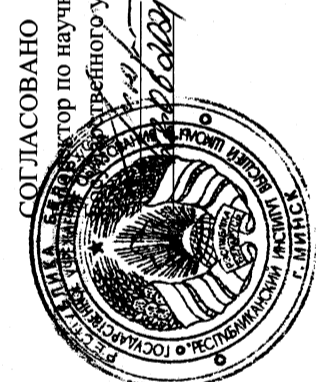


№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Зачеты	Оценки	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам												Код компетенции																	
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс			II курс			III курс			IV курс																			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель		2 семестр, 17 недель		3 семестр, 18 недель		4 семестр, 14 недель		5 семестр, 18 недель			6 семестр, 10 недель		7 семестр, 14 недель		8 семестр, 11 недель												
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единицы	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единицы	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единицы	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единицы	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единицы	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единицы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
1.3	Модуль общепрофессиональных дисциплин																																				
1.3.1	Теория и методика физической культуры	4,6	3,5	360	180	80	34	66								90	50	3	90	42	3	90	54	3	90	34	3										
1.3.2	Курсовая работа по учебной дисциплине "Теория и методика физической культуры"			40																					40												
1.3.3	Педагогика	2,3		216	100	56	44						108	50	3	108	50	3																			
1.3.4	Теория спорта	8		126	76	46	30																														
1.4	Медико-биологический модуль-1																																				
1.4.1	Анатомия	2	1	216	108	50	58			108	54	3	108	54	3																						
1.4.2	Биохимия	1		108	50	30	20			108	50	3																									
1.4.3	Гигиена	5		118	52	34	10	8																													
1.4.4	Физиология	4	3	210	130	56	26	48								120	74	3	90	56	3																
1.4.5	Физиология спорта	5		120	54	30	16	8																													
1.4.6	Безопасность жизнедеятельности человека		2	102	68	38		30							102	68	3																				
1.4.7	Лечебная физическая культура и массаж	7	5	204	130	36	70	24																													
1.4.8	Спортивная медицина	7	6	180	80	34	30	16																													
1.5	Спортивно-педагогический модуль-1															40																					
1.5.1	Гимнастика и методика преподавания	7	2,4,6	450	250	40	170	40		66	48		64	38	3	88	58		36	24	3	66	24		40	24	3	90	34	3							
1.5.2	Спортивные и подвижные игры и методика преподавания	7	1, 2,4,6	528	320	40	220	60		100	58	3	100	58	3	60	50		46	30	3	82	54		50	34	3	90	36	3							
1.5.3	Легкая атлетика и методика преподавания	6	1,2,4	444	250	34	176	40		100	54	3	100	50	3	88	50		36	24	3	60	38		60	34	3										
1.5.4	Льжыный спорт и методика преподавания	6	4	190	70	24	30	16								90			90	30	3	60	26		40	14	3										

СОГЛАСОВАНО
 Начальник Главного управления профессионального образования
 Министерства образования Республики Беларусь
 И.В. Титович



29.06.2011

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-13	Анализировать исторические и современные политические явления на практике	2.1.2
УК-14	Формировать представление о многогранности социокультурных процессов, анализировать их и определять тенденции развития массовой и элитарной культуры	2.1.2
УК-15	Выделять основные особенности психических явлений, понимать их сущность, взаимосвязь и учитывать в профессиональной деятельности	2.3.1
БПК-1	Ориентироваться в предметной области теории и методики физического воспитания и применять в профессиональной деятельности знания о закономерностях, принципах, средствах и методах, содержаниях и организации физического воспитания	1.3.1
БПК-2	Применять педагогические знания для решения задач профессиональной деятельности, использовать технологии педагогического воздействия на личность обучающегося в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и педагогической ситуацией	1.3.3
БПК-3	Ориентироваться в предметной области теории спорта, понимать специфические явления и тенденции развития спорта, анализировать и применять знания о закономерностях, принципах, содержании, структуре и управлении спортивной подготовкой в профессиональной деятельности	1.3.3
БПК-4	Применять на основе полученных анатомических знаний адекватное дозирование физических нагрузок, выбирать средства и методы реализации спортивно-педагогического воздействия на организм человека с учетом возраста, пола, особенностей физического развития и физической подготовленности	1.3.4
БПК-5	Оценивать по основным биохимическим показателям функциональное состояние организма человека, переносимость физических нагрузок, характер протекания восстановительных процессов в период отдыха	1.4.1
БПК-6	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	1.4.2
БПК-7	Владеть методикой составления суточного пищевого рациона и его оценки для восстановления функциональной работоспособности, навыками формирования санитарно-гигиенических мероприятий при организации физкультурно-оздоровительного, тренировочного и соревновательного процессов	1.4.6
БПК-8	Определять и оценивать функциональные показатели, характеризующие жизнедеятельность основных систем организма; использовать физиологические методы в профессиональной деятельности	1.4.3
БПК-9	Использовать теоретические знания о физиологических механизмах и закономерностях изменения функций организма человека в процессе занятий физической культурой и спортом, о влиянии двигательной активности на функциональные возможности и состояние здоровья человека для решения практических и научно-исследовательских задач	1.4.4
БПК-10	Владеть технологией организации медицинского и медико-реабилитационного сопровождения занятий физической культурой, спортом и туризмом для оказания первой помощи, оценивать физическое развитие и работоспособность, функциональное состояние организма человека	1.4.5
БПК-11	Применять методики биомеханического анализа спортивных упражнений в профессиональной деятельности	1.4.8
БПК-12	Владеть методами статистической обработки результатов измерений в физической культуре, спорте и туризме, использовать современные методы учета, контроля и прогнозирования процесса выполнения физических упражнений	2.7.1
БПК-13	Владеть техникой выполнения базовых упражнений и методикой обучения в гимнастике, оказывать помощь и страховать при выполнении гимнастических упражнений, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.7.2
БПК-14	Применять основные методические подходы в обучении спортивным играм, использовать теоретические знания, методы и средства в процессе обучения спортивным играм, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.5.1
БПК-15	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам легкой атлетики, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.5.2
БПК-16	Владеть техникой выполнения и методикой обучения способам передвижения на лыжах, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.5.3
СК-1	Применять навыки проведения массажа для различных категорий лиц, основы теоретико-методических знаний лечебной физической культуры, проводить занятия физической культурой с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	1.4.7
СК-2	Применять теоретические знания об особенностях и стратегии рационального питания в процессе адаптации к физическим нагрузкам при занятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью	2.2.1
СК-3	Выделять и характеризовать различные психические явления в процессе занятий физической культурой и спортом, применять психологические методы изучения качеств личности и взаимоотношений в группе, организовывать и проводить психологическую подготовку в сфере физической культуры и спорта, анализировать психологические особенности тренировочного и соревновательного процессов	2.3.2
СК-4	Применять систему знаний в сфере экономики инноваций на микро- и макро уровне для осуществления профессиональной деятельности	2.5.4
СК-5	Применять на практике знание механизмов эффективного управления и стимулирования инновационных процессов на микро- и макро уровне в целях обеспечения усиления и развития конкурентных позиций компании посредством создания, коммерциализации и освоения инноваций в различных сферах экономики	2.5.5
СК-6	Применять знания о структуре и принципах функционирования отрасли физической культуры и спорта в профессиональной деятельности	2.5.1
СК-7	Владеть методами управления предприятиями в сфере физической культуры и спорта, разрабатывать маркетинговые стратегии организаций физической культуры и спорта, осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию	2.5.2
СК-8	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	2.5.3
СК-9	Применять знания нормативных правовых актов в профессиональной деятельности специалиста сферы физической культуры и спорта	2.5.3

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
С.А. Касперович



по научно-методической работе
Института профессионального образования
"Республиканский институт высшей школы"
И.В. Титович

28.06.2021

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, дисциплины
СК-10	Владеть техникой выполнения и методикой обучения спортивным и прикладным способам плавания, приемами оказания помощи пострадавшим на воде, формами и методиками обучения плаванию, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.6.1
СК-11	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам спортивного единоборства для осуществления профессиональной деятельности	2.6.3
СК-12	Владеть терминами и понятиями, знаниями историй, тенденциями развития и правилами спортивных соревнований избранного вида спорта; ориентироваться и использовать знания о методиках развития физических качеств, обучения технике и тактике для планирования учебно-тренировочного и соревновательного процессов в избранном виде спорта	2.8.1.1
СК-13	Планировать, организовывать, контролировать и корректировать спортивную подготовку спортсменов различной квалификации в избранном виде спорта	2.8.1.1
СК-14	Владеть терминами и понятиями, знаниями историй и современного состояния физкультурно-оздоровительной и туристско-рекреационной деятельности; ориентироваться и использовать знания о оздоровительных методиках и массовых туристских физкультурно-спортивных мероприятиях в организациях и учреждениях различного типа	2.8.2.1
СК-15	Планировать, организовывать, контролировать и корректировать физкультурно-оздоровительную и туристско-рекреационную деятельность	2.8.2.1
СК-16	Осуществлять беседы на профессиональные темы в соответствии с правилами делового этикета, оформлять документацию и вести служебную переписку с использованием характерных языковых средств письменной деловой речи	2.1.3
СК-17	Осуществлять профессиональную деятельность с учетом современных тенденций развития индустрии досуга	2.1.3
СК-18	Владеть навыками организации и судейства спортивных соревнований, реализовывать имеющийся уровень технико-тактической и физической подготовленности в условиях учебно-тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта	4.1
СК-19	Владеть техникой обучения и методикой обучения видам туризма и спортивного ориентирования	2.6.2
СК-20	Владеть техникой выполнения и методикой обучения атлетизму	2.6.4
СК-21	Владеть техникой выполнения и методикой обучения теннису, бадмингону для осуществления профессиональной деятельности	2.6.5
СК-22	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам интеллектуальных игр, современного фитнеса	2.6.6

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-03 02 01 "Физическая культура"

В рамках данной специальности образовательного стандарта по специальности 1-03 02 01 "Физическая культура"

- 1-03 02 01 01 Специальная подготовка
 1-03 02 01 02 Тренерская работа по виду спорта (с указанием вида спорта)
 1-03 02 01 03 Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность
 1-03-02 01 04 Основы физической реабилитации
 1-03 02 01 05 Основы лечебной физической культуры
 1-03 02 01 06 Дошкольное физическое воспитание
 1-03 02 01 07 Менеджмент спорта и туризма

¹ Практические занятия по спортивно-педагогическим дисциплинам проводятся в подгруппах из расчета 8-12 человек.

² При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности (специализации) учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

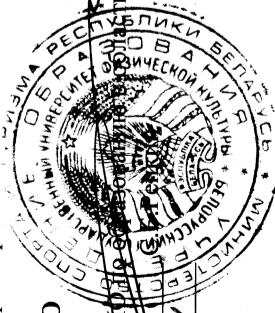
³ Курсовая работа выполняется по одной из дисциплин специализации.

⁴ Проводятся дополнительные занятия по повышению спортивного мастерства в группах по виду спорта, сформированных из студентов 1-4 курсов, 6-24 часа в неделю, в зависимости от уровня спортивной квалификации студентов.

⁵ Студентам, которые проявили способности к научно-исследовательской работе, разрешается выполнять и защищать дипломную работу вместо государственного экзамена по специализации. За выполнение дипломной работы начисляется дополнительно 6 зачетных единиц.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по группе специальности 1-03 02 01 «Физическая культура»



СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
 Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович



Председатель УМО по группе специальности 1-03 02 01 «Физическая культура»
 А.И. Навойчик

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области физической культуры

протокол № 3 от 14 января 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер
 А.А. Тимашкова

03.05.2021

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandard.by>

<http://www.nihe.bsu.by>