

УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности	1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.3.1, 1.3.2, 2.3.1, 3.1
УК-8	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем в профессиональной деятельности	1.1.2, 2.3.1, 3.1, 3.2
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1, 2.3.1, 3.1, 3.2
УК-10	Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры	3.3, 4.1
БПК-1	Владеть системой знаний в области теории и методики педагогической деятельности, понимать инновационные процессы в образовании	1.5.1., 1.7.2, 1.9.1
БПК-2	Осуществлять обучающие и воспитательные цели на основе результатов педагогической диагностики с учётом образовательной среды и контингента обучающихся, вовлекать обучающихся в процесс целеполагания	1.5.1., 1.4.1-3, 1.6.1-2, 1.7.1, 1.7.3
БПК-3	Владеть навыками проектирования процесса обучения, адаптации содержания учебного материала, методов и технологий в соответствии с мотивами и стилями учебной деятельности, уровнем сформированности личностной, метапредметной и предметной компетентностей обучающихся	1.5.1., 1.4.1-3, 1.6.1-2, 1.7.1, 1.7.3
БПК-4	Владеть навыками проектирования процессом воспитания с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы; отбора методов, форм, технологий, соответствующих воспитательным целям и задачам	1.5.1.
БПК-5	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе и совершенствовать их за счет использования инновационных методов, форм, технологий	1.5.2, 1.8.1
БПК-6	Владеть навыками использования системы средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся, вовлечения обучающихся в процесс самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности	1.5.2.
БПК-7	Осуществлять оценку процесса воспитания, уровня воспитанности обучающихся, степени их социализации, формировать у обучающихся умения самоконтроля и самооценки поведения и деятельности	1.5.2.
БПК-8	Обеспечивать и совершенствовать педагогическую поддержку развития и саморазвития обучающихся посредством адаптации имеющихся и внедрения новых методик	1.5.2, 1.7.2, 1.9.1, 3.4
БПК-9	Осуществлять интегрирование обучающихся с разными образовательными потребностями в социально-образовательную среду учреждения образования самостоятельно / совместно с коллегами (социальным педагогом, дефектологом, психологом, представителями правоохранительных органов и др.)	1.3.2, 1.7.2, 1.9.1, 3.4
БПК-10	Обеспечивать здоровьесберегающие условия образовательного процесса, участвовать в разработке и реализации программ профилактики различных видов насилия в школе, в т.ч. в социальных сетях, использовать методы конструктивного решения конфликтов	1.3.2, 1.7.2, 1.9.1, 3.4, 4.2
БПК-11	Руководствоваться нормативной правовой документацией в области образования, корректировать учебно-программную и разрабатывать учебно-планирующую документацию, уметь работать с различными видами школьной документации	1.7.2, 1.9.1, 3.4, 4.2
БПК-12	Совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств	1.5.2, 1.7.2, 1.8.1, 1.9.1, 3.4
БПК-13	Осуществлять исследовательскую и инновационную деятельность для совершенствования образовательной практики, разделять коллективную ответственность за реализацию инновационной деятельности в учреждении образования	1.5.1, 1.7.2, 1.8.1, 1.8.2, 1.9.1, 3.4
БПК-14	Отбирать и адаптировать эффективные методы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в т.ч. с семьями, находящимися в социально-опасном положении, вовлекать родителей в совместную деятельность по решению педагогических задач	1.5.1., 1.7.2, 1.9.1, 3.4
БПК-15	Развивать продуктивное взаимодействие учреждения образования с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования и социокультурными институтами (музеями, театрами, клубами, библиотеками и др.), участвовать в решении социально значимых проблем региона	1.3.2, 1.5.1, 1.7.2, 1.8.2, 1.9.1, 2.3.2, 3.4
СК-1	Владеть навыками анализа процесса развития техники в соответствии с генезисом способов производства и технической мысли человечества в историческом аспекте; достижения научно-технического прогресса с позиций культурологического подхода	1.7.1.
СК-2	Владеть навыками различать и использовать материалы из древесины, металлов и сплавов, неметаллические материалы в зависимости от их строения, свойств и классификаций.	1.4.1.
СК-3	Владеть умениями и навыками читать, разрабатывать и выполнять графическую документацию; работать с учебной, справочной литературой и другими источниками информации	2.1.2.
СК-4	Владеть системой знаний по формированию графической культуры на основании теоретического анализа истории развития учебного рисунка как вида графики, практической учебной и художественно-творческой деятельности	2.2.1.
СК-5	Владеть системой знаний по содержанию и видам учебных мастерских; организации учебного места и безопасной работы, направленных на соблюдение требований по электро- и пожаробезопасности, санитарно-гигиенических условий труда; уметь использовать учебно-материальную базу в процессе обработки конструкционных и природных материалов	2.1.1.
СК-6	Владеть способами разработки графической и технологической документации по технологии обработки древесины; уметь организовать учебное место и безопасную работу в учебных мастерских; использовать учебно-материальную базу (инструменты, приспособления и оборудование) в процессе обработки древесины	1.4.2, 1.6.1
СК-7	Владеть способами разработки графической и технологической документации по технологии обработки металлов; уметь организовывать учебное место и безопасную работу в учебных мастерских; использовать учебно-материальную базу (инструменты, приспособления и оборудование) в процессе обработки металлов	1.4.3, 1.6.2
СК-8	Владеть способами разработки графической и технологической документации по технологии хозяйствования; уметь использовать материальную базу школьных учебных мастерских в процессе организации ремонтных работ в быту, согласно учебной программы по трудовому обучению	2.4.1.
СК-9	Владеть методикой преподавания технического труда, эффективного использования основных принципов и систем обучения учащихся техническому труду, оптимальных форм, методов и средств трудового обучения и воспитания, самостоятельной работы обучающихся; уметь организовать общественно полезный труд и профориентационную работу в системе технологического образования	1.7.2, 1.9.1
СК-10	Владеть способами разработки графической и технологической документации по техническому творчеству; уметь использовать учебно-материальную базу в процессе технического творчества; развивать творческие технические способности у обучающихся; применять формы организации технического творчества и методы поиска творческих решений в системе учебной и внеклассной работы по техническому труду	2.5.1, 2.7.1
СК-11	Владеть способами разработки графической и технологической документации по художественной обработке материалов; уметь организовывать учебное место и безопасную работу в учебных мастерских; развивать творческие художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную базу в процессе художественной обработки материалов	2.5.2, 2.7.2
СК-12	Владеть способами разработки графической и технологической документации по художественному конструированию; уметь развивать творческие художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную базу в процессе художественно конструирования	2.6.2.
СК-13	Владеть системой знаний по формированию эстетического отношения к окружающему предметному миру, развитию умений проектирования интерьера жилой и рабочей среды	2.2.2.
СК-14	Владеть навыками анализа системы знаний по проблемам взаимодействия человека и современных технических средств в определенной предметно-пространственной среде в процессе достижения цели деятельности	2.2.2.
СК-15	Владеть важнейшими приемами и алгоритмами решения технических задач; уметь использовать методы поиска творческих технических решений	2.6.3.
СК-16	Владеть системой знаний по психологическим основам организации трудовой и творческой деятельности	1.7.3.
СК-17	Владеть навыками осуществлять конструкторскую деятельность с учащимися в системе общего среднего и дополнительного образования	2.6.1.
СК-18	Владеть способами разработки графической и технологической документации по творческому проектированию; уметь использовать методы поиска творческих решений; разрабатывать и изготавливать изделия и творческие проекты, обладающие новизной, оригинальностью и практической значимостью	1.9.1.
СК-19	Владеть системой знаний по методике организации творческой деятельности учащихся в системе внеклассной и внешкольной работы	2.4.2.
СК-20	Владеть навыками самостоятельной работы на руководящей должности в системе общего среднего и дополнительного образования	2.4.2.
СК-21	Владеть системой знаний по основам управления интеллектуальной собственностью	2.1.2.

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-02 06 03 Технический труд и техническое творчество.

- 1 В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".
- 2 В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по учебной дисциплине "Методика преподавания технического труда".
- 3 В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Техническое творчество учащихся (технологический уровень)", "Художественная обработка материалов (технологический уровень)".
- 4 При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию

_____ А.И. Жук

"__" _____ 2021 г.

Председатель НМС по физико-математическому образованию и технологии

_____ С.И. Василец

"__" _____ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол №5 от 12.01.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович

"__" _____ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе государственного учреждения образования
"Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В. Титович

"__" _____ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ А.А. Тимашкова

"__" _____ 2021 г.