

| | | |
|--------|--|---|
| БПК-6 | Быть способным использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся, вовлекать обучающихся в процесс самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности | 1.3, 1.3.1, 1.3.2, 1.4, 1.4.1-1.4.4, 1.5, 1.5.1, 1.5.2 |
| БПК-7 | Быть способным осуществлять оценку процесса воспитания, уровня воспитанности обучающихся, степени их социализации, формировать у обучающихся умения самоконтроля и самооценки поведения и деятельности | 1.3, 1.3.1, 1.3.2, 1.4, 1.4.1-1.4.4, 1.5, 1.5.1, 1.5.2 |
| БПК-8 | Быть способным обеспечивать и совершенствовать педагогическую поддержку развития и саморазвития обучающихся посредством адаптации имеющихся и внедрения новых методик | 1.3, 1.3.1, 1.3.2, 1.4, 1.4.1-1.4.4, 1.5, 1.5.1, 1.5.2 |
| БПК-9 | Уметь интегрировать обучающихся с разными образовательными потребностями в социально-образовательную среду учреждения образования самостоятельно / совместно с коллегами (социальным педагогом, дефектологом, психологом, представителями правоохранительных органов и др.) | 1.3, 1.3.1, 1.3.2 |
| БПК-10 | Быть способным обеспечивать здоровьесберегающие условия образовательного процесса, участвовать в разработке и реализации программ профилактики различных видов насилия в школе, в т.ч. в социальных сетях, использовать методы конструктивного решения конфликтов | 4, 4.1, 4.3 |
| БПК-11 | Быть способным руководствоваться нормативной правовой документацией в области образования, корректировать учебно-программную и разрабатывать учебно-планирующую документацию, уметь работать с различными видами школьной документации | 1.3, 1.3.1, 1.3.2 |
| БПК-12 | Быть способным совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств | 1.3, 1.3.1, 1.3.2 |
| БПК-13 | Быть способным осуществлять исследовательскую и инновационную деятельность для совершенствования образовательной практики, разделять коллективную ответственность за реализацию инновационной деятельности в учреждении образования | 1.5, 1.5.1, 1.5.2 |
| БПК-14 | Уметь отбирать и адаптировать эффективные методы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в т.ч. с семьями, находящимися в социально-опасном положении, вовлекать родителей в совместную деятельность по решению педагогических задач | 1.3, 1.3.1, 1.3.2, 1.4, 1.4.1-1.4.4, 1.5, 1.5.1, 1.5.2 |
| БПК-15 | Быть способным развивать продуктивное взаимодействие учреждения образования с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования и социокультурными институтами (музеями, театрами, клубами, библиотеками и др.), участвовать в решении социально значимых проблем региона | 1.3, 1.3.1, 1.3.2 |
| СК-1 | Уметь различать и использовать материалы из древесины, металлов и сплавов, неметаллические материалы в зависимости от их строения, свойств и классификаций | 1.6, 1.6.1-1.6.3, 1.7, 1.7.1-2, 1.8, 1.8.1-3, 1.9, 1.9.1-3, 2.2, 2.2.1, 2.3, 2.3.1, 2.4, 2.4.2-3, 2.6, 2.6.2, 2.7, 2.7.1-3, 2.8, 2.8.1-3 |
| СК-2 | Уметь читать и разрабатывать графическую и технологическую документацию, работать с учебной, справочной, специальной литературой и другими источниками информации | 1.6, 1.6.1-3, 1.7, 1.7.1-2, 1.8, 1.8.1-3, 1.9, 1.9.1-3, 2.2, 2.2.1, 2.3, 2.3.1, 2.4, 2.4.2-3, 2.5, 2.5.3, 2.6, 2.6.2, 2.7, 2.7.1-3, 2.8, 2.8.1-3 |
| СК-3 | Уметь организовывать безопасную работу в учебных мастерских в процессе обработки природных и конструкционных материалов с целью изготовления изделий | 1.6, 1.6.2-3, 1.7, 1.7.1-2, 1.8, 1.8.2-3, 1.9, 1.9.1-3, 2.2, 2.2.1, 2.3, 2.3.1, 2.4, 2.4.2-3, 2.5, 2.5.1-2, 2.6, 2.6.2, 2.7, 2.7.1-3, 2.8, 2.8.1-2.8.3 |
| СК-4 | Уметь организовывать учебно-воспитательную, конструкторско-технологическую и творческо-преобразующую деятельность обучающихся в системе учебной и внеклассной работы по техническому труду и предпринимательству | 1.6, 1.6.2-3, 1.7, 1.7.1-2, 1.8, 1.8.1-3, 1.9, 1.9.1-3, 2.2, 2.2.1-2, 2.3, 2.3.2, 2.4, 2.4.1-2, 2.5, 2.5.1, 2.5.3, 2.6, 2.6.1-2, 2.7, 2.7.1-3, 2.8, 2.8.1-3 |
| СК-5 | Уметь использовать формы и методы организации трудового обучения и воспитания, предпринимательской деятельности, общественно полезного труда и профессиональной ориентации в системе технологического образования обучающихся | 1.8, 1.8.2-3, 1.9, 1.9.1-3, 2.2, 2.2.2, 2.3, 2.3.2, 2.5, 2.5.1-3, 2.6, 2.6.1, 2.7, 2.7.2-3, 2.8, 2.8.1-3 |
| СК-6 | Уметь выбирать и применять формы и методы организации творческой технической и художественной деятельности с обучающимися в системе учебной и внеклассной работы по техническому труду и предпринимательству | 1.8, 1.8.2-3, 1.9, 1.9.2-3, 2.2, 2.2.2, 2.3, 2.3.2, 2.5, 2.5.1, 2.7, 2.7.2-3, 2.8, 2.8.1-2.8.3 |
| СК-7 | Уметь составлять и решать технические (графические, технологические и конструкторские) задачи в процессе разработки и изготовления изделий и творческих проектов | 1.6, 1.6.2-3, 1.7, 1.7.1-2, 1.8, 1.8.1-3, 1.9, 1.9.1-3, 2.2, 2.2.1, 2.3, 2.3.1, 2.4, 2.4.2-3, 2.5, 2.5.3, 2.6, 2.6.2, 2.7, 2.7.1-3, 2.8, 2.8.1-3 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-02 06 01 (указывается код и наименование специальности в соответствии с ОКРБ 011-2009).

СОГЛАСОВАНО

(должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)
"___" _____ 2021 г.

Председатель УМО по педагогическому образованию
А.И.Жук

(подпись) М.П.
"___" _____ 2021 г.

Председатель НМС по физико-математическому образованию и технологии
(название научно-методического совета)

(подпись) М.П. С.И. Василец (И.О.Фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
С.А. Касперович

"___" _____ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович
"___" _____ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

"__" _____ 2021 г.

"__" _____ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № 5 от 12.01.2021 г.