

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности	1.6.4, 1.9.1, 1.11.3, 2.10.4
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	1.2.3
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 4.3, 2.1.1
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 1.9.2, 2.1.1
УК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации	1.3.1, 2.6.2
УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.7.1
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности	1.1.4
УК-8	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем в профессиональной деятельности	1.1.2
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1
УК-10	Анализировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в обществе и мире, применять экономические и социологические знания в профессиональной деятельности	1.1.3
УК-11	Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры	4.1
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.6.1, 1.7.1, 1.7.2
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.6.1
БПК-3	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений и процесса воспитания обучающихся	1.6.2
БПК-4	Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.9.1, 2.6.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.6.3, 1.7.1, 1.7.2, 2.6.1
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.9.2
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3.1, 1.3.2, 1.6.1, 2.6.2
БПК-8	Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации	2.1.2
БПК-9	Разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по трудовому обучению посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств	1.4.1
БПК-10	Развивать продуктивное взаимодействие учреждения образования с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования и социокультурными институтами (музеями, клубами, библиотеками и др.), участвовать в решении социально значимых проблем региона	1.5.2
БПК-11	Характеризовать виды швейных операций и методы обработки, анализировать, выбирать и применять оптимальные методы обработки деталей и швейных изделий различного ассортимента	1.4.1, 1.4.2, 2.8.1
БПК-12	Применять графические приемы построения и чтения чертежей, графические навыки в проектировании и художественно-творческой деятельности	1.5.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3
БПК-13	Различать и использовать материалы изобразительного и декоративно-прикладного искусства в практической художественно-творческой деятельности в зависимости от их свойств и изобразительных возможностей	1.10.1, 1.10.2, 1.10.3, 2.10.1, 2.10.2
БПК-14	Характеризовать состав и свойства, виды и способы обработки продуктов и полуфабрикатов, определять качество продуктов, выбирать и оптимально использовать их в процессе профессионально-ориентированной деятельности	1.8.1, 2.9.1, 2.9.3
БПК-15	Разрабатывать технологическую последовательность и осуществлять технологический процесс приготовления, оформления и подачи закусок, блюд, напитков, кондитерских изделий на основании знания их свойств и особенностей, в соответствии с нормативно-технологической документацией	1.8.2, 2.3.4, 2.7.2, 2.9.1, 2.9.3
БПК-16	Объяснять и интерпретировать теоретические основы существующих методик и технологий трудового обучения	1.7.1, 1.7.2
БПК-17	Осуществлять построение учебно-воспитательного процесса на уроках обслуживающего труда, деятельность по планированию, конструированию и проектированию учебно-воспитательного процесса технологической подготовки на основе оптимального целеполагания	1.7.1, 1.7.2
БПК-18	Использовать, модифицировать и адаптировать ресурсы образовательной среды для обеспечения условий, соответствующих образовательным потребностям обучающихся	1.7.1, 1.7.2
БПК-19	Применять знания об истории искусства, его роли в развитии общества, проводить анализ закономерностей историко-культурного развития общества в контексте визуальных искусств	1.5.2
БПК-20	Применять знания в области предпринимательского дела, формировать у обучающихся готовность к созданию собственного дела	1.11.1, 1.11.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-21	Применять знания в области теории декоративно-прикладного искусства, использовать инструментарий, технологии и приемы работы в декоративно-прикладном искусстве, пользоваться ими в профессионально-ориентированной и самостоятельной художественно-творческой деятельности (по видам)	1.10.1, 1.10.2, 1.10.3, 2.10.1, 2.10.2
БПК-22	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
СК-1	Характеризовать основные виды учебного лабораторного оборудования, их устройство и принципы их работы, осуществлять их безопасную эксплуатацию	2.3.1, 2.9.2
СК-2	Различать и использовать текстильные материалы при изготовлении швейных изделий в зависимости от их волоконного состава, строения, свойств	2.3.2
СК-3	Адаптировать и разрабатывать технологию изготовления швейных изделий, осуществлять технологический процесс изготовления швейных изделий различного ассортимента с учетом свойств материалов и технической оснащённости	2.3.4, 2.8.1
СК-4	Различать и характеризовать средства и компоненты композиции костюма, использовать их при проектировании и воплощении в материале макетов и образцов народных и исторических костюмов, костюмов различных конструкций и силуэтов с учетом назначения, возрастных и гендерных аспектов	2.7.1, 2.8.2, 2.8.3
СК-5	Осуществлять рекламную деятельность с изготовленными изделиями или оказанными услугами в системе общего среднего и дополнительного образования	2.11.1
СК-6	Применять знания в области сервисной деятельности, развивать профессиональные навыки по удовлетворению потребностей человека, способствующих повышению качества технологического образования учащихся	2.5.1
СК-7	Использовать приемы эстетизации и гармонизации компонентов бытовой среды, композиционного формообразования и стилизации в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве, применять их в художественно-творческой деятельности	2.10.3, 2.10.4
СК-8	Применять знания в области психологии предпринимательской и творческой деятельности обучающихся	2.4.1
СК-9	Осуществлять самостоятельную работу на руководящей должности в системе общего среднего и дополнительного образования	2.4.2
СК-10	Применять знания в области бизнес-планирования, формировать бизнес-план инвестиционного проекта, анализировать реализуемость проекта, в том числе при создании и развитии собственного бизнеса	2.11.2
СК-11	Осуществлять логистическое управление материальными, информационными и финансовыми потоками в системе технологического образования учащихся	2.5.2
СК-12	Определять исходные данные и осуществлять процесс построения конструкции швейных изделий, владеть приемами технического моделирования	2.2.2, 2.2.3, 2.3.3
СК-13	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-02 06 02 "Обслуживающий труд и предпринимательство".

¹ В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

² В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Методика преподавания обслуживающего труда", "Предпринимательская деятельность в лаборатории-кухне".

³ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

⁴ В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Природные материалы в декоративно-прикладном искусстве", "Поделочные материалы в декоративно-прикладном искусстве", "Ручное вышивание", "Вязание спицами", "Вязание крючком и плетение".

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию

 2021 г.

Председатель ИМЦ по физико-математическому образованию и технологиям

 С.И.Василец
" 28 " 06 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию
Протокол №5 от 12.01.2021 г.

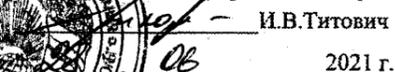
СОГЛАСОВАНО

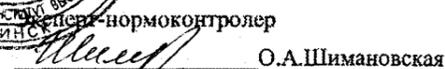
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
С.А.Касперович

 " 28 " 06 2021 г.



по научно-методической работе
научно-исследовательского учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

 И.В.Титович
" 28 " 06 2021 г.

Методический нормоконтролер
 О.А.Шимановская

" 28 " 06 2021 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>