

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции			
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																		
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель						
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц		
1.4	Модуль "Педагогика и психология"			388	168	78		90							120	68	3	268	100	7																10	
1.4.1	Педагогика	3		120	68	34		34							120	68	3																		3	БПК-1, 2, 7	
1.4.2	Педагогические технологии		4	108	46	20		26										108	46	3															3	БПК-3	
1.4.3	Возрастная и педагогическая психология	4		120	54	24		30										120	54	3															3	БПК-5	
1.4.4	Курсовая работа ¹			40											40		1																	1	УК-1		
1.5	Модуль "Инновации в обучении и воспитании"			216	122	46	8	68														108	68	3	108	54	3							6			
1.5.1	Инновационные практики в образовании		5	108	68	28		40														108	68	3										3	УК-1, БПК-4		
1.5.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28																108	54	3								3	УК-4, БПК-6		
1.6	Модуль "Современный белорусский литературный язык - 1"			200	116	58		58		100	56	3	100	60	3																			6	БПК-9		
1.6.1	Фонетика, фонология, орфоэпия, графика, орфография		1	100	56	28		28		100	56	3																							3		
1.6.2	Лексика, фразеология, лексикография, морфемика, словообразование		2	100	60	30		30					100	60	3																				3		
1.7	Модуль "История белорусской литературы - 1"			200	116	58		58		100	56	3	100	60	3																				6	БПК-11	
1.7.1	История белорусской литературы XI – XVI вв.		1	100	56	28		28		100	56	3																							3		
1.7.2	История белорусской литературы XVII – XVIII вв.		2	100	60	30		30					100	60	3																				3		
1.8	Модуль "Иностраный язык (предпороговый уровень)"	1	2	360	190			190		180	92	6	180	98	6																				12	БПК-12-14	
1.9	Модуль "Современный белорусский литературный язык - 2"			216	116	58		58					100	56	3	116	60	3																	6	БПК-10	
1.9.1	Морфология (именные части речи)		3	100	56	28		28					100	56	3																				3		
1.9.2	Морфология (глагол, наречие, служебные части речи)		4	116	60	30		30							116	60	3																		3		
1.10	Модуль "История белорусской литературы - 2"			216	116	58		58					100	56	3	116	60	3																	6	БПК-18	
1.10.1	История белорусской литературы XIX в.		3	100	56	28		28					100	56	3																				3		
1.10.2	История белорусской литературы Нашенивского периода		4	116	60	30		30							116	60	3																		3		
1.11	Модуль "Иностраный язык (пороговый уровень)"	3	4	228	136			136					108	56	3	120	80	3																	6	БПК-12-14	
1.12	Модуль "Методики преподавания специальных дисциплин"			340	144	72		72														300	144	9	40		1							10			
1.12.1	Методика преподавания белорусского языка		5	100	48	24		24														100	48	3										3	УК-6, БПК-1, 5		
1.12.2	Методика преподавания белорусской литературы		5	100	48	24		24														100	48	3										3	УК-6, БПК-1, 5		
1.12.3	Методика преподавания иностранного языка		5	100	48	24		24														100	48	3										3	УК-6, БПК-1, 5		
1.12.4	Курсовая работа ²			40																				40		1								1	УК-1, БПК-1		
1.13	Модуль "Современный белорусский литературный язык - 3"			220	128	64		64														100	56	3	120	72	3							6	БПК-15		
1.13.1	Синтаксис (словосочетание, простое предложение)		5	100	56	28		28														100	56	3										3			
1.13.2	Синтаксис (сложное предложение)		6	120	72	36		36																120	72	3								3			

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь


С.А.Касперович
"24" 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО


Проректор по научно-методической работе
Общественного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
И.В.Титович
2021 г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции			
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																		
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель						
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц		
1.14	Модуль "История белорусской литературы - 3"			220	120	60		60												100	48	3	120	72	3									6	БПК-20		
1.14.1	История белорусской литературы 20-30-х гг. XX в.	5		100	48	24		24												100	48	3												3			
1.14.2	История белорусской литературы периода Великой Отечественной войны и послевоенного десятилетия	6		120	72	36		36														120	72	3										3			
1.15	Модуль "Иностранный язык (пороговый продвинутый уровень)"	5	6	228	136			136												108	60	3	120	76	3									6	БПК-12-14		
1.16	Модуль "Современный белорусский литературный язык - 4"			206	104	52		52																		90	48	3	116	56	3	6					
1.16.1	Стилистика		7	90	48	24		24																		90	48	3						3	БПК-17		
1.16.2	Текст. Чужая речь. Пунктуация	8		116	56	28		28																				116	56	3	3			3	БПК-19		
1.17	Модуль "История белорусской литературы второй половины XX – начала XXI в."	8	7	220	104	52		52																		100	48	3	120	56	3	6			6	БПК-21	
1.18	Модуль "Иностранный язык (уровень профессионального владения)"	8	7	198	96			96																		90	46	3	108	50	3	6			6	БПК-12-14	
2	Компонент учреждения высшего образования			2608	1294	630		664		300	144	9	198	112	6	450	228	13	368	194	10	270	128	8	162	68	5	670	320	21	190	100	6	78			
2.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 2"			144	68	32		36														72	34	2	72	34	2								4		
2.1.1	Мировая культура / Культура речи		5	72	34	16		18														72	34	2											2	УК-4 / УК-3	
2.1.2	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью ³		6	72	34	16		18																72	34	2									2	БПК-8 / СК-17	
2.2	Модуль "Введение в дисциплины специальности"			200	96	48		48		200	96	6																							6		
2.2.1	Введение в литературоведение	1		100	48	24		24		100	48	3																							3	СК-1	
2.2.2	Устное народное творчество / Фольклористика	1		100	48	24		24		100	48	3																							3	СК-2	
2.3	Модуль "Основы языкознания"			200	104	52		52		100	48	3	100	56	3																					6	
2.3.1	Введение языкознания	1		100	48	24		24		100	48	3																							3	СК-3	
2.3.2	Белорусская диалектология	2		100	56	28		28					100	56	3																				3	СК-4	
2.4	Актуальные аспекты методик преподавания специальных дисциплин	3		160	86	42		44							160	86	4																		4	УК-6, БПК-1, 5, 16	
2.5	Модуль "Мировой литературный процесс"			198	104	52		52							90	48	3	108	56	3															6	СК-6	
2.5.1	Античная литература и литература эпохи Средневековья и Возрождения		3	90	48	24		24							90	48	3																		3		
2.5.2	Мировая литература XVII-XIX вв.		4	108	56	28		28									108	56	3																3		
2.6	Модуль "Теоретические аспекты иностранного языка"			200	104	52		52							100	48	3	100	56	3																6	
2.6.1	Теоретическая фонетика и грамматика	3		100	48	24		24							100	48	3																		3	СК-7	
2.6.2	Теория и практика перевода		4	100	56	28		28									100	56	3																3	БПК-14	
2.7	Старославянский язык		5	108	60	30		30													108	60	3												3	СК-9	
2.8	Модуль "Иностранный язык и литература в пространстве мировой культуры"			270	126	60		66																		270	126	9							9		
2.8.1	Лексикология иностранного языка		7	90	42	20		22																		90	42	3						3	СК-10		
2.8.2	Литература страны изучаемого языка		7	90	42	20		22																		90	42	3						3	СК-11		
2.8.3	Стилистика иностранного языка		7	90	42	20		22																		90	42	3						3	СК-12		
2.9	Литературное редактирование		7	100	50	24		26																		100	50	3						3	СК-13		

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности	1.4.4, 1.5.1, 1.12.4
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	1.2.3
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 4.2
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 1.5.2, 2.1.1
УК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации	1.3.1, 2.13.2
УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.12.1, 1.12.2, 1.12.3, 2.4
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности	1.1.4
УК-8	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем в профессиональной деятельности	1.1.1
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.2
УК-10	Анализировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в обществе и мире, применять экономические и социологические знания в профессиональной деятельности	1.1.3
УК-11	Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры	4.1
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.4.1, 1.12.1, 1.12.2, 1.12.3, 1.12.4, 2.4
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.4.1
БПК-3	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся и процесса воспитания	1.4.2
БПК-4	Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.5.1, 2.13.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.4.3, 1.12.1, 1.12.2, 1.12.3, 2.13.1, 2.4
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.5.2
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3.1, 1.3.2, 1.4.1
БПК-8	Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации	2.1.2
БПК-9	Анализировать языковые факты с точки зрения их содержания, формы и речевой интенции, учитывая специфику и закономерности функционирования единиц разных языковых уровней (фонемного, морфемного, лексического)	1.6
БПК-10	Объяснять и анализировать грамматические явления современного белорусского языка в соответствии со спецификой различных лексико-грамматических разрядов	1.9
БПК-11	Характеризовать основные этапы становления и развития белорусской литературы XI – XVIII вв. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.7
БПК-12	Осуществлять эффективную устную и письменную коммуникацию на иностранном языке	1.8, 1.11, 1.15, 1.18
БПК-13	Осуществлять профессиональную коммуникацию (в сфере образования) на иностранном языке	1.8, 1.11, 1.15, 1.18
БПК-14	Использовать систему приемов письменного и последовательного устного перевода с русского (белорусского) языка на иностранный и обратно	1.8, 1.11, 1.15, 1.18, 2.6.2
БПК-15	Использовать правила функционирования синтаксических средств языка в практической деятельности	1.13
БПК-16	Использовать методику преподавания иностранного языка с опорой на родной язык	2.4
БПК-17	Учитывать стилистический потенциал фонетических, лексических, грамматических, дискурсивно-текстовых парадигм белорусского языка, его функционально-стилистические и стилевые разновидности	1.16.1
БПК-18	Характеризовать историю развития белорусской литературы XIX – 20-х гг. XX в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.10
БПК-19	Использовать языковую систему в синхронии, закономерности и правила функционирования языковых средств в речи на практике	1.16.2
БПК-20	Характеризовать историю развития белорусской литературы 20-50 гг. XX в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.14
БПК-21	Характеризовать историю развития белорусской литературы второй половины XX – начала XXI в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.17
БПК-22	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.3
СК-1	Осуществлять анализ, систематизацию и классификацию базовых литературоведческих понятий и фактов	2.2.1, 2.14.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-2	Характеризовать родовую и жанровую специфику фольклорных поэтических текстов, сферу их применения и особенности поэтики	2.2.2
СК-3	Использовать понятийный и терминологический аппарат лингвистики, учитывая внутреннее устройство языковой системы, осуществлять классификацию и анализ лингвистических единиц при описании языкового материала	2.3.1, 2.12
СК-4	Выявлять территориальные особенности белорусского национального языка в сопоставлении с литературным языком, осуществлять их диахроническую и лингвогеографическую интерпретацию	2.3.2
СК-5	Характеризовать основные тенденции развития детской литературы, опираясь на знаковые литературные произведения для детей	2.11
СК-6	Характеризовать особенности развития национальных литератур на разных исторических этапах, учитывая закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления	2.5, 2.14.2
СК-7	Осуществлять коммуникацию на иностранном языке с учетом особенностей его фонетической и грамматической системы	2.6.1
СК-8	Характеризовать основные этапы становления и развития отечественного и зарубежного языкознания	2.12.1
СК-9	Анализировать древнеславянские языковые изменения на основе сравнительно-исторического метода	2.7
СК-10	Реализовывать социокультурный компонент в обучении иностранному языку посредством использования страноведческого материала, литературы и культуры страны изучаемого языка	2.8.1
СК-11	Анализировать и интерпретировать художественный текст на иностранном языке	2.8.2
СК-12	Использовать различные стилистические средства иностранного языка в устной и письменной речи	2.8.3
СК-13	Применять методику редактирования, проводить редакторский анализ и осуществлять различные виды редакторской правки текста	2.9
СК-14	Производить историческое комментирование фонетических, морфологических и синтаксических особенностей современного белорусского языка	2.10.1
СК-15	Применять знания о генезисе белорусского языка, эволюции его систем, условиях становления белорусской литературной нормы, осуществлять практический анализ языковых явлений в текстах различных типов с позиций диахронии	2.10.2
СК-16	Использовать гуманитарные знания, положения и методы лингвистики при решении профессиональных задач	2.15
СК-17	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-02 03 03 "Белорусский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка)".

¹ В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

² В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Методика преподавания белорусского языка", "Методика преподавания белорусской литературы", "Методика преподавания иностранного языка".

³ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.



Председатель Комитета по педагогическому образованию

И. В. Жук

Председатель Комитета по гуманитарному образованию

В. Д. Старичёнок

"11" 01 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № 5 от 12.01 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

"14" 01 2021 г.



научно-методической работе

учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И. В. Титович

2021 г.

специальный нормоконтролер

О. А. Шимановская

"14" 01 2021 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandard.by>

<http://www.nihe.bsu.by>