

2.6.1	Трудовое воспитание и профориентация учащихся		5	108	42	16		26											108	42	3											3	СК-11	
2.6.2	Творческое проектирование / Педагогические технологии в трудовом обучении		6	120	56	16	40														120	56	3								3	СК-12		
2.6.3	Курсовая работа ³			40																	40		1								1	УК-1, СК-10		
2.7	Модуль "Традиции народной культуры"			240	128	32	96														240	128	6								6			
2.7.1	Народный костюм	6		120	64	16	48														120	64	3								3	СК-7		
2.7.2	Народная кухня	6		120	64	16	48														120	64	3								3	СК-9		
2.8	Модуль "Проектирование костюма"			360	174	56	118																	216	100	6	144	74	4	10				
2.8.1	Процесс изготовления швейных изделий	7		108	54	16	38																	108	54	3					3	СК-2, 4		
2.8.2	История костюма / Стиль в costume	7		108	46	16	30																	108	46	3					3	СК-7		
2.8.3	Художественное проектирование одежды	8		144	74	24	50																				144	74	4	4		СК-7		
2.9	Модуль "Технология приготовления пищи (повышенный уровень)"			324	158	46	112																	216	116	6	108	42	3	9				
2.9.1	Технология изготовления кондитерских изделий	7		108	60	16	44																	108	60	3					3	СК-8,9		
2.9.2	Электрооборудование лаборатории приготовления	7		108	56	16	40																	108	56	3					3	СК-1		
2.9.3	Товароведение пищевых продуктов	8		108	42	14	28																				108	42	3	3		СК-8,9		
2.10	Модуль "Материалы и технологии в декоративно-прикладном искусстве"			472	214	40	174																	364	172	10	108	42	3	13				
2.10.1	Природные материалы в декоративно-прикладном искусстве	7		108	72	14	58																	108	72	3					3	СК-14,17		
2.10.2	Подделочные материалы в декоративно-прикладном искусстве	7		216	100	16	84																	216	100	6					6	СК-14, 17		
2.10.3	Эстетика быта	8		108	42	10	32																				108	42	3	3		СК-18		
2.10.4	Курсовая работа ⁴			40																				40		1					1	УК-1, СК-18		
2.11	Модуль "Теория и практика предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда"³			468	212	32	180																	216	98	6	252	114	7	13				
2.11.1	Технология рекламы		7.8	216	88	20	68																	108	48	3	108	40	3	6		СК-15		
2.11.2	Бизнес-планирование	8	7	252	124	12	112																	108	50	3	144	74	4	7		СК-14,16		
3	Факультативные дисциплины			/188	/32	/58	/100																											
3.1	Аксессуары в интерьере и costume	/4		/32	/6	/28																												
3.2	Основы технологической культуры			/28	/14	/14																												
3.3	Профессионально-прикладная физическая подготовка педагога			/62		/62																												
3.4	Авторская кукла	/6		/34	/4	/30																												
3.5	Современное искусство	/8		/32	/8	/24																												
4	Дополнительные виды обучения			/424	/424	/26	/398	/136	/136	/102	/102	/72	/72	/56	/56	/36	/36	/22	/22															
4.1	Физическая культура	/1-6		/326	/326		/326	/72	/72	/68	/68	/72	/72	/56	/56	/36	/36	/22	/22															УК-10
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека	/1		/64	/64	/18	/46	/64	/64																									БПК-10
4.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)	/2		/34	/34	/8	/26			/34	/34																							УК-3

Количество часов учебных занятий	7664	3906	1132	2256	404	114	1080	614	30	980	512	25	996	518	27	1060	550	27	904	452	24	1020	502	26	1012	486	28	612	272	17	204	
Количество часов учебных занятий в неделю								32			32			32			32			32			30			30			30			
Количество курсовых проектов																																
Количество курсовых работ		3														1						1			1							
Количество экзаменов		28						3		4			4			4						4			3				2			
Количество зачетов		31						4		3			4			4						4			5				3			

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных	Семестр	Неделя	Зачетных	1. Государственный экзамен по специальности	2. Защита дипломной работы в ГЭК
Ознакомительная	2	1	2	Педагогическая	5	4	6	8	4	6		
Учебно-поисковая	3	2	3	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4					
Учебно-технологическая (начальный уровень)	2	2	3	Преддипломная	8	4	6					
Учебно-технологическая (базовый уровень)	4	2	3									
Учебно-технологическая (углубленный уровень)	7	2	3									

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

"___" _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

"___" _____ 2021 г.

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-02 06 02 Обслуживающий труд и предпринимательство, регистрационный № _____

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности	1.4.1, 1.4.2, 1.5.2, 1.6.4, 2.6.3,
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	1.2.2, 1.3.1
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.3, 1.4.1, 1.4.2, 4.3
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.3, 1.3.1, 2.1.2
УК-5	Решать задачи профессионального и личного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации	1.2.1-1.2.3, 1.6.2, 1.2.2
УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.1.4, 1.7.1, 1.11.2, 2.1.2
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности	1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.3.1, 1.3.2, 1.10.1, 1.10.2, 1.10.3, 2.1.1, 2.4.1
УК-8	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем в профессиональной деятельности	1.1.2, 1.5.1, 1.5.16, 1.11.1, 2.1.1
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1, 1.11.1, 2.1.1
УК-10	Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры	1.8.1, 1.8.2, 4.1
БПК-1	Владеть системой знаний в области теории и методики педагогической деятельности, понимать инновационные процессы в образовании	1.6.1., 1.7.1, 1.11.2
БПК-2	Осуществлять обучающие и воспитательные цели на основе результатов педагогической диагностики с учётом образовательной среды и контингента обучающихся, вовлекать обучающихся в процесс целенаправленного обучения	1.6.1, 1.7.2
БПК-3	Владеть навыками проектирования процесса обучения, адаптивирования содержания учебного материала, методов и технологий в соответствии с мотивами и стилями учебной деятельности, уровнем сформированности личности, метапредметной и предметной компетентностей обучающихся	1.6.1, 1.7.2
БПК-4	Владеть навыками проектирования процессом воспитания с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы; отбора методов, форм, технологий, соответствующих воспитательным целям и задачам	1.6.1, 1.7.2
БПК-5	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе и совершенствовать их за счет использования инновационных методов, форм, технологий	1.6.2, 1.7.2, 1.9.1
БПК-6	Владеть навыками использования системы средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся, вовлечения обучающихся в процесс самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности	1.6.2
БПК-7	Осуществлять оценку процесса воспитания, уровня воспитанности обучающихся, степени их социализации, формировать у обучающихся умения самоконтроля и самооценки поведения и деятельности	1.6.2
БПК-8	Обеспечивать и совершенствовать педагогическую поддержку развития и саморазвития обучающихся посредством адаптации имеющихся и внедрения новых методик	1.6.2
БПК-9	Осуществлять интегрирование обучающихся с разными образовательными потребностями в социально-образовательную среду учреждения образования самостоятельно / совместно с коллегами (социальным педагогом, дефектологом, психологом, представителями правоохранительных органов и др.)	1.3.2
БПК-10	Обеспечивать здоровьесберегающие условия образовательного процесса, участвовать в разработке и реализации программ профилактики различных видов насилия в школе, в т.ч. в социальных сетях, использовать методы конструктивного решения конфликтов	1.3.2, 1.6.3, 4.2
БПК-11	Руководствоваться нормативной правовой документацией в области образования, корректировать учебно-программную и разрабатывать учебно-планирующую документацию, уметь работать с различными видами школьной документации	1.6.2, 1.6.3
БПК-12	Совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств	1.6, 1.6.3, 1.9.1
БПК-13	Осуществлять исследовательскую и инновационную деятельность для совершенствования образовательной практики, разделять коллективную ответственность за реализацию инновационной деятельности в учреждении образования	1.6.1, 1.6.3, 1.9.1, 1.9.2
БПК-14	Отбирать и адаптировать эффективные методы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в т.ч. с семьями, находящимися в социально-опасном положении, вовлекать родителей в совместную деятельность по решению педагогических задач	1.6.1, 1.6.3
БПК-15	Развивать продуктивное взаимодействие учреждения образования с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования и социокультурными институтами (музеями, театрами, клубами, библиотеками и др.), участвовать в решении социально значимых проблем региона	1.3.2, 1.6.1, 1.9.2, 2.1.2
СК-1	Характеризовать основные виды учебного лабораторного оборудования, их устройство и принципы их работы, осуществлять их безопасную эксплуатацию	2.3.1, 2.9.2
СК-2	Различать и использовать текстильные материалы при изготовлении швейных изделий в зависимости от их волоконного состава, строения, свойств.	2.3.2, 2.3.4, 2.8.1
СК-3	Характеризовать виды швейных операций и методы обработки, анализировать, выбирать и применять оптимальные методы обработки деталей и швейных изделий	1.4.1, 1.4.2
СК-4	Адаптировать и разрабатывать технологию изготовления швейных, осуществлять технологический процесс изготовления швейных изделий различного ассортимента с учетом свойств материалов и технической оснащённости	1.4.2, 2.3.4, 2.8.1
СК-5	Владеть графическими приемами построения и чтения чертежей, выполнения эскизов и рисунков, применять графические навыки в проектировании и художественно-	1.5.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3
СК-6	Определять исходные данные и осуществлять процесс построения конструкции швейных изделий, владеть приемами технического моделирования моделей	2.2.2, 2.2.3, 2.3.3
СК-7	Различать и характеризовать средства и компоненты композиции костюма, использовать их при проектировании и воплощении в материале макетов и образцов народных и исторических костюмов, костюмов различных конструкций и силуэтов с учетом назначения, возрастных и гендерных аспектов.	2.7.1, 2.8.2, 2.8.3

СК-8	Характеризовать состав и свойства, виды и способы обработки продуктов и полуфабрикатов, уметь определять качество продуктов, выбирать и оптимально использовать их в процессе профессионально-ориентированной деятельности	1.8.1, 2.9.1, 2.9.3
СК-9	Разрабатывать технологическую последовательность и осуществлять технологический процесс приготовления, оформления и подачи закусок, блюд, напитков, кондитерских изделий на основании знания их свойств и особенностей, в соответствии с нормативно-технологической документацией	1.8.2, 2.7.2, 2.9.1, 2.9.3
СК-10	Объяснять и интерпретировать теоретические основы существующих методик и технологий трудового обучения	1.7.1, 2.6.3
СК-11	Осуществлять построение учебно-воспитательного процесса на уроках обслуживающего труда, деятельность по планированию, конструированию и проектированию учебно-воспитательного процесса технологической подготовки на основе оптимального целеполагания.	1.7.1, 1.7.2, 1.11.2, 1.11.3, 2.6.1
СК-12	Использовать, модифицировать и адаптировать ресурсы образовательной среды для обеспечения условий, соответствующих образовательным потребностям обучающихся	1.7.2, 1.11.2, 1.11.3, 2.6.2
СК-13	Владеть представлениями и знаниями об истории искусства, его роли в развитии общества, проводить анализ закономерностей историко-культурного развития общества в контексте визуальных искусств.	1.5.2
СК-14	Владеть системой знаний по предпринимательской деятельности, формированию умений и навыков по бизнес-планированию; готовности к созданию собственного дела	2.4.2, 2.11.2, 1.11.1, 1.11.2
СК-15	Владеть навыками осуществлять рекламную деятельность с изготовленными изделиями или оказанными услугами в системе общего среднего и дополнительного образования	2.11.1, 2.4.1
СК-16	Владеть системой знаний по сервисной деятельности; развитию профессиональных навыков по оказанию услуг в удовлетворении потребностей человека, способствующих повышению качества технологического образования учащихся	2.4.1, 2.5.1, 2.5.2, 2.11.2
СК-17	Владеть теоретическими основами в области декоративно-прикладного искусства, инструментарием, технологиями, приемами работы в декоративно-прикладном искусстве, применять их в профессионально-ориентированной и самостоятельной художественно-творческой деятельности (по видам)	1.10.1, 1.10.2, 1.10.32.10.1, 2.10.2
СК-18	Владеть приемами эстетизации и гармонизации компонентов бытовой среды, основами композиционного формообразования и стилизации в декоративно-прикладном искусстве, уметь применять их в художественно-творческой деятельности	2.5.2, 2.10.3, 2.10.4
СК-19	Владеть системой знаний по основам управления интеллектуальной собственностью	2.1.2.

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-02 06 02 Обслуживающий труд и предпринимательство

¹ В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

² При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

³ В 6 семестре выполняется курсовая работа по учебной дисциплине "Методика преподавания обслуживающего труда"

⁴ В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Природные материалы в декоративно-прикладном искусстве". "Подолочные материалы в декоративно-прикладном искусстве", "Ручное вышивание", "Вязание спицами", "Вязание крючком и плетение"

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию

А.И. Жук

"__" ____ 2021 г.

Председатель НМС по физико-математическому образованию и технологии

С.И. Василец

"__" ____ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол №5 от 12.01.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

"__" ____ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе государственного учреждения образования

"Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

"__" ____ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

А.А. Тимашкова

"__" ____ 2021 г.

