодействие учреждения образования с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования и социокультурными институтами (музеями, театрами, клубами, библиотеками и др.), участвовать в решении социально значимых проблем региона	1.6.1
СК-1	Владеть системой знаний и умений в области медико-биологических и психологических основ коррекционно-педагогической деятельности	1.5, 1.6.2
СК-2	Владеть системой знаний в области теории и методики коррекционно-педагогической деятельности	1.3.2, 1.9.1, 2.6
СК-3	Быть способным осуществлять углубленное психолого-педагогическое обследование, определять особые образовательные потребности обучающихся и рекомендовать специальные условия их обучения и воспитания	1.7.1
СК-4	Быть способным определять цели, содержание, методы, методики и технологии коррекционно-развивающей работы на диагностической основе, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.9.2, 1.9.3, 1.10.2, 1.11.1, 1.13.2, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10.1, 2.10.2
СК-5	Уметь применять средства социокультурной абилитации и реабилитации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.10.1, 2.3
СК-6	Быть способным реализовывать, адаптировать и модифицировать содержание, методы, методики и технологии процессов обучения и воспитания, средств контроля и оценки их результатов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.11.2
СК-7	Уметь осуществлять взаимодействие с обучающимися на основе традиционной, дополнительной (вспомогательной) и альтернативной коммуникации	1.13.1
СК-8	Быть способным к взаимодействию со всеми участниками образовательного процесса (педагогом социальным, учителем, воспитателем, педагогом-психологом, родителями / семьей обучающихся или их законными представителями)	2.2.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-03 03 08 Олигофренопедагогика

#### СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ (должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель УМО по педагогическому образованию

А.И.Жук

М.П.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель НМС по социально-педагогическому, психологическому, специальному и инклюзивному образованию

В.В. Хитрюк

М.П.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования

"Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

