МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ И.А.Старовойтова
_____

Специальность 1-03 03 06 Сурдопедагогика

Квалификация
Сурдопедагог. Преподаватель

Срок обучения 4 года

Регистрационный № _____

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24								
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31								
I																			:	:	=	=							O											:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	36	6	1				10	53
II																		:	:	:	=	=						O	O												:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	34	6	2				10	53
III																			:	:	=	=						X	X	X	X	X	X									:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	31	5		6			10	53
IV							X	X	X	X	X	X	X						:	=	=												:	X	X	X	X	/	/	/	/	//	//										22	2		11	4	2	2	43
																																																				123	**19**	**3**	**17**	**4**	**2**	**32**	**200**

Обозначения:
[ ] – теоретическое обучение
[O] – учебная практика
[/] – дипломное проектирование
[=] – каникулы
[:] – экзаменационная сессия
[X] – производственная практика
[//] – итоговая аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 13 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 11 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 11 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1	**Государственный компонент**			**4548**	**2108**	**778**	**260**	**956**	**114**	**964**	**458**	**26**	**736**	**386**	**20**	**468**	**216**	**13**	**508**	**200**	**14**	**396**	**180**	**11**	**360**	**166**	**10**	**540**	**244**	**15**	**576**	**258**	**16**	**125**	
1.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины 1"**			**400**	**170**	**90**			**80**	**72**	**34**	**2**	**112**	**42**	**3**	**72**	**34**	**2**	**144**	**60**	**4**													**11**	
1.1.1	Философия	2		112	42	22			20				112	42	3																			**3**	УК-1,УК-2
1.1.2	Экономика	4		144	60	34			26										144	60	4													**4**	УК-1, УК-2
1.1.3	Политология		3	72	34	16			18							72	34	2																**2**	УК-1, УК-2, УК-3
1.1.4	История		1	72	34	18			16	72	34	2																						**2**	УК-1, УК-2
1.2	**Модуль "Общепрофессиональные дисциплины "**			**336**	**212**	**4**	**68**	**140**		**108**	**72**	**3**	**228**	**140**	**6**																			**9**	
1.2.1	Иностранный язык (общее владение)		1	108	72			72		108	72	3																						**3**	УК-5
1.2.2	Иностранный язык (профессиональный)	2		120	68			68					120	68	3																			**3**	УК-5, УК-8
1.2.3	Информационные технологии в образовании		2	108	72	4	68						108	72	3																			**3**	УК-7
1.3	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины 1"**			**216**	**98**	**46**	**4**	**48**		**108**	**50**	**3**	**108**	**48**	**3**																			**6**	
1.3.1	Возрастная и педагогическая психология	2		108	48	24		24					108	48	3																			**3**	БПК-8
1.3.2	Основы педагогики инклюзивного и специального образования		1	108	50	22	4	24		108	50	3																						**3**	СК-2

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 13 недель			7 семестр, 11 недель			8 семестр, 11 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.4	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины 2"**			**352**	**182**	**84**		**64**	**34**	**280**	**136**	**7**	**72**	**46**	**2**																			**9**	
1.4.1	Педагогика	1		120	68	34			34	120	68	3																						**3**	БПК-1
1.4.2	Педагогические технологии		2	72	46	20		26					72	46	2																			**2**	БПК-12
1.4.3	Общая и социальная психология	1		160	68	30		38		160	68	4																						**4**	БПК-9
1.5	**Модуль "Медико-биологические основы специальной педагогики и психологии"**			**396**	**182**	**72**	**20**	**90**		**288**	**116**	**8**	**108**	**66**	**3**																			**11**	
1.5.1	Биологические основы психофизического развития	1		180	66	26	8	32		180	66	5																						**5**	СК-1
1.5.2	Клинические основы патологии психофизического развития		2	108	66	26	8	32					108	66	3																			**3**	СК-1
1.5.3	Нейрофизиология и сенсорные системы		1	108	50	20	4	26		108	50	3																						**3**	СК-1
1.6	**Модуль "Психологические основы инклюзивного и специального образования 1"**			**216**	**94**	**32**	**24**	**38**		**108**	**50**	**3**	**108**	**44**	**3**																			**6**	
1.6.1	Организация взаимодействия и общения в образовательном процессе		1	108	50	12	24	14		108	50	3																						**3**	БПК-15
1.6.2	Основы специальной психологии	2		108	44	20		24					108	44	3																			**3**	СК-1
1.7	**Модуль "Психологические основы инклюзивного и специального образования 2"**			**324**	**136**	**52**	**12**	**72**								**144**	**64**	**4**	**180**	**72**	**5**													**9**	
1.7.1	Сурдопсихология	3		144	64	22	12	30								144	64	4																**4**	СК-3
1.7.2	Дифференциальная диагностика нарушений развития	4		180	72	30		42											180	72	5													**5**	БПК-2
1.8	**Модуль "Дидактические основы инклюзивного и специального образования"**			**436**	**186**	**76**	**24**	**86**								**252**	**118**	**7**	**184**	**68**	**5**													**12**	
1.8.1	Основы инклюзивной и специальной дидактики в дошкольном образовании		3	108	50	20	8	22								108	50	3																**3**	БПК-3
1.8.2	Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании	4		144	68	26	12	30											144	68	4													**4**	БПК-3
1.8.3	Сурдопедагогика	3		144	68	30	4	34								144	68	4																**4**	УК-4
1.8.4	Курсовые работы по учебным дисциплинам модулей 1.3, 1.6, 1.7, 1.8			40															40		1													**1**	БПК-13
1.9	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы 1"**			**432**	**196**	**76**	**20**	**100**														**288**	**130**	**8**	**144**	**66**	**4**							**12**	
1.9.1	Основы коррекционно-развивающей работы	5		180	80	30	12	38														180	80	5										**5**	СК-2
1.9.2	Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с трудностями в обучении		6	144	66	28	4	34																	144	66	4							**4**	СК-4
1.9.3	Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями		5	108	50	18	4	28														108	50	3										**3**	СК-4

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А. Касперович
"____"_____2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В. Титович
"____"_____2021 г.

Продолжение типового учебного плана по специальности (направлению специальности) 1-03 03 06 Сурдопедагогика, регистрационный № _____

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Всего зачетных единиц	Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
										1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 13 недель			7 семестр, 11 недель			8 семестр, 11 недель				
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.10	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы 2"**			**216**	**100**	**40**	**8**	**52**																				**216**	**100**	**6**				**6**	
1.10.1	Профилактика и коррекция нарушений двигательной сферы и мобильности		7	108	50	20	4	26																				108	50	3				**3**	СК-5
1.10.2	Профилактика и коррекция проблемного поведения		7	108	50	20	4	26																				108	50	3				**3**	СК-4
1.11	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы 3"**			**324**	**150**	**56**	**16**	**78**														**108**	**50**	**3**	**216**	**100**	**6**							**9**	
1.11.1	Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи	6	5	216	98	36	12	50														108	50	3	108	48	3							**6**	СК-4
1.11.2	Профилактика и коррекция дискалькулии		6	108	52	20	4	28																	108	52	3							**3**	СК-6
1.12	**Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного и специального образования"**			**216**	**98**	**34**	**20**	**44**																				**108**	**48**	**3**	**108**	**50**	**3**	**6**	
1.12.1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	7		108	48	12	20	16																				108	48	3				**3**	БПК-9
1.12.2	Сопровождение семьи в учреждении образования		8	108	50	22		28																							108	50	3	**3**	БПК-14
1.13	**Модуль "Современные технологии и средства коммуникации в образовании"**			**324**	**146**	**54**	**32**	**60**																				**108**	**46**	**3**	**216**	**100**	**6**	**9**	
1.13.1	Альтернативная коммуникация	7		108	46	20	4	22																				108	46	3				**3**	СК-7
1.13.2	Социальное ориентирование и современные средства коммуникации	8		108	48	18	12	18																							108	48	3	**3**	СК-4
1.13.3	Информационные технологии в инклюзивном и специальном образовании		8	108	52	16	16	20																							108	52	3	**3**	УК-6
1.14	**Модуль "Коррекционно-образовательные технологии"**			**360**	**158**	**62**	**12**	**84**																				**108**	**50**	**3**	**252**	**108**	**7**	**10**	
1.14.1	Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании	8	7	108	50	20	4	26																				108	50	3				**3**	УК-4
1.14.2	Коррекционно-образовательные технологии в школьном образовании			144	50	20	4	26																							144	50	4	**4**	БПК-5
1.14.3	Здоровьесберегающие технологии в образовании		8	108	58	22	4	32																							108	58	3	**3**	БПК-10
2	**Компонент учреждения высшего образования**			**2794**	**1248**	**448**	**220**	**604**		**126**	**60**	**4**	**288**	**134**	**8**	**612**	**264**	**17**	**468**	**222**	**13**	**684**	**310**	**19**	**400**	**156**	**11**	**144**	**68**	**4**	**72**	**34**	**2**	**78**	
2.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины 2"**			**144**	**68**	**32**		**36**														**72**	**34**	**2**	**72**	**34**	**2**							**4**	
2.1.1	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью		6	72	34	16		18																	72	34	2							**2**	УК-6, БПК-11
2.1.2	Мировая культура / Культура речи		5	72	34	16		18														72	34	2										**2**	УК-1, УК-3
2.2	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины 3"**			**216**	**102**	**42**		**60**																				**144**	**68**	**4**	**72**	**34**	**2**	**6**	
2.2.1	Нестандартные уроки в современной школе / Патронат лиц с ОПФР / Жестовый язык как средство коммуникации в профессиональных сферах		7	72	34	14		20																				72	34	2				**2**	БПК-6

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Всего зачетных единиц	Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс								
										1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 13 недель			7 семестр, 11 недель			8 семестр, 11 недель				
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.2.2	Основы нейропсихологии / Сопровождение ребенка с РАС / Охрана и развитие зрения в учреждениях образования		7	72	34	14		20																				72	34	2				**2**	СК-8
2.2.3	Психологическое благополучие ребенка в учреждениях образования / Сопровождение ребенка с СДВГ / Аудиовизуальные комплексы как средство слухоречевого развития детей с нарушением слуха		8	72	34	14		20																							72	34	2	**2**	БПК-7
2.3	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы при нарушении слуха 1"**			**414**	**194**	**58**	**60**	**76**		**126**	**60**	**4**	**288**	**134**	**8**																			**12**	
2.3.1	Развитие слухового восприятия	1	2	198	92	38	12	42		126	60	4	72	32	2																			**6**	СК-4
2.3.2	Основы фонологии с фонетической ритмикой		2	108	50	16	4	30					108	50	3																			**3**	СК-2
2.3.3	Дактилология и жестовая речь		2	108	52	4	44	4					108	52	3																			**3**	СК-7
2.4	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы при нарушении слуха 2"**			**216**	**98**	**32**	**8**	**58**								**108**	**48**	**3**	**108**	**50**	**3**													**6**	
2.4.1	Методика формирования речи дошкольников с нарушением слуха	3		108	48	16	4	28								108	48	3																**3**	СК-4
2.4.2	Методика развития речи учащихся с нарушением слуха		4	108	50	16	4	30											108	50	3													**3**	СК-4
2.5	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы при нарушении слуха 3"**			**382**	**146**	**42**	**20**	**84**														**234**	**104**	**7**	**148**	**42**	**4**							**11**	
2.5.1	Методика формирования и коррекции произношения	6	5	216	96	34	16	46														108	54	3	108	42	3							**6**	СК-4
2.5.2	Методика музыкальной стимуляции	5		126	50	8	4	38														126	50	4										**4**	СК-4
2.5.3	Курсовая работа по учебным дисциплинам модулей 2.3-2.10			40																					40		1							**1**	БПК-13
2.6	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы при нарушении слуха 4"**			**234**	**114**	**48**	**44**	**46**														**126**	**58**	**4**	**108**	**56**	**3**							**7**	
2.6.1	Развитие жестовой речи		5	126	58	36	16	30														126	58	4										**4**	СК-2
2.6.2	Методика преподавания жестового языка	6		108	56	12	28	16																	108	56	3							**3**	СК-4
2.7	**Модуль "Специальные методики дошкольного воспитания и обучения"**			**324**	**146**	**52**	**20**	**74**								**180**	**66**	**5**	**144**	**80**	**4**													**9**	
2.7.1	Методика познавательного, социально-нравственного и личностного развития	3		180	66	20	12	34								180	66	5																**5**	СК-6
2.7.2	Методика эстетического развития		4	144	80	32	8	40											144	80	4													**4**	СК-6
2.8	**Модуль "Специальные методики школьного обучения и воспитания 1"**			**216**	**102**	**30**	**32**	**40**								**108**	**50**	**3**	**108**	**52**	**3**													**6**	
2.8.1	Методика преподавания изобразительного искусства		3	108	50	14	16	20								108	50	3																**3**	СК-6
2.8.2	Методика трудового обучения		4	108	52	16	16	20											108	52	3													**3**	СК-6

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А. Касперович
"____"_____2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В. Титович
"____"_____2021 г.

Продолжение типового учебного плана по специальности (направлению специальности) 1-03 03 06 Сурдопедагогика, регистрационный № _____

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 13 недель			7 семестр, 11 недель			8 семестр, 11 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.9	**Модуль "Специальные методики школьного обучения и воспитания 2"**			**324**	**140**	**56**	**16**	**68**								**216**	**100**	**6**	**108**	**40**	**3**													**9**	
2.9.1	Методика преподавания русского, белорусского языков и литературного чтения	4	3	216	90	36	12	42								108	50	3	108	40	3													**6**	СК-6
2.9.2	Методика воспитательной работы в школе		3	108	50	20	4	26								108	50	3																**3**	БПК-4
2.10	**Модуль "Специальные методики школьного обучения и воспитания 3"**			**324**	**138**	**56**	**20**	**62**														**252**	**114**	**7**	**72**	**24**	**2**							**9**	
2.10.1	Методика преподавания математики	5		144	60	20	12	28														144	60	4										**4**	СК-6
2.10.2	Методика преподавания предмета "Человек и мир" с основами современного естествознания	6	5	180	78	36	8	34														108	54	3	72	24	2							**5**	СК-6
3	**Факультативные дисциплины**				**/86**			**/62**																											
3.1	Физическая культура		/5-6		/62			/62															/36			/26									БПК-10
4	**Дополнительные виды обучения**			**/468**	**/426**	**/16**		**/72**																											
4.1	Физическая культура		/1-6	/338	/338					/68	/68		/72	/72		/68	/68		/68	/68		/36	/36		/26	/26									БПК-10
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/50	/34	/8		/26					/50	/34																					УК-5
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/4	/80	/54	/8		/46											/80	/54															БПК-10

Количество часов учебных занятий		**7342**	**3356**	**1226**	**480**	**1560**	**114**	**1090**	**518**	**30**	**1024**	**520**	**28**	**1080**	**480**	**30**	**976**	**422**	**27**	**1080**	**490**	**30**	**760**	**322**	**21**	**684**	**312**	**19**	**648**	**292**	**18**		
Количество часов учебных занятий в неделю								30			29			28			25			27			25			28			27				
Количество курсовых проектов																																		
Количество курсовых работ		**2**															1						1											
Количество экзаменов		**27**						4			4			4			4			3			4			2			2				
Количество зачетов		**37**						5			6			5			3			6			3			5			4				

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен (интегрированный) "Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога (сурдопедагога)" - Сурдопедагогика - Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании - Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании - Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса - Развитие слухового восприятия 2. Защита дипломной работы в ГЭК
Ознакомительная	2	1	2	Педагогическая в учреждении дошкольного образования	6	4	6	8	4	6	
				Педагогическая в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации	6	2	3				
Учебно-поисковая	4	2	3	Педагогическая в учреждении общего среднего/специального образования	7	5	8				
				Педагогическая в пункте коррекционно-педагогической помощи	7	2	3				
				Преддипломная	8	4	6				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем	1.1, 2.1.2
УК-2	Владеть знанием и пониманием гражданских основ будущей профессиональной деятельности, ее сущности и социальной значимости, проявлять к ней устойчивый интерес	1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-3	Быть способным работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1.1.3
УК-4	Быть способным осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.8.3
УК-5	Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 4.2.2.1.1
УК-6	Быть способным к осуществлению поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1.13.3
УК-7	Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	1.2.3
УК-8	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1.2.2;
БПК-1	Владеть системой знаний в области теории и методики педагогической деятельности, понимать инновационные процессы в образовании	1.4.1
БПК-2	Быть способным ставить обучающие и воспитательные цели на основе результатов педагогической диагностики с учётом образовательной среды и контингента обучающихся, вовлекать обучающихся в процесс целеполагания	1.7.2
БПК-3	Уметь проектировать процесс обучения, адаптировать содержание учебного материала, методы и технологии в соответствии с мотивами и стилями учебной деятельности, уровнем сформированности личностной, метапредметной и предметной компетентностей обучающихся	1.8.1, 1.8.2
БПК-4	Уметь проектировать процесс воспитания с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы; отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам	2.9.2
БПК-5	Быть способным осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе и совершенствовать их за счет использования инновационных методов, форм, технологий	1.14.1, 1.14.2
БПК-6	Быть способным использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся, вовлекать обучающихся в процесс самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности	2.2.1
БПК-7	Быть способным осуществлять оценку процесса воспитания, уровня воспитанности обучающихся, степени их социализации, формировать у обучающихся умения самоконтроля и самооценки поведения и деятельности	2.2.3
БПК-8	Быть способным обеспечивать и совершенствовать педагогическую поддержку развития и саморазвития обучающихся посредством адаптации имеющихся и внедрения новых методик	1.3.1
БПК-9	Уметь интегрировать обучающихся с разными образовательными потребностями в социально-образовательную среду учреждения образования самостоятельно / совместно с коллегами (социальным педагогом, дефектологом, психологом, представителями правоохранительных органов и др.)	1.4.3, 1.12.1
БПК-10	Быть способным обеспечивать здоровьесберегающие условия образовательного процесса, участвовать в разработке и реализации программ профилактики различных видов насилия в школе, в т.ч. в социальных сетях, использовать методы конструктивного решения конфликтов	1.14.3, 3.1, 4.1, 4.3
БПК-11	Быть способным руководствоваться нормативной правовой документацией в области образования, корректировать учебно-программную и разрабатывать учебно-планирующую документацию, уметь работать с различными видами школьной документации	2.1.1
БПК-12	Быть способным совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств	1.4.2
БПК-13	Быть способным осуществлять исследовательскую и инновационную деятельность для совершенствования образовательной практики, разделять коллективную ответственность за реализацию инновационной деятельности в учреждении образования	1.8.4, 2.5.3
БПК-14	Уметь отбирать и адаптировать эффективные методы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в т.ч. с семьями, находящимися в социально-опасном положении, вовлекать родителей в совместную деятельность по решению педагогических задач	1.12.2
БПК-15	Быть способным развивать продуктивное взаимодействие учреждения образования с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования и социокультурными институтами (музеями, театрами, клубами, библиотеками и др.), участвовать в решении социально значимых проблем региона	1.6.1
СК-1	Владеть системой знаний и умений в области медико-биологических и психологических основ коррекционно-педагогической деятельности	1.5, 1.6.2
СК-2	Владеть системой знаний и умений в области теории и методики коррекционно-педагогической деятельности	1.3.2, 1.9.1, 2.3.2, 2.6.1
СК-3	Быть способным осуществлять углубленное психолого-педагогическое обследование, определять особые образовательные потребности обучающихся и рекомендовать специальные условия их обучения и воспитания	1.7.1

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А. Касперович
"____"_____2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В. Титович
"____"_____2021 г.

Продолжение типового учебного плана по специальности (направлению специальности) 1-03 03 06 Сурдопедагогика, регистрационный № _____

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-4	Быть способным определять цели, содержание, методы, методики и технологии коррекционно-развивающей работы на диагностической основе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.9.2, 1.9.3, 1.10.2, 1.11.1, 1.13.2, 2.3.1, 2.4, 2.5, 2.6.2
СК-5	Уметь использовать средства социокультурной абилитации и реабилитации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.10.1
СК-6	Быть способным реализовывать, адаптировать и модифицировать содержание, методы, методики и технологии процессов обучения и воспитания, средств контроля и оценки их результатов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.11.2, 2.7, 2.8, 2.9.1, 2.10
СК-7	Уметь осуществлять взаимодействие с обучающимися с использованием средств традиционной, дополнительной (вспомогательной) и альтернативной коммуникации	1.13.1, 2.3.3
СК-8	Быть способным к взаимодействию со всеми участниками образовательного процесса (педагогом социальным, учителем, воспитателем, педагогом-психологом, родителями/семьей обучающихся или их законными представителями)	2.2.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-03 03 06 Сурдопедагогика, регистрационный №_____

СОГЛАСОВАНО

_____

(должность представителя заинтересованного министерства или

_____ _____

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

"___" _____ 2021 г.

Председатель УМО по педагогическому образованию

_____ А.И.Жук

(подпись) М.П.

"___" _____ 2021 г.

Председатель НМС по социально-педагогическому, психологическому, специальному и инклюзивному образованию

_____ В.В. Хитрюк

М.П.

"___" _____ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № ____ от _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович

"___" _____ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В. Титович

"___" _____ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ _____

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

"___" _____ 2021 г.