МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
И.В. Старовойтова
30.06.2021

Специальность: 1-03 03 01 Логопедия

Квалификация:
Учитель-логопед. Преподаватель

Срок обучения: 4 года

Регистрационный № А 03-1-005/пр-тип.

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29 09	6	13	20	27 10	3	10	17	24	1	8	15	22	29 12	5	12	19	26 01	2	9	16	23 02	2	9	16	23	30 03	6	13	20	27 04	4	11	18	25	1	8	15	22	29 06	6	13	20	27 07	3	10	17	24								
	7	14	21	28	05 10	12	19	26	02 11	9	16	23	30	7	14	21	28	04 01	11	18	25	01 02	8	15	22	01 03	8	15	22	29	05 04	12	19	26	03 05	10	17	24	31	7	14	21	28	05 07	12	19	26	02 08	9	16	23	31								
I																			:	:	=	=							O												:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	36	5	1				10	52
II																			:	:	=	=						O	O													:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	36	4	2				10	52
III																		:	:	:	=	=						X	X	X	X	X	X										:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	31	5		6			10	52
IV							X	X	X	X	X	X	X						:	=	=												X	X	X	X	:	/	/	/	/	//	//											22	2		11	4	2	2	43
																																																					125	**16**	**3**	**17**	**4**	**2**	**32**	**199**

Обозначения:
[ ] – теоретическое обучение
[O] – учебная практика
[/] – дипломное проектирование
[=] – каникулы
[:] – экзаменационная сессия
[X] – производственная практика
[//] – итоговая аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 14 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 11 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 11 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1	**Государственный компонент**			**4740**	**2322**	**894**	**292**	**1056**	**80**	**930**	**468**	**25**	**984**	**488**	**27**	**730**	**368**	**20**	**774**	**360**	**22**	**550**	**276**	**15**	**252**	**130**	**7**	**304**	**138**	**9**	**216**	**94**	**6**	**131**	
1.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 1"**			**400**	**170**	**90**			**80**	**72**	**34**	**2**	**112**	**42**	**3**	**72**	**34**	**2**	**144**	**60**	**4**													**11**	
1.1.1	История		1	72	34	18			16	72	34	2																						2	УК-9
1.1.2	Философия	2		112	42	22			20				112	42	3																			3	УК-8
1.1.3	Политология		3	72	34	16			18							72	34	2																2	УК-7
1.1.4	Экономика	4		144	60	34			26										144	60	4													4	УК-10
1.2	**Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"**			**336**	**212**	**4**	**68**	**140**		**108**	**72**	**3**	**228**	**140**	**6**																			**9**	
1.2.1	Иностранный язык (общее владение)		1	108	72			72		108	72	3																						3	УК-3
1.2.2	Иностранный язык (профессиональный)	2		120	68			68					120	68	3																			3	УК-3
1.2.3	Информационные технологии в образовании		2	108	72	4	68						108	72	3																			3	УК-2
1.3	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины - 1"**			**228**	**104**	**46**	**4**	**54**		**108**	**50**	**3**	**120**	**54**	**3**																			**6**	
1.3.1	Основы педагогики инклюзивного и специального образования		1	108	50	22	4	24		108	50	3																						3	УК-5, БПК-1, СК-2
1.3.2	Возрастная и педагогическая психология	2		120	54	24		30					120	54	3																			3	БПК-5
1.4	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины - 2"**			**348**	**182**	**84**		**98**		**240**	**136**	**6**	**108**	**46**	**3**																			**9**	
1.4.1	Педагогика	1		120	68	34		34		120	68	3																						3	БПК-1, 2, 7
1.4.2	Общая и социальная психология	1		120	68	30		38		120	68	3																						3	УК-4, БПК-9
1.4.3	Педагогические технологии		2	108	46	20		26					108	46	3																			3	БПК-3
1.5	**Модуль "Медико-биологические основы специальной педагогики и психологии"**			**410**	**184**	**74**	**20**	**90**		**302**	**126**	**8**	**108**	**58**	**3**																			**11**	БПК-9, СК-1
1.5.1	Нейрофизиология и сенсорные системы		1	100	50	20	4	26		100	50	3																						3	
1.5.2	Биологические основы психофизического развития	1		202	76	32	8	36		202	76	5																						5	
1.5.3	Клинические основы патологии психофизического развития		2	108	58	22	8	28					108	58	3																			3	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 14 недель			7 семестр, 11 недель			8 семестр, 11 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.6	**Модуль "Психологические основы инклюзивного и специального образования - 1"**			**208**	**98**	**32**	**24**	**42**		**100**	**50**	**3**	**108**	**48**	**3**																		**6**	
1.6.1	Организация взаимодействия и общения в образовательном процессе		1	100	50	12	24	14		100	50	3																					3	БПК-6, СК-8
1.6.2	Основы специальной психологии	2		108	48	20		28					108	48	3																		3	БПК-9, СК-1
1.7	**Модуль "Логопедия"**			**1 126**	**568**	**252**	**72**	**244**					**200**	**100**	**6**	**444**	**238**	**12**	**160**	**76**	**5**	**322**	**154**	**9**									**32**	БПК-1, СК-9
1.7.1	Теоретико-методологические основы логопедии		2 [1]	100	50	22		28					100	50	3																		3	УК-6
1.7.2	Профилактика и коррекция нарушений голоса			100	50	22	4	24					100	50	3																		3	
1.7.3	Профилактика и коррекция дислалии	3 [2]		108	68	28	12	28								108	68	3															3	
1.7.4	Профилактика и коррекция дизартрии		3	120	72	32	12	28								120	72	3															3	
1.7.5	Профилактика и коррекция ринолалии			108	52	24		28								108	52	3															3	
1.7.6	Профилактика и коррекция фонетико-фонематического недоразвития		3	108	46	22	8	16								108	46	3															3	
1.7.7	Профилактика и коррекция нарушений темпо-ритмической организации речи	4		160	76	36	12	28											160	76	5												5	
1.7.8	Профилактика и коррекция нарушений речи системного характера	5		120	70	30	12	28														120	70	3									3	
1.7.9	Профилактика и коррекция нарушений письменной речи	5		202	84	36	12	36														202	84	6									6	
1.8	**Модуль "Психологические основы инклюзивного и специального образования - 2"**			**310**	**132**	**56**	**8**	**68**								**108**	**48**	**3**	**202**	**84**	**6**												**9**	БПК-5, СК-3
1.8.1	Логопсихология	3		108	48	22	8	18								108	48	3															3	
1.8.2	Дифференциальная диагностика нарушений развития	4		202	84	34		50											202	84	6												6	
1.9	**Модуль "Дидактические основы и коррекционные методики инклюзивного и специального образования"**			**374**	**188**	**68**	**32**	**88**								**106**	**48**	**3**	**268**	**140**	**7**												**10**	
1.9.1	Основы инклюзивной и специальной дидактики в дошкольном образовании		3	106	48	20	8	20								106	48	3															3	БПК-5, СК-2
1.9.2	Изобразительное искусство как средство коррекции нарушений речи у детей		4	108	68	20	12	36											108	68	3												3	БПК-5, СК-6
1.9.3	Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании	4		120	72	28	12	32											120	72	3												3	БПК-5, СК-2
1.9.4	Курсовая работа [3]			40															40		1												1	УК-1
1.10	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы - 1"**			**372**	**196**	**78**	**16**	**102**														**228**	**122**	**6**	**144**	**74**	**4**						**10**	БПК-1, СК-4
1.10.1	Основы коррекционно-развивающей работы	5		120	72	28	8	36														120	72	3									3	
1.10.1	Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями		5	108	50	18	4	28														108	50	3									3	
1.10.2	Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с трудностями в обучении		6	144	74	32	4	38																	144	74	4						4	
1.11	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы - 2"**			**308**	**148**	**60**	**16**	**72**																	**108**	**56**	**3**	**200**	**92**	**6**			**9**	
1.11.1	Профилактика и коррекция дискалькулии		6	108	56	20	8	28																	108	56	3						3	БПК-5, СК-5
1.11.2	Профилактика и коррекция нарушений двигательной сферы и мобильности		7	100	46	20	4	22																				100	46	3			3	БПК-9, СК-5
1.11.3	Профилактика и коррекция проблемного поведения		7	100	46	20	4	22																				100	46	3			3	БПК-6, СК-4

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А.Касперович
"14" 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Частного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В.Титович
05 2021 г.

ение типового учебного плана по специальности 1-03 03 01 "Логопедия", регистрационный № А 03-1-005 / пр-тип.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 14 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 11 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 11 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1.12	**Модуль "Современные технологии и средства коммуникации в образовании"**			**320**	**140**	**50**	**32**	**58**																				**104**	**46**	**3**	**216**	**94**	**6**	**9**	
1.12.1	Альтернативная коммуникация	7		104	46	20	4	22																				104	46	3				3	БПК-6, СК-7
1.12.2	Информационные технологии в инклюзивном и специальном образовании		8	108	48	14	16	18																							108	48	3	3	УК-2
1.12.3	Социальное ориентирование и современные средства коммуникации	8		108	46	16	12	18																							108	46	3	3	БПК-4, СК-7
2	**Компонент учреждения высшего образования**			**2 482**	**1 212**	**550**	**140**	**522**		**108**	**64**	**3**	**100**	**52**	**3**	**300**	**148**	**9**	**216**	**130**	**6**	**482**	**214**	**14**	**544**	**264**	**15**	**312**	**146**	**9**	**420**	**194**	**13**	**72**	
2.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 2"**			**144**	**68**	**32**		**36**														**72**	**34**	**2**	**72**	**34**	**2**							**4**	
2.1.1	Мировая культура / Культура речи		5	72	34	16		18														72	34	2										2	УК-4 / УК-3
2.1.2	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью [4]		6	72	34	16		18																	72	34	2							2	БПК-8, СК-10 / СК-10
2.2	**Модуль "Лингвистические и психолингвистические основы логопедии"**			**208**	**116**	**46**	**12**	**58**		**108**	**64**	**3**	**100**	**52**	**3**																			**6**	СК-1
2.2.1	Практикум по звукопроизношению		1	108	64	24	8	32		108	64	3																						3	
2.2.2	Основы онтолингвистики		2	100	52	22	4	26					100	52	3																			3	
2.3	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы при нарушениях речи - 1"**			**200**	**98**	**38**	**20**	**40**								**200**	**98**	**6**																**6**	
2.3.1	Технология логопедического обследования		3	100	50	18	12	20								100	50	3																3	СК-9
2.3.2	Профессиональная речь учителя-логопеда		3	100	48	20	8	20								100	48	3																3	УК-3, СК-1
2.4	**Модуль "Специальные методики дошкольного воспитания и обучения"**			**316**	**180**	**90**	**36**	**54**								**100**	**50**	**3**	**216**	**130**	**6**													**9**	СК-2
2.4.1	Методика познавательного и речевого развития	3		100	50	26	8	16								100	50	3																3	
2.4.2	Обучение грамоте		4	108	58	30	12	16											108	58	3													3	
2.4.3	Логопедическая ритмика		4	108	72	34	16	22											108	72	3													3	
2.5	**Модуль "Специальные методики школьного воспитания и обучения"**			**320**	**128**	**58**	**12**	**58**														**302**	**128**	**9**	**40**		**1**							**10**	
2.5.1	Методика воспитательной работы в школе		5	100	50	20	4	26														100	50	3										3	БПК-2
2.5.2	Методика преподавания русского, белорусского языков и литературного чтения	5		202	78	38	8	32														202	78	6										6	СК-2
2.5.3	Курсовая работа [5]			40																					40		1							1	УК-1
2.6	**Модуль "Нейропсихологические основы логопедии"**			**216**	**112**	**64**	**12**	**36**														**108**	**52**	**3**	**108**	**60**	**3**							**6**	
2.6.1	Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений речи		5	108	52	28	8	16														108	52	3										3	БПК-9, СК-3
2.6.2	Восстановительное обучение при афазии	6		108	60	36	4	20																	108	60	3							3	СК-9
2.7	**Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы при нарушениях речи - 2"**			**324**	**170**	**92**	**8**	**70**																	**324**	**170**	**9**							**9**	
2.7.1	Организация логопедической помощи		6	108	50	26		24																	108	50	3							3	БПК-8
2.7.2	Ранняя комплексная помощь	6		108	60	34	8	18																	108	60	3							3	СК-2
2.7.3	Коррекция нарушений речи при сенсорной, интеллектуальной и двигательной недостаточности	6		108	60	32		28																	108	60	3							3	СК-9
2.8	**Модуль "Коррекционно-образовательные технологии"**	**8[6]**		**338**	**162**	**60**	**20**	**82**																				**100**	**46**	**3**	**238**	**116**	**7**	**10**	
2.8.1	Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании		7	100	46	18	4	24																				100	46	3				3	БПК-4, СК-4
2.8.2	Коррекционно-образовательные технологии в школьном образовании			140	74	26	12	36																							140	74	4	4	БПК-4, СК-4
2.8.3	Здоровьесберегающие технологии в образовании		8	98	42	16	4	22																							98	42	3	3	БПК-9, СК-1
2.9	**Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного и специального образования"**			**196**	**88**	**30**	**20**	**38**																				**104**	**46**	**3**	**92**	**42**	**3**	**6**	
2.9.1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	7		104	46	12	20	14																				104	46	3				3	БПК-6, СК-8
2.9.2	Сопровождение семьи в учреждении образования		8	92	42	18		24																							92	42	3	3	БПК-7, СК-8

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Всего зачетных единиц	Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
										1 семестр, 18 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 14 недель			7 семестр, 11 недель			8 семестр, 11 недель				
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.10	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины - 3"**			**198**	**90**	**40**	**0**	**50**																				**108**	**54**	**3**	**90**	**36**	**3**	**6**	
2.10.1	Психологическое благополучие ребенка в учреждениях образования / Сопровождение ребенка с СДВГ / Информационные технологии как средство логопедической работы		7	108	54	24		30																				108	54	3				3	БПК-5 / СК-6 / УК-2
2.10.2	Коррекционно-развивающая работа с детьми с кохлеарными имплантами / Музыкальная стимуляция как средство коррекционной работы с детьми с нарушением слуха / Аудиовизуальные комплексы как средство слухоречевого развития детей с нарушением слуха		8	90	36	16		20																							90	36	3	3	СК-4 / СК-4 / СК-4
3	**Факультативные дисциплины**			**/62**	**/62**			**/62**														**/34**	**/34**		**/28**	**/28**									
3.1	Физическая культура			/62	/62			/62														/34	/34		/28	/28									
4	**Дополнительные виды обучения**			**/480**	**444**	**/16**		**/72**		**/72**	**/72**		**/126**	**/106**		**/72**	**/72**		**/148**	**/122**		**/34**	**/34**		**/28**	**/28**									
4.1	Физическая культура		/1-6	/346	/346					/72	/72		/72	/72		/72	/72		/68	/68		/34	/34		/28	/28									УК-11
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/54	/34	/8		/26					/54	/34																					УК-3
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/4	/80	/64	/18		/46											/80	/64															БПК-10
Количество часов учебных занятий				**7000**	**3448**	**1408**	**424**	**1536**	**80**	**1038**	**534**	**29**	**1084**	**540**	**30**	**1030**	**516**	**29**	**990**	**496**	**28**	**1032**	**490**	**29**	**796**	**394**	**22**	**616**	**284**	**18**	**636**	**288**	**19**		
Количество часов учебных занятий в неделю										30			30			30			29			29			28			26			26				
Количество курсовых работ				**2**															1						1										
Количество экзаменов				**25**						3			4			3			4			4			3			2			2				
Количество зачетов				**36**						6			5			6			3			4			4			4			4				

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Ознакомительная	2	1	2	Педагогическая в учреждении дошкольного образования	6	6	9	8	4	6	Государственный экзамен по специальности [7] Защита дипломной работы в ГЭК
Учебно-поисковая	4	2	3	Педагогическая в пункте коррекционно-педагогической помощи	7	5	8				
				Педагогическая в учреждении здравоохранения	7	2	3				
				Преддипломная	8	4	6				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности	1.9.4, 2.5.3
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	1.2.3, 1.12.2, 2.10.1
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 2.3.2, 4.2
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.4.2, 2.1.1
УК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации	1.3.1
УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.7.1
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности	1.1.3
УК-8	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем в профессиональной деятельности	1.1.2
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А.Касперович
"24" 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В.Титович
"24" 05 2021 г.

рег. № А 03-1-005/пр-тип.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-10	Анализировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в обществе и мире, применять экономические и социологические знания в профессиональной деятельности	1.1.4
УК-11	Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры	4.1
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.1, 1.4.1, 1.7, 1.10
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.4.1, 2.5.1
БПК-3	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений и процесса воспитания обучающихся	1.4.3
БПК-4	Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.12.3, 2.8.1, 2.8.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.3.2, 1.8, 1.9.1, 1.9.2, 1.9.3, 1.11.1, 2.10.1
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.6.1, 1.11.3, 1.12.1, 2.9.1
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.4.1, 2.9.2
БПК-8	Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации	2.1.2, 2.7.1
БПК-9	Применять знания и умения в области медико-биологических, психологических и лингвистических основ педагогической деятельности в образовательном процессе	1.4.2, 1.5, 1.6.2, 1.11.2, 2.6.1, 2.8.3
БПК-10	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.3
СК-1	Проектировать образовательный процесс с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системы медико-биологических, психологических, лингвистических знаний и умений	1.5, 1.6.2, 2.2, 2.3.2, 2.8.3
СК-2	Определять цели, содержание, методы, методики и технологии обучения и воспитания на диагностической основе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.3.1,1.9.1, 1.9.3, 2.4, 2.5.2, 2.7.2
СК-3	Осуществлять углубленное психолого-педагогическое обследование, определять особые образовательные потребности обучающихся и рекомендовать специальные условия их обучения и воспитания	1.8, 2.6.1
СК-4	Определять цели, содержание, методы, методики и технологии коррекционно-развивающей работы на диагностической основе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.13.2, 1.14.2,1.15.2, 2.4, 2.5.2, 2.8.1, 2.8.2
СК-5	Применять средства социокультурной абилитации и реабилитации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся в процессе коррекционно-педагогической деятельности	1.10, 1.11.3, 2.10.2
СК-6	Реализовывать, адаптировать и модифицировать содержание, методы, методики и технологии процессов обучения и воспитания, средств контроля и оценки их результатов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.9.2, 2.10.1
СК-7	Осуществлять взаимодействие с обучающимися на основе вербальной, дополнительной (вспомогательной) и альтернативной коммуникации в процессе коррекционно-педагогической деятельности	1.12.1, 1.12.3
СК-8	Обеспечивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (педагогом социальным, учителем, воспитателем, педагогом-психологом, врачом, родителями / семьей обучающихся или их законными представителями)	1.6.1, 2.9.1, 2.9.2
СК-9	Выявлять, предупреждать и исправлять нарушения речи	1.7, 2.3.1, 2.6.2, 2.7.3
СК-10	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектульной собственности	2.1.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-03 03 01 "Логопедия".

[1] По учебым дисциплинам "Теоретико-методологические основы логопедии", "Профилактика и коррекция нарушений голоса" проводится интегрированный зачет.
[2] По учебым дисциплинам "Профилактика и коррекция дислалии", "Профилактика и коррекция ринолалии" проводится интегрированный экзамен.
[3] Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модулей 1.3, 1.6, 1.7, 1.11.
[4] При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.
[5] Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модулей 1.7, 2.3-2.5, 2.7-2.10.
[6] По учебным дисциплинам "Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании", "Коррекционно-образовательные технологии в школьном образовании" проводится интегрированный экзамен.
[7] Государственный экзамен включает в себя учебные дисциплины модулей "Логопедия", "Методика коррекционно-развивающей работы - 1, 2", "Методика коррекционно-развивающей работы при нарушениях речи - 2".

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМО по педагогическому образованию
_____ Н.А.Жук
"___" _____ 2021

Председатель УМО по социально-педагогическому, психологическому, специальному и инклюзивному образованию
_____ В.В.Хитрюк
"11" 05 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № 5 от 12.05. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
"24" 05 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В.Титович
"21" 05 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер
_____ О.А.Шимановская
"21" 05 2021 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
http://www.edustandart.by
http://www.nihe.bsu.by