

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции						
				Количество академических часов					I курс				II курс				III курс				IV курс														
				Всего	Аудиторных	Из них			1 семестр, 19 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 14 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель					
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
1.5	Модуль "Рисунок (базовый уровень)"			308	172	22	150				200	108	6	108	64	3																		9	
1.5.1	Основы учебного рисунка	1		200	108	14	94				200	108	6																				6	БПК-12,19	
1.5.2	Учебный рисунок		2	108	64	8	56							108	64	3																		3	БПК-19
1.6	Модуль "Педагогика и психология"			388	168	78		56	34								120	68	3	268	100	7												10	
1.6.1	Педагогика	3		120	68	34			34								120	68	3															3	БПК-1, 2, 7
1.6.2	Педагогические технологии		4	108	46	20		26											108	46	3													3	БПК-3
1.6.3	Возрастная и педагогическая психология		4	120	54	24		30											120	54	3													3	БПК-5
1.6.4	Курсовая работа ¹			40															40		1													1	УК-1
1.7	Модуль "Методика преподавания обслуживающего труда"			504	274	82	180	12									144	74	4	360	200	9												13	
1.7.1	Методика преподавания обслуживающего труда	4	3	384	210	64	134	12									144	74	4	240	136	6												10	УК-6, БПК-1,5, 15,16,17
1.7.2	Проектирование процесса трудовой и технологической подготовки учащихся		4	120	64	18	46												120	64	3													3	БПК-1, 5,15,16,17
1.8	Модуль "Технология приготовления пищи (базовый уровень)"			240	136	36	100										120	64	3	120	72	3												6	
1.8.1	Технология обработки пищевых продуктов		3	120	64	16	48										120	64	3															3	БПК-13
1.8.2	Технология приготовления блюд и напитков		4	120	72	20	52												120	72	3													3	БПК-14
1.9	Модуль "Инновации в обучении и воспитании"			216	122	46	8	68												108	68	3	108	54	3									6	
1.9.1	Инновационные практики в образовании		5	108	68	28		40												108	68	3												3	УК-1, БПК-4
1.9.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28														108	54	3										3	УК-4, БПК-6
1.10	Модуль "Декоративно-прикладное искусство"			438	236	36	200													240	136	6	198	100	6									12	БПК-18,20
1.10.1	Ручное вышивание		5	120	68	12	56													120	68	3												3	
1.10.2	Вязание спицами		5	120	68	12	56													120	68	3												3	
1.10.3	Вязание крючком и плетение		6	198	100	12	88															198	100	6										6	
1.11	Модуль "Дисциплины искусства в художественном образовании"			360	168	86	48	34												216	104	6	144	64	4									10	
1.11.1	История искусства		5	108	52	40		12												108	52	3												3	БПК-10,21
1.11.2	Методика преподавания изобразительного искусства		5	108	52	28	14	10												108	52	3												3	УК-6, БПК-1,5, 15,16,17
1.11.3	Методика преподавания искусства		6	104	64	18	34	12														104	64	3										3	УК-6, БПК-1,5, 15,16,17
1.11.4	Курсовая работа ²			40																		40		1										1	УК-1, БПК-9

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович
" 27 " 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович
" 27 " 06 2021 г.



дложение типового учебного плана по специальности 1-02 06 04 "Обслуживающий труд и изобразительное искусство", регистрационный № А 02-1-016/нр-тлн.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции				
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс										
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 19 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 14 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель							
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц			
2	Компонент учреждения высшего образования			3598	1874	506	1292	76		354	208	9	198	92	6	468	252	13	240	144	6	300	144	8	540	276	14	940	486	28	558	272	17	101				
2.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 2"			144	68	32		36															72	34	2	72	34	2						4				
2.1.1	Мировая культура / Культура речи		5	72	34	16		18															72	34	2									2	УК-4/УК-3			
2.1.2	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью ³		6	72	34	16		18																	72	34	2							2	БПК-8/СК-8			
2.2	Модуль "Конструирование швейных изделий"			552	300	102	198			354	208	9	198	92	6																			15				
2.2.1	Черчение		1	216	132	38	94			216	132	6																						6	БПК-12			
2.2.2	Основы конструирования швейных изделий	1		138	76	30	46			138	76	3																						3	БПК-12,СК-4			
2.2.3	Проектирование деталей швейных изделий	2		198	92	34	58						198	92	6																				6	БПК-12,СК-4		
2.3	Модуль "Технология швейных изделий"			480	274	80	194								360	202	10	120	72	3															13			
2.3.1	Оборудование швейного производства		3	108	64	16	48								108	64	3																			3	СК-1	
2.3.2	Основы материаловедения швейного производства	3		144	74	20	54								144	74	4																			4	СК-2	
2.3.3	Техническое моделирование швейных изделий	3		108	64	28	36								108	64	3																			3	СК-4	
2.3.4	Технология изготовления швейных изделий	4		120	72	16	56											120	72	3																3	СК-2, 3	
2.4	Модуль "Графика"			228	122	10	112								108	50	3	120	72	3																6	БПК-18,19	
2.4.1	Виды и техники графики		3	108	50	10	40								108	50	3																			3		
2.4.2	Станковый рисунок		4	120	72		72											120	72	3																3		
2.5	Модуль "Основы художественной подготовки"			276	156	48	108															138	76	3	138	80	3									6		
2.5.1	Материаловедение изобразительного искусства с элементами цветоведения	5		138	76	24	52															138	76	3												3	БПК-18,СК-6	
2.5.2	Композиция и дизайн	6		138	80	24	56																	138	80	3										3	СК-7	
2.6	Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"			180	68	28		40														90	34	3	90	34	3									6		
2.6.1	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения / Психологическая безопасность в школе		5	90	34	14		20														90	34	3												3	БПК-5 / БПК-5 / БПК-5	
2.6.2	Основы проектной деятельности / Медиапедагогика и цифровая дидактика / Профессионально-личностное саморазвитие педагога		6	90	34	14		20																	90	34	3									3	БПК-4/БПК-4/УК-5, БПК-7	
2.7	Модуль "Традиции народной культуры"			240	128	32	96																		240	128	6									6		
2.7.1	Народный костюм	6		120	64	16	48																		120	64	3									3	СК-5	
2.7.2	Народная кухня		6	120	64	16	48																		120	64	3									3	БПК-14	
2.8	Модуль "Проектирование костюма"			340	174	56	118																					196	100	6	144	74	4	10				
2.8.1	Процесс изготовления швейных изделий	7		98	54	16	38																					98	54	3						3	БПК-11, СК-3	
2.8.2	История костюма / Стиль в костюме		7	98	46	16	30																				98	46	3							3	СК-5/СК-5	
2.8.3	Художественное проектирование одежды	8		144	74	24	50																							144	74	4	4			4	СК-5	
2.9	Модуль "Технология приготовления пищи (повышенный уровень)"			286	158	46	112																					196	116	6	90	42	3	9			9	БПК-13,14
2.9.1	Технология изготовления кондитерских изделий	7		98	60	16	44																				98	60	3							3		
2.9.2	Электрооборудование лаборатории приготовления пищи		7	98	56	16	40																				98	56	3							3	СК-1	

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности	1.6.4, 1.9.1, 1.11.4, 2.10.4
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	1.2.3
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 4.3
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 1.9.2, 2.1.1
УК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации	1.3.1, 1.4.2, 2.6.2
УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.7.1, 1.11.2, 1.11.3
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности	1.1.4
УК-8	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем в профессиональной деятельности	1.1.2
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1
УК-10	Анализировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в обществе и мире, применять экономические и социологические знания в профессиональной деятельности	1.1.3
УК-11	Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры	4.1
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.6.1, 1.7.1, 1.7.2, 1.11.2, 1.11.3
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.6.1
БПК-3	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений и процесса воспитания обучающихся	1.6.2
БПК-4	Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.9.1, 2.6.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.6.3, 1.7.1, 1.7.2, 1.11.2, 1.11.3, 2.6.1
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.9.2
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3.1, 1.3.2, 1.6.1, 2.6.2
БПК-8	Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации	2.1.2
БПК-9	Разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по трудовому обучению посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств	1.4.1, 1.11.4
БПК-10	Развивать продуктивное взаимодействие учреждения образования с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования и социокультурными институтами (музеями, клубами, библиотеками и др.), участвовать в решении социально значимых проблем региона	1.11.1
БПК-11	Характеризовать виды швейных операций и методы обработки, анализировать, выбирать и применять оптимальные методы обработки деталей и швейных изделий различного ассортимента	1.4.1, 1.4.2, 2.8.1
БПК-12	Применять графические приемы построения и чтения чертежей, графические навыки в проектировании и художественно-творческой деятельности	1.5.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3
БПК-13	Характеризовать состав и свойства, виды и способы обработки продуктов и полуфабрикатов, определять качество продуктов, выбирать и оптимально использовать их в процессе профессионально-ориентированной деятельности	1.8.1, 2.9.1, 2.9.3
БПК-14	Разрабатывать технологическую последовательность и осуществлять технологический процесс приготовления, оформления и подачи закусок, блюд, напитков, кондитерских изделий, учитывая их свойства и особенности, в соответствии с нормативно-технологической документацией	1.8.2, 2.7.2, 2.9.1, 2.9.3
БПК-15	Объяснять и интерпретировать теоретические основы существующих методик и технологий трудового обучения и художественного образования	1.7.1, 1.7.2, 1.11.2, 1.11.3
БПК-16	Осуществлять построение учебно-воспитательного процесса на уроках обслуживающего труда и изобразительного искусства, деятельность по планированию, конструированию и проектированию учебно-воспитательного процесса технологической и художественной подготовки на основе оптимального целеполагания	1.7.1, 1.7.2, 1.11.2, 1.11.3
БПК-17	Использовать, модифицировать и адаптировать ресурсы образовательной среды для обеспечения условий, соответствующих образовательным потребностям обучающихся	1.7.1, 1.7.2, 1.11.2, 1.11.3
БПК-18	Различать и использовать материалы изобразительного и декоративно-прикладного искусства в практической художественно-творческой деятельности в зависимости от их свойств и изобразительных возможностей	1.10.1, 1.10.2, 1.10.3, 2.4.1, 2.4.2, 2.5.1, 2.10.1, 2.10.2, 2.11.1, 2.11.2, 2.11.3
БПК-19	Использовать изобразительные и выразительные средства, методы и приемы, техники работы в изобразительном искусстве (по видам), осуществлять самостоятельную художественно-творческую деятельность в области изобразительного искусства (по видам)	1.5.1, 1.5.2, 2.4.1, 2.4.2, 2.11.1, 2.11.2, 2.11.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-20	Применять знания в области теории декоративно-прикладного искусства, использовать инструментарий, технологии и приемы работы в декоративно-прикладном искусстве, пользоваться ими в профессионально-ориентированной и самостоятельной художественно-творческой деятельности (по видам)	1.10.1, 1.10.2, 1.10.3, 2.10.1, 2.10.2
БПК-21	Применять знания об истории искусства, его роли в развитии общества, проводить анализ закономерностей историко-культурного развития общества в контексте визуальных искусств	1.11.1
БПК-22	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
СК-1	Характеризовать основные виды учебного лабораторного оборудования, их устройство и принципы их работы, осуществлять их безопасную эксплуатацию	2.3.1, 2.9.2
СК-2	Различать и использовать текстильные материалы при изготовлении швейных изделий в зависимости от их волоконного состава, строения, свойств	2.3.2, 2.3.4
СК-3	Адаптировать и разрабатывать технологию изготовления швейных изделий, осуществлять технологический процесс изготовления швейных изделий различного ассортимента с учетом свойств материалов и технической оснащенности	2.3.4, 2.8.1
СК-4	Определять исходные данные и осуществлять процесс построения конструкции швейных изделий, владеть приемами технического моделирования	2.2.2, 2.2.3, 2.3.3
СК-5	Различать и характеризовать средства и компоненты композиции костюма, использовать их при проектировании и воплощении в материале макетов и образцов народных и исторических костюмов, костюмов различных конструкций и силуэтов с учетом назначения, возрастных и гендерных аспектов	2.7.1, 2.8.2, 2.8.3
СК-6	Применять знания в области цветоведения и колористики, способы создания гармоничной цветовой композиции в разных видах изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2.5.1
СК-7	Использовать приемы эстетизации и гармонизации компонентов бытовой среды, композиционного формообразования и стилизации в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве, применять их в художественно-творческой деятельности	2.5.2, 2.10.3, 2.10.4
СК-8	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-02 06 04 "Обслуживающий труд и изобразительное искусство".

¹ В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

² В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Методика преподавания обслуживающего труда", "Методика преподавания изобразительного искусства".

³ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

⁴ В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Природные материалы в декоративно-прикладном искусстве", "Подделочные материалы в декоративно-прикладном искусстве", "Ручное вышивание", "Вязание спицами", "Вязание крючком и плетение", "Учебный рисунок", "Композиция и дизайн", "Материаловедение изобразительного искусства с элементами цветоведения".

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМО по педагогическому образованию

" 28 " 06 2021 г.

Председатель НМЦ по физико-математическому образованию и технологии

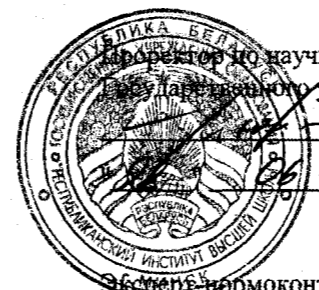
" 28 " 06 2021 г. С.И.Василец

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию
Протокол №5 от 12.01.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

" 28 " 06 2021 г. С.А.Касперович



Директор по научно-методической работе
Мультиязычного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

" 28 " 06 2021 г. И.В.Титович

Эксперт-нормоконтролер

" 28 " 06 2021 г. О.А.Шимановская

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandart.by>

<http://www.nihe.bsu.by>