

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра образования

Республики Беларусь  
*И.А. Старовойтова*  
И.А. Старовойтова

30.06.2021

Регистрационный № A 02-1-008/чр-тип.

Специальность: 1-02 03 03 Белорусский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка)

Квалификация:  
Преподаватель

Срок обучения: 4 года

**I. График образовательного процесса**

КУРСЫ	сентябрь		октябрь			ноябрь			декабрь		январь			февраль		март			апрель		май			июнь			июль			август			Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего												
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30									6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22
I					09				17	:	:	:	=	=		O									:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	35	6	1				10	52										
II					10				17	:	:	:	=	=		O	O									:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	34	6	2				10	52									
III					11				17	:	:	:	=	=	X	X	X	X	X	X					:	:	X	X	X	=	=	=	=	=	=	=	29	5		9			9	52								
IV					12				16	:	:	:	=	=						9	X	X	X	X	X	X	:	:	/	/	/	/	//	//								25	5		6	4	2	2	44			
					13																																			123	22	3	15	4	2	31	200					

**II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Обозначения: □ - теоретическое обучение    O - учебная практика    / - дипломное проектирование    = - каникулы  
 : - экзаменационная сессия    X - производственная практика    // - итоговая аттестация

**III. План образовательного процесса**

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам												Всего зачетных единиц	Код компетенции															
			Зачеты	Всего	Аудиторных	Из них			I курс			II курс			III курс			IV курс																		
Лекции	Лабораторные	Практические				Семинарские	1 семестр, 17 недель	2 семестр, 18 недель	3 семестр, 17 недель	4 семестр, 17 недель	5 семестр, 17 недель	6 семестр, 12 недель	7 семестр, 16 недель	8 семестр, 9 недель	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц										
1	Государственный компонент		4620	2416	798	96	1442	80	708	386	21	800	446	23	572	296	16	692	334	18	716	376	21	508	274	13	280	142	9	344	162	9	130			
1.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 1"		400	170	90			80	112	42	3	72	34	2	144	60	4	72	34	2															11	
1.1.1	Философия	1		112	42	22		20	112	42	3																								3	УК-8
1.1.2	История	2		72	34	18		16				72	34	2																				2	УК-9	
1.1.3	Экономика	3		144	60	34		26						144	60	4																		4	УК-10	
1.1.4	Политология	4		72	34	16		18									72	34	2															2	УК-7	
1.2	Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"		336	212	4	68	140		108	72	3	228	140	6																				9		
1.2.1	Практикум по иностранному языку (общее владение)	1		108	72			72	108	72	3																							3	УК-3	
1.2.2	Практикум по иностранному языку (профессиональный)	2		120	68			68				120	68	3																				3	УК-3	
1.2.3	Информационные технологии в образовании	2		108	72	4	68					108	72	3																				3	УК-2	
1.3	Модуль "Образование и личность в современном социуме"		228	122	48	20	54		108	68	3	120	54	3																				6		
1.3.1	Основы психологии и педагогики	1		108	68	28	40		108	68	3																							3	УК-5, БПК-7	
1.3.2	Социальная психология	2		120	54	20	14					120	54	3																				3	УК-4, БПК-7	







**VIII. Матрица компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код модуля, учебной дисциплины</b>
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности	1.4.4, 1.5.1, 1.12.4
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	1.2.3
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 4.2
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 1.5.2, 2.1.1
УК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации	1.3.1, 2.13.2
УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.12.1, 1.12.2, 1.12.3, 2.4
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности	1.1.4
УК-8	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем в профессиональной деятельности	1.1.1
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.2
УК-10	Анализировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в обществе и мире, применять экономические и социологические знания в профессиональной деятельности	1.1.3
УК-11	Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры	4.1
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.4.1, 1.12.1, 1.12.2, 1.12.3, 1.12.4, 2.4
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.4.1
БПК-3	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся и процесса воспитания	1.4.2
БПК-4	Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.5.1, 2.13.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.4.3, 1.12.1, 1.12.2, 1.12.3, 2.13.1, 2.4
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.5.2
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3.1, 1.3.2, 1.4.1
БПК-8	Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации	2.1.2
БПК-9	Анализировать языковые факты с точки зрения их содержания, формы и речевой интенции, учитывая специфику и закономерности функционирования единиц разных языковых уровней (фонемного, морфемного, лексического)	1.6
БПК-10	Объяснять и анализировать грамматические явления современного белорусского языка в соответствии со спецификой различных лексико-грамматических разрядов	1.9
БПК-11	Характеризовать основные этапы становления и развития белорусской литературы XI – XVIII вв. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.7
БПК-12	Осуществлять эффективную устную и письменную коммуникацию на иностранном языке	1.8, 1.11, 1.15, 1.18
БПК-13	Осуществлять профессиональную коммуникацию (в сфере образования) на иностранном языке	1.8, 1.11, 1.15, 1.18
БПК-14	Использовать систему приемов письменного и последовательного устного перевода с русского (белорусского) языка на иностранный и обратно	1.8, 1.11, 1.15, 1.18, 2.6.2
БПК-15	Использовать правила функционирования синтаксических средств языка в практической деятельности	1.13
БПК-16	Использовать методику преподавания иностранного языка с опорой на родной язык	2.4
БПК-17	Учитывать стилистический потенциал фонетических, лексических, грамматических, дискурсивно-текстовых парадигм белорусского языка, его функционально-стилистические и стилевые разновидности	1.16.1
БПК-18	Характеризовать историю развития белорусской литературы XIX – 20-х гг. XX в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.10
БПК-19	Использовать языковую систему в синхронии, закономерности и правила функционирования языковых средств в речи на практике	1.16.2
БПК-20	Характеризовать историю развития белорусской литературы 20-50 гг. XX в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.14
БПК-21	Характеризовать историю развития белорусской литературы второй половины XX – начала XXI в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.17
БПК-22	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.3
СК-1	Осуществлять анализ, систематизацию и классификацию базовых литературоведческих понятий и фактов	2.2.1, 2.14.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-2	Характеризовать родовую и жанровую специфику фольклорных поэтических текстов, сферу их применения и особенности поэтики	2.2.2
СК-3	Использовать понятийный и терминологический аппарат лингвистики, учитывая внутреннее устройство языковой системы, осуществлять классификацию и анализ лингвистических единиц при описании языкового материала	2.3.1, 2.12
СК-4	Выявлять территориальные особенности белорусского национального языка в сопоставлении с литературным языком, осуществлять их диахроническую и лингвогеографическую интерпретацию	2.3.2
СК-5	Характеризовать основные тенденции развития детской литературы, опираясь на знаковые литературные произведения для детей	2.11
СК-6	Характеризовать особенности развития национальных литератур на разных исторических этапах, учитывая закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления	2.5, 2.14.2
СК-7	Осуществлять коммуникацию на иностранном языке с учетом особенностей его фонетической и грамматической системы	2.6.1
СК-8	Характеризовать основные этапы становления и развития отечественного и зарубежного языкознания	2.12.1
СК-9	Анализировать древнеславянские языковые изменения на основе сравнительно-исторического метода	2.7
СК-10	Реализовывать социокультурный компонент в обучении иностранному языку посредством использования страноведческого материала, литературы и культуры страны изучаемого языка	2.8.1
СК-11	Анализировать и интерпретировать художественный текст на иностранном языке	2.8.2
СК-12	Использовать различные стилистические средства иностранного языка в устной и письменной речи	2.8.3
СК-13	Применять методику редактирования, проводить редакторский анализ и осуществлять различные виды редакторской правки текста	2.9
СК-14	Производить историческое комментирование фонетических, морфологических и синтаксических особенностей современного белорусского языка	2.10.1
СК-15	Применять знания о генезисе белорусского языка, эволюции его систем, условиях становления белорусской литературной нормы, осуществлять практический анализ языковых явлений в текстах различных типов с позиций диахронии	2.10.2
СК-16	Использовать гуманитарные знания, положения и методы лингвистики при решении профессиональных задач	2.15
СК-17	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-02 03 03 "Белорусский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка)".

<sup>1</sup> В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

<sup>2</sup> В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Методика преподавания белорусского языка", "Методика преподавания белорусской литературы", "Методика преподавания иностранного языка".

<sup>3</sup> При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.



Председатель Комитета по педагогическому образованию

И. В. Жук

Председатель Комитета по гуманитарному образованию

В. Д. Старичёнок

"11" 01 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № 5 от 12.01 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

"14" 01 2021 г.



Начальник научно-методической работы

учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И. В. Титович

2021 г.

Специальный нормоконтролер

О. А. Шимановская

"14" 01 2021 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandard.by>

<http://www.nihe.bsu.by>