

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции									
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 14 недель					6 семестр, 16 недель			7 семестр, 15 недель			8 семестр, 11 недель		
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
1.4	Модуль "Информатика - 1"			294	164	54	98	12		90	48	3	204	116	6																		9		
1.4.1	Компьютерная графика и мультимедиа		1, 2	180	96	32	64			90	48	3	90	48	3																		6	БПК-13	
1.4.2	Методы алгоритмизации		2	114	68	22	34	12					114	68	3																		3	БПК-10	
1.5	Модуль "Математический анализ"			224	102	32		70		110	50	3	114	52	3																		6	БПК-14	
1.5.1	Введение в анализ		1	110	50	16		34		110	50	3																					3		
1.5.2	Дифференциальное исчисление		2	114	52	16		36					114	52	3																		3		
1.6	Модуль "Образование и личность в современном социуме"			228	122	48	20	54		108	68	3	120	54	3																		6	БПК-7	
1.6.1	Основы психологии и педагогики		1	108	68	28		40		108	68	3																					3	УК-5	
1.6.2	Социальная психология		2	120	54	20	20	14					120	54	3																		3	УК-4	
1.7	Модуль "Алгебра и теория чисел - 1"			220	100	40		60		110	50	3	110	50	3																		6	БПК-15	
1.7.1	Линейная алгебра		1	110	50	18		32		110	50	3																					3		
1.7.2	Алгебраические структуры и теория чисел		2	110	50	22		28					110	50	3																		3		
1.8	Модуль "Программирование"			220	106	36	54	16					108	56	3	112	50	3															6	БПК-10	
1.8.1	Технологии программирования		4	220	106	36	54	16					108	56	3	112	50	3															6		
1.9	Модуль "Педагогика и психология"			388	168	78		56	34				120	68	3	268	100	7															10		
1.9.1	Педагогика		3	120	68	34			34				120	68	3																		3	БПК-1, 2, 7	
1.9.2	Педагогические технологии		4	108	46	20		26								108	46	3															3	БПК-3	
1.9.3	Возрастная и педагогическая психология		4	120	54	24		30								120	54	3															3	БПК-5	
1.9.4	Курсовая работа			40												40		1															1	УК-1	
1.10	Модуль "Алгебра и теория чисел - 2"			210	106	40		66					120	54	3	90	52	3															6	БПК-16	
1.10.1	Алгебра многочленов и расширения полей		3	120	54	20		34					120	54	3																		3		
1.10.2	Алгебраические методы в защите информации		4	90	52	20		32								90	52	3															3		
1.11	Модуль "Геометрия - 2"			216	110	52		58					108	62	3	108	48	3															6	БПК-17	
1.11.1	Геометрические построения фигур и преобразования плоскости		3	108	62	28		34					108	62	3																		3		
1.11.2	Методы изображения фигур и основания геометрии		4	108	48	24		24								108	48	3															3		
1.12	Модуль "Методическая подготовка - 1"			394	222	96	44	82					172	98	3	222	124	8															11	УК-6, БПК-5	
1.12.1	Основы методики обучения математике		3	100	64	32		32					100	64	3																		3	БПК-8, 11	
1.12.2	Методика обучения алгебре и геометрии на II ступени общего среднего образования		4	120	56	20		36								120	56	3															3	БПК-11	
1.12.3	Основы методики обучения информатике		4	174	102	44	44	14					72	34		102	68	5															5	УК-2, БПК-8	
1.13	Модуль "Инновации в обучении и воспитании"			216	122	46	8	68								108	68	3	108	54	3												6		
1.13.1	Инновационные практики в образовании		5	108	68	28		40								108	68	3															3	УК-1, БПК-4	
1.13.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28											108	54	3											3	УК-4, БПК-6		

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-02 05 01 "Математика и информатика", регистрационный № А-02-1-010 / ИР-тип.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции			
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс			II курс			III курс			IV курс																			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 14 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 15 недель			8 семестр, 11 недель						
Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц								
1.14	Модуль "Методическая подготовка - 2"			512	246	90	78	78																										13	УК-6, БПК-5		
1.14.1	Методика обучения тригонометрии	5		120	56	14		42																										3	БПК-11		
1.14.2	Методика обучения алгебре на III ступени общего среднего образования	6		118	54	18		36													118	54	3											3	БПК-11		
1.14.3	Традиционные и инновационные методики обучения информатике	6	5	234	136	58	78														120	84	3	114	52	3								6	БПК-4		
1.14.4	Курсовая работа ²			40																					40		1						1	УК-1			
1.15	Модуль "Методическая подготовка - 3"			212	92	32	20	40																									6	УК-6, БПК-5			
1.15.1	Методика обучения геометрии на III ступени общего среднего образования	7		106	46	16		30																										3	БПК-11		
1.15.2	Методика обучения технологиям программирования	7		106	46	16	20	10																										3	БПК-10		
1.16	Модуль "Физика и астрономия"			292	162	46	44	72																										9	БПК-12		
1.16.1	Физика	8		192	102	26	44	32																										6			
1.16.2	Астрономия		8	100	60	20		40																										3			
2	Компонент учреждения высшего образования			2928	1474	516	300	658																										85			
2.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 2"			144	68	32		36																											4		
2.1.1	Мировая культура / Культура речи		5	72	34	16		18																											2	УК-4 / УК-3	
2.1.2	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью ³		6	72	34	16		18														72	34	2										2	БПК-8 / СК-13		
2.2	Модуль "Введение в информатику"			198	98	32	50	16																											6		
2.2.1	Основы информатики	1		108	48	16	32																												3	СК-3	
2.2.2	Программирование в визуализированных средах		1	90	50	16	18	16																											3	СК-4	
2.3	Модуль "Элементарная математика - 1"			202	114	34		80																											6	СК-11	
2.3.1	Элементарная математика: алгебра		1,2	202	114	34		80																											6		
2.4	Модуль "Элементарная математика - 2"			198	98	28		70					108	48	3	90	50	3																	6	СК-12	
2.4.1	Элементарная математика: тригонометрия	3		108	48	16		32					108	48	3																				3		
2.4.2	Элементарная математика: планиметрия		4	90	50	12		38							90	50	3																			3	
2.5	Модуль "Высшая математика"			342	194	82		112																												9	
2.5.1	Теория множеств и логика высказываний		2	102	60	30		30																											3	СК-9	
2.5.2	Интегральное исчисление и ряды		3,4	240	134	52		82					120	66	3	120	68	3																	6	СК-1	
2.6	Модуль "Элементарная математика - 3"			220	120	36		84														120	56	3	100	64	3								6		
2.6.1	Элементарная математика: стереометрия	5		120	56	18		38														120	56	3											3	СК-12	
2.6.2	Методы решения нестандартных задач		6	100	64	18		46																100	64	3									3	СК-10	
2.7	Модуль "Информатика - 2"			230	104	38	66															120	56	3	110	48	3								6	СК-6, 7	
2.7.1	Информационные системы и сети	5,6		230	104	38	66															120	56	3	110	48	3								6		
2.8	Модуль "Прикладная математика - 1"			220	118	44		74																											6		
2.8.1	Теория вероятностей и математическая статистика		6	100	62	20		42																	100	62	3								3	СК-2	
2.8.2	Дискретная математика	6		120	56	24		32																	120	56	3								3	СК-5	

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.9.3, 1.12, 1.14, 2.10.2, 2.12.1, 2.14
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.13.2
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.6, 1.9.1, 2.13.1
БПК-8	Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации	1.12.1, 1.12.3, 2.1.2
БПК-9	Применять методы исследования уравнений кривых и поверхностей для решения геометрических задач	1.3
БПК-10	Применять методы и технологии алгоритмизации и программирования для реализации учебного процесса	1.4.2, 1.8, 1.15.2, 2.10.1, 2.13.2
БПК-11	Применять научно обоснованные методики формирования математических понятий, обучения доказательству математических утверждений и решению математических задач	1.12.1, 1.12.2, 1.14.1, 1.14.2, 1.15.1
БПК-12	Применять методы исследования в области физики и астрономии для реализации образовательного процесса	1.16
БПК-13	Применять методы, способы и средства создания, обработки и хранения информации в области компьютерной графики и мультимедиа с использованием современного прикладного программного обеспечения	1.4.1
БПК-14	Использовать методы решения задач дифференциального исчисления для осуществления учебно-исследовательской деятельности	1.5
БПК-15	Применять в работе с обучающимися положения теории чисел и методы линейной алгебры для решения алгебраических уравнений и их систем	1.7
БПК-16	Применять теорию многочленов для решения прикладных задач в педагогической практике	1.10
БПК-17	Решать задачи построения изображения фигур в параллельной проекции и сечений многогранников для использования в педагогической практике	1.11
БПК-18	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
СК-1	Применять методы решения задач дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, исследования рядов	2.5.2, 2.9.2
СК-2	Использовать инструментальной теории вероятностей и математической статистики в исследовательской, научной и педагогической деятельности	2.8.1
СК-3	Применять приемы и методы решения задач для выполнения заданий школьного курса информатики	2.2.1, 2.10
СК-4	Применять методы алгоритмизации в различных средах программирования	2.2.2, 2.10.1, 2.11.1, 2.13.2
СК-5	Применять систему знаний и навыков в области вычислительных методов, компьютерного моделирования и дискретной математики	2.8.2, 2.9.1
СК-6	Применять основные принципы проектирования и функционирования аппаратного обеспечения компьютерных сетей, методы веб-конструирования и программирования	2.7, 2.11.1, 2.13.2
СК-7	Применять основные методики и инструментальные средства разработки баз знаний и программных моделей традиционных и интеллектуальных систем и сетей	2.7
СК-8	Отбирать аппаратные и программные средства для конструирования вычислительных систем	2.11.2
СК-9	Применять основные положения теории множеств и логики высказываний для решения практико-ориентированных задач	2.5.1
СК-10	Применять инновационные методы и приемы обучения математике при формировании навыков решения предметных и метапредметных задач	2.6.2, 2.14
СК-11	Применять систему знаний и навыков по элементарной математике для обучения школьников алгебре	2.3
СК-12	Применять систему знаний и навыков по элементарной математике для обучения школьников геометрии и тригонометрии	2.4, 2.6.1
СК-13	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-02 05 01 "Математика и информатика".

¹ В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

² В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин учебных модулей 1.12, 1.14, 1.15.

³ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

СОГЛАСОВАНО

Председателем УМО по педагогическому образованию
А.И.Жуком
12.01.2021

Председателем НМС по физико-математическому образованию и технологии
С.И.Васильцом
11.01.2021

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № 5 от 18.01 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальником Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
С.А.Касперовичем
25.05.2021

Проректором по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»
И.В.Титовичем
25.05.2021

Эксперт-нормоконтролер
Д.В.Сеген
25.05.2021

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandard.by>
<http://www.nihe.bsu.by>