



<b>1.6</b>	<b>Модуль "Теория и практика технологии обработки материалов 2"</b>			<b>452</b>	<b>272</b>	<b>68</b>	<b>204</b>									<b>216</b>	<b>128</b>	<b>6</b>	<b>236</b>	<b>144</b>	<b>6</b>									<b>12</b>		
1.6.1	Технология обработки древесины (механическая обработка)	4	3	226	136	34	102									108	64	3	118	72	3									6	БПК-2,3, СК-6	
1.6.2	Технология обработки металлов (механическая обработка)	4	3	226	136	34	102									108	64	3	118	72	3									6	БПК-2,3, СК-7	
<b>1.7</b>	<b>Модуль "Теория и методика технического труда и предпринимательства 1"</b>			<b>516</b>	<b>272</b>	<b>90</b>	<b>166</b>	<b>16</b>								<b>288</b>	<b>150</b>	<b>8</b>	<b>228</b>	<b>122</b>	<b>6</b>									<b>14</b>		
1.7.1	История техники	3		144	74	32	26	16								144	74	4											4	БПК-2,3, СК-1		
1.7.2	Методика преподавания технического труда (общие вопросы)	4	3	258	144	34	110									144	76	4	114	68	3								7	БПК-1,8-15, СК-9		
1.7.3	Предпринимательская деятельность в учебных мастерских		4	114	54	24	30												114	54	3								3	БПК-2,3,СК-16		
<b>1.8</b>	<b>Модуль "Инновации в обучении и воспитании"</b>			<b>216</b>	<b>122</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>68</b>																<b>108</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>3</b>		<b>6</b>	
1.8.1	Инновационные практики в образовании		5	108	68	28	40																	108	68	3				3	БПК-5,12,13	
1.8.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28																		108	54	3		3	БПК-13,15	
<b>1.9</b>	<b>Модуль "Теория и методика технического труда и предпринимательства 2"</b>			<b>416</b>	<b>184</b>	<b>56</b>	<b>128</b>																	<b>216</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>200</b>	<b>80</b>	<b>5</b>		<b>11</b>	
1.9.1	Методика преподавания технического труда (частные вопросы)	5, 6		376	184	56	128																	216	104	6	160	80	4		10	БПК-1,8-15, СК-9
1.9.2	Курсовая работа <sup>2</sup>			40																						40		1		1	УК-1	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов											Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции												
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс				III курс			IV курс																								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель		2 семестр, 16 недель		3 семестр, 16 недель		4 семестр, 17 недель		5 семестр, 14 недель		6 семестр, 17 недель		7 семестр, 16 недель		8 семестр, 9 недель																				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц																	
<b>2</b>	<b>Компонент учреждения высшего образования</b>			<b>3828</b>	<b>1970</b>	<b>530</b>	<b>1404</b>	<b>36</b>					<b>252</b>	<b>140</b>	<b>7</b>	<b>268</b>	<b>134</b>	<b>7</b>					<b>216</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>540</b>	<b>276</b>	<b>15</b>	<b>712</b>	<b>394</b>	<b>18</b>	<b>1012</b>	<b>496</b>	<b>28</b>	<b>612</b>	<b>278</b>	<b>17</b>	<b>104</b>			
<b>2.1</b>	<b>Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины 2"</b>			<b>144</b>	<b>68</b>	<b>32</b>	<b>36</b>																																	<b>4</b>				
2.1.1	Мировая культура / Культура речи		5	72	34	16	18																																		2	УК-7,8,9		
2.1.2	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью <sup>4</sup>		6	72	34	16	18																					72	34	2											2	УК-4,6, БПК-15/ СК-21		
<b>2.2</b>	<b>Модуль "Введение в специальность"</b>			<b>520</b>	<b>274</b>	<b>90</b>	<b>184</b>																																		<b>14</b>			
2.2.1	Школьные учебные мастерские по техническому труду	1	2	228	126	40	86																																		6	СК-5		
2.2.2	Основы инженерной графики	1	2	292	148	50	98																																		8	СК-3		
<b>2.3</b>	<b>Модуль "Техническое и художественное творчество 1"</b>			<b>432</b>	<b>252</b>	<b>60</b>	<b>192</b>									<b>216</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>6</b>																					<b>12</b>		
2.3.1	Рисунок	4	3	216	126	26	100									108	54	3	108	72	3																				6	СК-4		
2.3.2	Дизайн интерьера / Эргономика	3	4	216	126	34	92									108	54	3	108	72	3																				6	СК-13,14		
<b>2.4</b>	<b>Модуль "Технология и предпринимательство 1"</b>			<b>424</b>	<b>238</b>	<b>74</b>	<b>164</b>																<b>144</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	<b>280</b>	<b>164</b>	<b>7</b>														<b>11</b>		
2.4.1	Технология хозяйствования	5, 6		304	166	40	126																144	74	4	160	92	4													8	СК-8		
2.4.2	Сервисная деятельность / Технологический менеджмент в образовании		6	120	72	34	38																				120	72	3													3	СК-19-20	
<b>2.5</b>	<b>Модуль "Техническое и художественное творчество 2"</b>			<b>684</b>	<b>364</b>	<b>72</b>	<b>292</b>																	<b>324</b>	<b>168</b>	<b>9</b>	<b>360</b>	<b>196</b>	<b>9</b>													<b>18</b>		
2.5.1	Техническое творчество учащихся (технологический уровень)	5	6	336	168	28	140																	216	104	6	120	64	3													9	СК-10	
2.5.2	Художественная обработка материалов (технологический уровень)	6	5	348	196	44	152																	108	64	3	240	132	6													9	СК-11	
<b>2.6</b>	<b>Модуль "Технология и предпринимательство 2"</b>			<b>756</b>	<b>352</b>	<b>124</b>	<b>228</b>																														<b>540</b>	<b>272</b>	<b>15</b>	<b>216</b>	<b>80</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	
2.6.1	Технология рекламы	7		108	72	32	40																																			3	СК-17	
2.6.2	Художественное конструирование	7	8	324	140	46	94																																				9	СК-12

2.6.3	Теория решения технических задач	7	8	324	140	46	94																							216	100	6	108	40	3	9	СК-15	
2.7	<b>Модуль "Техническое и художественное творчество 3"</b>			<b>868</b>	<b>422</b>	<b>78</b>	<b>344</b>																							<b>472</b>	<b>224</b>	<b>13</b>	<b>396</b>	<b>198</b>	<b>11</b>	<b>24</b>		
2.7.1	Техническое творчество учащихся (творческий уровень)	8	7	360	186	30	156																														СК-10	
2.7.2	Художественная обработка материалов (творческий уровень)	8	7	360	186	26	160																															СК-11
2.7.3	Творческое проектирование		8	108	50	22	28																															СК-18
2.7.4	Курсовая работа <sup>3</sup>			40																																		УК-1
3	<b>Факультативные дисциплины</b>			<b>/380</b>	<b>/190</b>	<b>/48</b>	<b>/20</b>	<b>/122</b>					<b>/32</b>	<b>/32</b>					<b>/32</b>	<b>/32</b>				<b>/28</b>	<b>/28</b>			<b>/66</b>	<b>/66</b>		<b>/32</b>	<b>/32</b>						
3.1	История трудового воспитания		/2	/32	/32	/12	/20						/32	/32																								
3.2	Технологическая культура		/4	/32	/32	/12	/20							/32	/32																							
3.3	Профессионально-прикладная физическая подготовка педагога			/62	/62		/62												/28	/28			/34	/34														
3.4	Трудовое воспитание учащихся		/6	/32	/32	/12	/20																															
3.5	Конструкторско технологическая деятельность		/7	/32	/32	/12	/20																															
4	<b>Дополнительные виды обучения</b>			<b>/424</b>	<b>/424</b>	<b>/26</b>	<b>/398</b>					<b>/136</b>	<b>/136</b>	<b>/102</b>	<b>/102</b>			<b>/72</b>	<b>/72</b>			<b>/56</b>	<b>/56</b>	<b>/36</b>	<b>/36</b>		<b>/22</b>	<b>/22</b>										
4.1	Физическая культура		/1-6	/326	/326		/326					/72	/72	/68	/68			/72	/72			/56	/56	/36	/36		/22	/22										УК-10
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/1	/64	/64	/18	/46					/64	/64																									БПК-10
4.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/34	/34	/8	/26					/34	/34																									УК-3

Количество часов учебных занятий	7560	3896	1114	2304	398	80	1080	582	30	968	506	25	984	514	27	1020	544	27	864	448	24	1020	528	26	1012	496	28	612	278	17	240									
Количество часов учебных занятий в неделю								32			32			32			32						31			31			31											
Количество курсовых проектов																																								
Количество курсовых работ		3															1						1			1														
Количество экзаменов		28						3		5			4			5			3			3			3			2												
Количество зачетов		28						5		3			4			4			3			4			2			3												

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация			
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен по специальности			
Ознакомительная	2	1	2	Педагогическая	5	4	6	8	4	6	2. Защита дипломной работы в ГЭК			
Учебно-технологическая (начальный уровень)	2	2	3	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4							
Учебно-поисковая	3	2	3	Преддипломная	8	4	6							
Учебно-технологическая (базовый уровень)	4	2	3											
Учебно-технологическая (углубленный уровень)	7	2	3											

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по научно-методической работе государственного  
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-02 06 01 Технический труд и предпринимательство, регистрационный № \_\_\_\_\_

**VIII. Матрица компетенций**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности	1.5.3, 1.9.2, 2.7.4
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	1.2.2, 1.3.1
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.3, 4.3
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.3, 1.3.1, 2.3.2
УК-5	Решать задачи профессионального и личного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации	1.2.1-1.2.3, 1.5.2

УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.1.4, 2.3.2
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности	1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.3.1, 1.3.2, 2.3.1, 3.1
УК-8	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем в профессиональной деятельности	1.1.2, 2.3.1, 3.1, 3.2
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1, 2.3.1, 3.1, 3.2
УК-10	Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры	3.3, 4.1
БПК-1	Владеть системой знаний в области теории и методики педагогической деятельности, понимать инновационные процессы в образовании	1.5.1., 1.7.2, 1.9.1
БПК-2	Осуществлять обучающие и воспитательные цели на основе результатов педагогической диагностики с учётом образовательной среды и контингента обучающихся, вовлекать обучающихся в процесс целеполагания	1.5.1., 1.4.1-3, 1.6.1-2, 1.7.1, 1.7.3
БПК-3	Владеть навыками проектирования процесса обучения, адаптации содержания учебного материала, методов и технологий в соответствии с мотивами и стилями учебной деятельности, уровнем сформированности личностной, метапредметной и предметной компетентностей обучающихся	1.5.1., 1.4.1-3, 1.6.1-2, 1.7.1, 1.7.3
БПК-4	Владеть навыками проектирования процессом воспитания с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы; отбора методов, форм, технологий, соответствующих воспитательным целям и задачам	1.5.1.
БПК-5	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе и совершенствовать их за счет использования инновационных методов, форм, технологий	1.5.2, 1.8.1
БПК-6	Владеть навыками использования системы средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся, вовлечения обучающихся в процесс самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности	1.5.2.
БПК-7	Осуществлять оценку процесса воспитания, уровня воспитанности обучающихся, степени их социализации, формировать у обучающихся умения самоконтроля и самооценки поведения и деятельности	1.5.2.
БПК-8	Обеспечивать и совершенствовать педагогическую поддержку развития и саморазвития обучающихся посредством адаптации имеющихся и внедрения новых методик	1.5.2, 1.7.2, 1.9.1, 3.4
БПК-9	Осуществлять интегрирование обучающихся с разными образовательными потребностями в социально-образовательную среду учреждения образования самостоятельно / совместно с коллегами (социальным педагогом, дефектологом, психологом, представителями правоохранительных органов и др.)	1.3.2, 1.7.2, 1.9.1, 3.4
БПК-10	Обеспечивать здоровьесберегающие условия образовательного процесса, участвовать в разработке и реализации программ профилактики различных видов насилия в школе, в т.ч. в социальных сетях, использовать методы конструктивного решения конфликтов	1.3.2, 1.7.2, 1.9.1, 3.4, 4.2
БПК-11	Руководствоваться нормативной правовой документацией в области образования, корректировать учебно-программную и разрабатывать учебно-планирующую документацию, уметь работать с различными видами школьной документации	1.7.2, 1.9.1, 3.4, 4.2
БПК-12	Совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств	1.5.2, 1.7.2, 1.8.1, 1.9.1, 3.4
БПК-13	Осуществлять исследовательскую и инновационную деятельность для совершенствования образовательной практики, разделять коллективную ответственность за реализацию инновационной деятельности в учреждении образования	1.5.1, 1.7.2, 1.8.1, 1.8.2, 1.9.1, 3.4
БПК-14	Отбирать и адаптировать эффективные методы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в т.ч. с семьями, находящимися в социально-опасном положении, вовлекать родителей в совместную деятельность по решению педагогических задач	1.5.1, 1.7.2, 1.9.1, 3.4
БПК-15	Развивать продуктивное взаимодействие учреждения образования с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования и социокультурными институтами (музеями, театрами, клубами, библиотеками и др.), участвовать в решении социально значимых проблем региона	1.3.2, 1.5.1, 1.7.2, 1.8.2, 1.9.1, 2.3.2, 3.4
СК-1	Владеть навыками анализа процесса развития техники в соответствии с генезисом способов производства и технической мысли человечества в историческом аспекте; достижения научно-технического прогресса с позиций культурологического подхода	1.7.1.
СК-2	Владеть навыками различать и использовать материалы из древесины, металлов и сплавов, неметаллические материалы в зависимости от их строения, свойств и классификаций.	1.4.1.
СК-3	Владеть умениями и навыками читать, разрабатывать и выполнять графическую документацию; работать с учебной, справочной литературой и другими источниками информации	2.1.2.
СК-4	Владеть системой знаний по формированию графической культуры на основании теоретического анализа истории развития учебного рисунка как вида графики, практической учебной и художественно-творческой деятельности	2.2.1.
СК-5	Владеть системой знаний по содержанию и видам учебных мастерских; организации учебного места и безопасной работы, направленных на соблюдение требований по электро- и пожаробезопасности, санитарно-гигиенических условий труда; уметь использовать учебно-материальную базу в процессе обработки конструктивных и природных материалов	2.1.1.
СК-6	Владеть способами разработки графической и технологической документации по технологии обработки древесины; уметь организовывать учебное место и безопасную работу в учебных мастерских; использовать учебно-материальную базу (инструменты, приспособления и оборудование) в процессе обработки древесины	1.4.2, 1.6.1
СК-7	Владеть способами разработки графической и технологической документации по технологии обработки металлов; уметь организовывать учебное место и безопасную работу в учебных мастерских; использовать учебно-материальную базу (инструменты, приспособления и оборудование) в процессе обработки металлов	1.4.3, 1.6.2
СК-8	Владеть способами разработки графической и технологической документации по технологии хозяйствования; уметь использовать материальную базу школьных учебных мастерских в процессе организации ремонтных работ в быту, согласно учебной программы по трудовому обучению	2.4.1.
СК-9	Владеть методикой преподавания технического труда, эффективного использования основных принципов и систем обучения учащихся техническому труду, оптимальных форм, методов и средств трудового обучения и воспитания, самостоятельной работы обучающихся; уметь организовать общественно полезный труд и профориентационную работу в системе технологического образования	1.7.2, 1.9.1
СК-10	Владеть способами разработки графической и технологической документации по техническому творчеству; уметь использовать учебно-материальную базу в процессе технического творчества; развивать творческие технические способности у обучающихся; применять формы организации технического творчества и методы поиска творческих решений в системе учебной и внеклассной работы по техническому труду	2.5.1, 2.7.1
СК-11	Владеть способами разработки графической и технологической документации по художественной обработке материалов; уметь организовывать учебное место и безопасную работу в учебных мастерских; развивать творческие художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную базу в процессе художественной обработки материалов	2.5.2, 2.7.2
СК-12	Владеть способами разработки графической и технологической документации по художественному конструированию; уметь развивать творческие художественные способности у обучающихся; использовать учебно-материальную базу в процессе художественно конструирования	2.6.2.
СК-13	Владеть системой знаний по формированию эстетического отношения к окружающему предметному миру, развитию умений проектирования интерьера жилой и рабочей среды	2.2.2.
СК-14	Владеть навыками анализа системы знаний по проблемам взаимодействия человека и современных технических средств в определенной предметно-пространственной среде в процессе достижения цели деятельности	2.2.2.
СК-15	Владеть важнейшими приемами и алгоритмами решения технических задач; уметь использовать методы поиска творческих технических решений	2.6.3.
СК-16	Владеть системой знаний по предпринимательской деятельности, формированию умений и навыков по бизнес-планированию; готовности к созданию собственного дела	1.7.3.
СК-17	Владеть навыками осуществлять рекламную деятельность с изготовленными изделиями или оказанными услугами в системе общего среднего и дополнительного образования	2.6.1.
СК-18	Владеть способами разработки графической и технологической документации по творческому проектированию; уметь использовать методы поиска творческих решений; разрабатывать и изготавливать изделия и творческие проекты, обладающие новизной, оригинальностью и практической значимостью	1.9.1.
СК-19	Владеть системой знаний по сервисной деятельности; развитию профессиональных навыков по оказанию услуг в удовлетворении потребностей человека, способствующих повышению качества технологического образования учащихся	2.4.2.

СК-20	Владеть навыками самостоятельной работы на руководящей должности в системе общего среднего и дополнительного образования	2.4.2.
СК-21	Владеть системой знаний по основам управления интеллектуальной собственностью	2.1.2.

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-02 06 01 Технический труд и предпринимательство.

1 В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

2 В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по учебной дисциплине "Методика преподавания технического труда".

3

В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Техническое творчество учащихся (технологический уровень)", "Художественная обработка материалов (технологический уровень)".

4 При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

#### СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию

\_\_\_\_\_ А.И. Жук

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель НМС по физико-математическому образованию и технологии

\_\_\_\_\_ С.И. Василец

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол №5 от 12.01.2021 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А. Касперович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе государственного учреждения образования

"Республиканский институт высшей школы"

\_\_\_\_\_ И.В. Титович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ А.А. Тимашкова

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.