УТВЕРЖДЕНО

Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь И.А.Старовойтовой 30.06.2021

Регистрационный № А 02-1-010/пр-тип.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 1-02 05 01 Математика и информатика

Квалификация: <u>Преподаватель</u>

Срок обучения: 4 года

І. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	C	ентябрь		октябрь	I	ноябр	Ъ	де	кабр	ь		янв	арь		фев	раль			мар	Т		апр	эель	-		май		I	июні			ию	ль		aı	вгуст		:	e l	H	ည္ -		КИ			
/PCbI		8 15 2	$ c ^{22}$	6 13 20				1 8		22			- 1	1 1	2 9	1	1	1 1		16 23				0 27 04				'		İ			3 20			0 17			национны ессии	е практик	эдственны	актики ЛОМНОЕ тимование	я аттестац	никупы		Зсего
 X	7	14 21 2	$28 \begin{vmatrix} 0 \\ 1 \end{vmatrix}$	12 19 26	$\left \frac{02}{11} \right 9$	16 2	3 30	7 1	4 21	28	04 01	11 1	8 25	01 02	8 1	5 22	$2\begin{vmatrix} \frac{01}{03} \end{vmatrix}$	8	15 2	22 29	9 05 04	12 1	19 26	$6\begin{vmatrix} \frac{03}{05} \end{vmatrix}$	10 1	17 2	4 31	7 1	4 2	1 28	05 07	12 19	26	08	9 1	6 23	31	Teope	Экзаме	Учебнь	Произво	Дип	Итогова	Kaj		
I								()			:	: :	=	_ =														:	:	:	= =	= =	=	= =	= =	=	35	6	1				10)	52
II				0 0									: :	=	=														:	:	:	= =	= =	=	= =	- -	=	35	5	. 2				10)	52
III						X X	XX	ХУ	X				:	:	= :	=													: :	:	X	XX	=	=	= =	= =	=	30	5		9			8		52
IV									:	:	:	=	=									X	X X	$\mathbf{X} \mathbf{X}$	X	X :	1	1	/ /	//	//							26	4		6	4	2	2		44
		' '		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·																					•													126	20	3	15	4	2	30)	200

Обозначения:
— теоретическое обучение
О — учебная практика
/ — дипломное проектирование
— каникулы

Х — производственная практика
// — итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

				Колі	ичест		кадем сов	ичес	ких	-						Pac	спре	еделе	ние і	10 ку	урсам	и и се	мест	рам			-				Іниц	S
							Из 1	них]	I курс	С				IIκ	ypc				II	І кур	c				IV k	ypc		еди	
№	Название модуля,	чены	ЭТЫ		IBIX		ые	ие	ие		иестр еделі		2 семе 18 нед	•	1	емест недел			мест недел	* '		местр еделі		семе	_		емес неде			местр, недель		тетен
п/п	учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзам	Заче	Всего	Аудиторні	Лекции	Лабораторны	Практические	Семинарские	Всего часов	ц. часов	Зач. единиц	~	Ауд. часов	его часов	Ауд. часов	Зач. единиц	то часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	ц. часов	Зач. единиц	Tagon Andrews	Ауд. часов	эго часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	его зачет	Код комі
1	Государственный компонент			4490	2242	832	366	930	114	714	376	20 9	00 43	38 24	700	372	17	944	434	28	348	208	9 38	0 10	50 10	284	138	3 9	220	116 6	123	
1.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 1"	15 to		400	170	90			80	72	34	2 1	12 4	2 3	72	34	2	144	60	4											11	
1.1.1	История		1	72	34	18			16	72	34	2																			2	УК-9
1.1.2	Философия	2		112	42	22.			20			1	12 4	2 3																	3	УК-8
1.1.3	Политология		- 3	72	34	16	1.00		18						72	34	2								-						2	УК-7
1.1.4	Экономика	4		144	60	34		1,	26									144	60	4											4	УК-10
1.2	Модуль "Иностранные языки"			000000000000000000000000000000000000000	140	1.13		140		CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	Supplementary 1.	ecoency	20 6	8 3												1					6	
1.2.1	Иностранный язык (общее владение)		1	108	72	T		72		108	72												<u>.</u>								3	УК-3
1.2.2	Иностранный язык (профессиональный)	2		120	68			68						8 3			3 100 100														3	УК-3
1.3	Модуль "Геометрия - 1"				110	District Control		58	200, 1007, 10000000	116		and the second		6 3																	6	БПК-9
.3.1	Аналитическая геометрия	1, 2		236	110	52		58		116	54	3 12	20 5	6 3			1				.			-		[6	

							-					-											-												
				Коли	ичест	во ан час	садем сов	ичес	ких	-							Paci	пред	елен	ие по	ь кур	сам	и се	мест	rpan	1							НИЦ	i	S
							Из 1	них				I ку	рс			_]	Пку	ос				II	I кур	С				I	V кур	С			;	И
	Hanna area area area	再	H		~					1 ce	мест		_	мест	D.	3 cen	иест	- i	·	иестр	. 5	сем	естр	$\frac{1}{6}$	cen	лестр	,	7 cer	иестр	, 8	сем	естр,		,	le n
No	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта	Мен	eT.		HPI		Pie	СИЕ	ие	l	іедел	- 1		едел			едел			едель	·		дель	· I		еделі			еделі			едель		<u>.</u>	Пе
п/п	(курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Всего	[do:	ИИ	ope	EC.	pck	ОВ	B	Ħ					-					5	8	ДÏ	OB	38	ИЦ	0B	38	III S	90 90	38	иниц зачетн		COM
	(K) peobon paoo (2)	(C)		Bc	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	еминарские	часов	часов	единиц	часов	часов	единиц	часов	часов	единип	часов	часов	иниц	44	lacc	единиц	часов	часов	ИН	часов	часов	единиц	часов	часов			¥
					Ay,	Ĕ	000	эак	емі	\square	i.		5	파	e	5	- 1	E	5	≓				<u>5</u>	0	ا خ	[6	2	Д. Ч				бач. едр Всего	;	3
						i	Ла	Ξ.	C	Всег	Ауд.	Зач.	Всего	Ауд.	Зач.	Всего	Ауд.	Зач.	Всего	Ауд.	3ач. ед Всего	2	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	Зач.	Всег	Ауд.	Зач.	Всего	Ауд.	Зач.	Всего	Ауд.	Say.		
1.4	Модуль "Информатика - 1"			294	164	54	98	12		90	48			116				1.7		i i							-/						9		
1.4.1	Компьютерная графика и мультимедиа		1, 2	180			64			90	48		90	48		220006																5.55	6		БПК-13
1.4.2	Методы алгоритмизации		2	114	68	22	34	12				+	114	68		-																	3		БПК-10
1.5	Модуль "Математический анализ"	- 8		224	102			70		110	50	3	114	52	3																		6		БПК-14
1.5.1	Введение в анализ	1		110	50	16		34		110	50	3																					3		
1.5.2	Дифференциальное исчисление	2		114	52	16		36			WW.58 232-		114	52	3			100 TO THE RESERVE OF									62/103						3		
1.6	Модуль "Образование и личность в			228	122	48	20	54		108	68	3	120	54	3																		6		БПК-7
	современном социуме"						-													+												2			
1.6.1	Основы психологии и педагогики	<u> </u>	1	108		28	-	40		108	68		100	<i></i>			-		+			+	-	-	-	-	-						3		УК-5 УК-4
1.6.2	Социальная психология	2		120		20	20	14		110	7 0			54							3 6										=		6	annan yuanuan	БПК-15
1.7	Модуль "Алгебра и теория чисел - 1"	1		- Sec. 1986	100 50	40 18		60 32		110			110	50	3				经.		5	*											3	900-20000000000000000000000000000000000	DHK-13
1.7.1	Линейная алгебра	1	2	110	_			28		110	30		110	50	3			-			+	+-											3		
1.7.2 1.8	Алгебраические структуры и теория чисел Модуль "Программирование"		<u> </u>		106		54						110	30		108	56	3	112	50	3												6	80000000 CT 800 - 700	БПК-10
1.8.1	Технологии программирования	4	3	220		36		*				177,000				108	56	3	112	50	3				S support s			- mundle s					6	anna kannans	
1.9	Модуль "Педагогика и психология"	•			168		7	56	34											100						7							10)	
1.9.1	Педагогика	3		120	- Approx.	34			34		S. S																						3		БПК-1, 2, 7
1.9.2	Педагогические технологии		4	108	46	20		26												46			!										3		БПК-3
1.9.3	Возрастная и педагогическая психология	4		120	54	24		30										_		54	3				\perp								3		БПК-5
1.9.4	Курсовая работа 1			40															40		1				s. s			53.					1	4 213	УК-1
1.10	Модуль "Алгебра и теория чисел - 2"			100000000000000000000000000000000000000	106			66				A SECTION AND A		6		- PROBRES (CC) 10	54	-	90	52	3	. 60											6	000000000000000000000000000000000000000	БПК-16
	Алгебра многочленов и расширения полей	3	ļ	120		20		34		ļ	ļ .	1				120	54	3	20	50		_						•			_		3	_	
	Алгебраические методы в защите информации		4	90		20		32		ļ						100	(3			52					75			-					3		БПК-17
1.11	Модуль "Геометрия - 2"			216	110	52		58							-	108	0.2	3	IUS	48	3												T U	+	DHR-17
1.11.1	Геометрические построения фигур и		3	108	62	28		34			İ					108	62	3											ŀ				3		
	преобразования плоскости						,	-				+						-			_		-	-+	+							-		+	
1.11.2	Методы изображения фигур и основания	4		108	48	24		24						-		İ			108	48	3	ŀ							İ				3		
1.12	геометрии Модуль "Методическая подготовка - 1"			304	222	96	44	82								172	98	3	222	124	8												11	1	УК-6, БПК-5
1.12.1	Основы методики обучения математике		3		64			32					- -				64					SS 5 - 16 B 10				100 AUG 5. 1886			201110 - 201110 - 1			entimo vinkili	3		БПК-8, 11
	Методика обучения алгебре и геометрии на II	 							_	<u> </u>			-						120	5.0	2												3		БПК-11
1.12.2	ступени общего среднего образования	4		120	56	20		36					-							56													3		
1.12.3	Основы методики обучения информатике		4	174	102	44	44	14								72	34		102	68	5					,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,							5	,	УК-2, БПК-8
	Модуль "Инновации в обучении и				122			68				3	7								1	08	68	3 1	08	54	3						6		
1.13	воспитании"			100.6				nugue.				Zinara	1												.00		9		7						
	Инновационные практики в образовании		5		68			40	-	-											_ 10	08	68		00						\rightarrow		3		УК-1, БПК-4
1.13.2	Инклюзивная образовательная практика		-6	108	54	18	8	28			L				$\perp \perp$									_ 1	08	54	3						3	3	УК-4, БПК - 6

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-02 05 01 "Математика и информатика", регистрационный № <u># 08 - 1 - 010 / пр</u>- тип.

№ п/п Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) в разврание модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) в разврание модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) в разврание модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) в разврание модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) в разврание модуль (курсовой работы) в разврание модуль (курсовой работы) в разврание модуль (курсовой работы) в разврание модуль (курсовой работы) в разврание модуль (курсовой работы) в разврание модуль (курсовой работы) в разврание модуль (курсовой работы) в разврание модуль (курсовой работы) в разврание модуль (курсовой работы) в разврание модуль (курсовой работы) в разврание модуль (курсовой работы) в разврание модуль (курсовой работы) в разврание модуль (курсова) в разврание мод	10 насов 10 насов 11	Зач. единиц	ВСЕО ЗАЛЕНИИ ВСЕО ЗАЛЕНИИ ВСЕО ЗАЛЕНИИ ВСЕО ЗАЛЕНИИ ВСЕО ЗАЛЕНИИ В В ВСЕО ЗАЛЕНИИ В ВСЕО ЗАЛЕНИИ В В ВСЕО ЗАЛЕНИИ В В ВСЕО ЗАЛЕНИИ В В ВСЕО ЗАЛЕНИИ В В В В В В В В В В В В В В В В В В
№ и/и Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) транительной дисциплины, курсового проекта (курсовар работы) транительной дисциплины, курсового проекта (курсовар работы) транительной дисциплины, курсового проекты (курсовар работы) транительной дисциплины, курсового проекты (курсовар работы) транительной дисциплины, курсового проекты (курсовар работы) транительной дисциплины, курсового проекты (курсовар работы) транительной дисциплины, курсового проекты, 13 недель (курсовар работы) транительной дисциплины, курсовар дасты, 13 недель (курсовар работы) транительной дисциплины, курсовар дасты, 14 недель (курсовар дасты, 15 нед	11 неделі 12 недов 13 недов	Зач. единиц	3 УК-6, БПК-5 3 БПК-11 3 БПК-11 6 БПК-4 1 УК-1
1.14 Модуль "Методическая подготовка - 2" 512 246 90 78 78 1.14.1 Методика обучения тригонометрии 5 120 56 14 42 1.14.2 Методика обучения алгебре на III ступени общего среднего образования 6 118 54 18 36 1.14.4 Курсовая работа 2 40 40 1 1.14.4 Курсовая работа 2 40 40 1 1.15 Модуль "Методическая подготовка - 3" 212 92 32 20 40	часов	Зач. единиц	3 УК-6, БПК-5 3 БПК-11 3 БПК-11 6 БПК-4 1 УК-1
1.14 Модуль "Методическая подготовка - 2" 512 246 90 78 78 1.14.1 Методика обучения тригонометрии 5 120 56 14 42 1.14.2 Методика обучения алгебре на III ступени общего среднего образования 6 5 234 136 58 78 1.14.4 Курсовая работа 2 40 40 1 1.15 Модуль "Методическая подготовка - 3" 212 92 32 20 40	Всего часов Ауд. часов		3 УК-6, БПК-5 3 БПК-11 3 БПК-11 6 БПК-4 1 УК-1
1.14 Модуль "Методическая подготовка - 2" 512 246 90 78 78 1.14.1 Методика обучения тригонометрии 5 120 56 14 42 1.14.2 Методика обучения алгебре на III ступени общего среднего образования 6 5 234 136 58 78 1.14.4 Курсовая работа 2 40 40 1 1.15 Модуль "Методическая подготовка - 3" 212 92 32 20 40	Всего час		3 УК-6, БПК-5 3 БПК-11 3 БПК-11 6 БПК-4 1 УК-1
1.14 Модуль "Методическая подготовка - 2" 512 246 90 78 78 78 240 140 6 272 106 7 1.14.1 Методика обучения тригонометрии 5 120 56 14 42 42 120 56 3 118 54 3 1.14.2 Методика обучения алгебре на III ступени общего среднего образования 6 118 54 18 36 36 118 54 3 118 54 3 1.14.3 Традиционные и инновационные методики обучения информатике 6 5 234 136 58 78 120 56 3 120 84 3 114 52 3 1.14.4 Курсовая работа 2 40 40 1 1.15 Модуль "Методическая подготовка - 3" 212 92 32 20 40 20 40	Bcero Ayn. 1		3 УК-6, БПК-5 3 БПК-11 3 БПК-11 6 БПК-4 1 УК-1
1.14 Модуль "Методическая подготовка - 2" 512 246 90 78 78 1.14.1 Методика обучения тригонометрии 5 120 56 14 42 120 56 3 1.14.2 Методика обучения алгебре на III ступени общего среднего образования 6 118 54 18 36 1.14.3 Традиционные и инновационные методики обучения информатике 6 5 234 136 58 78 120 84 3 114 52 3 1.14.4 Курсовая работа 2 40 40 40 1 40 1 40 1 40 1 212 92 32 20 40 40 1 212 92 6 Методиме обучения подготовка - 3" 212 92 32 20 40 40 1 40 1 40 1 212 92 6	Bos (A)		3 УК-6, БПК-5 3 БПК-11 3 БПК-11 6 БПК-4 1 УК-1
1.14 Модуль "Методическая подготовка - 2" 512 246 90 78 78 1.14.1 Методика обучения тригонометрии 5 120 56 14 42 120 56 3 118 54 18 36 36 3 120 84 3 114 52 3 3 118 54 18 36 36 <t< td=""><td></td><td></td><td>3 БПК-11 3 БПК-11 6 БПК-4 1 УК-1</td></t<>			3 БПК-11 3 БПК-11 6 БПК-4 1 УК-1
1.14.2 Методика обучения алгебре на III ступени общего среднего образования 6 118 54 18 36 36 118 54 3 118 54 3 1.14.3 Традиционные и инновационные методики обучения информатике 6 5 234 136 58 78 120 84 3 114 52 3 120 84 3 114 52 3 1.14.4 Курсовая работа 2 40 40 1 1.15 Модуль "Методическая подготовка - 3" 212 92 32 20 40 40 212 92 6			3 БПК-11 6 БПК-4 1 УК-1
1.14.2 общего среднего образования 6 118 34 18 36 1.14.3 Традиционные и инновационные методики обучения информатике 6 5 234 136 58 78 78 120 84 3 114 52 3 1.14.4 Курсовая работа 2 40 40 1 40 1 1.15 Модуль "Методическая подготовка - 3" 212 92 32 20 40 40 212 92 6			6 БПК-4 1 УК-1
1.14.3 Традиционные и инновационные методики обучения информатике 6 5 234 136 58 78 120 84 3 114 52 3 1.14.4 Курсовая работа 2 40 1 40 1 1.15 Модуль "Методическая подготовка - 3" 212 92 32 20 40 212 92 6			1 УК-1
1.14.3 обучения информатике 6 5 234 136 58 78 1.14.4 Курсовая работа 2 40 1 1.15 Модуль "Методическая подготовка - 3" 212 92 32 20 40 212 92 6			1 УК-1
1.14.4 Курсовая работа 2 40 1 1.15 Модуль "Методическая подготовка - 3" 212 92 32 20 40 212 92 6			
1.15 Модуль "Методическая подготовка - 3" 212 92 32 20 40			6 УК-6, БПК-5
Motorwing of the transfer of t			
			3 БПК-11
общего среднего образования			DIR II
1.15.2 Методика обучения технологиям 7 106 46 16 20 10 10 106 46 3			3 БПК-10
программирования	220 116	6	9 БПК-12
			6
			3
2 Компонент учреждения высшего образования 2928 1474 516 300 658 292 152 9 210 120 6 228 114 6 210 118 6 402 180 11 592 298 17 654 304 21 3	340 188	9 8	35
Marrier Company of the Company of th			
2.1 дисциплины - 2" 144 68 32 36 72 34 2 72 34 2 72 34 2		4	4
2.1.1 Мировая культура / Культура речи 5 72 34 16 18 72 34 2			2 УК-4/УК-3
Правовые основы деятельности учреждения			
2.1.2 образования / Основы управления 6 72 34 16 18 1 72 34 2			2 БПК-8 / СК-13
интеллектуальной собственностью ³			
2.2 Модуль "Введение в информатику" 198 98 32 50 16 198 98 6		+	6
2.2.1 Основы информатики 1 108 48 16 32 108 48 3 2.2.2 Программирование в визуализированных средах 1 90 50 16 18 16 90 50 3			3 CK-3 3 CK-4
2.2.2 Программирование в визуализированных средах 1 90 50 16 18 16 90 50 3 2.3 Модуль "Элементарная математика - 1" 202 114 34 80 94 54 3 108 60 3			6 CK-11
2.3.1 Элементарная математика: алгебра 1,2 202 114 34 80 94 54 3 108 60 3		*	6
2.4 Модуль "Элементарная математика - 2" 198 98 28 70 108 48 3 90 50 3			6 CK-12
2.4.1 Элементарная математика: тригонометрия 3 108 48 16 32 108 48 3			3
2.4.2 Элементарная математика: планиметрия 4 90 50 12 38 90 50 3			3
2.5 Модуль "Высшая математика" 342 194 82 112 102 60 3 120 66 3 120 68 3			9
2.5.1 Теория множеств и логика высказываний 2 102 60 30 30 102 60 3 120 66 3 120 68 3 2.5.2 Интегральное исчисление и ряды 3, 4 240 134 52 82 120 66 3 120 68 3		-	3 CK-9 6 CK-1
			6 CK-1
2.6 Модуль "Элементарная математика - 3" 220 120 36 84 84 120 56 3 100 64 3 2.6.1 Элементарная математика: стереометрия 5 120 56 18 38 120 56 3			3 CK-12
2.6.2 Методы решения нестандартных задач 6 100 64 18 46			3 CK-10
2.7 Модуль "Информатика - 2" 230 104 38 66 1 120 56 3 110 48 3			6 CK-6, 7
2.7.1 Информационные системы и сети 5,6 230 104 38 66 120 56 3 110 48 3			6
2.8 Модуль "Прикладная математика - 1" 220 118 44 74 220 118 6			6
2.8.1 Теория вероятностей и математическая 6 100 62 20 42			3 CK-2
статистика	-		
2.8.2 Дискретная математика 6 120 56 24 32 120 56 3 120 56 3 120 36 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3			3 CK-5

				Коли	чест		кадем сов	ичес	ских							Pac	пред	целен	ие по	кур	сам	и сем	иестр	ам								единиц	₩.
							Из	них	-		I	курс				.]	II ку	nc		.		III	курс					IV ку	pc		\exists	ИИ	. I
	Название модуля,	H H H	76		×					1 cei	местр	- i -	семес	стр,	3 ce	мест			лестр,	5	семе			семес	тр,	7 c	емест			местр	p,	IX	ген
Nº	учебной дисциплины, курсового проекта	Ме	Зачеты		ны		HEIG	кие	кие		едель		8 неде	• •		недел	• •		едель		4 нед			нед			неде.	ть	11 н	іеделі	ь	LHP	IIE
п/п	(курсовой работы)	Экзамены	3a	Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	зач. сдиниц Всего часов	Arm moor	Ауд. часов	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего заче	Код ком
.9	Модуль "Прикладная математика - 2"			180	88	32	28	28					7.73														88	6				6	
91	Вычислительные методы и компьютерное моделирование		7	90	44	16	28								·			-								90						3	СК-5
9.2	Дифференциальные уравнения		7	90	44			28																		90	44					3	CK-1
	Модуль "Методическая подготовка - 4"						58	4							2.5														20	56	3	6	CK-3
	Практикум по решению задач по информатике	7				16						_					-		-			.	_	-	-	102	44		120	-	\rightarrow	3	БПК-10, СК-4
	Обучение информатике на повышенном уровне	8		120			30	4											-							103	1.4					3	БПК-5
11 1	Модуль "Информатика - 3"	7		102		38								-						-							44	**************************************	.10	00	3	3	CK-4, 6
11.2	Веб-программирование Архитектура и программное обеспечение	/	8		66	16 22	44											\perp					-			102	44		110	66	3	3	CK-4, 0
17	компьютера Модуль "Исихолого-педагогические дисциплины"			180	68	28		40												90	0 3	4 3	90	34	3							6	
	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения / Психологическая безопасность в школе		5	90	34	14		20								-				90	0 3	4 3		-			-				- Apr 1 (1) (1) (1)	3	БПК-5
12.2	Основы проектной деятельности / Медиапедагогика и цифровая дидактика / Профессионально-личностное саморазвитие педагога		6	90	34	14		20										A PARTY CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PROP					90	34	3							3	УК-5, БПК-4, 7
	Модуль "Технологические дисциплины"			180	84	32	26	26																		180	84	6				6	
13 1	Управление IT проектами / Технологии сетевого педагогического взаимодействия		7	90	42	16		26																	-	90	42	3				3	БПК-4 / БПК-7
13.2	Решение сложных и олимпиадных задач по программированию / Программирование на языке Java Script / STEM-технологии в		7	90	42	16	26																			90	42	3				3	БПК-10, СК-4,
	образовании Модуль "Методическая подготовка - 5"			200	110	22		88																		90	44	3	10	66	3	6	БПК-5, СК-10
	Практикум по методике обучения математике		7		44			44																	+	90					-	3	
	Развитие пространственных представлений		,	70	77	1								+				_		1	_			+	+	1	' '	-			+		
14.2	учащихся в процессе решения позиционных стереометрических задач / Конструктивный		8	110	66	22		44			: -	-											-		-				10	66	3	3	
	подход к обучению учащихся решению задач по стереометрии / Формирование метапредметных компетенций при обучении математике							-			-		-										-										
	Факультативные дисциплины				/60			/60												/2	8 /2	8	/32	/32									
	Физическая культура				/60			/60													8 /2	THE OWNER OF THE OWNER OWNER OWNER OF THE OWNER OWN		/32									

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-02 05 01 "Математика и информатика", регистрационный № <u>А С2-1- 010 [пр-тип.</u>

				Коли	гчест		садем сов	ичес	ких						Pa	спре	еделе	ние п	курс	ам и	семе	стра	M			-			ниц	2
1		_					Изн	их			I I	сурс				II к	ypc				III ĸy	урс				IV ĸ	ypc		еди	и
No.	Название модуля,	ЭНР	.		×		o	o	0	1 cer	иестр,	2 ce	еместр	, 3	семес	гр,	4 ce	местр	, 5	семест	гр,	6 ce	местр	, 7	семе	стр,	8 ce	местр	, 🙀	Leh
№ п/п	учебной дисциплины, курсового проекта	аме	чет	ا م	рнь		ные	жие	КИ	17 н	едель	18	недел	, 1	7 неде	ль	181	недели	. 14	1 неде.	ль	16 I	неделі	. 1	5 нед	ель	11 н	едель		Ше
H/H	(курсовой работы)	Экз	38	Всег	Аудито	Лекции	Лабораторн	Практичес	Семинарс	Всего часов	Ауд. часов	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Аул. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	зач. единиц Всего заче	Код ком
4	Дополнительные виды обучения			/472	/438	/26		/72	1	148 /	132	/72	/72	/10	2 /102		/72	/72	/28	/28		/32	/32							
4.1	Физическая культура		/1-6	/340	/340					/68	/68	/72	/72	/6	8 /68		/72	/72	/28	/28		/32	/32							УК-11
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/1	/80	/64	/18		/46		/80	/64																			БПК-18
4.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/3	/54	/34	/8		/26						/5	4 /34				1 .											УК-3

Количество часов учебных занятий	7418 37	16 1348 666	1588 114	1006 528 29	1110 558 30	928 486 23	1154 552 34	750 388 20	972 458 27	938 442 30	0 560 304 15	208
Количество часов учебных занятий в неделю				31	31	31	31	28	29	29	28	
Количество курсовых работ	2						1	÷	1			
Количество экзаменов	30			4	5	3	5	3	4	4	2	
Количество зачетов	38			6	5	5	5	4	5	5	3	

IV. Учебны	е практики	[V. Производствені	ные практи	ки		VI. Дипло	мное проен	тирование	VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Ознакомительная	1	1	1	Педагогическая	5	6	9				T
Учебно-поисковая	3	2	3	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4	8	4	6	Государственный экзамен по специальности Защита дипломной работы в ГЭК
				Преддипломная	8	6	9				

VIII. Матрица компетенций

Код	Наименование компетенции	Var varyag vyakyan ana
компетенции	Паименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности	1.9.4, 1.13.1, 1.14.4
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	1.12.3
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 4.3
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.6.2, 1.13.2, 2.1.1
УК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации	1.6.1, 2.12.2
УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.12, 1.14
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности	1.1.3
УК-8	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем в профессиональной деятельности	1.1.2
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1
УК-10	Анализировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в обществе и мире, применять экономические и социологические знания в профессиональной	1.1.4
УК-11	Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры	4.1
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.9.1
БПК-3	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений и процесса воспитания обучающихся	1.9.2
БПК-4	Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.13.1, 1.14.3, 2.12.2, 2.13.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплинь
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.9.3, 1.12, 1.14, 2.10.2, 2.12.1, 2.14
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.13.2
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.6, 1.9.1, 2.13.1
БПК-8	Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации	1.12.1, 1.12.3, 2.1.2
БПК-9	Применять методы исследования уравнений кривых и поверхностей для решения геометрических задач	1.3
БПК-10	Применять методы и технологии алгоритмизации и программирования для реализации учебного процесса	1.4.2, 1.8, 1.15.2, 2.10.1, 2.13.2
БПК-11	Применять научно обоснованные методики формирования математических понятий, обучения доказательству математических утверждений и решению математических задач	1.12.1, 1.12.2, 1.14.1, 1.14.2, 1.15.1
БПК-12	Применять методы исследования в области физики и астрономии для реализации образовательного процесса	1.16
БПК-13	Применять методы, способы и средства создания, обработки и хранения информации в области компьютерной графики и мультимедиа с использованием современного прикладного программного обеспечения	1.4.1
БПК-14	Использовать методы решения задач дифференциального исчисления для осуществления учебно-исследовательской деятельности	1.5
БПК-15	Применять в работе с обучающимися положения теории чисел и методы линейной алгебры для решения алгебраических уравнений и их систем	1.7
БПК-16	Применять теорию многочленов для решения прикладных задач в педагогической практике	1.10
БПК-17	Решать задачи построения изображения фигур в параллельной проекции и сечений многогранников для использования в педагогической практике	1.11
БПК-18	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
CK-1	Применять методы решения задач дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, исследования рядов	2.5.2, 2.9.2
CK-2	Использовать инструментарий теории вероятностей и математической статистики в исследовательской, научной и педагогической деятельностях	2.8.1
CK-3	Применять приемы и методы решения задач для выполнения заданий школьного курса информатики	2.2.1, 2.10
CK-4	Применять методы алгоритмизации в различных средах программирования	2.2.2, 2.10.1, 2.11.1, 2.13.2
CK-5	Применять систему знаний и навыков в области вычислительных методов, компьютерного моделирования и дискретной математики	2.8.2, 2.9.1
CK-6	Применять основные принципы проектирования и функционирования аппаратного обеспечения компьютерных сетей, методы веб-конструирования и программирования	2.7, 2.11.1, 2.13.2
СК-7	Применять основные методики и инструментальные средства разработки баз знаний и программных моделей традиционных и интеллектуальных систем и сетей	2.7
CK-8	Отбирать аппаратные и программные средства для конструирования вычислительных систем	2.11.2
СК-9	Применять основные положения теории множеств и логики высказываний для решения практико-ориентированных задач	2.5.1
CK-10	Применять инновационные методы и приёмы обучения математике при формировании навыков решения предметных и метапредметных задач	2.6.2, 2.14
CK-11	Применять систему знаний и навыков по элементарной математике для обучения школьников алгебре	2.3
CK-12	Применять систему знаний и навыков по элементарной математике для обучения школьников геометрии и тригонометрии	2.4, 2.6.1
СК-13	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-02 05 01 "Математика и информатика".

СОГЛАСОВАНО

Председателем УМО по педагогическому образованию А.И.Жуком 12.01.2021

Председателем НМС по физико-математическому образованию и технологии С.И.Васильцом 11.01.2021

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № <u>5</u> от <u>12. 0 1</u> 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальником Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь С.А.Касперовичем 25.05.2021

Проректором по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы» И.В.Титовичем 25.05.2021

Эксперт-нормоконтролер Д.В.Сеген 25.05.2021 Информация об изменениях размещается на сайтах:

http://www.edustandart.by

http://www.nihe.bsu.by

¹В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

 $^{^{2}}$ В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин учебных модулей $1.12,\,1.14,\,1.15.$

³При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.