

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 1-03 03 06 Сурдопедагогика

Квалификация:
Сурдопедагог-Преподаватель

Срок обучения: 4 года

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
И.А. Старовойтова

30.06.2021
Регистрационный № А 03-1-006/пр-тип.

И. График образовательного процесса

Курсы	II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)												Итоговая аттестация	Каникулы	Всего																									
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование																				
I	29	27	3	8	29	26	23	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	06	6	13	20	27	07	3	10	17	24	35	6	1				10	52					
II	12	10	3	15	12	01	02	04	2	9	16	23	03	6	13	20	27	04	4	11	18	25	1	8	15	22	29	06	6	2				10	52					
III	04	02	9	14	11	01	03	05	8	15	22	29	04	12	19	26	03	10	17	24	31	7	14	21	28	05	12	19	26	31	5	6			10	52				
IV	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	22	2	2	2	43	
																																	122	19	3	17	4	2	32	199

Обозначения: - теоретическое обучение / - учебная практика / - дипломное проектирование = - каникулы

- экзаменационная сессия // - производственная практика // - итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Распределение по курсам и семестрам										Всего зачетных единиц	Код компетенции																						
				Количество академических часов		I курс		II курс		III курс		IV курс																									
				Всего	Из них	1 семестр, 17 недель	2 семестр, 18 недель	3 семестр, 17 недель	4 семестр, 17 недель	5 семестр, 18 недель	6 семестр, 13 недель	7 семестр, 11 недель	8 семестр, 11 недель			Зач. единиц	Ауд. часов	Зач. единиц	Ауд. часов	Зач. единиц	Ауд. часов	Зач. единиц	Ауд. часов	Зач. единиц	Ауд. часов												
1	Государственный компонент			4388	2144	790	268	1006	80	906	468	25	784	388	21	442	230	13	506	216	14	336	174	9	360	186	10	508	230	15	546	252	16	123			
1.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 1"			400	170	90			80	72	34	2	112	42	3	72	34	2	144	60	4													11			
1.1.1	История			1	72	34	18		16	72	34	2																						2		УК-9	
1.1.2	Философия			2	112	42	22		20				112	42	3																			3		УК-8	
1.1.3	Политология			3	72	34	16		18					72	34	2																		2		УК-7	
1.1.4	Экономика			4	144	60	34		26										144	60	4												4		УК-10		
1.2	Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"			336	212	4	68	140		108	72	3	228	140	6																		9				
1.2.1	Иностранный язык (общее владение)			1	108	72			72	108	72	3																							3		УК-3
1.2.2	Иностранный язык (профессиональный)			2	120	68			68				120	68	3																			3		УК-3	
1.2.3	Информационные технологии в образовании			2	108	72	4	68					108	72	3																			3		УК-2	
1.3	Модуль "Психолого-педагогические дисциплины - 1"			228	104	46	4	54		108	50	3	120	54	3																		6				
1.3.1	Основы педагогики инклюзивного и специального образования			1	108	50	22	4	24				108	50	3																				3		УК-5, БПК-1, СК-2
1.3.2	Возрастная и педагогическая психология			2	120	54	24	30						120	54	3																		3		БПК-5	
1.4	Модуль "Психолого-педагогические дисциплины - 2"			348	182	84		98		240	136	6	108	46	3																			9			
1.4.1	Педагогика			1	120	68	34	34		120	68	3																						3		БПК-1, 2, 7	
1.4.2	Общая и социальная психология			1	120	68	30	38		120	68	3																						3		УК-4, БПК-9	
1.4.3	Педагогические технологии			2	108	46	20	26					108	46	3																			3		БПК-3	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам												Всего зачетных единиц	Код компетенции															
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс			II курс			III курс			IV курс																		
						Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель	2 семестр, 18 недель	3 семестр, 17 недель	4 семестр, 17 недель	5 семестр, 18 недель	6 семестр, 13 недель	7 семестр, 11 недель	8 семестр, 11 недель	Всего часов	Зач. единицы	Ауд. часов			Зач. единицы	Всего часов	Зач. единицы	Ауд. часов	Зач. единицы	Всего часов	Зач. единицы								
1.5	Модуль "Медико-биологические основы специальной педагогики и психологии"			386	184	74	20	90				278	126	8	108	58	3																11	БПК-9, СК-1		
1.5.1	Нейрофизиология и сенсорные системы		1	100	50	20	4	26				100	50	3																			3			
1.5.2	Биологические основы психофизического развития	1		178	76	32	8	36				178	76	5																				5		
1.5.3	Клинические основы патологии психофизического развития		2	108	58	22	8	28				108	58	3																				3		
1.6	Модуль "Психологические основы инклюзивного и специального образования - 1"			208	98	32	24	42				100	50	3	108	48	3																	6		
1.6.1	Организация взаимодействия и общения в образовательном процессе	1		100	50	12	24	14				100	50	3																					3	БПК-6, СК-8
1.6.2	Основы специальной психологии	2		108	48	20		28							108	48	3																	3	БПК-9, СК-1	
1.7	Модуль "Психологические основы инклюзивного и специального образования - 2"			322	156	60	12	84																120	72	3	202	84	6					9	БПК-5, СК-3	
1.7.1	Сурдопсихология	3		120	72	26	12	34															120	72	3									3		
1.7.2	Дифференциальная диагностика нарушений развития	4		202	84	34		50																			202	84	6					6		
1.8	Модуль "Дидактические основы инклюзивного и специального образования"			410	196	76	24	96																250	124	8	160	72	4					12		
1.8.1	Основы инклюзивной и специальной дидактики в дошкольном образовании	3		106	48	20	8	20															106	48	3									3	БПК-5, СК-2	
1.8.2	Сурдопедагогика	3		144	76	28	4	44															144	76	5									5	УК-6, БПК-3, СК-2	
1.8.3	Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании	4		120	72	28	12	32															120	72	3									3	БПК-5, СК-2	
1.8.4	Курсовая работа 1			40																			40											1	УК-1	
1.9	Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы - 1"			372	196	78	16	102																228	122	6	144	74	4					10	БПК-1, СК-4	
1.9.1	Основы коррекционно-развивающей работы	5		120	72	28	8	36															120	72	3									3		
1.9.2	Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями	5		108	50	18	4	28															108	50	3									3		
1.9.3	Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с трудностями в обучении	6		144	74	32	4	38															144	74	4									4		
1.10	Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы - 2"			324	164	66	20	78																108	52	3	216	112	6					9	БПК-5, СК-5	
1.10.1	Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи	6		216	108	46	12	50															108	52	3	108	56	3						6		
1.10.2	Профилактика и коррекция дискалькулии	6		108	56	20	8	28															108	56	3									3		
1.11	Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы - 3"			200	92	40	8	44																						200	92	6		6		
1.11.1	Профилактика и коррекция нарушений двигательной сферы и мобильности	7		100	46	20	4	22																										3	БПК-9, СК-5	
1.11.2	Профилактика и коррекция проблемного поведения	7		100	46	20	4	22																										3	БПК-6, СК-4	

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

№ _____ 2021 г.



Протокол научно-методической работе
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

2021 г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам												Всего зачетных единиц	Код компетенции									
				Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс													
				Всего	Аудиторных	Лабораторные	Семинарские	1 семестр, 17 недель	2 семестр, 18 недель	3 семестр, 17 недель	4 семестр, 17 недель	5 семестр, 18 недель	6 семестр, 13 недель	7 семестр, 11 недель	8 семестр, 11 недель	Всего часов	Зач. единицы	Ауд. часов	Зач. единицы											
																						Зач. часов	Зач. единицы	Всего часов	Зач. часов	Зач. единицы	Всего часов	Зач. часов	Зач. единицы	
2.5	Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы при нарушении слуха - 2"			350	134	44	46							202	78	6	148	56	4							10				
2.5.1	Развитие жестовой речи	5		202	78	32	16	30						202	78	6										6	СК-4			
2.5.2	Методика преподавания жестового языка	6		108	56	12	28	16									108	56	3						3	СК-4				
2.5.3	Курсовая работа ⁴			40													40		1						1	УК-1				
2.6	Модуль "Психолого-педагогические дисциплины - 3"			198	98	44	54																		6					
2.6.1	Жестовый язык как средство коммуникации в профессиональных сферах / Сопровождение ребенка с РАС / Нестандартные уроки в современной школе	7		108	62	28	34																		3	СК-7/ СК-8/ БПК-1				
2.6.2	Охрана и развитие зрения в учреждениях образования / Сопровождение ребенка с СДВГ / Ясный язык	8		90	36	16	20																		3	СК-6/ СК-8/ СК-2				
3	Факультативные дисциплины			62	62		62							62	62															
3.1	Физическая культура			62	62		62							62	62															
4	Дополнительные виды обучения			472	436	126	172	106	168	168	148	132	132	136	136	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126					
4.1	Физическая культура	1-6		338	338				68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68		УК-11			
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)	7/2		54	34	8	26																				УК-3			
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека	7/4		80	64	18	46										80	64									БПК-10			
	Количество часов учебных занятий			7180	3464	1266	500	1618	80	1008	518	28	1080	532	30	1076	502	31	950	470	26	778	360	22	616	292	18	636	288	19
	Количество часов учебных занятий в неделю									30			30			30		28			28			28			27		26	
	Количество курсовых работ			2														1						1						
	Количество экзаменов			27						4			4			4		4					4		2			2		
	Количество зачетов			37						5			6			5		6					3		5			4		

IV. Учебные практики	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование				VII. Итоговая аттестация																		
					Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц																		
Ознакомительная	Педагогическая в учреждении дошкольного образования	6	4	6																											
	Педагогическая в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации	6	2	3																											
	Педагогическая в учреждении общего среднего/специального образования	7	5	8																											
Учебно-поисковая	Педагогическая в пункте коррекционно-педагогической помощи	7	2	3																											
	Преддипломная	8	4	6																											

Код компетенции	Наименование компетенции	VIII. Матрица компетенций			
		Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности				1.8.4, 2.5.3
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий				1.2.3, 1.13.3
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке для решения задач профессионального, межличностного и международного взаимодействия				1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 4.2
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия				1.4.2, 2.1.1
УК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации				1.3.1

IX. Матрица компетенций

Наименование компетенции



СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
С.А. Касперович
"24" 05 2021 г.

Государственный экзамен по специальности 5
Защита дипломной работы в ГЭК
И.В. Титович
2021 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.8.2
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданина и патриотизма, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности	1.1.3
УК-8	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем в профессиональной деятельности	1.1.2
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1
УК-10	Анализировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в обществе и мире, применять экономические и социологические знания в профессиональной деятельности	1.1.4
УК-11	Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры	4.1
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.1, 1.4.1, 1.9, 2.6.1
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.4.1, 2.4.2
БПК-3	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся и процесса воспитания воспитательной работы	1.8.2
БПК-4	Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.4.3, 1.13.2, 1.14.1, 1.14.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.3.2, 1.7, 1.8.1, 1.8.3, 1.10
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.6.1, 1.11.2, 1.12.1, 1.13.1
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.4.1, 1.12.2
БПК-8	Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации	2.1.2
БПК-9	Применять знания и умения в области медико-биологических, психологических и лингвистических основ педагогической деятельности в образовательном процессе	1.4.2, 1.5, 1.6.2, 1.11.1, 1.14.3
БПК-10	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.3
СК-1	Проектировать образовательный процесс с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системы медико-биологических, психологических знаний и умений	1.5, 1.6.2, 1.14.3
СК-2	Определять цели, содержание, методы, методики и технологии обучения и воспитания на диагностической основе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.3.1, 1.8.1, 1.8.2, 1.8.3, 2.3, 2.4, 2.6.2
СК-3	Осуществлять углубленное психолого-педагогическое обследование, определять особые образовательные потребности обучающихся и рекомендовать специальные условия их обучения и воспитания	1.7
СК-4	Определять цели, содержание, методы, методики и технологии коррекционно-развивающей работы на диагностической основе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.9, 1.11.2, 1.14.1, 1.14.2, 2.2, 2.5.1, 2.5.2
СК-5	Применять средства социокультурной абилитации и реабилитации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся в процессе коррекционно-педагогической деятельности	1.10, 1.11.1, 2.2.6
СК-6	Реализовывать, адаптировать и модифицировать содержание, методы, методики и технологии процессов обучения и воспитания, средств контроля и оценки их результатов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	2.6.2
СК-7	Осуществлять взаимодействие с обучающимися на основе вербальной, дополненной (вспомогательной) и альтернативной коммуникации в процессе коррекционно-педагогической деятельности	1.13.1, 1.13.2, 2.2.3, 2.6.1
СК-8	Обеспечивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (педагогом социальным, учителем, воспитателем, педагогом-психологом, родителями / семьей обучающихся или их законными представителями)	1.6.1, 1.12, 2.6.1, 2.6.2
СК-9	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-03 03 06 "Сурдопедагогика".

¹ Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модулей 1.3, 1.6, 1.7, 1.8.

² По учебным дисциплинам "Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании", "Коррекционно-образовательные технологии в школьном образовании" проводится интегрированный экзамен.

³ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

⁴ Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модулей 2.2-2.5.

⁵ Государственный заказ включает в себя следующие учебные дисциплины: "Сурдопедагогика", "Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании", "Основы инклюзивной и специальной педагогики в школьном образовании", "Психологические основы инклюзивного образования".



Согласовано
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

"24" 05 2021 г.

Продолжение учебного плана по специальности 1-03 03 06 "Сурдопедагогика" согласовано с
специальным экспертно-методическим, психологическому, социально-педагогическому, психологическому, инклюзивному образованию

В.В. Хитрюк

"11" 05 2021 г.



Согласовано
Начальник Главного управления профессионального образования
Института высшей школы

И.В. Титович

"24" 05 2021 г.

Продолжение учебного плана по специальности 1-03 03 06 "Сурдопедагогика" согласовано с
специальным экспертно-методическим, психологическому, социально-педагогическому, психологическому, инклюзивному образованию

А.А. Тимашкова

"24" 05 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № 5 от 18.04 2021 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandard.by>
<http://www.nihe.bsu.by>