

Количество часов учебных занятий в неделю								51	32		51	31		51	31		49	31		51	31		45	31		51	31		54	31						
Количество курсовых проектов																																				
Количество курсовых работ	3																	1						1			1									
Количество экзаменов	33							4			5			5			5						4			4			4					2		
Количество зачетов	26/10							5/1			3/2			4/1			3/2						4/1			4/2			1/1				2			

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация			
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по теории и практике обучения и воспитания			
Ознакомительная	2	1	1	Педагогическая	5	4	6	8	4	6	Защита дипломной работы по специальности			
Учебно-технологическая (начальный уровень)	2	2	3	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	5							
Учебно-поисковая	3	2	3	Преддипломная	8	4	6							
Учебно-технологическая (базовый уровень)	4	2	3											
Учебно-технологическая (углубленный уровень)	7	2	3											

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
С.А. Касперович
"___" _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
И.В. Титович
"___" _____ 2021 г.

Продолжение типового учебного плана по специальности (направлению специальности) 1-02 06 01, регистрационный № _____

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем	1.1, 1.1.1-1.1.4, 1.3, 1.3.1-1.3.2, 1.4, 1.4.1-1.4.4, 1.5, 1.5.1-1.5.2
УК-2	Владеть знанием и пониманием гражданских основ будущей профессиональной деятельности, ее сущности и социальной значимости, проявлять к ней устойчивый интерес	1.1, 1.1.1-1.1.4, 1.3, 1.3.1, 1.3.2, 1.4, 1.4.1-1.4.4, 1.5, 1.5.1, 1.5.2, 2.1, 2.1.1, 2.1.2
УК-3	Быть способным работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1.1, 1.1.1, 1.1.3, 2.1, 2.1.1, 2.1.2, 4, 4.2
УК-4	Быть способным осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.1, 1.1.3, 1.1.4, 1.4, 1.4.1-1.4.4, 1.5, 1.5.1, 1.5.2, 2.1, 2.1.1, 2.1.2
УК-5	Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2, 1.2.1, 1.2.2, 2.1, 2.1.1, 2.1.2, 4, 4.2
УК-6	Быть способным к осуществлению поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1.1, 1.1.2-1.1.4, 1.3, 1.3.1, 1.3.2, 1.4, 1.4.1-1.4.4, 1.5, 1.5.1, 1.5.2
УК-7	Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	1.2, 1.2.3
УК-8	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1.1, 1.1.2-1.1.4, 1.3, 1.3.1, 1.3.2, 1.4, 1.4.1-1.4.4, 1.5, 1.5.1, 1.5.2
БПК-1	Владеть системой знаний в области теории и методики педагогической деятельности, понимать инновационные процессы в образовании	1.3, 1.3.1, 1.3.2, 1.5, 1.5.1, 1.5.2
БПК-2	Быть способным ставить обучающие и воспитательные цели на основе результатов педагогической диагностики с учётом образовательной среды и контингента обучающихся, вовлекать обучающихся в процесс целеполагания	1.3, 1.3.1, 1.3.2, 1.5, 1.5.1, 1.5.2
БПК-3	Уметь проектировать процесс обучения, адаптировать содержание учебного материала, методы и технологии в соответствии с мотивами и стилями учебной деятельности, уровнем сформированности личностной, метапредметной и предметной компетентностей обучающихся	1.3, 1.3.1, 1.3.2, 1.4, 1.4.1-1.4.4, 1.5, 1.5.1, 1.5.2
БПК-4	Уметь проектировать процесс воспитания с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы; отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам	1.3, 1.3.1, 1.3.2, 1.4, 1.4.1-1.4.4, 1.5, 1.5.1, 1.5.2
БПК-5	Быть способным осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе и совершенствовать их за счет использования инновационных методов, форм, технологий	1.5, 1.5.1, 1.5.2

БПК-6	Быть способным использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся, вовлекать обучающихся в процесс самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности	1.3, 1.3.1, 1.3.2, 1.4, 1.4.1-1.4.4, 1.5, 1.5.1, 1.5.2
БПК-7	Быть способным осуществлять оценку процесса воспитания, уровня воспитанности обучающихся, степени их социализации, формировать у обучающихся умения самоконтроля и самооценки поведения и деятельности	1.3, 1.3.1, 1.3.2, 1.4, 1.4.1-1.4.4, 1.5, 1.5.1, 1.5.2
БПК-8	Быть способным обеспечивать и совершенствовать педагогическую поддержку развития и саморазвития обучающихся посредством адаптации имеющихся и внедрения новых методик	1.3, 1.3.1, 1.3.2, 1.4, 1.4.1-1.4.4, 1.5, 1.5.1, 1.5.2
БПК-9	Уметь интегрировать обучающихся с разными образовательными потребностями в социально-образовательную среду учреждения образования самостоятельно / совместно с коллегами (социальным педагогом, дефектологом, психологом, представителями правоохранительных органов и др.)	1.3, 1.3.1, 1.3.2
БПК-10	Быть способным обеспечивать здоровьесберегающие условия образовательного процесса, участвовать в разработке и реализации программ профилактики различных видов насилия в школе, в т.ч. в социальных сетях, использовать методы конструктивного решения конфликтов	4, 4.1, 4.3
БПК-11	Быть способным руководствоваться нормативной правовой документацией в области образования, корректировать учебно-программную и разрабатывать учебно-планирующую документацию, уметь работать с различными видами школьной документации	1.3, 1.3.1, 1.3.2
БПК-12	Быть способным совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств	1.3, 1.3.1, 1.3.2
БПК-13	Быть способным осуществлять исследовательскую и инновационную деятельность для совершенствования образовательной практики, разделять коллективную ответственность за реализацию инновационной деятельности в учреждении образования	1.5, 1.5.1, 1.5.2
БПК-14	Уметь отбирать и адаптировать эффективные методы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в т.ч. с семьями, находящимися в социально-опасном положении, вовлекать родителей в совместную деятельность по решению педагогических задач	1.3, 1.3.1, 1.3.2, 1.4, 1.4.1-1.4.4, 1.5, 1.5.1, 1.5.2
БПК-15	Быть способным развивать продуктивное взаимодействие учреждения образования с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования и социокультурными институтами (музеями, театрами, клубами, библиотеками и др.), участвовать в решении социально значимых проблем региона	1.3, 1.3.1, 1.3.2
СК-1	Уметь различать и использовать материалы из древесины, металлов и сплавов, неметаллические материалы в зависимости от их строения, свойств и классификаций	1.6, 1.6.1-1.6.3, 1.7, 1.7.1-2, 1.8, 1.8.1-3, 1.9, 1.9.1-3, 2.2, 2.2.1, 2.3, 2.3.1, 2.4, 2.4.2-3, 2.6, 2.6.2, 2.7, 2.7.1-3, 2.8, 2.8.1-3
СК-2	Уметь читать и разрабатывать графическую и технологическую документацию, работать с учебной, справочной, специальной литературой и другими источниками информации	1.6, 1.6.1-3, 1.7, 1.7.1-2, 1.8, 1.8.1-3, 1.9, 1.9.1-3, 2.2, 2.2.1, 2.3, 2.3.1, 2.4, 2.4.2-3, 2.5, 2.5.3, 2.6, 2.6.2, 2.7, 2.7.1-3, 2.8, 2.8.1-3
СК-3	Уметь организовывать безопасную работу в учебных мастерских в процессе обработки природных и конструкционных материалов с целью изготовления изделий	1.6, 1.6.2-3, 1.7, 1.7.1-2, 1.8, 1.8.2-3, 1.9, 1.9.1-3, 2.2, 2.2.1, 2.3, 2.3.1, 2.4, 2.4.2-3, 2.5, 2.5.1-2, 2.6, 2.6.2, 2.7, 2.7.1-3, 2.8, 2.8.1-2.8.3
СК-4	Уметь организовывать учебно-воспитательную, конструкторско-технологическую и творческо-преобразующую деятельность обучающихся в системе учебной и внеклассной работы по техническому труду и предпринимательству	1.6, 1.6.2-3, 1.7, 1.7.1-2, 1.8, 1.8.1-3, 1.9, 1.9.1-3, 2.2, 2.2.1-2, 2.3, 2.3.2, 2.4, 2.4.1-2, 2.5, 2.5.1, 2.5.3, 2.6, 2.6.1-2, 2.7, 2.7.1-3, 2.8, 2.8.1-3
СК-5	Уметь использовать формы и методы организации трудового обучения и воспитания, предпринимательской деятельности, общественно полезного труда и профессиональной ориентации в системе технологического образования обучающихся	1.8, 1.8.2-3, 1.9, 1.9.1-3, 2.2, 2.2.2, 2.3, 2.3.2, 2.5, 2.5.1-3, 2.6, 2.6.1, 2.7, 2.7.2-3, 2.8, 2.8.1-3
СК-6	Уметь выбирать и применять формы и методы организации творческой технической и художественной деятельности с обучающимися в системе учебной и внеклассной работы по техническому труду и предпринимательству	1.8, 1.8.2-3, 1.9, 1.9.2-3, 2.2, 2.2.2, 2.3, 2.3.2, 2.5, 2.5.1, 2.7, 2.7.2-3, 2.8, 2.8.1-2.8.3
СК-7	Уметь составлять и решать технические (графические, технологические и конструкторские) задачи в процессе разработки и изготовления изделий и творческих проектов	1.6, 1.6.2-3, 1.7, 1.7.1-2, 1.8, 1.8.1-3, 1.9, 1.9.1-3, 2.2, 2.2.1, 2.3, 2.3.1, 2.4, 2.4.2-3, 2.5, 2.5.3, 2.6, 2.6.2, 2.7, 2.7.1-3, 2.8, 2.8.1-3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-02 06 01 (указывается код и наименование специальности в соответствии с ОКРБ 011-2009).

СОГЛАСОВАНО

(должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

"__" _____ 2021 г.

Председатель УМО по педагогическому образованию

А.И.Жук

(подпись) М.П.

"__" _____ 2021 г.

Председатель НМС по физико-математическому образованию и технологии

(название научно-методического совета)

(подпись) М.П. С.И. Василец (И.О.Фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

"__" _____ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

"__" _____ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

"__" _____ 2021 г.

"__" _____ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № 5 от 12.01.2021 г.