

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра образования

Республики Беларусь

И.А. Старовойтова  
30.06.2021

Специальность: 1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка)

Квалификация:  
Преподаватель

Срок обучения: 4 года

Регистрационный № А 02-1-009/1р-тип.

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего								
	1	8	15	22	29	06	13	20	27	03	10	17	24	01	08	15	22	05	12	19	26	02	09	16	23	03	10	17	24	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	05	12	19	26	02	09	16	23	30																	
I																																																										35	6	1				10	52
II																																																						34	6	2				10	52				
III																																																		29	5					9	52								
IV																																																		25	5					2	44								
																																														123	22	3	15	4	2	31	200												

Обозначения:  – теоретическое обучение

– учебная практика

– дипломное проектирование

– каникулы

– экзаменационная сессия

– производственная практика

– итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																												Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс										
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель							
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц					
1	Государственный компонент			4624	2396	786	96	1432	80	714	378	21	832	454	23	562	288	16	684	326	18	706	376	21	508	274	13	302	160	9	316	150	9	130				
1.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 1"			400	170	90			80	112	42	3	72	34	2	144	60	4	72	34	2													11				
1.1.1	Философия	1		112	42	22			20	112	42	3																						3	УК-8			
1.1.2	История		2	72	34	18			16				72	34	2																			2	УК-9			
1.1.3	Экономика		3	144	60	34			26							144	60	4																4	УК-10			
1.1.4	Политология		4	72	34	16			18										72	34	2													2	УК-7			
1.2	Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"			336	212	4	68	140		108	72	3	228	140	6																			9				
1.2.1	Практикум по иностранному языку (общее владение)		1	108	72			72		108	72	3																						3	УК-3			
1.2.2	Практикум по иностранному языку (профессиональный)		2	120	68			68					120	68	3																			3	УК-3			
1.2.3	Информационные технологии в образовании		2	108	72	4	68						108	72	3																			3	УК-2			
1.3	Модуль "Образование и личность в современном социуме"			228	122	48	20	54		108	68	3	120	54	3																			6				
1.3.1	Основы психологии и педагогики		1	108	68	28		40		108	68	3																						3	УК-5, БПК-7			
1.3.2	Социальная психология		2	120	54	20	20	14					120	54	3																			3	УК-4, БПК-7			
1.4	Модуль "Педагогика и психология"			388	168	78		90								120	68	3	268	100	7													10				
1.4.1	Педагогика		3	120	68	34		34								120	68	3																3	БПК-1, 2, 7			
1.4.2	Педагогические технологии		4	108	46	20		26											108	46	3													3	БПК-3			
1.4.3	Возрастная и педагогическая психология		4	120	54	24		30											120	54	3													3	БПК-5			
1.4.4	Курсовая работа 1			40															40		1													1	УК-1			

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции					
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс											
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель								
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц				
1.5	Модуль "Инновации в обучении и воспитании"			216	122	46	8	68																												6			
1.5.1	Инновационные практики в образовании		5	108	68	28		40																											3	УК-1, БПК-4			
1.5.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28																											3	УК-4, БПК-6			
1.6	Модуль "Современный русский литературный язык - 1"			206	112	56		56	90	48	3	116	64	3																						6	БПК-9		
1.6.1	Фонетика, фонология, орфоэпия, графика, орфография		1	90	48	24		24	90	48	3																									3			
1.6.2	Лексика, фразеология, лексикография, морфемика, словообразование		2	116	64	32		32				116	64	3																							3		
1.7	Модуль "История русской литературы и литературной критики - 1"			232	120	60		60	116	56	3	116	64	3																							6	БПК-12	
1.7.1	История древнерусской литературы и литературы XVIII в.		1	116	56	28		28	116	56	3																										3		
1.7.2	История русской литературы первой половины XIX в.		2	116	64	32		32				116	64	3																								3	
1.8	Модуль "Иностранный язык (предпороговый уровень)"		1	2	360	190		190	180	92	6	180	98	6																								12	БПК-13-15
1.9	Модуль "Иностранный язык (пороговый уровень)"		3	4	228	136		136				108	56	3	120	80	3																					6	БПК-13-15
1.10	Модуль "Современный русский литературный язык - 2"			208	112	56		56				100	56	3	108	56	3																					6	БПК-10
1.10.1	Морфология (именные части речи)		3	100	56	28		28				100	56	3																								3	
1.10.2	Морфология (глагол, наречие, категория состояния, служебные части речи)		4	108	56	28		28							108	56	3																					3	
1.11	Модуль "История русской литературы второй половины XIX в."		4	3	206	104	52	52				90	48	3	116	56	3																					6	БПК-19
1.12	Модуль "Иностранный язык (пороговый продвинутый уровень)"		5	6	228	136		136										108	60	3	120	76	3															6	БПК-13-15
1.13	Модуль "Методики преподавания специальных дисциплин"			340	144	72		72										300	144	9	40		1															10	
1.13.1	Методика преподавания русского языка		5	100	48	24		24										100	48	3																		3	УК-6, БПК-1, 5
1.13.2	Методика преподавания русской литературы		5	100	48	24		24										100	48	3																		3	УК-6, БПК-1, 5
1.13.3	Методика преподавания иностранного языка		5	100	48	24		24										100	48	3																		3	УК-6, БПК-1, 5
1.13.4	Курсовая работа <sup>2</sup>			40																			40		1													1	УК-1, БПК-1
1.14	Модуль "Современный русский литературный язык - 3"			220	128	64		64										100	56	3	120	72	3															6	БПК-11
1.14.1	Синтаксис (словосочетание, простое предложение)		5	100	56	28		28										100	56	3																		3	
1.14.2	Синтаксис (сложное предложение)		6	120	72	36		36															120	72	3													3	
1.15	Модуль "История русской литературы и литературной критики - 2"			210	108	54		54										90	48	3	120	72	3															6	БПК-19
1.15.1	История русской литературы Серебряного века		5	90	48	24		24										90	48	3																		3	
1.15.2	История русской литературы 20-40 гг. XX в.		6	120	72	36		36															120	72	3													3	

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

*С.А.Касперович* С.А.Касперович

"24" 05 2021 г.



Продолжение методической работе

Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

*С.В.Титович* С.В.Титович

2021 г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																	
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	
<b>1.16</b>	<b>Модуль "Современный русский литературный язык - 4"</b>			210	108	54		54																				90	48	3	120	60	3	6		
1.16.1	Стилистика		7	90	48	24		24																				90	48	3				3	БПК-16	
1.16.2	Текст. Чужая речь. Пунктуация	8		120	60	30		30																						120	60	3	3	БПК-18		
<b>1.17</b>	<b>Модуль "История русской литературы и литературной критики - 3"</b>			210	106	52		54																				122	66	3	88	40	3	6		
1.17.1	Литературная критика		7	90	46	22		24																				90	46	3				3	БПК-17	
1.17.2	История русской литературы второй половины XX – начала XXI в.	8		120	60	30		30																				32	20		88	40	3	3	БПК-22	
<b>1.18</b>	<b>Модуль "Иностранный язык (уровень профессионального владения)"</b>	8	7	198	96			96																				90	46	3	108	50	3	6	БПК-13-15	
<b>2</b>	<b>Компонент учреждения высшего образования</b>			2602	1276	620		660																												
<b>2.1</b>	<b>Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 2"</b>			144	68	32		36																												4
2.1.1	Мировая культура / Культура речи		5	72	34	16		18														72	34	2											2	УК-4 / УК-3
2.1.2	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью <sup>3</sup>		6	72	34	16		18														72	34	2											2	БПК-8 / СК-19
<b>2.2</b>	<b>Модуль "Введение в дисциплины специальности"</b>			290	146	72		74																											9	
2.2.1	Введение в славянскую филологию		1	90	48	24		24																											3	СК-1
2.2.2	Введение в литературоведение	1		100	48	24		24																											3	СК-2
2.2.3	Введение в языкознание	2		100	50	24		26				100	50	3																					3	СК-3
<b>2.3</b>	<b>Модуль "Теоретические аспекты иностранного языка"</b>			200	104	52		52							100	48	3	100	56	3															6	
2.3.1	Теоретическая фонетика и грамматика	3		100	48	24		24							100	48	3																		3	СК-7
2.3.2	Теория и практика перевода		4	100	56	28		28								100	56	3																	3	БПК-15
<b>2.4</b>	<b>Модуль "История языка"</b>			282	152	74		78							162	82	5	120	70	3															8	
2.4.1	Старославянский язык			72	34	16		18							72	34	2																		2	СК-8
2.4.2	История русского литературного языка			90	48	24		24							90	48	3																		3	СК-9
2.4.3	Историческая грамматика	4		120	70	34		36								120	70	3																	3	СК-10
<b>2.5</b>	<b>История зарубежной литературы XX в.</b>	5		116	60	30		30													116	60	3												3	СК-18
<b>2.6</b>	<b>Модуль "Иностранный язык и литература в пространстве мировой культуры"</b>			270	126	60		66																					270	126	9				9	
2.6.1	Лексикология иностранного языка		7	90	42	20		22																					90	42	3				3	СК-11
2.6.2	Литература страны изучаемого языка		7	90	42	20		22																					90	42	3				3	СК-12
2.6.3	Стилистика иностранного языка		7	90	42	20		22																					90	42	3				3	СК-13
<b>2.7</b>	<b>Модуль "Мировой литературный процесс - 1"</b>			190	98	48		50							100	50	3	90	48	3															6	
2.7.1	Античная литература	1		100	50	24		26							100	50	3																		3	СК-4
2.7.2	Устное народное творчество / Фольклористика		2	90	48	24		24				90	48	3																					3	СК-5
<b>2.8</b>	<b>Модуль "Мировой литературный процесс - 2"</b>			314	168	84		84							206	112	6	108	56	3															9	
2.8.1	История зарубежной литературы (Средневековье, Возрождение, XVIII в.)		3	116	64	32		32							116	64	3																		3	СК-16
2.8.2	Мировая детская литература / Русская детская литература		3	90	48	24		24							90	48	3																		3	СК-6
2.8.3	История зарубежной литературы XIX в.	4		108	56	28		28										108	56	3															3	СК-17

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции					
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс											
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель								
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц				
2.9	Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"			180	68	28		40												90	34	3	90	34	3													6	
2.9.1	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения / Психологическая безопасность в школе		5	90	34	14		20												90	34	3															3	БПК-5	
2.9.2	Профессионально-личностное саморазвитие педагога / Основы проектной деятельности / Медиапедагогика и цифровая дидактика		6	90	34	14		20														90	34	3												3	БПК-4 / БПК-4 / УК-5, БПК-4		
2.10	Коммуникативная лингвистика и текстология / Лингвокультурология		7	100	50	24		26																		100	50	3								3	СК-15		
2.11	Модуль "Теория языка и литературы"			308	144	70		74																		200	84	6	108	60	3				9				
2.11.1	Общее языкознание / Теория языка		7	100	42	20		22																		100	42	3							3	СК-3			
2.11.2	Теория литературы / Современное литературоведение		7	100	42	20		22																		100	42	3							3	СК-2			
2.11.3	Филологический анализ текста / Литературоведческий анализ текста		8	108	60	30		30																					108	60	3				3	СК-14			
2.12	Модуль "Актуальные вопросы методики преподавания специальных дисциплин"			208	92	46		50																		100	46	3	100	50	3				6	УК-6, БПК-1, 5			
2.12.1	Актуальные вопросы методики преподавания русской литературы / Современные образовательные технологии в методике преподавания русской литературы		7	108	46	22		24																		100	46	3							3				
2.12.2	Актуальные вопросы методики преподавания русского языка / Современные образовательные технологии в лингводидактике		8	100	46	24		26																					100	50	3				3				
3	Факультативные дисциплины				/58															/34	/34		/24	/24															
3.1	Физическая культура				/58															/34	/34		/24	/24															
4	Дополнительные виды обучения			/468	/432	/26		/72		/68	/68	/72	/72	/122	/102	/68	/68	/34	/34	/104	/88																		
4.1	Физическая культура		/1-6	/334	/334					/68	/68	/72	/72	/68	/68	/68	/68	/34	/34	/24	/24																УК-11		
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/3	/54	/34	/8		/26						/54	/34																					УК-3			
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/6	/80	/64	/18		/46														/80	/64														БПК-23		

Количество часов учебных занятий	7226	3670	1406	102	2086	80	1004	524	30	1022	552	29	1030	530	30	1012	508	27	984	504	29	670	342	18	972	466	30	524	260	15						
Количество часов учебных занятий в неделю								31		31			31			30			30			29			29			29								
Количество курсовых работ		2														1						1														
Количество экзаменов		33						5		5			4		5				5			2			4			3								
Количество зачетов		34						4		4			5		4				5			4			6			2								

IV. Учебные практики				V. Производственные практики					VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация					
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности Защита дипломной работы в ГЭК			
Ознакомительная	2	1	1	Педагогическая	6	6	9										
Учебно-поисковая	4	2	3	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4	8	4	6							
				Преддипломная	8	6	9										

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

"24" 05 2021 г.



Методическая работа

Методическая работа в учреждении образования "Республиканский институт высшей школы"

В.В.Титович

2021 г.

**VIII. Матрица компетенций**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности	1.4.4, 1.5.1, 1.12.4
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	1.2.3
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 4.2
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 1.5.2, 2.1.1
УК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации	1.3.1, 2.9.2
УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.13.1, 1.13.2, 1.13.3, 2.12
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности	1.1.4
УК-8	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем в профессиональной деятельности	1.1.1
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.2
УК-10	Анализировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в обществе и мире, применять экономические и социологические знания в профессиональной деятельности	1.1.3
УК-11	Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры	4.1
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.4.1, 1.13.1, 1.13.2, 1.13.3, 1.13.4, 2.12
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.4.1
БПК-3	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся и процесса воспитания	1.4.2
БПК-4	Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.5.1, 2.9.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.4.3, 1.13.1, 1.13.2, 1.13.3, 2.9.1, 2.12
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.5.2
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3.1, 1.3.2, 1.4.1
БПК-8	Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации	2.1.2
БПК-9	Анализировать языковые факты с точки зрения их содержания, формы и речевой интенции, учитывая специфику и закономерности функционирования единиц разных языковых уровней (фонемного, морфемного, лексического)	1.6
БПК-10	Объяснять и анализировать грамматические явления современного русского языка в соответствии со спецификой различных лексико-грамматических разрядов	1.10
БПК-11	Использовать правила функционирования синтаксических средств языка в практической деятельности	1.14
БПК-12	Характеризовать основные этапы развития русской литературы XI - второй половины XIX в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.7
БПК-13	Осуществлять эффективную устную и письменную коммуникацию на иностранном языке	1.8, 1.9, 1.12, 1.18
БПК-14	Осуществлять профессиональную коммуникацию (в сфере образования) на иностранном языке	1.8, 1.9, 1.12, 1.18
БПК-15	Использовать систему приемов письменного и последовательного устного перевода с русского (белорусского) языка на иностранный и обратно	1.8, 1.9, 1.12, 1.18, 2.3.2
БПК-16	Учитывать стилистический потенциал фонетических, лексических, грамматических, дискурсивно-текстовых парадигм русского языка, его функционально-стилистические и стилевые разновидности	1.16.1
БПК-17	Учитывать при анализе литературных произведений методологические основы русской литературно-критической мысли, условия ее становления и развития	1.17.1
БПК-18	Использовать языковую систему в синхронии, закономерности и правила функционирования языковых средств в речи на практике	1.16.2
БПК-19	Характеризовать историю развития русской литературы второй половины XIX в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.11
БПК-20	Характеризовать историю развития русской литературы первой половины XX в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.15
БПК-22	Характеризовать историю развития русской литературы второй половины XX века – начала XXI в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.17.2
БПК-23	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.3
СК-1	Применять знания об истории происхождения славян, славянских языков и славянской палеографии, характеризовать современные славянские языки	2.2.1
СК-2	Осуществлять анализ, систематизацию и классификацию базовых литературоведческих понятий и фактов	2.2.2, 2.11.2
СК-3	Использовать понятийный и терминологический аппарат лингвистики, учитывая внутреннее устройство языковой системы, осуществлять классификацию и анализ лингвистических единиц при описании языкового материала	2.2.3, 2.11.1
СК-4	Характеризовать особенности развития античной литературы на разных этапах, учитывая закономерности литературного процесса Античности как целостного явления	2.7.1
СК-5	Характеризовать родовую и жанровую специфику фольклорных поэтических текстов, сферу их применения и особенности поэтики	2.7.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-6	Характеризовать основные тенденции развития детской литературы, опираясь на знаковые литературные произведения для детей	2.8.2
СК-7	Осуществлять коммуникацию на иностранном языке с учетом особенностей его фонетической и грамматической системы	2.3.1
СК-8	Анализировать древнеславянские языковые изменения на основе сравнительно-исторического метода	2.4.1
СК-9	Применять знания о генезисе русского языка, эволюции его систем, условиях становления русской литературной нормы, осуществлять практический анализ языковых явлений в текстах различных типов с позиций диахронии	2.4.2
СК-10	Производить историческое комментирование фонетических, морфологических и синтаксических особенностей современного русского языка	2.4.3
СК-11	Реализовывать социокультурный компонент в обучении иностранному языку посредством использования страноведческого материала, литературы и культуры страны изучаемого языка	2.6.1
СК-12	Анализировать и интерпретировать художественный текст на иностранном языке	2.6.2
СК-13	Использовать различные стилистические средства иностранного языка в устной и письменной речи	2.6.3
СК-14	Применять основные методы и приемы анализа литературного текста с целью целостного представления о его языковой, культурологической и исторической сущности	2.11.3
СК-15	Применять концепции в области теории коммуникации и текстологии, принципы коммуникативного подхода к изучению языка в профессиональной деятельности	2.10
СК-16	Характеризовать особенности развития национальных литератур в эпоху Средневековья, Возрождения и XVIII в., учитывая закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления	2.8.1
СК-17	Характеризовать особенности развития национальных литератур в XIX в., учитывая закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления	2.8.3
СК-18	Характеризовать особенности развития национальных литератур в XX в., учитывая закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления	2.5
СК-19	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-02 03 04 "Русский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка)".

<sup>1</sup> В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

<sup>2</sup> В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Методика преподавания русского языка", "Методика преподавания русской литературы", "Методика преподавания иностранного языка".

<sup>3</sup> При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

<sup>4</sup> В модуле "История языка" текущая аттестация предусмотрена в форме экзамена по дисциплине "Историческая грамматика", в форме единого зачета по дисциплинам "История русского литературного языка" и "Старославянский язык".

СОГЛАСОВАНО  
Протокол педагогическому образованию

" 11 " 01 2021 г.

Председатель ПМС по гуманитарному образованию

В.Д.Старичёнок

" 11 " 01 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № 5 от 12.01.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

" 24 " 05 2021 г. С.А.Касперович

" 24 " 05 2021 г.

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

М.В.Титович

" 24 " 05 2021 г.

Эксперт-формальный контролер

О.А.Шимановская

" 24 " 05 2021 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandart.by>

<http://www.nihe.bsu.by>