



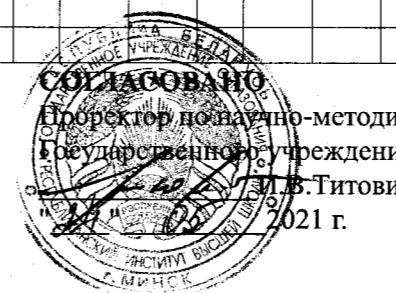
№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции									
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель					6 семестр, 12 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель		
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
<b>1.4</b>	<b>Модуль "Педагогика и психология"</b>			<b>388</b>	<b>168</b>	<b>78</b>	<b>90</b>							<b>120</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>268</b>	<b>100</b>	<b>7</b>													<b>10</b>			
1.4.1	Педагогика	3		120	68	34	34							120	68	3																3	БПК-1, 2, 7		
1.4.2	Педагогические технологии		4	108	46	20	26										108	46	3													3	БПК-3		
1.4.3	Возрастная и педагогическая психология	4		120	54	24	30										120	54	3													3	БПК-5		
1.4.4	Курсовая работа <sup>1</sup>			40													40		1													1	УК-1		
<b>1.5</b>	<b>Модуль "Инновации в обучении и воспитании"</b>			<b>216</b>	<b>122</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>68</b>													<b>108</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>3</b>						<b>6</b>			
1.5.1	Инновационные практики в образовании		5	108	68	28	40														108	68	3									3	УК-1, БПК-4		
1.5.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28															108	54	3							3	УК-4, БПК-6		
<b>1.6</b>	<b>Модуль "Современный русский литературный язык - 1"</b>			<b>206</b>	<b>112</b>	<b>56</b>	<b>56</b>		<b>90</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>116</b>	<b>64</b>	<b>3</b>																	<b>6</b>	<b>БПК-9</b>			
1.6.1	Фонетика, фонология, орфоэпия, графика, орфография		1	90	48	24	24		90	48	3																					3			
1.6.2	Лексика, фразеология, лексикография, морфемика, словообразование		2	116	64	32	32					116	64	3																		3			
<b>1.7</b>	<b>Модуль "История русской литературы и литературной критики - 1"</b>			<b>232</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		<b>116</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>116</b>	<b>64</b>	<b>3</b>																	<b>6</b>	<b>БПК-12</b>			
1.7.1	История древнерусской литературы и литературы XVIII в.		1	116	56	28	28		116	56	3																					3			
1.7.2	История русской литературы первой половины XIX в.		2	116	64	32	32					116	64	3																		3			
<b>1.8</b>	<b>Модуль "Практический курс русского языка"</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>400</b>	<b>190</b>		<b>190</b>		<b>200</b>	<b>92</b>	<b>6</b>	<b>200</b>	<b>98</b>	<b>6</b>																	<b>12</b>	<b>БПК-10</b>			
<b>1.9</b>	<b>Модуль "Современный русский литературный язык - 2"</b>			<b>208</b>	<b>112</b>	<b>56</b>	<b>56</b>							<b>100</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>56</b>	<b>3</b>												<b>6</b>	<b>БПК-11</b>			
1.9.1	Морфология (именные части речи)		3	100	56	28	28							100	56	3																3			
1.9.2	Морфология (глагол, наречие, категория состояния, служебные части речи)		4	108	56	28	28										108	56	3													3			
<b>1.10</b>	<b>Модуль "Методологические аспекты анализа художественного произведения"</b>			<b>228</b>	<b>136</b>	<b>68</b>	<b>68</b>							<b>108</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>3</b>												<b>6</b>	<b>БПК-13</b>			
1.10.1	Принципы и методы анализа художественного произведения		3	108	56	28	28							108	56	3																3			
1.10.2	Методологические подходы и школы XIX – XXI вв.		4	120	80	40	40										120	80	3													3			
<b>1.11</b>	<b>Модуль "История русской литературы второй половины XIX в."</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>206</b>	<b>104</b>	<b>52</b>	<b>52</b>							<b>90</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>116</b>	<b>56</b>	<b>3</b>												<b>6</b>	<b>БПК-15</b>			
<b>1.12</b>	<b>Модуль "Методики преподавания специальных дисциплин"</b>			<b>340</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>														<b>300</b>	<b>144</b>	<b>9</b>	<b>40</b>	<b>1</b>						<b>10</b>				
1.12.1	Методика преподавания русского языка		5	100	48	24	24														100	48	3									3	УК-6, БПК-1, 5		
1.12.2	Методика преподавания русской литературы		5	100	48	24	24														100	48	3									3	УК-6, БПК-1, 5		
1.12.3	Актуальные вопросы лингводидактики		5	100	48	24	24														100	48	3									3	УК-6, БПК-1, 5		
1.12.4	Курсовая работа <sup>2</sup>			40																			40		1							1	УК-1, БПК-1		
<b>1.13</b>	<b>Модуль "Современный русский литературный язык - 3"</b>			<b>220</b>	<b>128</b>	<b>64</b>	<b>64</b>														<b>100</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>120</b>	<b>72</b>	<b>3</b>					<b>6</b>	<b>БПК-17</b>			
1.13.1	Синтаксис (словосочетание, простое предложение)		5	100	56	28	28														100	56	3									3			
1.13.2	Синтаксис (сложное предложение)		6	120	72	36	36																120	72	3							3			

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

"24" 01 2021 г.



СОГЛАСОВАНО  
Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

В.Титович  
2021 г.





№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции			
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																		
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель						
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц		
2.7	История зарубежной литературы XX в.	5		116	60	30		30													116	60	3												3	СК-17	
2.8	Модуль "Аспектное языкознание - 2"			270	126	60		66																											9		
2.8.1	Русская диалектология		7	90	42	20		22																											3	СК-11	
2.8.2	Сравнительная грамматика восточнославянских языков		7	90	42	20		22																											3	СК-1	
2.8.3	Риторика		7	90	42	20		22																											3	СК-12	
2.9	Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"			180	68	28		40														90	34	3	90	34	3									6	
2.9.1	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения / Психологическая безопасность в школе		5	90	34	14		20														90	34	3												3	БПК-5
2.9.2	Профессионально-личностное саморазвитие педагога / Основы проектной деятельности / Медиатедагогика и цифровая дидактика		6	90	34	14		20																		90	34	3							3	БПК-4 / БПК-4 / УК-5, БПК-4	
2.10	Коммуникативная лингвистика и текстология / Лингвокультурология		7	100	50	24		26																												3	СК-12,13
2.11	Модуль "Теория языка и литературы"			308	144	70		74																												9	
2.11.1	Общее языкознание / Теория языка		7	100	42	20		22																												3	СК-3
2.11.2	Теория литературы / Современное литературоведение		7	100	42	20		22																												3	СК-2
2.11.3	Филологический анализ текста / Литературоведческий анализ текста		8	108	60	30		30																												3	СК-14
2.12	Модуль "Актуальные вопросы методики преподавания специальных дисциплин"			208	96	46		50																												6	УК-6, БПК-1, 5
2.12.1	Актуальные вопросы методики преподавания русской литературы / Современные образовательные технологии в методике преподавания русской литературы		7	108	46	22		24																												3	
2.12.2	Актуальные вопросы методики преподавания русского языка / Современные образовательные технологии в лингводидактике		8	100	50	24		26																												3	
3	<b>Факультативные дисциплины</b>				/58																	/34	/34		/24	/24											
3.1	Физическая культура				/58																	/34	/34		/24	/24											
4	<b>Дополнительные виды обучения</b>			/468	/432	/26		/72		/68	/68	/72	/72	/122	/102	/68	/68	/34	/34	/104	/88																
4.1	Физическая культура		/1-6	/334	/334					/68	/68	/72	/72	/68	/68	/68	/68	/34	/34	/24	/24																УК-11
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/3	/54	/34	/8		/26						/54	/34																					УК-3	
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/6	/80	/64	/18		/46																	/80	/64											БПК-24
Количество часов учебных занятий				7248	3674	1588	96	1910	80	1024	524	30	1042	552	29	1020	530	30	1020	508	27	976	490	29	670	342	18	980	466	30	516	260	15				
Количество часов учебных занятий в неделю											31		31			31			30				29		29			29				29					
Количество курсовых работ					2																				1												
Количество экзаменов					33						5		5			4							5		2			4				3					
Количество зачетов					34						4		4			5							5		4			6				2					

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

"24" 03 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

В.В.Титович

2021 г.



IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности Защита дипломной работы в ГЭК	
Ознакомительная	2	1	1	Педагогическая	6	6	9	8	4	6		
Учебно-поисковая	4	2	3	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4					
				Преддипломная	8	6	9					

**VIII. Матрица компетенций**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности	1.4.4, 1.5.1, 1.12.4
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	1.2.3
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 4.2
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 1.5.2, 2.1.1
УК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации	1.3.1, 2.9.2
УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.12.1, 1.12.2, 1.12.3, 2.12
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности	1.1.4
УК-8	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем в профессиональной деятельности	1.1.1
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.2
УК-10	Анализировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в обществе и мире, применять экономические и социологические знания в профессиональной деятельности	1.1.3
УК-11	Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры	4.1
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.4.1, 1.12.1, 1.12.2, 1.12.3, 1.12.4, 2.12
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.4.1
БПК-3	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся и процесса воспитания	1.4.2
БПК-4	Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.5.1, 2.9.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.4.3, 1.12.1, 1.12.2, 1.12.3, 2.9.1, 2.12
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.5.2
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3.1, 1.3.2, 1.4.1, 2.9.2
БПК-8	Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации	2.1.2
БПК-9	Анализировать языковые факты с точки зрения их содержания, формы и речевой интенции, учитывая специфику и закономерности функционирования единиц разных языковых уровней (фонемного, морфемного, лексического)	1.6
БПК-10	Применять лексические, орфоэпические, орфографические, грамматические нормы современного русского языка на практике	1.8
БПК-11	Объяснять и анализировать грамматические явления современного русского языка в соответствии со спецификой различных лексико-грамматических разрядов	1.9
БПК-12	Характеризовать основные этапы развития русской литературы XI – второй половины XIX в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.7
БПК-13	Интерпретировать и анализировать художественные произведения на основе методологических концепций различных школ и направлений XIX – XXI вв.	1.10
БПК-14	Применять современные зарубежные методологии литературоведческого исследования	1.15.1
БПК-15	Характеризовать историю развития русской литературы второй половины XIX в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.11
БПК-16	Анализировать художественные произведения в соотношении с культурно-историческими условиями их создания	1.15.2
БПК-17	Использовать правила функционирования синтаксических средств языка в практической деятельности	1.13
БПК-18	Характеризовать историю развития русской литературы первой половины XX в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.14
БПК-19	Учитывать стилистический потенциал фонетических, лексических, грамматических, дискурсивно-текстовых парадигм русского языка, его функционально-стилистические и стилевые разновидности	1.16.1
БПК-20	Использовать языковую систему в синхронии, закономерности и правила функционирования языковых средств в речи на практике	1.16.2
БПК-21	Учитывать при анализе литературных произведений методологические основы русской литературно-критической мысли, условия ее становления и развития	1.17.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-22	Характеризовать историю развития русской литературы второй половины XX – начала XXI в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.17.2
БПК-23	Использовать гуманитарные знания, положения и методы лингвистики при решении профессиональных задач	1.18
БПК-24	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.3
СК-1	Применять знания об истории происхождения славян, славянских языков и славянской палеографии, характеризовать современные славянские языки	2.2.1, 2.8.2
СК-2	Осуществлять анализ, систематизацию и классификацию базовых литературоведческих понятий и фактов	2.2.2, 2.11.2
СК-3	Использовать понятийный и терминологический аппарат лингвистики, учитывая внутреннее устройство языковой системы, осуществлять классификацию и анализ лингвистических единиц при описании языкового материала	2.2.3, 2.11.1
СК-4	Характеризовать особенности развития античной литературы на разных этапах, учитывая закономерности литературного процесса Античности как целостного явления	2.3.1
СК-5	Характеризовать родовую и жанровую специфику фольклорных поэтических текстов, сферу их применения и особенности поэтики	2.3.2
СК-6	Характеризовать основные тенденции развития детской литературы, опираясь на знаковые литературные произведения для детей	2.4.2
СК-7	Развивать коммуникативную, духовно-моральную, гражданскую и художественно-эстетическую культуру языковыми и литературными средствами	2.5
СК-8	Анализировать древнеславянские языковые изменения на основе сравнительно-исторического метода	2.6.1
СК-9	Применять знания о генезисе русского языка, эволюции его систем, условиях становления русской литературной нормы, осуществлять практический анализ языковых явлений в текстах различных типов с позиций диахронии	2.6.2
СК-10	Производить историческое комментирование фонетических, морфологических и синтаксических особенностей современного русского языка	2.6.3
СК-11	Выявлять территориальные особенности русского национального языка в сопоставлении с литературным языком, осуществлять их диахроническую и лингвогеографическую интерпретацию	2.8.1
СК-12	Применять концепции в области теории коммуникации и текстолингвистики, принципы коммуникативного подхода к изучению языка в профессиональной деятельности	2.8.3, 2.10
СК-13	Осознавать язык как феномен культуры, пользоваться культурологическими сведениями с целью обеспечения полноценной коммуникации	2.10
СК-14	Применять основные методы и приемы анализа литературного текста с целью целостного представления о его языковой, культурологической и исторической сущности	2.11.3
СК-15	Характеризовать особенности развития национальных литератур в эпоху Средневековья, Возрождения и XVIII в., учитывая закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления	2.4.1
СК-16	Характеризовать особенности развития национальных литератур в XIX в., учитывая закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления	2.4.3
СК-17	Характеризовать особенности развития национальных литератур в XX в., учитывая закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления	2.7
СК-18	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-02 03 02 "Русский язык и литература".

<sup>1</sup> В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

<sup>2</sup> В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Методика преподавания русского языка", "Методика преподавания русской литературы".

<sup>3</sup> При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

<sup>4</sup> В модуле "История языка" итоговая аттестация предусмотрена в форме экзамена по дисциплине "Историческая грамматика", в форме единого зачета по дисциплинам "История русского литературного языка" и "Старославянский язык".

СООБЩЕНИЕ  
 Председатель УМО по педагогическому образованию  
 "11" 01 2021 г.

Председатель УМО по гуманитарному образованию  
 В.Д.Старичёнок  
 "11" 01 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию  
 Протокол № 5 от 18.01.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
 Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович  
 "14" 01 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования

"Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович  
 2021 г.

Эксперт-методический контролер

О.А.Шимановская  
 2021 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandart.by>

<http://www.nihe.bsu.by>