

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																		Всего зачетных единиц	Код компетенции								
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																	
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель				7 семестр, 17 недель			8 семестр, 9 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1.4	Модуль "Педагогика и психология"			352	168	78		56	34								120	68	3	232	100	6													9	
1.4.1	Педагогика	3		120	68	34			34								120	68	3															3	БПК-1, БПК-2, БПК-3, БПК-4	
1.4.2	Педагогические технологии		4	72	46	20		26												72	46	2												2	БПК-5, БПК-6, БПК-7	
1.4.3	Возрастная и педагогическая психология	4		120	54	24		30												120	54	3												3	БПК-14	
1.4.4	Курсовая работа по учебной дисциплине "Педагогика" или "Возрастная и педагогическая психология"			40																40		1												1	УК-6	
1.5	Модуль "Инновации в обучении и воспитании"			216	122	46	8	68																108	68	3	108	54	3					6		
1.5.1	Инновационные практики в образовании		5	108	68	28		40																108	68	3								3	БПК-5, БПК-12, БПК-13	
1.5.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28																		108	54	3					3	БПК-15		
1.6	Модуль "Современный белорусский литературный язык 1"			228	120	60		60		108	64	3	120	56	3																			6		
1.6.1	Фонетика, фонология, орфоэпия, графика, орфография		1	108	64	32		32		108	64	3																						3	СК-1, СК-4	
1.6.2	Лексика, фразеология, лексикография, морфемика, словообразование		2	120	56	28		28					120	56	3																			3	СК-1, СК-4	
1.7	Модуль "Современный белорусский литературный язык 2"			228	116	58		58								108	60	3	120	56	3													6		
1.7.1	Морфология (именные части речи)		3	108	60	30		30								108	60	3																3	СК-2, СК-4	
1.7.2	Морфология (глагол, наречие, служебные части речи)		4	120	56	28		28										120	56	3														3	СК-2, СК-4	
1.8	Модуль "Современный белорусский литературный язык 3"			228	116	58		58															108	56	3	120	60	3						6		
1.8.1	Синтаксис (словосочетание, простое предложение)		5	108	56	28		28															108	56	3									3	СК-2, СК-4	
1.8.2	Синтаксис (сложное предложение)		6	120	60	30		30																	120	60	3							3	СК-2, СК-4	
1.9	Модуль "Современный белорусский литературный язык 4"			220	104	52		52																				100	48	3	120	56	3		6	
1.9.1	Текст. Чужая речь. Пунктуация		8	120	56	28		28																						120	56	3		3	СК-2, СК-4	
1.9.2	Стилистика		7	100	48	24		24																				100	48	3					3	СК-13
1.10	Модуль "История белорусской литературы 1"			224	110	54		56		108	60	3	116	50	3																			6		
1.10.1	История белорусской литературы XI-XVI веков		1	108	60	30		30		108	60	3																						3	СК-12	
1.10.2	История белорусской литературы XVII-XVIII веков		2	116	50	24		26					116	50	3																			3	СК-12	
1.11	Модуль "История белорусской литературы 2"			228	116	58		58								108	60	3	120	56	3														6	
1.11.1	История белорусской литературы XIX века		3	108	60	30		30								108	60	3																3	СК-12	
1.11.2	История белорусской литературы Нашенивского периода		4	120	56	28		28										120	56	3														3	СК-12	
1.12	Модуль "История белорусской литературы 3"			228	104	54		54															108	48	3	120	60	3						6		
1.12.1	История белорусской литературы 20-30-х гг. XX века		5	108	48	24		24															108	48	3									3	СК-12	
1.12.2	История белорусской литературы периода Великой Отечественной войны и послевоенного десятилетия		6	120	56	30		30																	120	60	3							3	СК-12	

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович

" ____ " _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В. Титович

" ____ " _____ 2021 г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																		Всего зачетных единиц	Код компетенции									
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель					7 семестр, 17 недель			8 семестр, 9 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
1.13	Модуль "История белорусской литературы второй половины XX - начала XXI века"	8	7	220	104	52		52																							100	48	3	120	56	3	6	СК-12
1.14	Модуль "Pre-Intermediate" (Предпороговый уровень)	1	2	432	190			190		216	92	6	216	98	6																				12	СК-20, СК-21, СК-22		
1.15	Модуль "Intermediate" (Пороговый уровень)	3	4	236	136			136							120	56	3	116	80	3															6	СК-20, СК-21, СК-22		
1.16	Модуль "Upper-Intermediate" (Пороговый продвинутый уровень)	5	6	228	128			128													108	48	3	120	80	3									6	СК-20, СК-21, СК-22		
1.17	Модуль "Advanced" (Уровень профессионального владения)	8	7	208	96			96																				100	46	3	108	50	3	6	СК-20, СК-21, СК-22			
1.18	Модуль "Методики преподавания специальных дисциплин"			364	144	72		72													324	144	9	40		1									10			
1.18.1	Методика преподавания белорусского языка	5		108	48	24		24													108	48	3												3	СК-3		
1.18.2	Методика преподавания белорусской литературы	5		108	48	24		24													108	48	3												3	СК-3		
1.18.3	Методика преподавания иностранного языка	5		108	48	24		24													108	48	3												3	СК-25		
1.18.4	Курсовая работа по методике преподавания специальной дисциплины			40																				40		1									1	УК-7, БПК-1, СК-3		
2	Компонент учреждения высшего образования			2836	1298	626		672		324	144	9	224	100	6	488	226	14	384	172	10	324	152	9	144	68	4	732	336	21	216	100	6	79				
2.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины 2"			144	68	32		36													72	34	2	72	34	2									4			
2.1.1	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью		6	72	34	16		18																72	34	2									2	УК-6, БПК-11		
2.1.2	Мировая культура / Культура речи		5	72	34	16		18													72	34	2												2	УК-1, УК-3		
2.2	Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"			216	102	42		60													144	68	4	72	34	2									6			
2.2.1	Основы проектной деятельности / Медиатедагогика и цифровая дидактика		6	72	34	14		20																72	34	2									2	УК-7, БПК-5		
2.2.2	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения		5	72	34	14		20													72	34	2												2	БПК-8, БПК-9		
2.2.3	Психологическая безопасность в школе / Профессионально-личностное саморазвитие педагога		5	72	34	14		20													72	34	2												2	УК-8, БПК-10		
2.3	Модуль "Основы языкознания"			224	98	48		50		108	48	3	116	50	3																				6			
2.3.1	Основы языкознания	1		108	48	24		24		108	48	3																							3	СК-8		
2.3.2	Белорусская диалектология	2		116	50	24		26					116	50	3																				3	СК-6		
2.4	Модуль "Введение в дисциплины специальности"			216	96	48		48		216	96	6																							6			
2.4.1	Введение в литературоведение	1		108	48	24		24		108	48	3																							3	СК-11		
2.4.3	Устное народное творчество/ Фольклористика	1		108	48	24		24		108	48	3																								3	СК-17	
2.5	Модуль "Мировой литературный процесс"			216	104	52		52							100	48	3	116	56	3																6		
2.5.1	Античная литература и литература эпохи Средневековья и Возрождения		3	100	48	24		24							100	48	3																			3	СК-19	
2.5.2	Мировая литература XIX века		4	116	56	28		28										116	56	3																3	СК-19	
2.6	Модуль "Теоретические аспекты иностранного языка"			216	104	52		52							108	48	3	108	56	3																6		
2.6.1	Теоретическая фонетика и грамматика	3		108	48	24		24							108	48	3																			3	СК-24	
2.6.2	Теория и практика перевода		4	108	56	28		28										108	56	3																3	СК-22	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции										
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																	
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 17 недель					6 семестр, 12 недель			7 семестр, 17 недель			8 семестр, 9 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.7	Модуль "Иностранный язык и литература в пространстве мировой культуры"			300	138	66	72																					300	138	9				9		
2.7.1	Лексикология иностранного языка		7	100	46	22	24																					100	46	3				3	СК-16	
2.7.2	Литература страны изучаемого языка		7	100	46	22	24																					100	46	3				3	СК-27	
2.7.3	Стилистика иностранного языка		7	100	46	22	24																					100	46	3				3	СК-5	
2.8	Модуль "История белорусского языка"			216	98	48	50																					108	48	3	108	50	3	6		
2.8.1	Историческая грамматика белорусского языка	7		108	48	24	24																					108	48	3				3	СК-14	
2.8.2	История белорусского литературного языка		8	108	50	24	26																							108	50	3	3	СК-18		
2.9	Модуль "Теоретические и прикладные аспекты современной литературы"			216	100	48	52																					216	100	6				6		
2.9.1	Теория литературы / Современное литературоведение	7		108	50	24	26																					108	50	3				3	СК-10, СК-11	
2.9.2	История мировой литературы XX - начала XXI века	7		108	50	24	26																					108	50	3				3	СК-19	
2.10	Модуль "История и теория языкознания"			268	108	54	54						108	48	3	160	60	4																7		
2.10.1	История зарубежного и белорусского языкознания	3		108	48	24	24						108	48	3																			3	СК-7, СК-8	
2.10.2	Теория языка/ Общее языкознание	4		160	60	30	30									160	60	4																4	СК-8	
2.11	Белорусская детская литература/ Мировая детская литература		2	108	50	24	26																												3	СК-26
2.12	Современная белорусская лингвистика /Белорусская лингвокультурология		8	108	50	24	26																								108	50	3	3	СК-9	
2.13	Актуальные аспекты методик преподавания специальных дисциплин			172	82	40	42						172	82	5																			5	СК-3	
2.14	Старославянский язык		5	108	50	24	26													108	50	3												3	СК-15	
2.15	Литературное редактирование	7		108	50	24	26																					108	50	3				3	СК-23	
3	Факультативные дисциплины				/58															/34		/24														
3.1	Физическая культура		/5,6		/58																															
4	Дополнительные виды обучения			/468	/422	/16	/72						/68	/68	/126	/106	/148	/122		/68	/68	/34	/34	/24	/24											
4.1	Физическая культура		/1-6	/334	/334								/68	/68	/72	/72	/68	/68		/68	/68	/34	/34	/24	/24											БПК -17
4.2	Русский язык		/2	/54	/34	/8	/26						/54	/34																					УК-5	
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/3	/80	/54	/8	/46																												БПК -10	

Количество часов учебных занятий	7640	3676	1410	102	2054	114	1084	542	30	1096	532	29	1088	530	30	1044	498	27	1080	516	30	652	322	17	1032	478	30	564	262	15					
Количество часов учебных занятий в неделю								32		30			31			28			30			27			28			30							
Количество курсовых проектов																																			
Количество курсовых работ		2														1							1												
Количество экзаменов		33						5		5			5			4			5			2			4			3							
Количество зачетов		35						4		4			4			5			6			4			6			2							

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

"___" _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

"___" _____ 2021 г.

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности 2. Защита дипломной работы в ГЭК	
Ознакомительная	2	1	1	Педагогическая	6	6	9	8	4	6		
Учебно-поисковая	4	2	3	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4					
				Преддипломная	8	6	9					

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем	1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 2.1.2
УК-2	Владеть знанием и пониманием гражданских основ будущей профессиональной деятельности, ее сущности и социальной значимости, проявлять к ней устойчивый интерес	1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.3.1
УК-3	Быть способным работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1.1.3, 2.1.2
УК-4	Быть способным осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.3.1
УК-5	Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 4.2
УК-6	Быть способным к осуществлению поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	2.1.1, 2.1.2
УК-7	Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	1.2.3, 2.2.1
УК-8	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1.2.1
БПК-1	Владеть системой знаний в области теории и методики педагогической деятельности, понимать инновационные процессы в образовании	1.4.1
БПК-2	Быть способным ставить обучающие и воспитательные цели на основе результатов педагогической диагностики с учётом образовательной среды и контингента обучающихся, вовлекать обучающихся в процесс целеполагания	1.4.1
БПК-3	Уметь проектировать процесс обучения, адаптировать содержание учебного материала, методы и технологии в соответствии с мотивами и стилями учебной деятельности, уровнем сформированности личностной, метапредметной и предметной компетентностей обучающихся	1.4.1
БПК-4	Уметь проектировать процесс воспитания с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы; отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам	1.4.1
БПК-5	Быть способным осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе и совершенствовать их за счет использования инновационных методов, форм, технологий	1.5.1
БПК-6	Быть способным использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся, вовлекать обучающихся в процесс самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности	1.4.2
БПК-7	Быть способным осуществлять оценку процесса воспитания, уровня воспитанности обучающихся, степени их социализации, формировать у обучающихся умения самоконтроля и самооценки поведения и деятельности	1.4.2
БПК-8	Быть способным обеспечивать и совершенствовать педагогическую поддержку развития и саморазвития обучающихся посредством адаптации имеющихся и внедрения новых методик	2.2.2
БПК-9	Уметь интегрировать обучающихся с разными образовательными потребностями в социально-образовательную среду учреждения образования самостоятельно / совместно с коллегами (социальным педагогом, дефектологом, психологом, представителями правоохранительных органов и др.)	2.2.2
БПК-10	Быть способным обеспечивать здоровьесберегающие условия образовательного процесса, участвовать в разработке и реализации программ профилактики различных видов насилия в школе, в т.ч. в социальных сетях, использовать методы конструктивного решения конфликтов	2.2.3, 4.3
БПК-11	Быть способным руководствоваться нормативной правовой документацией в области образования, корректировать учебно-программную и разрабатывать учебно-планирующую документацию, уметь работать с различными видами школьной документации	2.1.1, 2.1.2
БПК-12	Быть способным совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств	1.5.1
БПК-13	Быть способным осуществлять исследовательскую и инновационную деятельность для совершенствования образовательной практики, разделять коллективную ответственность за реализацию инновационной деятельности в учреждении образования	1.5.1
БПК-14	Быть способным к подбору форм, методов и средств обучения и воспитания и их применению в образовательном процессе с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся	1.4.3
БПК-15	Быть способным к профессиональному, сетевому и социальному взаимодействию в решении задач включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.5.2
БПК-16	Быть способным осуществлять эффективное педагогическое и межличностное взаимодействие с участниками образовательного процесса	1.3.2
БПК-17	Владеть методами физического воспитания и сохранения физического здоровья	4.1
СК-1	Владеть орфографической, орфоэпической, фонетической и лексической нормами современного белорусского литературного языка и применять их на практике	1.6
СК-2	Владеть морфологической и синтаксической нормами современного белорусского литературного языка и применять их на практике	1.7; 1.8; 1.9.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-3	Быть способным применять современные образовательные технологии и педагогические инновации на уроках белорусского языка и литературы	1.18;2.13
СК-4	Владеть языковой системой в синхронии, закономерностями и правилами функционирования языковых средств в речи, умением практического использования языка	1.6-1.9.1
СК-5	Владеть навыками анализа и способами создания и употребления стилистических средств иностранного языка в устной и письменной речи	2.7.3
СК-6	Быть способным выявлять территориальные особенности белорусского национального языка в сопоставлении с литературным языком, осуществлять их диахроническую и лингвогеографическую интерпретацию	2.3.2
СК-7	Быть способным характеризовать основные этапы становления и развития отечественного и зарубежного языкознания	2.10.1
СК-8	Владеть понятийным и терминологическим аппаратом лингвистики, знанием внутреннего устройства языковой системы, навыками классификации и анализа языковых единиц и методами описания языкового материала	2.3.1;2.10
СК-9	Быть способным использовать гуманитарные знания, положения и методы лингвистики при решении профессиональных задач	2.12
СК-10	Владеть основными методами и приемами анализа литературного текста с целью целостного представления о его языковой, культурологической и исторической сущности	2.9.1
СК-11	Демонстрировать способности анализа, систематизации и классификации базовых литературоведческих понятий и фактов	2.4.1; 2.9.1
СК-12	Быть способным характеризовать основные этапы развития белорусской литературы в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.10 - 1.13
СК-13	Владеть системой лингвистических знаний о стилистическом потенциале фонетических, лексических, грамматических, дискурсивно-текстовых парадигм белорусского языка, его функционально-стилистических и стилевых разновидностях	1.9.2
СК-14	Владеть навыками исторического комментирования фонетических, морфологических и синтаксических особенностей современного белорусского языка	2.8.1
СК-15	Быть способным самостоятельно анализировать древнеславянские языковые изменения на основе сравнительно-исторического метода	2.14
СК-16	Быть способным реализовывать социокультурный компонент в обучении иностранному языку посредством использования страноведческого материала, литературы и культуры страны изучаемого языка	2.7.1
СК-17	Быть способным характеризовать родовую и жанровую специфику фольклорных поэтических текстов, сферу их применения и особенности поэтики	2.4.2
СК-18	Владеть представлениями о генезисе белорусского языка, эволюции его систем, условиях становления белорусской литературной нормы, а также навыками практического анализа языковых явлений в текстах различных типов с позиций диахронии	2.8.2
СК-19	Быть способным характеризовать особенности развития национальных литератур на разных исторических этапах, понимать закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления	2.5; 2.9.2
СК-20	Быть способным осуществлять профессиональную коммуникацию (в сфере образования) на иностранном языке	1.14 - 1.17
СК-21	Быть способным осуществлять эффективную устную и письменную коммуникацию на иностранном языке	1.14 - 1.17
СК-22	Владеть системой приёмов письменного и последовательного устного перевода с русского (белорусского) языка на иностранный и обратно	1.14 - 1.17; 2.6.2
СК-23	Владеть методикой редактирования, проводить редакторский анализ и осуществлять различные виды редакторской правки текста	2.15
СК-24	Владеть системой знаний о формировании фонетической и грамматической системы иностранного языка	2.6.1
СК-25	Владеть методикой преподавания иностранного языка с опорой на родной язык	1.18.3
СК-26	Быть способным характеризовать основные тенденции развития отечественной/мировой детской литературы, опираясь на знаковые литературные произведения для детей	2.11
СК-27	Владеть навыками анализа и интерпретации художественного текста на иностранном языке	2.7.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-02 03 03 Белорусский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка).

СОГЛАСОВАНО

_____ (должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

М.П. _____ (И.О.Фамилия)
" __ " _____ 2021 г.

Председатель УМО по педагогическому образованию
_____ А.И.Жук

М.П. _____
" __ " _____ 2021 г.

Председатель НМС по гуманитарному образованию
_____ В.Д.Старичёнок

" __ " _____ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию
Протокол № _____ от _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович
" __ " _____ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В. Титович
" __ " _____ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ (подпись) М.П. _____ (И.О.Фамилия)
" __ " _____ 2021 г.