МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ И.А.Старовойтова
_____

Специальность 1-02 06 04 "Обслуживающий труд и изобразительное искусство"

Квалификация
Преподаватель

Срок обучения 4 года

Регистрационный №_____

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май					июнь					июль					август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24								
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31								
I																				:	:	=	=		О															:	:	:	О	О	=	=	=	=	=	=	=	35	5	3				9	52
II				О	О														:	:	:	=	=																		:	:	:	О	О	=	=	=	=	=	=	=	33	6	4				9	52
III												Х	Х	Х	Х				:	:	:	=	=																		:	:	:	Х	Х	Х	=	=	=	=	=	=	31	6		7			8	52
IV			О	О															:	:	=	=									Х	Х	Х	Х		:	:	/	/	/	/	//	//										25	4	2	4	4	2	2	43
																																																					124	**21**	**9**	**11**	**4**	**2**	**28**	**199**

Обозначения: [ ] – теоретическое обучение; [О] – учебная практика; [/] – дипломное проектирование; [=] – каникулы; [:] – экзаменационная сессия; [Х] – производственная практика; [//] – итоговая аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 14 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 9 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1	**Государственный компонент**			**3840**	**2016**	**596**	**952**	**354**	**114**	**720**	**406**	**20**	**820**	**428**	**21**	**528**	**266**	**14**	**820**	**406**	**21**	**564**	**300**	**15**	**388**	**210**	**10**							**101**	
1.1	**Модуль "Социально-гуманитарные**			**400**	**170**	**90**			**80**	**72**	**34**	**2**	**112**	**42**	**3**	**144**	**60**	**4**	**72**	**34**	**2**													**11**	
1.1.1	История		1	72	34	18			16	72	34	2																						2	УК-7,9
1.1.2	Философия	2		112	42	22			20				112	42	3																			3	УК-7,8
1.1.3	Экономика	3		144	60	34			26							144	60	4																4	УК-4
1.1.4	Политология		4	72	34	16			18										72	34	2													2	УК-6,7
1.2	**Модуль "Общепрофессиональные дисциплины**			**336**	**212**	**4**	**68**	**140**		**108**	**72**	**3**	**228**	**140**	**6**																			**9**	
1.2.1	Иностранный язык (общее владение)		1	108	72			72		108	72	3																						3	УК-3,5
1.2.2	Информационные технологии в образовании		2	108	72	4	68						108	72	3																			3	УК-2,5
1.2.3	Иностранный язык (профессиональный)	2		120	68			**68**					120	68	3																			3	УК-3,5
1.3	**Модуль "Образование и личность в современном социуме"**			**228**	**122**	**48**	**26**	**48**		**108**	**68**	**3**	**120**	**54**	**3**																			**6**	
1.3.1	Основы психологии и педагогики		1	108	68	28	6	34		108	68	3																						3	УК-2, 4,7
1.3.2	Социальная психология	2		120	54	20	20	14					120	54	3																			3	УК-7, БПК-9,10, 15
1.4	**Модуль "Технология швейного производства"**			**456**	**252**	**68**	**184**			**216**	**124**	**6**	**240**	**128**	**6**																			**12**	
1.4.1	Основы технологии швейного производства	1		216	124	36	88			216	124	6																						6	СК-3, УК-1,3
1.4.2	Обработка деталей швейных изделий		2	240	128	32	96						240	128	6																			6	СК-3,4, УК-1,3
1.5	**Модуль "Рисунок (базовый уровень)"**			**324**	**172**	**22**	**150**			**216**	**108**	**6**	**108**	**64**	**3**																			**9**	
1.5.1	Основы учебного рисунка	1		216	108	14	94			216	108	6																						6	СК-5,16, УК-8
1.5.2	Учебный рисунок		2	108	64	8	56						108	64	3																			3	СК-16, УК-1
1.6	**Модуль "Педагогика и психология"**			**388**	**168**	**78**		**56**	**34**							**120**	**68**	**3**	**268**	**100**	**7**													**10**	
1.6.1	Педагогика	3		120	68	34			34							120	68	3																3	БПК-1-4, 13-15
1.6.2	Педагогические технологии		4	108	46	20		26											108	46	3													3	УК-5, БПК-5-8, 12
1.6.3	Возрастная и педагогическая психология	4		120	54	24		30											120	54	3													3	БПК-10-14
1.6.4	Курсовая работа [1]			40															40		1													1	УК-1

1.7	**Модуль "Методика преподавания обслуживающего труда (базовый уровень)"**			**504**	**274**	**82**	**180**	**12**								**144**	**74**	**4**	**360**	**200**	**9**													**13**	
1.7.1	Методика преподавания обслуживающего труда	4	3	284	210	64	134	12								144	74	4	240	136	6													10	СК-10,11, УК-6, БПК-1
1.7.2	Проектирование процессса трудовой и технологической подготовки учащихся		4	120	64	18	46												120	64	3													3	СК-11,12 БПК-2-5
1.8	**Модуль "Технология приготовления пищи**			**240**	**136**	**36**	**100**									**120**	**64**	**3**	**120**	**72**	**3**													**6**	
1.8.1	Технология обработки пищевых продуктов		3	120	64	16	48									120	64	3																3	СК-8, УК-10
1.8.2	Технология приготовления блюд и напитков	4		120	72	20	52												120	72	3													3	СК-9, УК-10
1.9	**Модуль "Инновации в обучении и воспитании"**			**216**	**122**	**46**	**8**	**68**														**108**	**68**	**3**	**108**	**54**	**3**							**6**	
1.9.1	Инновационные практики в образовании		5	108	68	28		40														108	68	3										3	БПК-5,12,13
1.9.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28																	108	54	3							3	БПК-13,15
1.10	**Модуль "Декоративно-прикладное искусство"**			**400**	**224**	**36**	**188**															**240**	**128**	**6**	**160**	**96**	**4**							**10**	
1.10.1	Ручное вышивание	5		120	64	12	52															120	64	3										3	СК-14,17, УК-7
1.10.2	Вязание спицами		5	120	64	12	52															120	64	3										3	СК-14,17, УК-7
1.10.3	Вязание крючком и плетение	6		160	96	12	84																		160	96	4							4	СК-14,17, УК-7
1.11	**Модуль "Дисциплины искусства в художественном образовании"**			**336**	**164**	**86**	**48**	**30**														**216**	**104**	**6**	**120**	**60**	**3**							**9**	
1.11.1	История искусства	5		108	52	40		12														108	52	3										3	СК-13, УК-8,9
1.11.2	Методика преподавания изобразительного искусства	5		108	52	28	14	10														108	52	3										3	СК-11,12, УК-6, БПК-1
1.11.3	Методика преподавания искусства	6		120	60	18	34	8																	120	60	3							3	СК-11,12, УК-6, БПК-1

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
										1 семестр, 19 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 14 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель				
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2	**Компонент учреждения высшего образования**			**3824**	**1890**	**508**	**1320**	**62**		**360**	**208**	**10**	**160**	**84**	**4**	**468**	**252**	**13**	**240**	**144**	**6**	**340**	**152**	**9**	**632**	**292**	**16**	**1012**	**486**	**28**	**612**	**272**	**17**	**103**	
2.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины 2"**			**144**	**68**	**32**		**36**														**72**	**34**	**2**	**72**	**34**	**2**							**4**	
2.1.1	Мировая культура / Культура речи		5	72	34	16		18														72	34	2										2	УК-7-9
2.1.2	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью [2]		6	72	34	16		18																	72	34	2							2	УК-4,6, БПК-15/СК-19
2.2	**Модуль "Конструирование швейных изделий"**			**520**	**292**	**100**	**192**			**360**	**208**	**10**	**160**	**84**	**4**																			**14**	
2.2.1	Черчение		1	216	132	38	94			216	132	6																						6	СК-5
2.2.2	Основы конструирования швейных изделий	1		144	76	30	46			144	76	4																						4	СК- 5,6
2.2.3	Проектирование деталей швейных изделий	2		160	84	32	52						160	84	4																			4	СК-5,6
2.3	**Модуль "Технология швейных изделий"**			**480**	**274**	**80**	**194**									**360**	**202**	**10**	**120**	**72**	**3**													**13**	
2.3.1	Оборудование швейного производства		3	108	64	16	48									108	64	3																3	СК-1
2.3.2	Основы материаловедения швейного производства	3		144	74	20	54									144	74	4																4	СК-2
2.3.3	Техническое моделирование швейных изделий	3		108	64	28	36									108	64	3																3	СК-6
2.3.4	Технология изготовления швейных изделий	4		120	72	16	56												120	72	3													3	СК-2, 4
2.4	**Модуль "Графика"**			**228**	**122**	**10**	**112**									**108**	**50**	**3**	**120**	**72**	**3**													**6**	
2.4.1	Виды и техники графики		3	108	50	10	40									108	50	3																3	СК-14, 16
2.4.2	Станковый рисунок		4	120	72		72												120	72	3													3	СК-14,16
2.5	**Модуль "Основы художественной подготовки"**			**320**	**150**	**48**	**102**															**160**	**76**	**4**	**160**	**74**	**4**							**8**	
2.5.1	Материаловедение изобразительного искусства с элементами цветоведения	5		160	76	24	52															160	76	4										4	СК-14,15
2.5.2	Композиция и дизайн	6		160	74	24	50																		160	74	4							4	СК-18
2.6	**Модуль "Методика преподавания обслуживающего труда (творческий уровень)"**			**268**	**98**	**32**	**40**	**26**														**108**	**42**	**3**	**160**	**56**	**4**							**7**	
2.6.1	Трудовое воспитание и профориентация учащихся		5	108	42	16		26														108	42	3										3	СК-11
2.6.2	Творческое проектирование / Педагогические технологии в трудовом обучении		6	120	56	16	40																		120	56	3							3	СК-12

2.6.3	Курсовая работа [3]			40																					40		1							1	УК-1, СК-10
2.7	**Модуль "Традиции народной культуры"**			**240**	**128**	**32**	**96**																		**240**	**128**	**6**							**6**	
2.7.1	Народный костюм	6		120	64	16	48																		120	64	3							3	СК-7
2.7.2	Народная кухня		6	120	64	16	48																		120	64	3							3	СК-9
2.8	**Модуль "Проектирование костюма"**			**360**	**174**	**56**	**118**																					**216**	**100**	**6**	**144**	**74**	**4**	**10**	
2.8.1	Процесс изготовления швейных изделий	7		108	54	16	38																					108	54	3				3	СК-2, 4
2.8.2	История костюма / Стиль в костюме		7	108	46	16	30																					108	46	3				3	СК-7
2.8.3	Художественное проектирование одежды	8		144	74	24	50																								144	74	4	4	СК-7
2.9	**Модуль "Технология приготовления пищи (повышенный уровень)"**			**324**	**158**	**46**	**112**																					**216**	**116**	**6**	**108**	**42**	**3**	**9**	
2.9.1	Технология изготовления кондитерских изделий	7		108	60	16	44																					108	60	3				3	СК-8,9
2.9.2	Электрооборудование лаборатории приготовления		7	108	56	16	40																					108	56	3				3	СК-1
2.9.3	Товароведение пищевых продуктов		8	108	42	14	28																								108	42	3	3	СК-8,9
2.10	**Модуль "Материалы и технологии в декоративно-прикладном искусстве"**			**472**	**214**	**40**	**174**																					**364**	**172**	**10**	**108**	**42**	**3**	**13**	
2.10.1	Природные материалы в декоративно-прикладном искусстве		7	108	72	14	58																					108	72	3				3	СК-14,17
2.10.2	Поделочные материалы в декоративно-прикладном искусстве	7		216	100	16	84																					216	100	6				6	СК-14, 17
2.10.3	Эстетика быта		8	108	42	10	32																								108	42	3	3	СК-18
2.10.4	Курсовая работа [4]			40																								40		1				1	УК-1, СК-18
2.11	**Модуль "Специальные дисциплины изобразительного искусства"**			**468**	**212**	**32**	**180**																					**216**	**98**	**6**	**252**	**114**	**7**	**13**	
2.11.1	Батик		7	108	48	8	40																					108	48	3				3	СК-14,16
2.11.2	Живопись	8	7	252	124	12	112																					108	50	3	144	74	4	7	СК-14-16
2.11.3	Скульптура		8	108	40	12	28																								108	40	3	3	СК-14,16
3	**Факультативные дисциплины**				**/188**	**/32**	**/58**	**/100**																											
3.1	Аксессуары в интерьере и костюме		/4		/32	/6	/28												/32															
3.2	Основы технологической культуры				/28	/14		/14														/28												
3.3	Профессионально-прикладная физическая подготовка педагога				/62			/62														/28			/34									
3.4	Авторская кукла		/6		/34	/4	/30																		/34									
3.5	Современное искусство		/8		/32	/8		/24																					/32						
4	**Дополнительные виды обучения**			**/424**	**/424**	**/26**		**/398**		**/136**	**/136**		**/102**	**/102**		**/72**	**/72**		**/56**	**/56**		**/36**	**/36**		**/22**	**/22**									
4.1	Физическая культура		/1-6	/326	/326			/326		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/56	/56		/36	/36		/22	/22									УК-10
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/1	/64	/64	/18		/46		/64	/64																								БПК-10
4.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/34	/34	/8		/26					/34	/34																					УК-3

Количество часов учебных занятий	7664	3906	1104	2272	416	114	1080	614	30	980	512	25	996	518	27	1060	550	27	904	452	24	1020	502	26	1012	486	28	612	272	17	204	
Количество часов учебных занятий в неделю								32			32			32			32			32			30			30			30			
Количество курсовых проектов																																
Количество курсовых работ	3																1						1			1						
Количество экзаменов	28							3			4			4			4			4			4			3			2			
Количество зачетов	31							4			3			4			4			4			4			5			3			

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных	Семестр	Недель	Зачетных	1. Государственный экзамен по специальности
Ознакомительная	2	1	2	Педагогическая	5	4	6	8	4	6	2. Защита дипломной работы в ГЭК
Учебно-поисковая	3	2	3	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4				
Учебно-технологическая (начальный уровень)	2	2	3	Преддипломная	8	4	6				
Учебно-технологическая (базовый уровень)	4	2	3								
Учебно-технологическая (углубленный уровень)	7	2	3								

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А. Касперович
"____"_____2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В. Титович
"____"_____2021 г.

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности	1.4.1, 1.4.2, 1.5.2, 1.6.4, 2.6.3,
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	1.2.2, 1.3.1
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.3, 1.4.1, 1.4.2, 4.3
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.3, 1.3.1, 2.1.2
УК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации	1.2.1-1.2.3, 1.6.2, 1.2.2
УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.1.4, 1.7.1, 1.11.2, 1.11.3, 2.1.2
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности	1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.3.1, 1.3.2, 1.10.1, 1.10.2, 1.10. 3, 2.1.1
УК-8	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем в профессиональной деятельности	1.1.2, 1.5.1, 1.5.16, 1.11.1, 2.1.1
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1, 1.11.1, 2.1.1
УК-10	Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры	1.8.1, 1.8.2, 4.1
БПК-1	Владеть системой знаний в области теории и методики педагогической деятельности, понимать инновационные процессы в образовании	1.6.1., 1.7.1, 111.2, 1.11.3
БПК-2	Осуществлять обучающие и воспитательные цели на основе результатов педагогической диагностики с учётом образовательной среды и контингента обучающихся, вовлекать обучающихся в процесс целеполагания	1.6.1, 1.7.2
БПК-3	Владеть навыками проектирования процесса обучения, адаптирования содержания учебного материала, методов и технологий в соответствии с мотивами и стилями учебной деятельности, уровнем сформированности личностной, метапредметной и предметной компетентностей обучающихся	1.6.1, 1.7.2
БПК-4	Владеть навыками проектирования процессом воспитания с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы; отбора методов, форм, технологий, соответствующих воспитательным целям и задачам	1.6.1, 1.7.2
БПК-5	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе и совершенствовать их за счет использования инновационных методов, форм, технологий	1.6.2, 1.7.2, 1.9.1
БПК-6	Владеть навыками использования системы средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся, вовлечения обучающихся в процесс самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности	1.6.2
БПК-7	Осуществлять оценку процесса воспитания, уровня воспитанности обучающихся, степени их социализации, формировать у обучающихся умения самоконтроля и самооценки поведения и деятельности	1.6.2
БПК-8	Обеспечивать и совершенствовать педагогическую поддержку развития и саморазвития обучающихся посредством адаптации имеющихся и внедрения новых методик	1.6.2
БПК-9	Осуществлять интегрирование обучающихся с разными образовательными потребностями в социально-образовательную среду учреждения образования самостоятельно / совместно с коллегами (социальным педагогом, дефектологом, психологом, представителями правоохранительных органов и др.)	1.3.2
БПК-10	Обеспечивать здоровьесберегающие условия образовательного процесса, участвовать в разработке и реализации программ профилактики различных видов насилия в школе, в т.ч. в социальных сетях, использовать методы конструктивного решения конфликтов	1.3.2, 1.6.3, 4.2
БПК-11	Руководствоваться нормативной правовой документацией в области образования, корректировать учебно-программную и разрабатывать учебно-планирующую документацию, уметь работать с различными видами школьной документации	1.6.2, 1.6.3
БПК-12	Совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств	1.6. 1.6.3, 1.9.1
БПК-13	Осуществлять исследовательскую и инновационную деятельность для совершенствования образовательной практики, разделять коллективную ответственность за реализацию инновационной деятельности в учреждении образования	1.6.1, 1.6.3, 1.9.1, 1.9.2
БПК-14	Отбирать и адаптировать эффективные методы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в т.ч. с семьями, находящимися в социально-опасном положении, вовлекать родителей в совместную деятельность по решению педагогических задач	1.6.1, 1.6.3
БПК-15	Развивать продуктивное взаимодействие учреждения образования с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования и социокультурными институтами (музеями, театрами, клубами, библиотеками и др.), участвовать в решении социально значимых проблем региона	1.3.2, 1.6.1, 1.9.2, 2.1.2
СК-1	Характеризовать основные виды учебного лабораторного оборудования, их устройство и принципы их работы, осуществлять их безопасную эксплуатацию	2.3.1, 2.9.2
СК-2	Различать и использовать текстильные материалы при изготовлении швейных изделий в зависимости от их волокнистого состава, строения, свойств.	2.3.2, 2.3.4, 2.8.1
СК-3	Характеризовать виды швейных операций и методы обработки, анализировать, выбирать и применять оптимальные методы обработки деталей и швейных изделий	1.4.1, 1.4.2
СК-4	Адаптировать и разрабатывать технологию изготовления швейных, осуществлять технологический процесс изготовления швейных изделий различного ассортимента с учетом свойств материалов и технической оснащенности	1.4.2,2.3.4, 2.8.1
СК-5	Владеть графическими приемами построения и чтения чертежей, применять графические навыки в проектировании и художественно-творческой деятельности	1.5.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3
СК-6	Определять исходные данные и осуществлять процесс построения конструкции швейных изделий, владеть приемами технического моделирования моделей	2.2.2, 2.2.3, 2.3.3
СК-7	Различать и характеризовать средства и компоненты композиции костюма, использовать их при проектировании и воплощении в материале макетов и образцов народных и исторических костюмов, костюмов различных конструкций и силуэтов с учетом назначения, возрастных и гендерных аспектов.	2.7.1, 2.8.2, 2.8.3
СК-8	Характеризовать состав и свойства, виды и способы обработки продуктов и полуфабрикатов, уметь определять качество продуктов, выбирать и оптимально использовать их в процессе профессионально-ориентированной деятельности	1.8.1, 2.9.1, 2.9.3
СК-9	Разрабатывать технологическую последовательность и осуществлять технологический процесс приготовления, оформления и подачи закусок, блюд, напитков, кондитерских изделий на основании знания их свойств и особенностей, в соответствии с нормативно-технологической документацией	1.8.2, 2.7.2, 2.9.1, 2.9.3
СК-10	Объяснять и интерпретировать теоретические основы существующих методик и технологий трудового обучения и художественного образования	1.7.1, 2.6.3
СК-11	Осуществлять построение учебно-воспитательного процесса на уроках обслуживающего труда и изобразительного искусства, деятельность по планированию, конструированию и проектированию учебно-воспитательного процесса технологической и художественной подготовки на основе оптимального целеполагания.	1.7.1, 1.7.2, 1.11.2, 1.11.3, 2.6.1
СК-12	Использовать, модифицировать и адаптировать ресурсы образовательной среды для обеспечения условий, соответствующих образовательным потребностям обучающихся	1.7.2. 1.11.2, 1.11.3, 2.6.2
СК-13	Владеть представлениями и знаниями об истории искусства, его роли в развитии общества, проводить анализ закономерностей историко-культурного развития общества в контексте визуальных искусств.	1.11.1

СК-14	Различать и использовать материалы изобразительного и декоративно-прикладного искусства в практической художественно-творческой деятельности в зависимости от их свойств и изобразительных возможностей	1.10.1, 1.10.2, 1.10.3, 2.4.1, 2.4.2, 2.5.1, 2.10.1, 2.10.2, 2.11.1, 2.11.2, 2.11.3
СК-15	Владеть знаниями в области цветоведения и колористики, способами создания гармоничной цветовой композиции в разных видах изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2.5.1, 2.11.2
СК-16	Владеть изобразительными и выразительными средствами, методами и приемами, техниками работы в изобразительном искусстве (по видам), осуществлять самостоятельную художественно-творческую деятельность в области изобразительного искусства (по видам)	1.5.1, 1.5.2, 2.4.1, 2.4.2, 2.11.1, 2.11.3, 2.11.3
СК-17	Владеть теоретическими основами в области декоративно-прикладного искусства, инструментарием, технологиями, приемами работы в декоративно-прикладном искусстве, применять их в профессионально-ориентированной и самостоятельной художественно-творческой деятельности (по видам)	1.10.1, 1.10.2, 1.10.32.10.1, 2.10.2
СК-18	Владеть приемами эстетизации и гармонизации компонентов бытовой среды, основами композиционного формообразования и стилизации в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве, уметь применять их в художественно-творческой деятельности	2.5.2, 2.10.3, 2.10.4
СК-19	Владеть системой знаний по основам управления интеллектуальной собственностью	2.1.2.

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-02 06 04 Обслуживащий труд и изобразительное искусство

[1] В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

[2] При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

[3] В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Методика преподавания обслуживащего труда", "Методика преподавания изобразительного искусства"

[4] В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Природные материалы в декоративно-прикладном искусстве". "Поделочные материалы в декоративно-прикладном искусстве", "Ручное вышивание""Вязание спицами", "Вязание крючком и плетение", " Учебный рисунок", "Композиця и дизайн", "Материаловедение изобразительного искусства с элементами цветоведения".

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМО по педагогическому образованию
_____ А.И. Жук
"___" _____ 2021 г.

Председатель НМС по физико-математическому образованию и технологии

_____ С.И. Василец
"___" _____ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол №5 от 12.01.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А. Касперович
"___" _____ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе государственного учреждения образования
"Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В. Титович
"___" _____ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер
_____ А.А. Тимашкова
"___" _____ 2021 г.