МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ	
Первый заместитель	Специальн
Министра образования	
Республики Беларусь	
<u>И</u> .А.Старовойтова	
Регистрационный №	

ность 1-02 06 01 Технический труд и предпринимательство

Квалификация Преподаватель

Срок обучения	4 года

І. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	cer	тябрі	6	(октябр	ЭЬ		HC	ябр	Ь		ден	кабр	ЭЬ		ЯН	варі	6		ф	еврал	ЛЬ			ма	рт	1	1	ar	прел	ΙЬ			Ma	ıй			ИЮ	НЬ			1	июл	ΙЬ			авг	уст			(1)		КИ	0						
KYPCЫ		15 4 21			5 13 2 19	20							15		9 5 5 14 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11		2 8	19 25	26 01 01 01 02	2 8		16 22	23 02 01 03	2	9	16 22	23 29		6	13 19					18 24			8 14	15 21				13 19		27 07 02 08		10 16	17 23		Теоретическое обучение	Экзаменационны		чебные практи	Производственны практики	Дипломное	проектирование	Итоговая аттестания	Гопптемин	каникулы	Beero
I															:	:	:		=	=		О						1											:	:	О	О	=	=	=	=	=	=	=	34	(5	3					ç)	52
II			0 0	С											:		:		=	=																			:	:	О	О	=	=	=	=	=	=	=	33	(5	4					ç)	52
III									X	X	X	X			:		:	:	=	=								Ī										:	:	:	X	X	X	=	=	=	=	=	=	31	(5		7				8	3	52
IV		О	О												:		:	=	=									X	X	X	X		:	:	/	/	/	/	//	//										25	- 1	4	2	4	4	4	2	- 2	2	43
• -						_																					_																							123	2	22	9	11	4	4	2	2	8	199
	0	бозна	чени	я:		1 –	тео	реті	ичес	кое	: обу	учен	II.		0	_	УЧ	ебна	я пр	ракт	ика						- 1 /	/ I -	— ді	ипл	OME	ное і	трое	кти	рова	l F			=	= -	– K	ани	кул	Ы																

: – экзаменационная сесс

X – производственная практика

// – итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

				Колич	ество							Paci	преде.	пение	по ку	урсам	и се	местра	м							единиц						
							Из н	их			Iκ	урс					Пк	сурс				I	II курс					IV ĸ	урс		H	ии
	Название модуля,	HPI	3		×		43	ο.		семес	тр,	2 c	емест	p,	3 ce	емест	p,	4 c	емест	p,	5 сем	естр,	6	семест	гр,	7 c	емест		8 семе	стр,		ген
Nº	учебной дисциплины, курсового проекта	аме	Зачеты	0	ЭНР	_	HPF	КИС	<u>кие</u>	18 нед			недел			недел	_		недел		14 не			неде.		16	недел		9 неде	$\overline{}$	J ∄	E E
п/п	(курсовой работы)	Экзамены	3a	Beero	Аудиторных	Лекции	Лабораторные		Семинарские	_	Зач. е	Всег	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	_	1	_	зач. единиц Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Зач. единиц		Код компетени
	Государственный компонент			3732	1926	584	900	362 8	0 82	8 442	2 23	700	372	18	768	406	21	804	400	21 3	324 1	72 9	308	134	8						100	
	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины 1"			400	170	90		8	0 7			112	42	3	144	60	4	72	34	2											11	
	История		1	72	34	18			6 7	2 34	2																				2	УК-7,9
	Философия	2		112	42	22		2				112	42	3																	3	УК-7,8
	Экономика	3		144	60	34			6						144	60	4														4	УК-4
	Политология		4	72	34	16		1	8									72	34	2											2	УК-7,6
1.2	Модуль "Общепрофессиональные дисциплины "			336	212	4	68	140		8 72		228	140	6																	9	
	Иностранный язык (общее владение)		1	108	72			72	10	8 72	3	100																			3	УК-3,5
	Информационные технологии в образовании Иностранный язык (профессиональный)	2	2	108 120	72 68	4	68	68				108	72 68	3																	3	УК-2,5 УК-3,5
	Модуль "Образование и личность в																														3	yK-3,3
1.3	современном социуме"			228	122	48	26	48		8 68		120	54	3																	6	
	Основы психологии и педагогики		1	108	68	28	6	34	10	8 68	3																				3	УК-2,4,7
	Социальная психология	2		120	54	20	20	14				120	54	3																	3	УК-7,БПК-9,10,15
	Модуль "Теория и практика технологии обработки материалов 1"			780	404	104	300		54	0 268	3 15	240	136	6																	21	
1.4.1	Материаловедение	1		108	72	36	36		10	8 72	3																				3	БПК-2,3, СК-2
1.4.2	Технология обработки древесины (ручная и механизированная обработка)	2	1	336	166	34	132		21	6 98	6	120	68	3																	9	БПК-2,3, СК-6
1.4.3	Технология обработки металлов (ручная и механизированная обработка)	2	1	336	166	34	132		21	6 98	6	120	68	3																	9	БПК-2,3, СК-7
1.5	Модуль "Педагогика и психология"			388	168	78		90							120	68	3	268	100	7											10	
1.5.1	Педагогика	3		120	68	34		34							120	68	3														3	БПК-1-4,13-15
1.5.2	Педагогические технологии		4	108	46	20		26										108	46	3											3	УК-5, БПК-5-8,12
1.5.3	Возрастная и педагогическая психология	4		120	54	24		30										120	54	3											3	БПК-10,14
1.5.4	Курсовая работа ¹			40														40		1											1	УК-1

1.6	Модуль "Теория и практика технологии обработки материалов 2"			452	272	68	204				216	128	6	236	144	6									12	
1.6.1	Технология обработки древесины (механическая обработка)	4	3	226	136	34	102				108	64	3	118	72	3									6	БПК-2,3, СК-6
1.6.2	Технология обработки металлов (механическая обработка)	4	3	226	136	34	102				108	64	3	118	72	3									6	БПК-2,3, СК-7
1.7	Модуль "Теория и методика технического труда и предпринимательства 1"			516	272	90	166	16			288	150	8	228	122	6									14	
1.7.1	История техники	3		144	74	32	26	16			144	74	4												4	БПК-2,3, СК-1
1.7.2	Методика преподавания технического труда (общие вопросы)	4	3	258	144	34	110				144	76	4	114	68	3									7	БПК-1,8-15, СК-9
1.7.3	Предпринимательская деятельность в учебных мастерских		4	114	54	24	30							114	54	3									3	БПК-2,3,СК-16
1.8	Модуль "Инновации в обучении и воспитании"			216	122	46	8	68									108	68	3	108	54	3			6	
1.8.1	Инновационные практики в образовании		5	108	68	28		40									108	68	3						3	БПК-5,12,13
1.8.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28												108	54	3			3	БПК-13,15
1.9	Модуль "Теория и методика технического труда и предпринимательства 2"			416	184	56	128										216	104	6 2	200	80	5			11	
1.9.1	Методика преподавания технического труда (частные вопросы)	5, 6		376	184	56	128										216	104	6	160	80	4			10	БПК-1,8-15, СК-9
1.9.2	Курсовая работа ²			40																40		1			1	УК-1

	1																																		
				Колич	іество	акаде	мичес	ких ч	асов									Pacn	редел	іение	по ку	урсам	и и се	местр	ам									единиц	-
							Из н	их				I ку						II к	урс]	II кур						IV F				Н	B
	Название модуля,	HPI	19		ĸ		e	1)			емест			емест			мест			еместр			местр			иестр			емест			семест	1 /		ген
Nº	учебной дисциплины, курсового проекта	аме	Зачеты	0	OHC.	_	HPI	ЖИ	КИС		недел			недел			недел			недел			едель			едель			недел			недел		É	ше
п/п	(курсовой работы)	Экзамены	3a	Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	зач. единиц	Deel o 4acob	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных	Код компетенции
2	Компонент учреждения высшего образования			3828	1970	530	1404	36		252	140	7	268	134	7	216	108	6	216	144	6 5	540	276 1	.5 7	12	394	18	1012	496	28	612	278	17	104	
2.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины 2"			144	68	32		36													,	72	34	2 7	2	34	2							4	
2.1.1	Мировая культура / Культура речи		5	72	34	16		18														72	34	2										2	УК-7,8,9
2.1.2	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью ⁴		6	72	34	16		18																7	2	34	2							2	УК-4,6, БПК-15 / СК-21
2.2	Модуль "Введение в специальность"			520	274	90	184			252	140	7	268	134	7																			14	
2.2.1	Школьные учебные мастерские по техническому труду	1	2	228	126	40	86			108	66	3	120	60	3																			6	CK-5
2.2.2	Основы инженерной графики	1	2	292	148	50	98			144	74	4	148	74	4																			8	CK-3
2.3	Модуль "Техническое и художественное творчество 1"			432	252	60	192									216	108	6	216	144	6													12	
2.3.1	Рисунок	4	3	216	126	26	100									108	54	3	108	72	3													6	CK-4
2.3.2	Дизайн интерьера / Эргономика	3	4	216	126	34	92									108	54	3	108	72	3													6	CK-13,14
2.4	Модуль "Технология и предпринимательство 1"			424	238	74	164														1	144	74	4 28	80	164	7							11	
2.4.1	Технология хозяйствования	5, 6		304	166	40	126														1	144	74	4 10	50	92	4							8	CK-8
2.4.2	Сервисная деятельность / Технологический менеджмент в образовании		6	120	72	34	38																	13	20	72	3							3	CK-19-20
2.5	Модуль "Техническое и художественное творчество 2"			684	364	72	292														3	324	168	9 30	50	196	9							18	
2.5.1	Техническое творчество учащихся (технологический уровень)	5	6	336	168	28	140														2	216	104	6 12	20	64	3							9	CK-10
2.5.2	Художественная обработка материалов (технологический уровень)	6	5	348	196	44	152														1	108	64	3 24	40	132	6							9	CK-11
2.6	Модуль "Технология и предпринимательство 2"			756	352	124	228																					540	272	15	216	80	6	21	
2.6.1	Технология рекламы	7		108	72	32	40																					108	72					3	CK-17
2.6.2	Художественное конструирование	7	8	324	140	46	94																					216	100	6	108	40	3	9	CK-12

2.6.3	Теория решения технических задач	7	8	324	140	46	94																	216	100	6	108	40	3	9	CK-15
2.7	Модуль "Техническое и художественное творчество 3"			868	422	78	344																				396		11	24	
2.7.1	Техническое творчество учащихся (творческий уровень)	8	7	360	186	30	156																1	216	112	6	144	74	4	10	CK-10
2.7.2	Художественная обработка материалов (творческий уровень)	8	7	360	186	26	160																1	216	112	6	144	74	4	10	CK-11
2.7.3	Творческое проектирование		8	108	50	22	28																				108	50	3	3	CK-18
2.7.4	Курсовая работа ³			40																				40		1				1	УК-1
3	Факультативные дисциплины			/380	/190	/48	/20	/122				/32				/3	2 /32	/2	8 /28	3	/66	/66		/32	/32						
3.1	История трудового воспитания		/2	/32	/32	/12		/20			/32	/32																			
3.2	Технологическая культура		/4	/32	/32	/12		/20								/3	2 /32														
3.3	Профессионально-прикладная физическая подготовка педагога			/62	/62			/62										/2	8 /2	3	/34	/34									
3.4	Трудовое воспитание учащихся		/6	/32	/32	/12		/20													/32	/32									
3.5	Конструкторско технологическая деятельность		/7	/32	/32	/12	/20																	/32	/32						
4	Дополнительные виды обучения			/424	/424	/26		/398	/136	/136	/102	/102	2	/72	/72	/5	6 /56	/3	6 /30	5	/22	/22									
4.1	Физическая культура		/1-6	/326	/326			/326	/72	/72	/68	/68		/72	/72	/5	6 /56	/3	6 /30	5	/22	/22									УК-10
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/1	/64	/64	/18		/46	/64	/64																					БПК-10
4.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/34	/34	/8		/26			/34	/34																			УК-3
T.C.				75.60	2007	1114	2204	200 00	1000	502 2	0 000	500	25	004	C14 C	7 10	20 544	27 00	4 4 4	0 04	1020	520	26 1	010	107	20	(10	270	1.7	240	
	ество часов учебных занятий			/300	3890	1114	2304	398 80	1080		0 968	_		984		/ 10.		27 80			1020		20 1	012		28	012		1/	240	
	ество часов учебных занятий в неделю									32		32			32		32		32			31			31			31			
	ество курсовых проектов															-						_									
	ество курсовых работ			3													1					1			1						
Колич	ество экзаменов			28						3		5			4		5		3			3			3			2			
Колич	ество зачетов			28						5		3			4		4		3			4			2			3			

IV. Учебн	ые практик	ч		V. Производственнь	іе практик	и		VI. Дипло	омное проект	ирование	VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен по специальности
Ознакомительная	2	1	2	Педагогическая	5	4	6				2. Защита дипломной работы в ГЭК
Учебно-технологическая (начальный уровень)	2	2	3	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждения образования	6	3	4				
Учебно-поисковая	3	2	3					8	4	6	
Учебно-технологическая (базовый уровень)	4	2	3	Преддипломная	8	4	6				
Учебно-технологическая (углубленный уровень)	7	2	3								

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

"___"___2021 г.

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-02 06 01 Технический труд и предпринимательство, регистрационный №

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности	1.5.3, 1.9.2, 2.7.4
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	1.2.2, 1.3.1
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.3, 4.3
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.3, 1.3.1, 2.3.2
УК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации	1.2.1-1.2.3, 1.5.2

УК-7 Обладат гуманистическим мировоторением, качествами гражданственности и патристички, понимать социальную значимость будней профессиональной деятельности 1.1.1.2.1.4.1.3.1.3.2.3.3.3.3	УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.1.4, 2.3.2
Section 1985. Beautiful variables of temperature in the comparison of the compariso	УК-7		1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.3.1, 1.3.2, 2.3.1, 3.1
Section Sect		Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем в профессиональной	1.1.2, 2.3.1, 3.1, 3.2
Billic Superior increased answerd and allocate reporting an extractance reporting and extraction and process of process and approximate approximate and approximate approximate and approximate approximat	УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1, 2.3.1, 3.1, 3.2
SINCE STATES AND CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF	УК-10	Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры	3.3, 4.1
ESTA: 3 Hagas in anazoura in posterior postura in protection depression, participant y sections surriginate, net agont i remainer in scoremerciani c scoremant in creation y section depression protection of the participant in a participant in the participant in	БПК-1	Владеть системой знаний в области теории и методики педагогической деятельности, понимать инновационные процессы в образовании	1.5.1., 1.7.2, 1.9.1
powers ophymapositisms annihology strategy and product of programmers a programmer of programmers and programm	БПК-2		1.5.1., 1.4.1-3, 1.6.1-2, 1.7.1, 1.7.3
BILLY Backet analysis and processing processing processors decreased by the control of processors o	БПК-3	Владеть навыками проектирования процесса обучения, адаптирования содержания учебного материала, методов и технологий в соответствии с мотивами и стилями учебной деятельности,	1.5.1., 1.4.1-3, 1.6.1-2, 1.7.1, 1.7.3
ERIS 5 Object: management resonation secretary expertises an elementary and polymerous an expertise registrate, performance in secretary expertises of the control of the	БПК-4	Владеть навыками проектирования процессом воспитания с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы; отбора методов, форм, технологий,	1.5.1.
BITES	БПК-5		1.5.2, 1.8.1
BIRK-1 Outputs the responsible conference of processor positions of physiolatical independence in ecopyrates and approximate of physiolatical independence		Владеть навыками использования системы средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся, вовлечения обучающихся в процесс самоконтроля и самооценки результатов учебной	-
FIRST Descriptions interruptes native dynamics of protections of p	БПК-7		1.5.2.
((c) (с) шальный педагогов, дофезхорогом, предхорогом, рефезхорогом, рефезхорогом, учетное до дажной дожной дожной дожной дожной предоставля (с)	БПК-8	Обеспечивать и совершенствовать педагогическую поддержку развития и саморазвития обучающихся посредством адаптации имеющихся и внедрения новых методик	1.5.2, 1.7.2, 1.9.1, 3.4
EBIT-6 Обсесотвения эпороваесберствоими условия образовательного вредисся учествоентя в разработие и реализации профактации разрабатации разраб	БПК-9		1.3.2, 1.7.2, 1.9.1, 3.4
БПК-11 Тукопольтовиться пормитации привожня докуметные правожня докуметные докуметные правожня докуметные доку	БПК-10	Обеспечивать здоровьесберегающие условия образовательного процесса, участвовать в разработке и реализации программ профилактики различных видов насилия в школе, в т.ч. в социальных	1.3.2, 1.7.2, 1.9.1, 3.4, 4.2
БПК-15 Оргистионт исседовательнострую и интовационную деятельность для совершенствования образовательной практики, разденти кольективную ответственность за реализации интовационную деятельноственность до реализации и интовационную деятельноственноственность до реализации и интовационную деятельноственнос	БПК-11		1.7.2, 1.9.1, 3.4, 4.2
Вигисационент в упреждении образования	БПК-12	• * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	1.5.2, 1.7.2, 1.8.1, 1.9.1, 3.4
Вохожения, новлежать родителей в совмествую, растельность по решению педагогических задач FIRE-15 Развитать продужения с чуждения с учеждения (реформация и статуры, учеждениями деловачиля и социохуал-турными институтыми (мусеми, 12.2, 15.1, 1.7.2, 1.8.2, 1.9.1, 2.3. A SEARCH деловать на деловать до решении социально значивающих проблем региона технического прогресса в пониция (учеми, 1.7.1) В Далеть пановать претеста пре	БПК-13		1.5.1, 1.7.2, 1.8.1, 1.8.2, 1.9.1, 3.4
1.4.1 1.4	БПК-14		1.5.1, 1.7.2, 1.9.1, 3.4
СК-1 Ваадеть павыками віалита процесса развития теснини в соответствии е генеческої способов протводства и техническої місли человечества в историческом аспекте; достижения причись (СК-2 Ваадеть навыками развичать и вепользовать материальи в заренсивы, металов в спавов, неметалические материаль в зависняютетю тих строения, свойств и кастеровить в доста дост	БПК-15	Развивать продуктивное взаимодействие учреждения образования с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования и социокультурными институтами (музеями,	1.3.2, 1.5.1, 1.7.2, 1.8.2, 1.9.1, 2.3.2, 3.4
СК-2 Владеть дименлями раздичить и пентользовать митериалы из древесния, метадов и системов должных и правочной дитературой и другими и павыжами читать, разрабатывать и выполнять графической должных предоческого должных предоческого должных предоческого должных предоческого должных предоческого должных предоческой должных предоческого должн	CK-1	Владеть навыками анализа процесса развития техники в соответствии с генезисом способов производства и технической мысли человечества в историческом аспекте; достижения научно-	
СК-4 Вадеть системой знаний по формированию трафической культуры на основании теоретического анализа истории развития учебного рисунка как вида трафики, практической учебной и художественно-порческой деятельности СК-5 Въдеть системой знаний по содержавино и видам учебных мастерских; организации учебного места и безопасной работы, направленных на соблюдение требований по электро- и пожаробстопасности, санитарно-итисинческих условий труда; уметь использовать учебно-материальную баку и врафисской и технологической документации по технологической тородование) в процессе обработки метадов. СК-6 Въдеть котерома разработки трафической и технологической трудовому обучению СК-7 Въдеть методикой преподавания технического трудо, эффективноги системому творческом документации по технологического образования СК-10 Въдеть методикой преподавания технической и технологической обучающихся; уметь организовать общестенно конезнай труд и проформентационную работу в системе технологического образования (предодавания технической обучающихся; уметь организовать общестенную документации по техническом трудовать общестенную документации по техническом трудовать и методы поиска творческих решений в системе учебной и вискаженной документации по удожественной образовать меториальную базу в процессе технического торочества, деста в образовать меториальную базу в процессе технического технологической труду в учебных деления документации по удожественной образовать меториальную базу в	СК-2		1.4.1.
Приня При	CK-3	Владеть умениями и навыками читать, разрабатывать и выполнять графическую документацию; работать с учебной, справочной литературой и другими источниками информации	2.1.2.
пожаробезопасности, сашитарно-питенических условий труда; уметь непользовать учебно-материальную базу в процессе обработки монструкциюнных и природных материально (СК-6 Владеть способами разработки графической и технологической документации по технологии образования у предесее обработки древсенных учебно-место и безопасную работу в учебных (А.2, 1.6.1 матерецки; непользовать учебно-материальную базу (инструменты, приспособления и оборудование) в процессе обработки древсенных учебное место и безопасную работу в учебных мастерских; использовать учебно-материальную базу (инструменты, приспособления и оборудование) в процессе обработки металлов. (СК-8 Владеть способами разработки графической и технологической документации по технологии козяйствования; уметь использовать материальную базу школьных учебных мастерских; использовать учебных мастерских; использовать учебных реформации прементых раформации прементых раформации (СК-9 Владеть методикой преподавания технического труда, эффективного использования основных принципов и систем обучения учащихся техническому труду, оптимальных форм, методов и средств трудового обучения на воспитания, самостоятельной работы обучающихся; уметь огранизации по техническому труду и проформентационную работу в системе технологической образования в предесее технического творчества и методы понека творческих решений в системе технологической документации по техническому трорчества и методы понека творческих решений в системе технологической документации по техническому трорчества и методы понека творческих решений в системе технологической документации по техническому трорчества и методы понека творческих решений в системе технологической документации по техническому трорчеств и уметь опражение обработки материально в пестам пременения пременения образовать учебно-материальную базу в процессе технического творческих решений (СК-13 Владеть спесобами разработки графической и технологической документации по технологической документации по технологическом документации по технологическом до	CK-4		2.2.1.
СК-7 Владеть способами разработки графической и технологической документации по технологии потраженты, приспособления в избрудование) в процессе обработки древесины (1.43, 1.6.2 мастерских; использовать учебно-материальную базу (инструменты, приспособления и оборудование) в процессе обработки металлов; уметь организация и потраженты потраженты потраженты потраженты потраженты предовому обрудование) в процессе обработки металлов (1.4.1 мастерских) в процессе обработки металлов (1.4.2 мастерских) предолевания технической и технологической документации по технологической образования (1.4.2 мастерских) предому образования предому образования предому образования предому образования предому образования предому образования (1.4.2 мастерских) предом образования (1.4.2 мастерских) предом образования (1.4.2 мастерских) предом образования (1.4.2 мастерских) предом образовати предом об	CK-5		2.1.1.
СК-8 Владеть способами разработки трафической и технологической документации по технологической обучения и систем обучения участь использовать материальную базу школьных учебных мастерских в процессе обработки металлов 2.4.1.	CK-6		1.4.2, 1.6.1
организации ремонтных работ в быту, согласно учебной программы по трудовому обучению СК-9 Владеть методикой преподавания текнического труда, эффективного использования основных принципов и систем обучения учащихся техническому труду, оптимальных форм, методов и средств трудового обучения и воспитания, самостоятельной работы обучающихся; уметь организовать общественно полезный труд и проформентационную работу в системе технического образования СК-10 Владеть способами разработки графической и технологической документации по техническому творчествы у методы поиска творческих решений в системе учебной и внеклассной работы по технические способности у обучающихся; применять формы организации технического творчества и методы поиска творческих решений в системе учебной и внеклассной работы по техническому труду СК-11 Владеть способами разработки графической и технологической документации по художественной обработке материальную базу в процессе художественной обработки материальную вазу в процессе художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную обазу в процессе художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную зазу в процессе художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную базу в процессе художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную зазу в процессе художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную базу в процессе художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную зазу в процессе художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную базу в процессе художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную зазывают предметь развивать творческих художественные способности у обучающихся; использовать материальную базу в процесе художественные способности у обучающихся; использовать материальную базу в процеских художественные способности у обучающихся; использовать материальную базу в процеских художественный обработки мате	СК-7		1.4.3, 1.6.2
средств трудового обучения и воспитания, самостоятельной работы обучающихся; уметь организовать общественно полезный труд и проформентационную работу в системе техниогического образования СК-10 Владсть способами разработки графической и технологической документации по технического творчества и методы поиска творческих решений в системе учебной и внеклассной работы по техническому труду СК-11 Владсть способами разработки графической и технологической документации по художественной обработке материальву уметь организовывать учебное место и безопасную работу в учебных мастерских; развивать творческих удожественные способности у обучающихся; использовать учебное материалов; уметь организовывать учебное место и безопасную работу в учебных мастерских; развивать творческих удожественные способности у обучающихся; использовать учебное материальную базу в процессе художественной обработки материалов и пользовать учебное материальную базу в процессе художественные способности у обучающихся; использовать учебное материальную базу в процессе художественной документации по художественному конструированию; уметь развивать творческие художественные способности у обучающихся; использовать учебное мастрацьной обработки и мастрацьной пофаботки графической и технологической документации по художественному конструированию; уметь развивать творческие художественные способности у обучающихся; использовать творческих художественные способности у обучающихся; использовать творческих художественные способности у обучающихся; использовать творческих художественные способности у обучающихся; использовать интерьера жилой и рабочей среды 2.2.2. СК-13 Владсть постомой знаний по формированию устемном уструшений и навыков по бизнес-планированию; готовности к созданию собственного дела 1.7.3. СК-16 Владсть испеситым обучающих реженьности, образования или оказанными сулутам в системе общего среднего и дополнительного образования и потовальными или оказанными сулутам в системе общего среднего и дополнительного образования и потовальными и и	CK-8		2.4.1.
Владеть способами разработки графической и технологической документации по техническому творчеству; уметь использовать учебно-материальную базу в процессе технического творчества; развивать творческие технические и технической документации по художественной обработке материалов; уметь организовывать учебное место и безопасную работу в учебных мастерских; развивать творческие художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную базу в процессе художественной обработки материалов СК-12 Владеть способами разработки графической и технологической документации по художественному конструированию; уметь развивать творческие художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную базу в процессе художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную базу в процессе художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную базу в процессе художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную базу в процессе художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную базу в процессе художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную базу в процессе художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную базу в процессе художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную базу в процессе художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную базу в процессе художественные способности у обучающихся; использовать и процессе художественные способности у обучающихся; использовать меторы митерьера жилой и рабочей среды СК-13 Владеть навыками нализа системой знаний по предпринимательской деятельности, формированию умений и навыков по бизнес-планированию; готовности к созданию собственного дела СК-14 Владеть навыками осуществлять рекламную деятельность с изготовленными изделиями или оказанными услугами в системе общего среднего и дополнительного образования СК-18 Владеть системой знаний по предпринимательской документации по твор	СК-9	средств трудового обучения и воспитания, самостоятельной работы обучающихся; уметь организовать общественно полезный труд и профориентационную работу в системе технологического	1.7.2, 1.9.1
СК-11 Владеть способами разработки графической и технологической документации по художественной обработке материалов; уметь организовывать учебное место и безопасную работу в учебных мастерских; развивать творческие художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную базу в процессе художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную базу в процессе художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную базу в процессе художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную базу в процессе художественном конструированию; уметь развивать творческие художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную базу в процессе художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную базу в процессе художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную базу в процессе художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную базу в процессе художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную базу в процессе художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную базу в процессе художественные способности у обучающихся; использовать и прадети процески художественные способности у обучающихся; использовать и пределенной предмети предмети предмети предмети предмети предмети предмети и рабочей среды и рабочей предмети к созданию собственного дела 1.7.3. СК-15 Владеть системой знаний по предпринимательской документации по творческому проектированию; уметь использовать методы поиска творческих решений; разрабатывать и изготавливать и зделия и творческой документации по творческому проектированию; уметь использовать методы поиска творческих решений; разрабатывать и изготавливать и зделия и творческие проекты, обладающие новизной, оритинальностью и практической значимостью СК-19 Владеть системой знаний по сервисной деятельность; дозамним по префесси	CK-10	развивать творческие технические способности у обучающихся; применять формы организации технического творчества и методы поиска творческих решений в системе учебной и внеклассной	2.5.1, 2.7.1
СК-12 Владеть способами разработки графической и технологической документации по художественному конструированию; уметь развивать творческие художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную базу в процессе художественно конструирования СК-13 Владеть системой знаний по формированию эстетического отношения к окружающему предметному миру, развитию умений проектирования интерьера жилой и рабочей среды СК-14 Владеть навыками анализа системы знаний по проблемам взаимодействия человека и современных технических средств в определенной предметно-пространственной среде в процессе достижения цели деятельности СК-15 Владеть важнейшими приемами и алгоритмами решения технических задач; уметь использовать методы поиска творческих технических решений СК-16 Владеть системой знаний по предпринимательской деятельности, формированию умений и навыков по бизнес-планированию; готовности к созданию собственного дела СК-17 Владеть навыками осуществлять рекламную деятельность с изготовленными изделиями или оказанными услугами в системе общего среднего и дополнительного образования СК-18 Владеть способами разработки графической и технологической документации по творческому проектированию; уметь использовать методы поиска творческих решений; разрабатывать и изготавливать изделия и творческие проекты, обладающие новизной, оригинальностью и практической значимостью СК-19 Владеть системой знаний по сервисной деятельности; развитию профессиональных навыков по оказанию услуг в удовлетворении потребностей человека, способствующих повышению качества 2.4.2.	CK-11	Владеть способами разработки графической и технологической документации по художественной обработке материалов; уметь организовывать учебное место и безопасную работу в учебных	2.5.2, 2.7.2
СК-13 Владеть системой знаний по формированию эстетического отношения к окружающему предметному миру, развитию умений проектирования интерьера жилой и рабочей среды 2.2.2. СК-14 Владеть навыками анализа системы знаний по проблемам взаимодействия человека и современных технических средств в определенной предметно-пространственной среде в процессе 2.2.2. СК-15 Владеть важнейшими приемами и алгоритмами решения технических задач; уметь использовать методы поиска творческих технических решений 2.6.3. СК-16 Владеть системой знаний по предпринимательской деятельности, формированию умений и навыков по бизнес-планированию; готовности к созданию собственного дела 1.7.3. СК-17 Владеть навыками осуществлять рекламную деятельность с изготовленными изделиями или оказанными услугами в системе общего среднего и дополнительного образования 2.6.1. СК-18 Владеть способами разработки графической и технологической документации по творческому проектированию; уметь использовать методы поиска творческих решений; разрабатывать и 1.9.1. изготавливать изделия и творческие проекты, обладающие новизной, оригинальностью и практической значимостью СК-19 Владеть системой знаний по сервисной деятельности; развитию профессиональных навыков по оказанию услуг в удовлетворении потребностей человека, способствующих повышению качества 2.4.2.	CK-12	Владеть способами разработки графической и технологической документации по художественному конструированию; уметь развивать творческие художественные способности у обучающихся;	2.6.2.
СК-14 Владеть навыками анализа системы знаний по проблемам взаимодействия человека и современных технических средств в определенной предметно-пространственной среде в процессе достижения цели деятельности СК-15 Владеть важнейшими приемами и алгоритмами решения технических задач; уметь использовать методы поиска творческих технических решений СК-16 Владеть важнейшими приемами и алгоритмами решения технических задач; уметь использовать методы поиска творческих технических решений СК-16 Владеть системой знаний по предпринимательской деятельности, формированию умений и навыков по бизнес-планированию; готовности к созданию собственного дела 1.7.3. СК-17 Владеть навыками осуществлять рекламную деятельность с изготовленными изделиями или оказанными услугами в системе общего среднего и дополнительного образования СК-18 Владеть способами разработки графической документации по творческому проектированию; уметь использовать методы поиска творческих решений; разрабатывать и изготавливать изделия и творческие проекты, обладающие новизной, оритинальностью и практической значимостью СК-19 Владеть системой знаний по сервисной деятельности; развитию профессиональных навыков по оказанию услуг в удовлетворении потребностей человека, способствующих повышению качества 2.4.2.	CK-13		2 2 2
СК-15 Владеть важнейшими приемами и алгоритмами решения технических задач; уметь использовать методы поиска творческих технических решений 2.6.3. СК-16 Владеть системой знаний по предпринимательской деятельности, формированию умений и навыков по бизнес-планированию; готовности к созданию собственного дела 1.7.3. СК-17 Владеть навыками осуществлять рекламную деятельность с изготовленными изделиями или оказанными услугами в системе общего среднего и дополнительного образования 2.6.1. СК-18 Владеть способами разработки графической и технологической документации по творческому проектированию; уметь использовать методы поиска творческих решений; разрабатывать и изготавливать изделия и творческие проекты, обладающие новизной, оригинальностью и практической значимостью СК-19 Владеть системой знаний по сервисной деятельности; развитию профессиональных навыков по оказанию услуг в удовлетворении потребностей человека, способствующих повышению качества 2.4.2.		Владеть навыками анализа системы знаний по проблемам взаимодействия человека и современных технических средств в определенной предметно-пространственной среде в процессе	
СК-16 Владеть системой знаний по предпринимательской деятельности, формированию умений и навыков по бизнес-планированию; готовности к созданию собственного дела СК-17 Владеть навыками осуществлять рекламную деятельность с изготовленными изделиями или оказанными услугами в системе общего среднего и дополнительного образования 2.6.1. СК-18 Владеть способами разработки графической и технологической документации по творческому проектированию; уметь использовать методы поиска творческих решений; разрабатывать и изготавливать изделия и творческие проекты, обладающие новизной, оригинальностью и практической значимостью СК-19 Владеть системой знаний по сервисной деятельности; развитию профессиональных навыков по оказанию услуг в удовлетворении потребностей человека, способствующих повышению качества 2.4.2.	CK-15		2.6.3.
СК-17 Владеть навыками осуществлять рекламную деятельность с изготовленными изделиями или оказанными услугами в системе общего среднего и дополнительного образования 2.6.1. СК-18 Владеть способами разработки графической и технологической документации по творческому проектированию; уметь использовать методы поиска творческих решений; разрабатывать и изготавливать изделия и творческие проекты, обладающие новизной, оригинальностью и практической значимостью 1.9.1. СК-19 Владеть системой знаний по сервисной деятельности; развитию профессиональных навыков по оказанию услуг в удовлетворении потребностей человека, способствующих повышению качества 2.4.2.			
Владеть способами разработки графической и технологической документации по творческому проектированию; уметь использовать методы поиска творческих решений; разрабатывать и изготавливать изделия и творческие проекты, обладающие новизной, оригинальностью и практической значимостью Владеть системой знаний по сервисной деятельности; развитию профессиональных навыков по оказанию услуг в удовлетворении потребностей человека, способствующих повышению качества 2.4.2.			
СК-19 Владеть системой знаний по сервисной деятельности; развитию профессиональных навыков по оказанию услуг в удовлетворении потребностей человека, способствующих повышению качества 2.4.2.		Владеть способами разработки графической и технологической документации по творческому проектированию; уметь использовать методы поиска творческих решений; разрабатывать и	
	CK-19	Владеть системой знаний по сервисной деятельности; развитию профессиональных навыков по оказанию услуг в удовлетворении потребностей человека, способствующих повышению качества	2.4.2.

CK-20	Владеть навыками самостоятельной работы на руководящей должности в системе общего среднего	о и дополнительного образования 2.4.2.
CK-21	Владеть системой знаний по основам управления интеллектуальной собственностью	2.1.2.
Разработан в ка	честве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-02 06 01 Технический тру	д и предпринимательство.
1 В 4 семе	стре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "П	едагогика", "Возрастная и педагогическая психология".
2 В 6 семе	стре выполняется одна курсовая работа по учебной дисциплине "Методика преподавания техническог	о труда".
3		
В 7 семе	стре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "То	ехническое тврчество учащихся (технологический уровень)", "Художественная обработка материалов (технологический уровень)".
4 При сост	гавлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "О	сновы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего
образова	. кина	
СОГЛА	СОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Председа	атель УМО по педагогическому образованию	Начальник Главного управления профессионального образования
	А.И. Жук	Министерства образования Республики Беларусь
" "	2021 г.	С.А. Касперович
		"" 2021 r.
Председа	атель НМС по физико-математическому образованию и технологии	
	С.И. Василец	Проректор по научно-методической работе государственного учреждения образования
" "	2021 r.	"Республиканский институт высшей школы"

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол №5 от 12.01.2021 г.

______И.В. Титович _______2021 г.

Эксперт-нормоконтролер
______ А.А. Тимашкова
______ 2021 г.