

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название цикла, интегрированного модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов							Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 14 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 9 недель			7 семестр, 14 недель			8 семестр, 11 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
1.5	Спортивно-педагогический модуль-1																																		
1.5.1	Гимнастика и методика преподавания	7	2,4,6	438	250	40		170	40	66	44		64	42	3	82	54		40	24	3	66	32		30	20	3	90	34	3				БПК-13	
1.5.2	Спортивные и подвижные игры и методика преподавания	7	1, 2,4, 6	538	320	40		220	60	100	58	3	100	58	3	60	44		60	36	3	82	54		46	30	3	90	40	3				БПК-14	
1.5.3	Легкая атлетика и методика преподавания	6	1,2,4	490	250	34		176	40	100	50	3	100	50	3	88	48		90	34	3	60	34		52	34	3						БПК-15		
2.	Компонент учреждения высшего образования			2924	1436	592	182	416	246	280	134	6	212	98	8	360	184	12	372	198	12	440	224	11	184	110	9	492	236	15	584	252	18		
2.1	Социально-гуманитарный модуль -2																																		
2.1.1	История физической культуры и спорта	1		100	54	36			18	100	54	3																						УК-12	
2.1.2	Публичная и государственная политика/Культурология		2	72	34	18			16				72	34	2																			УК-14,16/ УК-13,15	
2.1.3	Основы профессиональной коммуникации/ Индустрия досуга		5	72	34	22			12													72	34	2										СК-19,21/ СК-5,20	
2.2	Медико-биологический модуль-2																																		
2.2.1	Основы спортивной нутрициологии		7	90	36	18			18																			90	36	3				СК-3	
2.3	Психологический модуль																																		
2.3.1	Психология	2		110	70	40			30	60	40		50	30	3																			УК-17	
2.3.2	Психология физической культуры и спорта		3	90	54	32			22							90	54	3																СК-4,8	
2.4	Модуль "Информационные технологии"																																		
2.4.1	Информационные технологии в физической культуре и спорте		1	120	40	8	32			120	40	3																						УК-2	
2.4.2	Спортивно-педагогическая информатика		7	90	36	18			18																			90	36	3				СК-22	
2.5	Модуль "Управление и право"																																		
2.5.1	Организация и экономика физической культуры и спорта		7	90	44	24		12	8																			90	44	3				СК-9	
2.5.2	Спортивный менеджмент и маркетинг		8	90	40	30			10																			36	20	54	20	3		СК-10	
2.5.3	Основы управления интеллектуальной собственностью/ Правовые основы физической культуры и спорта		7	90	36	18			18																			90	36	3				СК-11/ СК-12	
2.5.4	Основы инновационного предпринимательства		3	90	34	20			14							90	34	3																СК-6	
2.5.5	Управление инновациями		4	90	34	20			14										90	34	3													СК-7	
2.6	Спортивно-педагогический модуль-2																																		
2.6.1	Плавание и методика преподавания	5	3,4	274	110	20		76	14							90	42	3	90	34	3	94	34	3										СК-13	
2.6.2	Лыжный спорт и методика преподавания	6	4	130	70	24		30	16										40	30	3	60	30		30	10	3							БПК-16	
2.6.3	Туризм	5		86	42	14		24	4										46	30		40	12	3										СК-24	
2.6.4	Спортивные единоборства		8	90	34	6		28																						90	34	3		СК-14	
2.6.5	Основы атлетизма		8	90	34	6		28																						90	34	3		СК-25	
2.6.6	Теннис/ Бадминтон		2	90	34	4		30					90	34	3																			СК-26/ СК-27	
2.6.7	Интеллектуальные игры/ Основы фитнеса/		8	90	34	4		30																						90	34	3		СК-28/ СК-29	
2.7	Модуль "Биомеханика и измерения в физической культуре и спорте"																																		
2.7.1	Биомеханика	3		90	54	28	18		8							90	54	3																БПК-11	
2.7.2	Спортивная метрология	6		94	60	34	20		6													64	42		30	18	3							БПК-12	

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
И.В.Титович

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название цикла, интегрированного модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов		Распределение по курсам и семестрам																												Всего зачетных единиц		
				Всего	Аудиторных	Из них								I курс				II курс				III курс				IV курс										
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель		2 семестр, 17 недель		3 семестр, 18 недель		4 семестр, 14 недель		5 семестр, 18 недель		6 семестр, 9 недель		7 семестр, 14 недель		8 семестр, 11 недель												
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
2.8	Модуль «Цикл дисциплин специализации»																																			
2.8.1	Тренировочная работа по виду спорта (легкая атлетика, спортивные игры)/ Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность	4,6,8	5,7	656	418	148	112	158											106	70	3		110	72	3	124	82	3	96	64	3	220	130	5	СК-15,16/ СК-17,18	
2.8.2	Курсовая работа по специализации ³			40																										40		1		УК-1, 4,5,6		
3.	Факультативные дисциплины																																			
3.1	Введение в специальность			/26	/26	/26				/26	/26																									
4.	Дополнительные виды обучения																																			
4.1	Повышение спортивного мастерства		/1-8	/790	/790			/790		/106	/106		/104	/104		/106	/106		/104	/104		/106	/106		/54	/54		/106	/106		/104	/104				СК-23
Количество часов учебных занятий				7084	3616	1286	412	1186	732	1026	526	26	968	514	31	1020	546	24	886	450	31	1086	576	23	566	280	25	888	438	27	644	286	21			
Количество часов учебных занятий в неделю										29			30			30			32			32			31			31			26					
Количество курсовых работ				2																				1						1						
Количество экзаменов				29						2		4			3				4			4			5		4		3							
Количество зачетов				40						7		7			5				6			4			3		5		3							
IV. Учебные практики				V. Производственные практики								VI. Итоговая аттестация³																								
Название практики		Семестр	Неделя	Зач. единиц	Название практики			Семестр	Неделя	Зач. единиц	1. Государственный экзамен по специальности 2. Государственный экзамен по специализации																									
Летний учебный сбор		2	2	3	Педагогическая в учреждениях образования			6	4	6																										
Летний учебный сбор		4	2	3	Педагогическая в оздоровительных лагерях			6	3	5																										
Зимний учебный сбор		4	1	1	Педагогическая в учреждениях образования			7	4	6																										
Турпоход		4	1	1	Преддипломная по специализации			8	4	6																										
Зимний учебный сбор		6	1	1																																

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины, практики
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.3.2 2.8.2
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникативных технологий, применять нормы национального и международного законодательства в области информационных технологий	1.3.2 2.4.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, эстетические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2 2.8.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3.2 2.8.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3.2
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.1
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.4
УК-10	Анализировать и оценивать экономические и социальные процессы, проявлять предпринимательскую деятельность	1.1.2
УК-11	Осуществлять коммуникации на белорусском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	1.2.2
УК-12	Понимать значение физической культуры и спорта в общей системе социокультурных ценностей и определять социально-политические факторы влияния на развитие физической культуры и спорта в контексте исторического процесса	2.1.1
УК-13	Формировать представление о многогранности социокультурных процессов, анализировать их и определять тенденции развития массовой и элитарной культуры	2.1.2
УК-14	Находить решение проблемы национальной самоидентификации человека в условиях глобализации общества	2.1.2
УК-15	Использовать теоретические знания и методы культурологического исследования на практике	2.1.2
УК-16	Использовать теоретические знания и практические умения для анализа исторических и современных политических явлений на практике	2.1.2
УК-17	Выделять основные особенности психических явлений, понимать их сущность, взаимосвязь и учитывать в профессиональной деятельности	2.3.1
БПК-1	Оrientироваться в предметной области теории и методики физического воспитания, анализировать и применять в профессиональной деятельности знания о закономерностях, принципах, средствах и методах, содержании и организации физического воспитания	1.3.1
БПК-2	Применять педагогические знания для решения задач профессиональной деятельности, использовать технологии педагогического воздействия на личность обучающегося в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и педагогической ситуацией	1.3.3
БПК-3	Оrientироваться в предметной области теории спорта, понимать специфические явления и тенденции развития спорта, анализировать и применять знания о закономерностях, принципах, содержании, структуре и управлении спортивной подготовкой в профессиональной деятельности	1.3.4
БПК-4	Применять на основе полученных анатомических знаний адекватное дозирование физических нагрузок, выбирать средства и методы реализации спортивно-педагогического воздействия на организм человека с учетом возраста, пола, особенностей физического развития и физической подготовленности	1.4.1
БПК-5	Оценивать по основным биохимическим показателям функциональное состояние организма человека, переносимость физических нагрузок, характер протекания восстановительных процессов в период отдыха	1.4.2
БПК-6	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и	1.4.6
БПК-7	Владеть методикой составления суточного пищевого рациона и его оценки для восстановления функциональной работоспособности, навыками формирования санитарно-гигиенических мероприятий при организации физкультурно-оздоровительного, тренировочного и соревновательного процессов	1.4.3
БПК-8	Определять и оценивать функциональные показатели, характеризующие жизнедеятельность основных систем организма; использовать физиологические методы в профессиональной деятельности	1.4.4
БПК-9	Использовать теоретические знания о физиологических механизмах и закономерностях изменения функций организма человека в процессе занятий физической культурой и спортом, о влиянии двигательной активности на функциональные возможности и состояние здоровья человека для решения практических и научно-исследовательских задач	1.4.5

БПК-10	Владеть технологией организации медицинского и медико-реабилитационного сопровождения занятий физической культурой, спортом и туризмом для оказания первой помощи, оценивать физическое развитие и работоспособность, функциональное состояние организма человека	1.4.8
БПК-11	Применять методики биомеханического анализа спортивных упражнений в профессиональной деятельности	2.7.1
БПК-12	Владеть методами статистической обработки результатов измерений в физической культуре, спорте и туризме, использовать современные методы учета, контроля и прогнозирования процесса выполнения физических упражнений	2.7.2
БПК-13	Владеть техникой выполнения базовых упражнений и методикой обучения в гимнастике, оказывать помощь и страховку при выполнении гимнастических упражнений, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.5.1
БПК-14	Применять основные методические подходы в обучении спортивным играм, использовать теоретические знания, методы и средства в процессе обучения спортивным играм, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.5.2
БПК-15	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам легкой атлетики, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.5.3
БПК-16	Владеть техникой выполнения и методикой обучения способам передвижения на лыжах, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.6.2
СК-1	Применять навыки проведения массажа для различных категорий лиц	1.4.7
СК-2	Применять основы теоретико-методических знаний лечебной физической культуры, навыки проведения занятий физической культурой с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	1.4.7
СК-3	Применять теоретические знания о закономерностях становления функциональных возможностей организма человека с учетом возраста, наследственной предрасположенности, особенностей питания в процессе адаптации к физическим нагрузкам при занятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью	2.2.1
СК-4	Выделять и характеризовать различные психические явления в процессе занятий физической культурой и спортом, применять психологические методы изучения качеств личности и взаимоотношений в группе, организовывать и проводить психологическую подготовку в сфере физической культуры и спорта	2.3.2
СК-5	Анализировать образ жизни человека и определять направления повышения его качества	2.1.3
СК-6	Применять систему знаний в сфере экономики инноваций как на макроуровне (теории инновационного процесса, концепции инновационного развития, общая характеристика инноваций), так и на микроуровне (ключевые факторы осуществления инноваций, создание и развитие инновационной компании, выбор инновационной стратегии)	2.5.4
СК-7	Применять на практике знание механизмов эффективного управления и стимулирования инновационных процессов на микро- и макро уровне в целях обеспечения усиления и развития конкурентных позиций компании посредством создания, коммерциализации и освоения инноваций в различных сферах экономики	2.5.5
СК-8	Анализировать психологические особенности тренировочного и соревновательного процессов и планировать психологическую подготовку спортсменов	2.3.2
СК-9	Применять знания о структуре и принципах функционирования отрасли физической культуры и спорта в профессиональной деятельности	2.5.1
СК-10	Владеть методами управления предприятиями в сфере физической культуры и спорта, разрабатывать маркетинговые стратегии организаций физической культуры и спорта, осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию	2.5.2
СК-11	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	2.5.3
СК-12	Применять знания нормативных правовых актов в профессиональной деятельности специалиста сферы физической культуры и спорта	2.5.3
СК-13	Владеть техникой выполнения и методикой обучения спортивным и прикладным способам плавания, приемами оказания помощи пострадавшим на воде, формами и методиками обучения плаванию, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.6.1
СК-14	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам спортивного единоборства	2.6.4
СК-15	Владеть терминами и понятиями, знаниями истории и современного состояния, правилами спортивных соревнований избранного вида спорта; ориентироваться и использовать знания о методиках развития физических качеств, обучения технике и тактике для планирования учебно-тренировочного и соревновательного процессов в избранном виде спорта	2.8.1
СК-16	Планировать, организовывать, контролировать и корректировать спортивную подготовку спортсменов различной квалификации в избранном виде спорта	2.8.1
СК-17	Владеть терминами и понятиями, знаниями истории и современного состояния физкультурно-оздоровительной и туристско-рекреационной деятельности; ориентироваться и использовать знания о оздоровительных методиках и массовых туристских физкультурно-спортивных мероприятиях в организациях и учреждениях различного типа	2.8.1
СК-18	Планировать, организовывать, контролировать и корректировать физкультурно-оздоровительную и туристско-рекреационную деятельность	2.8.1
СК-19	Осуществлять беседы на профессиональные темы в соответствии с правилами эффективного общения	2.1.3
СК-20	Анализировать проблематику, использовать теоретические знания и учитывать современные тенденции развития индустрии досуга	2.1.3
СК-21	Оформлять документацию и вести служебную переписку с использованием характерных языковых средств письменной деловой речи	2.1.3
СК-22	Применять методы теории вероятностей и прикладной статистики для планирования и проведения правильного выборочного научного исследования в профессиональной деятельности	2.4.2
СК-23	Владеть навыками организации и судейства спортивных соревнований, реализовывать имеющийся уровень технико-тактической и физической подготовленности в условиях учебно-тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта	4.1
СК-24	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам туризма и спортивного ориентирования	2.6.3
СК-25	Владеть техникой выполнения и методикой обучения атлетизму	2.6.5
СК-26	Владеть техникой выполнения и методикой обучения теннису	2.6.6
СК-27	Владеть техникой выполнения и методикой обучения бадминтону	2.6.6
СК-28	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам интеллектуальных игр	2.6.7
СК-29	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам современного фитнеса	2.6.7

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-03 02 01 "Физическая культура"

- Примечания:**
- При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности) учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.
 - Выполняется курсовая работа по одной из учебных дисциплин направления специальности.
 - Студентам, которые проявили способности к научно-исследовательской работе, разрешается выполнять и защищать дипломную работу вместо государственного экзамена по специализации. За выполнение дипломной работы начисляется дополнительно 6 зачетных единиц.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по образованию в области физической культуры

_____ С.Б.Репкин

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

Председатель НМС по группе специальностей 1-03 02 «Физическая культура»

_____ А.И.Навойчик

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения

образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В.Титович

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области

физической культуры

протокол № 3 от 14 января 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ А.А.Тимашкова