



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 14 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 7 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	
<b>1.4</b>	<b>Модуль "Педагогика и психология"</b>			<b>352</b>	<b>168</b>	<b>78</b>		<b>56</b>	<b>34</b>							<b>120</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>232</b>	<b>100</b>	<b>6</b>														<b>9</b>	
1.4.1	Педагогика	3		120	68	34										120	68	3																<b>3</b>	БПК-1, БПК-2, БПК-3, БПК-4	
1.4.2	Педагогические технологии		4	72	46	20		26											72	46	2													<b>2</b>	БПК-5, БПК-6, БПК-7	
1.4.3	Возрастная и педагогическая психология	4		120	54	24		30											120	54	3													<b>3</b>	БПК-14	
1.4.4	Курсовая работа по учебной дисциплине "Педагогика" или "Возрастная и педагогическая психология"			40															40		1													<b>1</b>	УК-6	
<b>1.5</b>	<b>Модуль "Инновации в обучении и воспитании"</b>			<b>216</b>	<b>122</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>68</b>														<b>108</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>3</b>							<b>6</b>		
1.5.1	Инновационные практики в образовании		5	108	68	28		40														108	68	3										<b>3</b>	БПК-5, БПК-12, БПК-13	
1.5.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28																108	54	3								<b>3</b>	БПК-18	
<b>1.6</b>	<b>Модуль "Художественная подготовка 1"</b>			<b>228</b>	<b>116</b>	<b>8</b>	<b>108</b>																											<b>6</b>		
1.6.1	Основы академического рисунка	1		120	56	6	50																											<b>3</b>	БПК-3, СК-5, СК-7	
1.6.2	Академический рисунок		2	108	60	2	58				108	60	3																					<b>3</b>	БПК-3, СК-5, СК-7	
<b>1.7</b>	<b>Модуль "Художественная подготовка 2"</b>			<b>324</b>	<b>174</b>	<b>4</b>	<b>170</b>									<b>216</b>	<b>106</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>68</b>	<b>3</b>													<b>9</b>		
1.7.1	Основы живописной и графической культуры		3, 4	216	124	2	122									108	56	3	108	68	3													<b>6</b>	БПК-3, СК-5, СК-7	
1.7.2	Рисунок головы человека		3	108	50	2	48									108	50	3																<b>3</b>	БПК-3, СК-5, СК-7	
<b>1.8</b>	<b>Модуль "Художественная подготовка 3"</b>			<b>240</b>	<b>106</b>	<b>12</b>	<b>94</b>															<b>120</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>120</b>	<b>56</b>	<b>3</b>							<b>6</b>		
1.8.1	Рисунок фигуры человека		5	120	50	2	48															120	50	3										<b>3</b>	БПК-3, СК-5, СК-7	
1.8.2	Скульптура и методика ее преподавания		6	120	56	10	46																120	56	3									<b>3</b>	БПК-4, СК-6	
<b>1.9</b>	<b>Модуль "Художественная подготовка 4"</b>			<b>228</b>	<b>102</b>	<b>4</b>	<b>98</b>																				<b>228</b>	<b>102</b>	<b>6</b>					<b>6</b>		
1.9.1	Станковая живопись		7	120	52	2	50																				120	52	3					<b>3</b>	БПК-3, СК-5, СК-7	
1.9.2	Творческий рисунок		7	108	50	2	48																				108	50	3					<b>3</b>	БПК-3, СК-5, СК-7	

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.







### VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем	1.1, 2.1.2
УК-2	Владеть знанием и пониманием гражданских основ будущей профессиональной деятельности, ее сущности и социальной значимости, проявлять к ней устойчивый интерес	1.1, 1.3.1
УК-3	Быть способным работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1.1.3, 2.1.2
УК-4	Быть способным осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.3.1
УК-5	Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 4.2
УК-6	Быть способным к осуществлению поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1.4.4, 2.1.1
УК-7	Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	1.2.3, 2.2.1
УК-8	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1.2.2, 2.2.3
БПК-1	Владеть системой знаний в области теории и методики педагогической деятельности, понимать инновационные процессы в образовании	1.4.1,
БПК-2	Быть способным ставить обучающие и воспитательные цели на основе результатов педагогической диагностики с учётом образовательной среды и контингента обучающихся, вовлекать обучающихся в процесс целеполагания	1.4.1,
БПК-3	Уметь проектировать процесс обучения, адаптировать содержание учебного материала, методы и технологии в соответствии с мотивами и стилями учебной деятельности, уровнем сформированности личностной, метапредметной и предметной компетентностей обучающихся	1.4.1, 1.6, 1.7, 1.8.1, 1.9, 1.10.1, 1.10.3, 1.11.1, 1.11.2, 1.13.1, 2.4, 2.6.2, 2.6.4
БПК-4	Уметь проектировать процесс воспитания с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы; отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам	1.4.1, 1.8.2, 1.12.1
БПК-5	Быть способным осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе и совершенствовать их за счет использования инновационных методов, форм, технологий	1.4.2, 1.5.1, 2.2.1
БПК-6	Быть способным использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся, вовлекать обучающихся в процесс самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности	1.4.2, 1.10.2,
БПК-7	Быть способным осуществлять оценку процесса воспитания, уровня воспитанности обучающихся, степени их социализации, формировать у обучающихся умения самоконтроля и самооценки поведения и деятельности	1.4.2,
БПК-8	Быть способным обеспечивать и совершенствовать педагогическую поддержку развития и саморазвития обучающихся посредством адаптации имеющихся и внедрения новых методик	1.11.3, 1.12.3, 1.13.2, 1.13.3, 2.2.2
БПК-9	Уметь интегрировать обучающихся с разными образовательными потребностями в социально-образовательную среду учреждения образования самостоятельно / совместно с коллегами (социальным педагогом, дефектологом, психологом, представителями правоохранительных органов и др.)	2.2.2,
БПК-10	Быть способным обеспечивать здоровьесберегающие условия образовательного процесса, участвовать в разработке и реализации программ профилактики различных видов насилия в школе, в т.ч. в социальных сетях, использовать методы конструктивного решения конфликтов	2.2.3, 4.3
БПК-11	Быть способным руководствоваться нормативной правовой документацией в области образования, корректировать учебно-программную и разрабатывать учебно-планирующую документацию, уметь работать с различными видами школьной документации	2.1.1,
БПК-12	Быть способным совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств	1.5.1,
БПК-13	Быть способным осуществлять исследовательскую и инновационную деятельность для совершенствования образовательной практики, разделять коллективную ответственность за реализацию инновационной деятельности в учреждении образования	1.5.1,
БПК-14	Уметь отбирать и адаптировать эффективные методы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в т.ч. с семьями, находящимися в социально-опасном положении, вовлекать родителей в совместную деятельность по решению педагогических задач	1.4.3,
БПК-15	Быть способным развивать продуктивное взаимодействие учреждения образования с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования и социокультурными институтами (музеями, театрами, клубами, библиотеками и др.), участвовать в решении социально значимых проблем региона	2.7.1, 2.7.3, 2.10.2
БПК-16	Быть способным осуществлять эффективное педагогическое и межличностное взаимодействие с участниками образовательного процесса	1.3.2,
БПК-17	Владеть методами физического воспитания и сохранения здоровья	4.1
БПК-18	Быть способным к профессиональному сетевому и социальному взаимодействию в решении задач включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.5.2,

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-1	Быть способным характеризовать цель, задачи, содержание, формы, методы, технологии художественного образования и виды художественно-творческой деятельности в учреждениях образования	2.4.1,
СК-2	Быть готовым осуществлять конструирование, художественно-педагогический анализ и оценку содержания и процесса художественного образования в соответствии с требованиями государственных нормативных и методических документов	2.4.1,
СК-3	Быть способным осуществлять историко-педагогический анализ отечественных и зарубежных художественно-педагогических воззрений в контексте развития историко-педагогического процесса в сфере художественного образования	2.4.2,
СК-4	Быть готовым выстраивать художественно-творческий процесс обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей учащихся различных возрастных групп и специфики образовательной области «Изобразительное искусство»	2.4.2,
СК-5	Владеть теоретическими основами в области изобразительного искусства и компьютерной графики, быть готовым применять их в профессионально-ориентированной художественно-педагогической деятельности	1.6, 1.7, 1.8.1, 1.9, 1.12.2, 2.3.1, 2.3.3, 2.5.1, 2.5.2, 2.6.1, 2.7.2, 2.9
СК-6	Владеть инструментарием, технологиями, методами, приемами и практическими навыками работы в изобразительном искусстве, компьютерной графике и дизайне	1.8.2, 1.11.2, 1.12.2, 2.3.1, 2.7.3, 2.10.3, 2.11.1
СК-7	Владеть навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека, а также выполнения творческих работ по памяти, представлению и воображению	1.6, 1.7, 1.8.1, 1.9, 2.3.3, 2.5.1, 2.5.2, 2.6.1, 2.7.2, 2.9
СК-8	Владеть основами композиционного формообразования и стилизации в изобразительном искусстве и компьютерной графике, и быть способным применять их в художественно-творческой деятельности	1.10.1, 1.11.1, 1.13.1
СК-9	Владеть графическими приемами построения и чтения чертежей, применять графические навыки в дизайн-проектировании и художественно-творческой деятельности	1.10.2, 1.12.1, 2.3.2, 2.6.2, 2.6.4, 2.8.1
СК-10	Владеть знаниями в области цветоведения и колористики, способами создания гармоничной цветовой композиции в разных видах искусства	1.10.3, 2.6.1, 2.9.2
СК-11	Быть готовым к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного искусства и компьютерной графики (дизайна)	1.12.2, 2.3.1
СК-12	Быть способным осуществлять художественно-проектный анализ и разрабатывать алгоритм решения творческой задачи при проектировании объектов дизайна для последующего воплощения в материале и обучения учащихся проектной художественной деятельности	1.11.3, 1.12.3, 1.13, 2.6.4, 2.8.1, 2.11.1
СК-13	Быть готовым к диалогу с учащимися в процессе педагогического руководства различными видами и формами художественно-творческой деятельности	2.11.2,
СК-14	Быть готовым осуществлять различные виды учебно-исследовательской, творческой и художественно-педагогической деятельности	2.5.3, 2.11.2
СК-15	Быть готовым к использованию специальных технических средств и компьютерных технологий в художественно-творческом процессе с детьми и своей творческой деятельности	1.11.3, 1.12.3, 1.13, 2.3.2, 2.7.3, 2.8.1, 2.10.3, 2.11.2
СК-16	Владеть представлениями и знаниями об истории изобразительного искусства и графического дизайна, их роли в развитии общества и быть способным к формированию интереса и уважительного отношения к мировому художественному наследию	2.5.3, 2.6.3, 2.7.1, 2.8.2, 2.10.1, 2.10.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-03 01 03 Изобразительное искусство и компьютерная графика.

### СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ (должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

\_\_\_\_\_ (подпись) М.П. (И.О.Фамилия)  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель УМО по педагогическому образованию  
\_\_\_\_\_ А.И.Жук

\_\_\_\_\_ (подпись) М.П.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель НМС по \_\_\_\_\_ по эстетическому образованию  
\_\_\_\_\_ Е.С.Полякова

\_\_\_\_\_ (подпись) М.П.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А. Касперович  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования  
"Республиканский институт высшей школы"

\_\_\_\_\_ И.В. Титович  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ (подпись) М.П. (И.О.Фамилия)  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.