









## VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности	1.4.4, 1.5.1, 1.8, 1.9, 1.14
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	1.2.3
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 4.2
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 1.5.2, 2.1.1
УК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации	1.3.1, 2.9.2
УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.11, 1.14
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности	1.1.3
УК-8	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем в профессиональной деятельности	1.1.2
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1
УК-10	Анализировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в обществе и мире, применять экономические и социологические знания в профессиональной деятельности	1.1.4
УК-11	Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры	4.1
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.4.1
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.4.1
БПК-3	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений и процесса воспитания обучающихся	1.4.2
БПК-4	Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.5.1, 2.9.2, 2.11.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.4.3, 2.9.1
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.5.2
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3, 1.4.1, 2.9.2
БПК-8	Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации	1.11, 2.1.2
БПК-9	Использовать методы решения задач дифференциального и интегрального исчисления для осуществления учебно-исследовательской деятельности	1.6
БПК-10	Применять методы и технологии алгоритмизации и программирования для реализации образовательного процесса	1.12.3
БПК-11	Применять методику формирования физических понятий и обучения решению физических задач, проведения практикума, физического эксперимента	1.11, 1.14, 2.10
БПК-12	Использовать основные законы механики для решения экспериментальных, расчетных и исследовательских задач, рассматриваемых на базовом и профильном уровнях обучения физике в учреждениях, обеспечивающих получение общего среднего образования	1.8
БПК-13	Применять методы, способы и средства создания, обработки и хранения информации в области компьютерной графики и мультимедиа с использованием современного прикладного программного обеспечения	1.12.1
БПК-14	Применять методы, способы и средства обработки материалов и материаловедения для решения производственных и профессиональных задач	1.7, 2.7.1, 2.7.3
БПК-15	Использовать инструментальной теории вероятностей и математической статистики в исследовательской, научной и педагогической деятельности	1.12.2
БПК-16	Применять основные положения оптики и квантовой физики для решения задач межпредметного и практико-ориентированного содержания	1.13
БПК-17	Осуществлять исследовательскую и экспериментальную деятельность при решении задач физической кинетики	1.9
БПК-18	Применять методы решения дифференциальных уравнений и исследования рядов для решения задач межпредметного содержания	1.10
БПК-19	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.3
СК-1	Применять методы решения задач дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, исследования рядов для использования их в физике	2.12.1
СК-2	Использовать современные аппаратные и программные средства для обеспечения функционирования различных мехатронных и роботизированных систем	1.12.3, 2.7.2
СК-3	Применять приемы и методы решения задач для выполнения заданий школьных курсов физики, математики и информатики	2.2.1, 2.2.3
СК-4	Применять приемы и методы решения задач из области вычислительных методов, компьютерного моделирования	2.5, 2.7.2
СК-5	Применять основные принципы проектирования и функционирования аппаратного обеспечения компьютерных сетей, методы веб-конструирования и программирования	2.11.1
СК-6	Применять методы и технологии из области физической электроники для практической деятельности	2.6, 2.10.4, 2.11.3
СК-7	Применять методы исследования в области астрономии для реализации образовательного процесса	2.8

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-8	Применять методы и средства математической физики, электродинамики и экспериментальной физики для решения классических и экспериментальных задач	2.12.3
СК-9	Применять теоретические и практические навыки, методы исследования в области теоретической физики для организации исследовательской работы	2.12.2
СК-10	Применять методы и средства проведения измерений и обработки результатов физических экспериментов для получения достоверных экспериментальных данных	2.2.2
СК-11	Использовать современные средства обучения физике для подготовки учащихся к олимпиадам по физике	2.10.1, 2.10.2, 2.10.3
СК-12	Использовать систему знаний и навыков в области технического моделирования и конструирования	2.7.1, 2.7.3
СК-13	Использовать методы матричного исчисления, решения систем алгебраических уравнений, исследования уравнений кривых и поверхностей для решения предметных задач	2.4
СК-14	Использовать информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных практико-ориентированных заданий	2.3
СК-15	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-02 05 04 "Физика и техническое творчество".

<sup>1</sup> Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

<sup>2</sup> В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин учебных модулей 1.11, 1.12, 1.14.

<sup>3</sup> При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

#### СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию

А.И.Жук

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель НМС по физико-математическому образованию и технологии

С.И.Василец

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

Д.В.Сеген

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.