

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-10	Анализировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в обществе и мире, применять экономические и социологические знания в профессиональной деятельности	1.1.3
УК-11	Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры	4.1
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.4.1, 1.8.1, 1.8.2, 1.9
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.4.1
БПК-3	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений и процесса воспитания обучающихся	1.4.2
БПК-4	Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.5.1, 2.11.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.4.3, 1.8.1, 1.8.2, 1.9, 2.11.1
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.5.2
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3.1, 1.3.2, 1.4.1, 2.11.2
БПК-8	Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации	1.8.1, 1.8.2, 2.1.2
БПК-9	Интерпретировать основные закономерности периодичности свойств элементов и их соединений, строения, свойств и способов получения химических веществ, протекания химических процессов с их участием, владеть методикой решения расчетных и экспериментальных химических задач	1.6
БПК-10	Владеть системой знаний о макро- и микроструктуре, физиологии, систематике, значении живых организмов в природных экосистемах и жизни человека для формирования научных представлений о строении, жизнедеятельности и разнообразии	1.7, 1.8
БПК-11	Владеть системой знаний о теоретических основах методики обучения и осуществлять организацию образовательного процесса с использованием дидактического инструментария современных педагогических технологий для повышения качества подготовки обучающихся	1.8.1, 1.8.2, 2.10.3
БПК-12	Использовать частные методы обучения, применять системы методологических знаний, способы деятельности, творческий опыт для реализации образовательного процесса	1.9
БПК-13	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
СК-1	Интерпретировать основные закономерности строения и химических свойств органических веществ, владеть методикой решения расчетных и экспериментальных задач по органической химии	2.2.1
СК-2	Объяснять основные природные явления, происходящие в сферах географической оболочки, взаимосвязи между компонентами географической оболочки и процессами, происходящими в ней, и их влияние на живые организмы	2.2.2
СК-3	Интерпретировать основные закономерности строения и химического поведения неорганических веществ, владеть методикой решения расчетных и экспериментальных задач по неорганической химии	2.2.3
СК-4	Применять знания о строении, функционировании и воспроизведении клетки методами цитологических исследований для объяснения закономерностей организации жизни на клеточном уровне	2.3.1
СК-5	Применять знания о развитии позвоночных, строении и источниках происхождения различных тканей для формирования представлений о развитии и функциональном назначении тканей человека и животных	2.3.2
СК-6	Выбирать оптимальные методы и приемы аналитических измерений и интерпретировать полученные результаты	2.4.1
СК-7	Владеть знаниями строения и свойств биомолекул, их метаболизма и его регуляции, объяснять важнейшие процессы жизнедеятельности организмов животных, растений, микробов и проводить эксперимент по изучению свойств биомолекул и их превращениям	2.4.2
СК-8	Применять знания по анатомии здорового человека в педагогической деятельности	2.5.1
СК-9	Применять законы наследственности и изменчивости для объяснения механизмов формирования признаков и свойств у живых организмов	2.5.2
СК-10	Объяснять способы получения химических веществ, технику выполнения анализа химических веществ с помощью современных физико-химических методов анализа	2.6.1
СК-11	Анализировать структуры полимерных соединений, проводить синтез и исследование свойств полимеров и биополимеров	2.6.2
СК-12	Применять основные законы термодинамики и кинетики физико-химических процессов, сведения о строении, основных свойствах и закономерностях поведения коллоидных систем	2.7.1, 2.7.2
СК-13	Выбирать оптимальные методы физико-химического анализа веществ и интерпретировать полученные результаты	2.7.3
СК-14	Ставить и проводить опыты и эксперименты по изучению процессов, происходящих в растениях на основе знаний о целостности растительного организма, взаимосвязи его структуры и функций, изменениях в ходе индивидуального развития и под влиянием условий окружающей среды	2.8.1
СК-15	Применять знания о механизмах жизнедеятельности целостного организма человека и его адаптации к внешней среде на уроках биологии	2.8.2
СК-16	Оценивать воздействие химических процессов на окружающую среду и экологическое равновесие	2.9.1
СК-17	Формировать у обучающихся природоохранное мировоззрение и экологическую культуру, навыки организации своей профессиональной деятельности в контексте идей и принципов устойчивого развития	2.9.2
СК-18	Применять эволюционный подход при объяснении причин возникновения биологического разнообразия для формирования у обучающихся представлений об эволюции живой природы	2.9.3
СК-19	Реализовывать современные подходы в организации школьного кабинета биологии, уголка живой природы, учебно-опытного участка, использовать способы камеральной обработки природного материала при оформлении ландшафтного дизайна пришкольного участка	2.10.1
СК-20	Использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе при осуществлении научно-исследовательской деятельности по химии для формирования информационной культуры	2.10.2
СК-21	Использовать учебное оборудование и весь комплекс средств школьного химического кабинета для организации учебного процесса	2.10.4
СК-22	Владеть методикой и приемами решения основных типов расчетных задач, используемых в школе на базовом и профильном уровнях обучения химии	2.12.1
СК-23	Решать биологические задачи разных типов, применять методики обучения решению биологических задач в педагогической деятельности	2.12.2
СК-24	Организовывать научно-исследовательскую работу обучающихся на основе различных методов научного познания	2.12.2
СК-25	Применять инновационные педагогические технологии при обучении химии	2.12.3

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

" 24 " 05 2021 г.



Методической работе

учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

В.В.Титович

2021 г.

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-02 04 01 "Биология и химия", регистрационный № A 02-1-001/np-тшп.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-26	Применять методы и приемы обучения алгоритму решения ситуационных практико-ориентированных химических задач в педагогической деятельности	2.12.3
СК-27	Применять методы и приемы обучения решению основных типов усложненных, нестандартных и олимпиадных задач по химии в педагогической деятельности	2.12.4
СК-28	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-02 04 01 "Биология и химия".

¹ В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

² Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модуля 1.8.

³ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию


А.И.Жук
"12" 2021 г.

Председатель УМО по естественнонаучному образованию


Н.В.Науменко
"14" 2021 г.

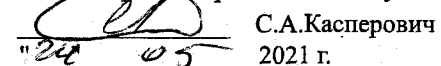
Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № 5 от 12.01 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

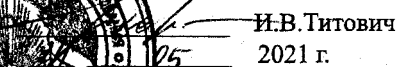
Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

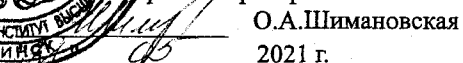

С.А.Касперович
"24" 05 2021 г.

Методический координатор по научно-методической работе

национального учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"


И.В.Титович
"25" 2021 г.

Методический нормоконтролер


О.А.Шимановская
"25" 2021 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandart.by>

<http://www.nihe.bsu.by>