МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
И.А.Старовойтова
09.07.2021
Регистрационный № А 02-1-013/пр-тип.

Специальность: 1-02 06 01 Технический труд и предпринимательство

Квалификация: Преподаватель

Срок обучения: 4 года

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль				август			
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31
I																			:	:	:	=	=		O															:	:	:	O	O	=	=	=	=	=	=	=
II				O	O														:	:	:	=	=																	:	:	:	O	O	=	=	=	=	=	=	=
III												X	X	X	X				:	:	:	=	=																	:	:	:	X	X	X	=	=	=	=	=	=
IV			O	O															:	:	=	=									X	X	X	X		:	:	/	/	/	/	//	//								

КУРСЫ	Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I	34	6	3				9	52
II	33	6	4				9	52
III	31	6		7			8	52
IV	25	4	2	4	4	2	2	43
	123	**22**	**9**	**11**	**4**	**2**	**28**	**199**

Обозначения: [ ] – теоретическое обучение; [O] – учебная практика; [/] – дипломное проектирование; [=] – каникулы; [:] – экзаменационная сессия; [X] – производственная практика; [//] – итоговая аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 14 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 9 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1	**Государственный компонент**			**3638**	**1918**	**578**	**898**	**362**	**80**	**774**	**424**	**23**	**700**	**396**	**18**	**768**	**406**	**21**	**804**	**400**	**21**	**324**	**166**	**9**	**268**	**126**	**7**							**99**	
1.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 1"**			**400**	**170**	**90**			**80**	**72**	**34**	**2**	**112**	**42**	**3**	**144**	**60**	**4**	**72**	**34**	**2**													**11**	
1.1.1	История		1	72	34	18			16	72	34	2																						2	УК-9
1.1.2	Философия	2		112	42	22			20				112	42	3																			3	УК-8
1.1.3	Экономика	3		144	60	34			26							144	60	4																4	УК-10
1.1.4	Политология		4	72	34	16			18										72	34	2													2	УК-7
1.2	**Модуль "Общепрофессиональные дисциплины "**			**336**	**212**	**4**	**68**	**140**		**108**	**72**	**3**	**228**	**140**	**6**																			**9**	
1.2.1	Иностранный язык (общее владение)		1	108	72			72		108	72	3																						3	УК-3
1.2.2	Иностранный язык (профессиональный)	2		120	68			68					120	68	3																			3	УК-3
1.2.3	Информационные технологии в образовании		2	108	72	4	68						108	72	3																			3	УК-2
1.3	**Модуль "Образование и личность в современном социуме"**			**228**	**122**	**48**	**26**	**48**		**108**	**68**	**3**	**120**	**54**	**3**																			**6**	
1.3.1	Основы психологии и педагогики		1	108	68	28	6	34		108	68	3																						3	УК-5,БПК-7
1.3.2	Социальная психология	2		120	54	20	20	14					120	54	3																			3	УК-4,БПК-7
1.4	**Модуль "Теория и практика технологии обработки материалов - 1"**			**726**	**410**	**98**	**312**			**486**	**250**	**15**	**240**	**160**	**6**																			**21**	
1.4.1	Материаловедение	1		90	54	18	36			90	54	3																						3	БПК-1,12
1.4.2	Технология обработки древесины (ручная и механизированная обработка)	2	1	318	178	40	138			198	98	6	120	80	3																			9	БПК-1,3,12,13
1.4.3	Технология обработки металлов (ручная и механизированная обработка)	2	1	318	178	40	138			198	98	6	120	80	3																			9	БПК-1,3,12,14

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 14 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.5	**Модуль "Педагогика и психология"**			**388**	**168**	**78**		**90**								**120**	**68**	**3**	**268**	**100**	**7**													**10**	
1.5.1	Педагогика	3		120	68	34		34								120	68	3																3	БПК-1,2,7
1.5.2	Педагогические технологии		4	108	46	20		26											108	46	3													3	БПК-3
1.5.3	Возрастная и педагогическая психология	4		120	54	24		30											120	54	3													3	БПК-5
1.5.4	Курсовая работа[1]			40															40		1													1	УК-1
1.6	**Модуль "Теория и практика технологии обработки материалов - 2"**			**452**	**272**	**68**	**204**									**216**	**128**	**6**	**236**	**144**	**6**													**12**	
1.6.1	Технология обработки древесины (механическая обработка)	4	3	226	136	34	102									108	64	3	118	72	3													6	БПК-1,3,12,13
1.6.2	Технология обработки металлов (механическая обработка)	4	3	226	136	34	102									108	64	3	118	72	3													6	БПК-1,3,12,14
1.7	**Модуль "Теория и методика технического труда и предпринимательства - 1"**			**516**	**272**	**90**	**166**	**16**								**288**	**150**	**8**	**228**	**122**	**6**													**14**	
1.7.1	История техники	3		144	74	32	26	16								144	74	4																4	БПК-1,11
1.7.2	Методика преподавания технического труда (общие вопросы)	4	3	258	144	34	110									144	76	4	114	68	3													7	УК-6, БПК-1,5,9,10,15
1.7.3	Предпринимательская деятельность в учебных мастерских		4	114	54	24	30												114	54	3													3	БПК-1,16
1.8	**Модуль "Инновации в обучении и воспитании"**			**216**	**122**	**46**	**8**	**68**														**108**	**68**	**3**	**108**	**54**	**3**							**6**	
1.8.1	Инновационные практики в образовании		5	108	68	28		40														108	68	3										3	УК-1,БПК-4
1.8.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28																	108	54	3							3	УК-4,БПК-6
1.9	**Модуль "Теория и методика технического труда и предпринимательства - 2"**			**376**	**170**	**56**	**114**															**216**	**98**	**6**	**160**	**72**	**4**							**10**	
1.9.1	Методика преподавания технического труда (частные вопросы)	5, 6		336	170	56	114															216	98	6	120	72	3							9	УК-6, БПК-1,5,9,10,15
1.9.2	Курсовая работа[2]			40																					40		1							1	УК-1
2	**Компонент учреждения высшего образования**			**3768**	**1988**	**526**	**1386**	**76**		**288**	**158**	**9**	**256**	**116**	**6**	**216**	**108**	**6**	**216**	**144**	**6**	**526**	**282**	**14**	**750**	**406**	**20**	**958**	**496**	**28**	**558**	**278**	**17**	**106**	
2.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 2"**			**144**	**68**	**32**		**36**														**72**	**34**	**2**	**72**	**34**	**2**							**4**	
2.1.1	Мировая культура / Культура речи		5	72	34	16		18														72	34	2										2	УК-4/УК-3
2.1.2	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью[3]		6	72	34	16		18																	72	34	2							2	БПК-8/СК-15
2.2	**Модуль "Введение в специальность"**			**544**	**274**	**74**	**200**			**288**	**158**	**9**	**256**	**116**	**6**																			**15**	
2.2.1	Школьные учебные мастерские по техническому труду	1	2	210	126	40	86			90	66	3	120	60	3																			6	БПК-9, СК-3
2.2.2	Основы инженерной графики	1	2	334	148	34	114			198	92	6	136	56	3																			9	СК-1
2.3	**Модуль "Техническое и художественное творчество - 1"**			**432**	**252**	**60**	**192**									**216**	**108**	**6**	**216**	**144**	**6**													**12**	
2.3.1	Рисунок	4	3	216	126	26	100									108	54	3	108	72	3													6	БПК-10,СК-2
2.3.2	Дизайн интерьера / Эргономика	3	4	216	126	34	92									108	54	3	108	72	3													6	СК-8/СК-9

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
"20" 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В.Гитович
"28" 06 2021 г.

одолжение типового учебного плана по специальности 1-02 06 01 "Технический труд и предпринимательство", регистрационный № А 08-1-013/пр-рег.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 14 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 9 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
2.4	**Модуль "Технология и предпринимательство - 1"**			**348**	**196**	**66**	**130**															**108**	**52**	**3**	**240**	**144**	**6**							**9**	
2.4.1	Технология хозяйствования	5, 6		228	124	32	92															108	52	3	120	72	3							6	СК-4
2.4.2	Сервисная деятельность / Технологический менеджмент в образовании		6	120	72	34	38																		120	72	3							3	СК-13/СК-14
2.5	**Модуль "Техническое и художественное творчество - 2"**			**604**	**356**	**64**	**292**															**256**	**162**	**6**	**348**	**194**	**9**							**15**	
2.5.1	Техническое творчество учащихся (технологический уровень)	5	6	336	188	32	156											—				138	84	3	198	104	6							9	БПК-10, СК-5
2.5.2	Художественная обработка материалов (технологический уровень)	6	5	268	168	32	136															118	78	3	150	90	3							6	БПК-10, СК-6
2.6	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"**			**180**	**68**	**28**		**40**														**90**	**34**	**3**	**90**	**34**	**3**							**6**	
2.6.1	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения / Психологическая безопасность в школе		5	90	34	14		20														90	34	3										3	БПК-5/ БПК-5/ БПК-5
2.6.2	Основы проектной деятельности / Медиапедагогика и цифровая дидактика / Профессионально-личностное саморазвитие педагога		6	90	34	14		20																	90	34	3							3	БПК-4/ БПК-4/ УК-5,БПК-7
2.7	**Модуль "Технология и предпринимательство - 2"**			**666**	**352**	**124**	**228**																					**486**	**272**	**15**	**180**	**80**	**6**	**21**	
2.7.1	Технология рекламы	7		90	72	32	40																					90	72	3				3	СК-11
2.7.2	Художественное конструирование	7	8	288	140	46	94																					198	100	6	90	40	3	9	СК-7
2.7.3	Теория решения технических задач	7	8	288	140	46	94																					198	100	6	90	40	3	9	СК-10
2.8	**Модуль "Техническое и художественное творчество - 3"**			**850**	**422**	**78**	**344**																					**472**	**224**	**13**	**378**	**198**	**11**	**24**	
2.8.1	Техническое творчество учащихся (творческий уровень)	8	7	360	186	30	156																					216	112	6	144	74	4	10	БПК-10, СК-5
2.8.2	Художественная обработка материалов (творческий уровень)	8	7	360	186	26	160																					216	112	6	144	74	4	10	БПК-10, СК-6
2.8.3	Творческое проектирование		8	90	50	22	28																								90	50	3	3	БПК-10, СК-12
2.8.4	Курсовая работа[4]			40																								40		1				1	УК-1
3	**Факультативные дисциплины**			**/122**	**/122**	**/26**	**/20**	**/76**														**/56**	**/56**		**/34**	**/34**		**/32**	**/32**						
3.1	Физическая культура			/62	/62			/62														/28	/28		/34	/34									
3.2	Технологии воспитательной работы в учреждениях образования			/28	/28	/14		/14														/28	/28												
3.3	Конструкторско-технологическая деятельность		/7	/32	/32	/12	/20																					/32	/32						
4	**Дополнительные виды обучения**			**/464**	**/428**	**/26**		**/402**		**/152**	**/136**		**/118**	**/98**		**/64**	**/64**		**/68**	**/68**		**/28**	**/28**		**/34**	**/34**									
4.1	Физическая культура		/1-6	/330	/330			/330		/72	/72		/64	/64		/64	/64		/68	/68		/28	/28		/34	/34									УК-11
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/1	/80	/64	/18		/46		/80	/64																								БПК-17
4.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/54	/34	/8		/26					/54	/34																					УК-3

Количество часов учебных занятий		**7406**	**3906**	**1104**	**2284**	**438**	**80**	**1062**	**582**	**32**	**956**	**512**	**24**	**984**	**514**	**27**	**1020**	**544**	**27**	**850**	**448**	**23**	**1018**	**532**	**27**	**958**	**496**	**28**	**558**	**278**	**17**	**205**	
Количество часов учебных занятий в неделю									32			32			32			32			32			31			31			31				
Количество курсовых проектов																																		
Количество курсовых работ		**3**																1						1			1							
Количество экзаменов		**28**							3			5			4			5			3			3			3			2				
Количество зачетов		**30**							5			3			4			4			4			5			2			3				

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Ознакомительная	2	1	1	Педагогическая	5	4	6	8	4	6	1. Государственный экзамен по специальности 2. Защита дипломной работы в ГЭК
Учебно-технологическая (начальный уровень)	2	2	3	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4				
Учебно-поисковая	3	2	3	Преддипломная	8	4	6				
Учебно-технологическая (базовый уровень)	4	2	3								
Учебно-технологическая (углубленный уровень)	7	2	3								

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности	1.5.4, 1.8.1, 1.9.2, 2.8.4
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	1.2.3
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 4.3
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 1.8.2, 2.1.1
УК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации	1.3.1, 2.6.2
УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.7.2, 1.9.1
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности	1.1.4
УК-8	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем в профессиональной деятельности	1.1.2
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1
УК-10	Анализировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в обществе и мире, применять экономические и социологические знания в профессиональной деятельности	1.1.3
УК-11	Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры	4.1
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.5.1, 1.6.1, 1.6.2, 1.7.1, 1.7.2, 1.7.3, 1.9.1
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.5.1
БПК-3	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений и процесса воспитания обучающихся	1.4.2, 1.4.3, 1.5.2, 1.6.1, 1.6.2
БПК-4	Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.8.1, 2.6.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.5.3, 1.7.2, 1.9.1, 2.6.1
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.8.2
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3.1, 1.3.2, 1.5.1, 2.6.2
БПК-8	Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации	2.1.2
БПК-9	Разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по трудовому обучению посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств	1.7.2, 1.9.1, 2.2.1
БПК-10	Развивать продуктивное взаимодействие учреждения образования с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования и социальными институтами (музеями, клубами, библиотеками и др.), участвовать в решении социально значимых проблем региона	1.7.2, 1.9.1, 2.3.1, 2.5.1, 2.5.2, 2.8.1, 2.8.2, 2.8.3

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
"28" 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В.Титович
"28" 06 2021 г.

лжение типового учебного плана по специальности 1-02 06 01 "Технический труд и предпринимательство", регистрационный № А 02-1-013/пр-пед.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-11	Анализировать процесс развития техники в соответствии с генезисом способов производства и технической мысли человечества в историческом аспекте, достижения научно-технического прогресса с позиций культурологического подхода	1.7.1
БПК-12	Различать и использовать материалы из древесины, металлов и сплавов, неметаллические материалы в зависимости от их строения, свойств и классификаций	1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.6.1, 1.6.2
БПК-13	Разрабатывать графическую и технологическую документацию по технологии обработки древесины, организовывать учебное место и безопасную работу в учебных мастерских, использовать учебно-материальную базу (инструменты, приспособления и оборудование) в процессе обработки древесины	1.4.2, 1.6.1
БПК-14	Разрабатывать графическую и технологическую документацию по технологии обработки металлов, организовывать учебное место и безопасную работу в учебных мастерских, использовать учебно-материальную базу (инструменты, приспособления и оборудование) в процессе обработки металлов	1.4.3, 1.6.2
БПК-15	Использовать методику преподавания технического труда, основные принципы и системы обучения учащихся техническому труду, оптимальные формы, методы и средства трудового обучения и воспитания, самостоятельной работы обучающихся, организовать общественно полезный труд и профориентационную работу в системе технологического образования	1.7.2, 1.9.1
БПК-16	Применять знания в области предпринимательской деятельности, формировать умения и навыки в сфере бизнес-планирования, готовность к созданию собственного дела	1.7.3
БПК-17	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
СК-1	Читать, разрабатывать и выполнять графическую документацию, работать с учебной, справочной литературой и другими источниками информации	2.2.2
СК-2	Формировать у обучающихся графическую культуру на основании теоретического анализа истории развития учебного рисунка как вида графики, практической учебной и художественно-творческой деятельности	2.3.1
СК-3	Применять знания по содержанию и видам учебных мастерских, организации учебного места и безопасной работы, направленных на соблюдение требований по электро- и пожаробезопасности, санитарно-гигиенических условий труда; использовать учебно-материальную базу в процессе обработки конструкционных и природных материалов	2.2.1
СК-4	Разрабатывать графическую и технологическую документацию по технологии хозяйствования, использовать материальную базу школьных учебных мастерских в процессе организации ремонтных работ в быту согласно учебной программе по трудовому обучению	2.4.1
СК-5	Применять способы разработки графической и технологической документации по техническому творчеству, использовать учебно-материальную базу в процессе технического творчества, развивать творческие технические способности у обучающихся, применять формы организации технического творчества и методы поиска творческих решений в системе учебной и внеклассной работы по техническому труду	2.5.1, 2.8.1
СК-6	Разрабатывать графическую и технологическую документацию по художественной обработке материалов, организовывать учебное место и безопасную работу в учебных мастерских, развивать творческие художественные способности у обучающихся, использовать учебно-материальную базу в процессе художественной обработки материалов	2.5.2, 2.8.2
СК-7	Разрабатывать графическую и технологическую документацию по художественному конструированию, развивать творческие художественные способности у обучающихся, использовать учебно-материальную базу в процессе художественного конструирования	2.7.2
СК-8	Формировать эстетическое отношение у обучающихся к окружающему предметному миру, развивать умения проектирования интерьера жилой и рабочей среды	2.3.2
СК-9	Анализировать систему знаний в области проблем взаимодействия человека и современных технических средств в определенной предметно-пространственной среде	2.3.2
СК-10	Использовать приемы и алгоритмы решения технических задач, методы поиска творческих технических решений	2.7.3
СК-11	Осуществлять рекламную деятельность с изготовленными изделиями или оказанными услугами в системе общего среднего и дополнительного образования	2.7.1
СК-12	Разрабатывать графическую и технологическую документацию по творческому проектированию, использовать методы поиска творческих решений, разрабатывать и изготавливать изделия и творческие проекты, обладающие новизной, оригинальностью и практической значимостью	2.8.3
СК-13	Применять знания в области сервисной деятельности, развивать профессиональные навыки по оказанию услуг в удовлетворении потребностей человека, способствующих повышению качества технологического образования учащихся	2.4.2
СК-14	Осуществлять самостоятельную работу на руководящей должности в системе общего среднего и дополнительного образования	2.4.2
СК-15	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-02 06 01 "Технический труд и предпринимательство".

[1]В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

[2]В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по учебной дисциплине "Методика преподавания технического труда".

[3]При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

[4]В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Техническое творчество учащихся (технологический уровень)", "Художественная обработка материалов (технологический уровень)".

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМС по педагогическому образованию
_____ И.К.
"28" 06 2021 г.

Председатель НМС по физико-математическому образованию и технологии
_____ С.И.Василец
"28" 06 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию
Протокол №5 от 12.01.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
"28" 06 2021 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В.Титович
"28" 06 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер
_____ О.А.Шимановская
"28" 06 2021 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
http://www.edustandart.by
http://www.nihe.bsu.by