



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																		Всего зачетных единиц	Код компетенции							
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель				7 семестр, 17 недель			8 семестр, 9 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
<b>1.4</b>	<b>Модуль "Педагогика и психология"</b>			<b>352</b>	<b>168</b>	<b>78</b>		<b>56</b>	<b>34</b>						<b>120</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>232</b>	<b>100</b>	<b>6</b>													<b>9</b>		
1.4.1	Педагогика	3		120	68	34			34						120	68	3															3	БПК-1, БПК-2, БПК-3, БПК-4		
1.4.2	Педагогические технологии		4	72	46	20		26										72	46	2												2	БПК-5, БПК-6, БПК-7		
1.4.3	Возрастная и педагогическая психология	4		120	54	24		30										120	54	3												3	БПК-14		
1.4.4	Курсовая работа по учебной дисциплине "Педагогика" или "Возрастная и педагогическая психология"			40														40		1												1	УК-6		
<b>1.5</b>	<b>Модуль "Инновации в обучении и воспитании"</b>			<b>216</b>	<b>122</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>68</b>													<b>108</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>3</b>						<b>6</b>			
1.5.1	Инновационные практики в образовании		5	108	68	28		40													108	68	3									3	БПК-5, БПК-12, БПК-13		
1.5.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28															108	54	3							3	БПК-15		
<b>1.6</b>	<b>Модуль "Современный русский литературный язык 1"</b>			<b>220</b>	<b>104</b>	<b>52</b>		<b>52</b>		<b>100</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>120</b>	<b>56</b>	<b>3</b>																	<b>6</b>			
1.6.1	Фонетика, фонология, орфоэпия, графика, орфография		1	100	48	24		24		100	48	3																				3	СК-1, СК-4		
1.6.2	Лексика, фразеология, лексикография, морфемика, словообразование		2	120	56	28		28					120	56	3																	3	СК-1, СК-4		
<b>1.7</b>	<b>Модуль "Современный русский литературный язык 2"</b>			<b>228</b>	<b>116</b>	<b>58</b>		<b>58</b>							<b>108</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>120</b>	<b>56</b>	<b>3</b>													<b>6</b>		
1.7.1	Морфология (именные части речи)		3	108	60	30		30							108	60	3															3	СК-2, СК-4		
1.7.2	Морфология (глагол, наречие, категория состояния, служебные части речи)		4	120	56	28		28										120	56	3												3	СК-2, СК-4		
<b>1.8</b>	<b>Модуль "Современный русский литературный язык 3"</b>			<b>228</b>	<b>114</b>	<b>56</b>		<b>58</b>													<b>108</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>3</b>							<b>6</b>		
1.8.1	Синтаксис (словосочетание, простое предложение)		5	108	54	26		28													108	54	3									3	СК-2, СК-4		
1.8.2	Синтаксис (сложное предложение)		6	120	60	30		30															120	60	3							3	СК-2, СК-4		
<b>1.9</b>	<b>Модуль "Современный русский литературный язык 4"</b>			<b>220</b>	<b>104</b>	<b>52</b>		<b>52</b>																		<b>100</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>120</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>6</b>			
1.9.1	Текст. Чужая речь. Пунктуация		8	120	56	28		28																					120	56	3	3	СК-2, СК-4		
1.9.3	Стилистика		7	100	48	24		24																		100	48	3				3	СК-13		
<b>1.10</b>	<b>Модуль "История русской литературы и литературной критики 1"</b>			<b>240</b>	<b>112</b>	<b>56</b>		<b>56</b>		<b>120</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>120</b>	<b>56</b>	<b>3</b>																	<b>6</b>			
1.10.1	История древнерусской литературы и литературы XVIII века		1	120	56	28		28		120	56	3																				3	СК-12		
1.10.2	История русской литературы первой половины XIX века		2	120	56	28		28					120	56	3																	3	СК-12		
<b>1.11</b>	<b>Модуль "История русской литературы второй половины XIX века"</b>		4	<b>3</b>	<b>220</b>	<b>104</b>	<b>52</b>	<b>52</b>							<b>100</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>120</b>	<b>56</b>	<b>3</b>												<b>6</b>	СК-12		
<b>1.12</b>	<b>Модуль "История русской литературы и литературной критики 2"</b>			<b>220</b>	<b>108</b>	<b>54</b>		<b>54</b>													<b>100</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>3</b>						<b>6</b>			

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

" " 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

" " 2021 г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 17 недель			8 семестр, 9 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
1.12.1	История русской литературы Серебряного века		5	100	48	24		24												100	48	3												3	СК-12
1.12.2	История русской литературы 20-40 годов XX века	6		120	60	30		30														120	60	3										3	СК-12
<b>1.13</b>	<b>Модуль "История русской литературы и литературной критики 3"</b>			<b>220</b>	<b>102</b>	<b>50</b>		<b>52</b>																										<b>6</b>	
1.13.1	История русской литературы второй половины XX века - начала XXI вв.	8		120	56	28		28																			32	20		88	36	3	3	СК-12	
1.13.2	Литературная критика		7	100	46	22		24																		100	46	3					3	СК-23	
<b>1.14</b>	<b>Модуль "Pre-Intermediate" (Предпороговый уровень)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>432</b>	<b>190</b>			<b>190</b>		<b>216</b>	<b>92</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>98</b>	<b>6</b>																		<b>12</b>	СК-20, СК-21, СК-22	
<b>1.15</b>	<b>Модуль "Intermediate" (Пороговый уровень)</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>236</b>	<b>136</b>			<b>136</b>					<b>120</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>116</b>	<b>80</b>	<b>3</b>															<b>6</b>	СК-20, СК-21, СК-22	
<b>1.16</b>	<b>Модуль "Upper-Intermediate" (Пороговый продвинутый уровень)</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>228</b>	<b>128</b>			<b>128</b>											<b>108</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>3</b>									<b>6</b>	СК-20, СК-21, СК-22	
<b>1.17</b>	<b>Модуль "Advanced" (Уровень профессионального владения)</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>208</b>	<b>96</b>			<b>96</b>																		<b>100</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	СК-20, СК-21, СК-22		
<b>1.18</b>	<b>Модуль "Методики преподавания специальных дисциплин"</b>			<b>364</b>	<b>144</b>	<b>72</b>		<b>72</b>											<b>324</b>	<b>144</b>	<b>9</b>	<b>40</b>		<b>1</b>								<b>10</b>			
1.18.1	Методика преподавания русского языка	5		108	48	24		24											108	48	3												3	СК-3	
1.18.2	Методика преподавания русской литературы	5		108	48	24		24											108	48	3												3	СК-3	
1.18.3	Методика преподавания иностранного языка	5		108	48	24		24											108	48	3												3	СК-25	
1.18.4	Курсовая работа по методике преподавания специальных дисциплин			40																		40		1								1	УК-7, БПК-1, СК-3		
<b>2</b>	<b>Компонент учреждения высшего образования</b>			<b>2856</b>	<b>1302</b>	<b>626</b>		<b>676</b>		<b>324</b>	<b>146</b>	<b>9</b>	<b>216</b>	<b>98</b>	<b>6</b>	<b>496</b>	<b>242</b>	<b>14</b>	<b>396</b>	<b>174</b>	<b>10</b>	<b>332</b>	<b>152</b>	<b>9</b>	<b>144</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>740</b>	<b>326</b>	<b>21</b>	<b>208</b>	<b>96</b>	<b>6</b>	<b>79</b>	
<b>2.1</b>	<b>Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины 2"</b>			<b>144</b>	<b>68</b>	<b>32</b>		<b>36</b>											<b>72</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>2</b>									<b>4</b>		
2.1.1	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью		6	72	34	16		18														72	34	2									2	УК-6, БПК-11	
2.1.2	Мировая культура / Культура речи		5	72	34	16		18											72	34	2												2	УК-1, УК-3	
<b>2.2</b>	<b>Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"</b>			<b>216</b>	<b>102</b>	<b>42</b>		<b>60</b>											<b>144</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>2</b>									<b>6</b>		
2.2.1	Основы проектной деятельности / Медиапедагогика и цифровая дидактика		6	72	34	14		20														72	34	2									2	УК-7, БПК-5	
2.2.2	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения		5	72	34	14		20											72	34	2												2	БПК-8, БПК-9	
2.2.3	Психологическая безопасность в школе / Профессионально-личностное саморазвитие педагога		5	72	34	14		20											72	34	2											2	УК-8, БПК-10		
<b>2.3</b>	<b>Модуль "Введение в дисциплины специальности"</b>			<b>324</b>	<b>146</b>	<b>72</b>		<b>74</b>		<b>208</b>	<b>96</b>	<b>6</b>	<b>116</b>	<b>50</b>	<b>3</b>																		<b>9</b>		
2.3.1	Введение в литературоведение	1		108	48	24		24		108	48	3																					3	СК-11	
2.3.2	Введение в славянскую филологию		1	100	48	24		24		100	48	3																					3	СК-7	
2.3.3	Введение в языкознание		2	116	50	24		26					116	50	3																		3	СК-8	
<b>2.4</b>	<b>Модуль "Мировой литературный процесс 1"</b>			<b>216</b>	<b>98</b>	<b>48</b>		<b>50</b>		<b>116</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>3</b>																		<b>6</b>		
2.4.1	Античная литература	1		116	50	24		26		116	50	3																					3	СК-19	
2.4.2	Устное народное творчество/ Фольклористика		2	100	48	24		24					100	48	3																		3	СК-17	
<b>2.5</b>	<b>Модуль "Мировой литературный процесс 2"</b>			<b>336</b>	<b>168</b>	<b>84</b>		<b>84</b>								<b>216</b>	<b>112</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>56</b>	<b>3</b>												<b>9</b>		

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																		Всего зачетных единиц	Код компетенции								
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																	
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель				7 семестр, 17 недель			8 семестр, 9 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц				
2.5.1	История зарубежной литературы (Средневековье, Возрождение, XVIII век)		3	116	64	32									116	64	3																	3	СК-19	
2.5.2	Мировая детская литература /Русская детская литература		3	100	48	24									100	48	3																	3	СК-26	
2.5.3	История зарубежной литературы XIX века	4		120	56	28												120	56	3														3	СК-19	
<b>2.6</b>	<b>История зарубежной литературы XX века</b>	<b>5</b>		<b>116</b>	<b>50</b>	<b>24</b>															<b>116</b>	<b>50</b>	<b>3</b>										<b>3</b>	<b>СК-19</b>		
<b>2.7</b>	<b>Модуль "Теоретические аспекты иностранного языка"</b>			<b>224</b>	<b>104</b>	<b>52</b>									<b>108</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>116</b>	<b>56</b>	<b>3</b>													<b>6</b>			
2.7.1	Теоретическая фонетика и грамматика	3		108	48	24									108	48	3																	3	СК-24	
2.7.2	Теория и практика перевода		4	116	56	28												116	56	3														3	СК-22	
<b>2.8</b>	<b>Модуль "Иностранный язык и литература в пространстве мировой культуры"</b>			<b>300</b>	<b>138</b>	<b>66</b>																						<b>300</b>	<b>138</b>	<b>9</b>			<b>9</b>			
2.8.1	Лексикология иностранного языка		7	100	46	22																												3	СК-16	
2.8.2	Литература страны изучаемого языка		7	100	46	22																												3	СК-27	
2.8.3	Стилистика иностранного языка		7	100	46	22																												3	СК-5	
<b>2.9</b>	<b>Модуль "История языка"</b>			<b>332</b>	<b>144</b>	<b>70</b>									<b>172</b>	<b>82</b>	<b>5</b>	<b>160</b>	<b>62</b>	<b>4</b>														<b>9</b>		
2.9.1	Старославянский язык		3	72	34	16									72	34	2																	2	СК-15	
2.9.2	История русского литературного языка			100	48	24										100	48	3																	3	СК-18
2.9.3	Историческая грамматика	4		160	62	30												160	62	4														4	СК-14	
<b>2.10</b>	<b>Модуль "Теория языка и литературы"</b>			<b>324</b>	<b>142</b>	<b>68</b>																						<b>216</b>	<b>92</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>9</b>		
2.10.1	Общее языкознание/Теория языка		7	108	46	22																												3	СК-8	
2.10.2	Филологический анализ текста/Литературоведческий анализ текста		8	108	50	24																													3	СК-10/СК-11
2.10.3	Теория литературы/Современное литературоведение		7	108	46	22																													3	СК-11
<b>2.11</b>	<b>Коммуникативная лингвистика и текстология/Лингвокультурология</b>		7	<b>116</b>	<b>50</b>	<b>24</b>																													3	СК-9
<b>2.12</b>	<b>Модуль "Актуальные вопросы методики преподавания специальных дисциплин"</b>			<b>208</b>	<b>92</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>48</b>																					<b>108</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
2.12.1	Актуальные вопросы методики преподавания русского языка /Современные образовательные технологии в лингводидактике		8	100	46	22																													3	СК-3, СК-6
2.12.2	Актуальные вопросы методики преподавания русской литературы /Современные образовательные технологии в методике преподавания русской литературы		7	108	46	22																													3	СК-3, СК-6
<b>3</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>				<b>/58</b>																															
3.1	Физическая культура		/5-6		/58																															
<b>4</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>			<b>/468</b>	<b>/422</b>	<b>/16</b>		<b>/72</b>		<b>/68</b>	<b>/68</b>	<b>/126</b>	<b>/106</b>		<b>/148</b>	<b>/122</b>		<b>/68</b>	<b>/68</b>		<b>/34</b>	<b>/34</b>	<b>/24</b>	<b>/24</b>												
4.1	Физическая культура		/1-6	/334	/334					/68	/68	/72	/72		/68	/68		/68	/68		/34	/34	/24	/24												БПК -17
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/54	/34	/8		/26			/54	/34																							УК-5	
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/3	/80	/54	/8		/46							/80	/54																			БПК-10	

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Количество часов учебных занятий	7652	3654	1394	102	2044	114	1088	524	30	1092	536	29	1088	534	30	1056	500	27	1080	514	30	652	322	17	1072	486	30	524	238	15	208
Количество часов учебных занятий в неделю								31		30			30			29			30			27			29			26			
Количество курсовых проектов																															
Количество курсовых работ	2																					1									
Количество экзаменов	33							5		5			4		5				5			2			4			3			
Количество зачетов	35							4		4			5		4				6			4			6			2			

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен по специальности 2. Защита дипломной работы в ГЭК	
Ознакомительная	2	1	1	Педагогическая	6	6	9	8	4	6		
Учебно-поисковая	4	2	3	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4					
				Преддипломная	8	6	9					

### VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем	1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 2.1.2
УК-2	Владеть знанием и пониманием гражданских основ будущей профессиональной деятельности, ее сущности и социальной значимости, проявлять к ней устойчивый интерес	1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.3.1
УК-3	Быть способным работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1.1.3, 2.1.2
УК-4	Быть способным осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.2.1, 1.2.2, 4.2
УК-5	Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 4.2
УК-6	Быть способным к осуществлению поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	2.1.1, 2.1.2
УК-7	Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	1.2.3, 2.2.1
УК-8	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1.2.1
БПК-1	Владеть системой знаний в области теории и методики педагогической деятельности, понимать инновационные процессы в образовании	1.4.1
БПК-2	Быть способным ставить обучающие и воспитательные цели на основе результатов педагогической диагностики с учётом образовательной среды и контингента обучающихся, вовлекать обучающихся в процесс целеполагания	1.4.1
БПК-3	Уметь проектировать процесс обучения, адаптировать содержание учебного материала, методы и технологии в соответствии с мотивами и стилями учебной деятельности, уровнем сформированности личностной, метапредметной и предметной компетентностей обучающихся	1.4.1
БПК-4	Уметь проектировать процесс воспитания с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы; отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам	1.4.1
БПК-5	Быть способным осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе и совершенствовать их за счет использования инновационных методов, форм, технологий	1.5.1
БПК-6	Быть способным использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся, вовлекать обучающихся в процесс самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности	1.4.2
БПК-7	Быть способным осуществлять оценку процесса воспитания, уровня воспитанности обучающихся, степени их социализации, формировать у обучающихся умения самоконтроля и самооценки поведения и деятельности	1.4.2
БПК-8	Быть способным обеспечивать и совершенствовать педагогическую поддержку развития и саморазвития обучающихся посредством адаптации имеющихся и внедрения новых методик	2.2.2
БПК-9	Уметь интегрировать обучающихся с разными образовательными потребностями в социально-образовательную среду учреждения образования самостоятельно / совместно с коллегами (социальным педагогом, дефектологом, психологом, представителями правоохранительных органов и др.)	2.2.2
БПК-10	Быть способным обеспечивать здоровьесберегающие условия образовательного процесса, участвовать в разработке и реализации программ профилактики различных видов насилия в школе, в т.ч. в социальных сетях, использовать методы конструктивного решения конфликтов	2.2.3, 4.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-11	Быть способным руководствоваться нормативной правовой документацией в области образования, корректировать учебно-программную и разрабатывать учебно-планирующую документацию, уметь работать с различными видами школьной документации	2.1.1, 2.1.2
БПК-12	Быть способным совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств	1.5.1
БПК-13	Быть способным осуществлять исследовательскую и инновационную деятельность для совершенствования образовательной практики, разделять коллективную ответственность за реализацию инновационной деятельности в учреждении образования	1.5.1
БПК-14	Быть способным к подбору форм, методов и средств обучения и воспитания и их применению в образовательном процессе с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся	1.4.3
БПК-15	Быть способным к профессиональному, сетевому и социальному взаимодействию в решении задач включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.5.2
БПК-16	Быть способным осуществлять эффективное педагогическое и межличностное взаимодействие с участниками образовательного процесса	1.3.2
БПК-17	Владеть методами физического воспитания и сохранения физического здоровья	4.1
СК-1	Владеть орфографической, орфоэпической, фонетической и лексической нормами современного русского литературного языка и применять их на практике	1.6
СК-2	Владеть морфологической и синтаксической нормами современного русского литературного языка и применять их на практике	1.7; 1.8; 1.9.1
СК-3	Быть способным применять современные образовательные технологии и педагогические инновации на уроках русского языка и литературы	1.18;2.12
СК-4	Владеть языковой системой в синхронии, закономерностями и правилами функционирования языковых средств в речи, умением практического использования языка	1.6-1.9.1
СК-5	Владеть навыками анализа и способами создания и употребления стилистических средств иностранного языка в устной и письменной речи	2.8.3
СК-6	Быть способным развивать коммуникативную, духовно-моральную, гражданскую и художественно-эстетическую культуру языковыми и литературными средствами	2.12
СК-7	Владеть системой знаний об истории происхождения славян, славянских языков и славянской палеографии, о характеристике современных славянских языков	2.3.2
СК-8	Владеть понятийным и терминологическим аппаратом лингвистики, знанием внутреннего устройства языковой системы, навыками классификации и анализа языковых единиц и методами описания языкового материала	2.3.3;2.10.1
СК-9	Владеть основными концепциями в области теории коммуникации и текстолингвистики, принципами коммуникативного подхода к изучению языка и текста с целью использования их в профессиональной деятельности	2.11
СК-10	Владеть основными методами и приемами анализа литературного текста с целью целостного представления о его языковой, культурологической и исторической сущности	2.10.2
СК-11	Демонстрировать способности анализа, систематизации и классификации базовых литературоведческих понятий и фактов	2.3.1; 2.10.3; 2.10.2
СК-12	Быть способным характеризовать основные этапы развития русской литературы в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.10 - 1.13.1
СК-13	Владеть системой лингвистических знаний о стилистическом потенциале фонетических, лексических, грамматических, дискурсивно-текстовых парадигм русского языка, его функционально-стилистических и стилевых разновидностях	1.9.2
СК-14	Владеть навыками исторического комментирования фонетических, морфологических и синтаксических особенностей современного русского языка	2.9.3
СК-15	Быть способным самостоятельно анализировать древнеславянские языковые изменения на основе сравнительно-исторического метода	2.9.1
СК-16	Быть способным реализовывать социокультурный компонент в обучении иностранному языку посредством использования страноведческого материала, литературы и культуры страны изучаемого языка	2.8.1
СК-17	Быть способным характеризовать родовую и жанровую специфику фольклорных поэтических текстов, сферу их применения и особенности поэтики	2.4.2
СК-18	Владеть представлениями о генезисе русского языка, эволюции его систем, условиях становления русской литературной нормы, а также навыками практического анализа языковых явлений в текстах различных типов с позиций диахронии	2.9.2
СК-19	Быть способным характеризовать особенности развития национальных литератур на разных исторических этапах, понимать закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления	2.4.1; 2.5.1; 2.5.3; 2.6
СК-20	Быть способным осуществлять профессиональную коммуникацию (в сфере образования) на иностранном языке	1.14 - 1.17
СК-21	Быть способным осуществлять эффективную устную и письменную коммуникацию на иностранном языке	1.14 - 1.17

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-22	Владеть системой приёмов письменного и последовательного устного перевода с русского (белорусского) языка на иностранный и обратно	1.14 - 1.17; 2.7.2
СК-23	Владеть комплексом знаний о методологических основах русской литературно-критической мысли, условиях ее становления и развития	2.13.2
СК-24	Владеть системой знаний о формировании фонетической и грамматической системы иностранного языка	2.7.1
СК-25	Владеть методикой преподавания иностранного языка с опорой на родной язык	1.18.3
СК-26	Быть способным характеризовать основные тенденции развития мировой/русской детской литературы, опираясь на знаковые литературные произведения для детей	2.5.1
СК-27	Владеть навыками анализа и интерпретации художественного текста на иностранном языке	2.8.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка).

### СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
(должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Фамилия)  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель УМО по педагогическому образованию  
\_\_\_\_\_ А.И.Жук

\_\_\_\_\_ М.П.  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель НМС по гуманитарному образованию

\_\_\_\_\_  
(подпись) В.Д.Старичёнок  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А. Касперович  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения  
образования "Республиканский институт высшей школы"

\_\_\_\_\_ И.В. Титович  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Фамилия)  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.