

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 17 недель			8 семестр, 9 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
1.4	Модуль "Педагогика и психология"			352	168	78		56	34						120	68	3	232	100	6														9	
1.4.1	Педагогика	3		120	68	34			34						120	68	3																3	БПК-1, БПК-2, БПК-3, БПК-4	
1.4.2	Педагогические технологии		4	72	46	20		26										72	46	2													2	БПК-5, БПК-6, БПК-7	
1.4.3	Возрастная и педагогическая психология	4		120	54	24		30										120	54	3													3	БПК-14	
1.4.4	Курсовая работа по учебной дисциплине "Педагогика" или "Возрастная и педагогическая психология"			40											40		1																1	УК-6	
1.5	Модуль "Инновации в обучении и воспитании"			216	122	46	8	68													108	68	3	108	54	3							6		
1.5.1	Инновационные практики в образовании		5	108	68	28		40													108	68	3										3	БПК-5, БПК-12, БПК-13	
1.5.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28															108	54	3								3	БПК-15	
1.6	Модуль "Современный русский литературный язык 1"			220	104	52		52		100	48	3	120	56	3																	6			
1.6.1	Фонетика, фонология, орфоэпия, графика, орфография		1	100	48	24		24		100	48	3																					3	СК-1, СК-4	
1.6.2	Лексика, фразеология, лексикография, морфемика, словообразование		2	120	56	28		28					120	56	3																		3	СК-1, СК-4	
1.7	Модуль "Современный русский литературный язык 2"			228	116	58		58							108	60	3	120	56	3													6		
1.7.1	Морфология (именные части речи)		3	108	60	30		30							108	60	3																3	СК-2, СК-4	
1.7.2	Морфология (глагол, наречие, категория состояния, служебные части речи)		4	120	56	28		28										120	56	3													3	СК-2, СК-4	
1.8	Модуль "Современный русский литературный язык 3"			228	114	56		58													108	54	3	120	60	3							6		
1.8.1	Синтаксис (словосочетание, простое предложение)		5	108	54	26		28													108	54	3										3	СК-2, СК-4	
1.8.2	Синтаксис (сложное предложение)		6	120	60	30		30															120	60	3								3	СК-2, СК-4	
1.9	Модуль "Современный русский литературный язык 4"			220	104	52		52																		100	48	3	120	56	3	6			
1.9.1	Текст. Чужая речь. Пунктуация		8	120	56	28		28																					120	56	3	3	СК-2, СК-4		
1.9.2	Стилистика		7	100	48	24		24																		100	48	3					3	СК-13	
1.10	Модуль "История русской литературы и литературной критики 1"			240	112	56		56		120	56	3	120	56	3																	6			
1.10.1	История древнерусской литературы и литературы XVIII века		1	120	56	28		28		120	56	3																					3	СК-12	
1.10.2	История русской литературы первой половины XIX века		2	120	56	28		28					120	56	3																		3	СК-12	
1.11	Модуль "История русской литературы второй половины XIX века"		4	3	220	104	52	52							100	48	3	120	56	3													6	СК-12	
1.12	Модуль "История русской литературы и литературной критики 2"			220	108	54		54													100	48	3	120	60	3							6		
1.12.1	История русской литературы Серебряного века		5	100	48	24		24													100	48	3										3	СК-12	
1.12.2	История русской литературы 20-40 годов XX века		6	120	60	30		30															120	60	3								3	СК-12	

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

" " 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

" " 2021 г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																		Всего зачетных единиц	Код компетенции							
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель				7 семестр, 17 недель			8 семестр, 9 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
1.13	Модуль "История русской литературы и литературной критики 3"			220	102	50		52																	132	66	3	88	36	3	6				
1.13.1	История русской литературы второй половины XX века - начала XXI вв.	8		120	56	28		28																	32	20		88	36	3	3	СК-12			
1.13.2	Литературная критика		7	100	46	22		24																	100	46	3				3	СК-23			
1.14	Модуль "Практический курс русского языка"	1	2	432	190			190	216	92	6	216	98	6																	12	СК-1, СК-2			
1.15	Модуль "Методологические аспекты анализа художественного произведения"			236	136	68		68							120	56	3	116	80	3												6			
1.15.1	Принципы и методы анализа художественного произведения	3		120	56	28		28							120	56	3															3	СК-22		
1.15.2	Методические подходы и школы XIX-XXI веков		4	116	80	40		40									116	80	3													3	СК-22		
1.16	Модуль "Прикладные аспекты литературоведения"			228	128	64		64													108	48	3	120	80	3						6			
1.16.1	Современное зарубежное литературоведение	5		108	48	24		24													108	48	3									3	СК-21		
1.16.2	Литературное страноведение		6	120	80	40		40															120	80	3							3	СК-20		
1.17	Модуль "Аспектное языкознание 1"			208	96	46		50																	100	46	3	108	50	3	6				
1.17.1	Современная лингвистика		7	100	46	22		24																	100	46	3					3	СК-24		
1.17.2	Социолингвистика		8	108	50	24		26																				108	50	3		3	СК-24		
1.18	Модуль "Методики преподавания специальных дисциплин"			364	144	72		72													324	144	9	40		1						10			
1.18.1	Методика преподавания русского языка	5		108	48	24		24													108	48	3									3	СК-3		
1.18.2	Методика преподавания русской литературы	5		108	48	24		24													108	48	3									3	СК-3		
1.18.3	Актуальные вопросы лингводидактики	5		108	48	24		24													108	48	3									3	СК-3		
1.18.4	Курсовая работа по методике преподавания специальных дисциплин			40																				40		1						1	УК-7, БПК-1, СК-3		
2	Компонент учреждения высшего образования			2856	1302	616		676	324	146	9	216	98	6	496	242	14	396	174	10	332	152	9	144	68	4	740	326	21	208	96	6	79		
2.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины 2"			144	68	32		36													72	34	2	72	34	2						4			
2.1.1	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью		6	72	34	16		18																72	34	2							2	УК-6, БПК-11	
2.1.2	Мировая культура / Культура речи		5	72	34	16		18													72	34	2										2	УК-1, УК-3	
2.2	Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"			216	102	42		60													144	68	4	72	34	2							6		
2.2.1	Основы проектной деятельности / Медиapedагогика и цифровая дидактика		6	72	34	14		20																72	34	2							2	УК-7, БПК-5	
2.2.2	Работа с одаренными обучающимися /Профилактика отклоняющегося поведения		5	72	34	14		20													72	34	2										2	БПК-8, БПК-9	
2.2.3	Психологическая безопасность в школе / Профессионально-личностное саморазвитие педагога		5	72	34	14		20													72	34	2										2	УК-8, БПК-10	
2.3	Модуль "Введение в дисциплины специальности"			324	146	72		74	208	96	6	116	50	3																		9			
2.3.1	Введение в литературоведение	1		108	48	24		24	108	48	3																						3	СК-11	
2.3.2	Введение в славянскую филологию		1	100	48	24		24	100	48	3																						3	СК-7	
2.3.3	Введение в языкознание	2		116	50	24		26				116	50	3																			3	СК-8	
2.4	Модуль "Мировой литературный процесс 1"			216	98	48		50	116	50	3	100	48	3																		6			
2.4.1	Античная литература	1		116	50	24		26	116	50	3																						3	СК-19	
2.4.2	Устное народное творчество/Фольклористика		2	100	48	24		24				100	48	3																			3	СК-17	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции			
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 17 недель			8 семестр, 9 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц	
2.5	Модуль "Мировой литературный процесс 2"			336	168	84		84							216	112	6	120	56	3															9	
2.5.1	История зарубежной литературы (Средневековье, Возрождение, XVIII век)		3	116	64	32		32							116	64	3																	3	СК-19	
2.5.2	Мировая детская литература/Русская детская литература		3	100	48	24		24							100	48	3																	3	СК-25	
2.5.3	История зарубежной литературы XIX века	4		120	56	28		28							120	56	3																	3	СК-19	
2.6	История зарубежной литературы XX века	5		116	50	24		26																									3	СК-19		
2.7	Модуль "Аксиологические и художественные аспекты литературного произведения"			224	104	52		52							108	48	3	116	56	3														6		
2.7.1	Аксиология русской литературы	3		108	48	24		24							108	48	3																	3	СК-6	
2.7.2	Аксиология зарубежной литературы		4	116	56	28		28							116	56	3																	3	СК-6	
2.8	Модуль "Аспектное языкознание 2"			300	138	66		72																										9		
2.8.1	Русская диалектология		7	100	46	22		24																										3	СК-16	
2.8.2	Сравнительная грамматика восточнославянских языков		7	100	46	22		24																										3	СК-16	
2.8.3	Риторика		7	100	46	22		24																										3	СК-5	
2.9	Модуль "История языка"			332	144	60		74							172	82	5	160	62	4														9		
2.9.1	Старославянский язык		3	72	34	16		18							72	34	2																	2	СК-15	
2.9.2	История русского литературного языка			100	48	24		24								100	48	3																3	СК-18	
2.9.3	Историческая грамматика	4		160	62	20		32							160	62	4																	4	СК-14	
2.10	Модуль "Теория языка и литературы"			324	142	68		74																										9		
2.10.1	Общее языкознание/Теория языка		7	108	46	22		24																										3	СК-8	
2.10.2	Филологический анализ текста/Литературоведческий анализ текста		8	108	50	24		26																										3	СК-10, СК-11	
2.10.3	Теория литературы/Современное литературоведение		7	108	46	22		24																										3	СК-11	
2.11	Коммуникативная лингвистика и текстология /Лингвокультурология		7	116	50	24		26																										3	СК-9	
2.12	Модуль "Актуальные вопросы методики преподавания специальных дисциплин"			208	92	44		48																											6	
2.12.1	Актуальные вопросы методики преподавания русского языка /Современные образовательные технологии в лингводидактике		8	100	46	22		24																										3	СК-3, СК-6	
2.12.2	Актуальные вопросы методики преподавания русской литературы /Современные образовательные технологии в методике преподавания русской литературы		7	108	46	22		24																										3	СК-3, СК-6	
3	Факультативные дисциплины				/58																															
3.1	Физическая культура		/5-6		/58																															
4	Дополнительные виды обучения			/468	/422	/16		/72							/68	/68	/126	/106	/148	/122	/68	/68	/34	/34	/24	/24										
4.1	Физическая культура		/1-6	/334	/334										/68	/68	/72	/72	/68	/68	/68	/68	/34	/34	/24	/24									БПК -17	
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/54	/34	/8		/26									/54	/34																	УК-5	
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/3	/80	/54	/8		/46										/80	/54																БПК-10	

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович
"___" _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович
"___" _____ 2021 г.

Количество часов учебных занятий	7652	3654	1562	102	1866	114	1088	524	30	1092	536	29	1088	534	30	1056	500	27	1080	514	30	652	322	17	1072	486	30	524	238	15		
Количество часов учебных занятий в неделю							31		30		30		29		30		27		29		26											
Количество курсовых проектов																																
Количество курсовых работ	2												1						1													
Количество экзаменов	33						5		5		4		5		5				2		4						3					
Количество зачетов	35						4		4		5		4		6				4		6						2					

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен по специальности 2. Защита дипломной работы в ГЭК	
Ознакомительная	2	1	1	Педагогическая	6	6	9	8	4	6		
Учебно-поисковая	4	2	3	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4					
				Преддипломная	8	6	9					

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем	1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 2.1.2
УК-2	Владеть знанием и пониманием гражданских основ будущей профессиональной деятельности, ее сущности и социальной значимости, проявлять к ней устойчивый интерес	1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.3.1
УК-3	Быть способным работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1.1.3, 2.1.2
УК-4	Быть способным осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.2.1, 1.2.2, 4.2
УК-5	Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 4.2
УК-6	Быть способным к осуществлению поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	2.1.1, 2.1.2
УК-7	Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	1.2.3, 2.2.1
УК-8	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1.2.1
БПК-1	Владеть системой знаний в области теории и методики педагогической деятельности, понимать инновационные процессы в образовании	1.4.1
БПК-2	Быть способным ставить обучающие и воспитательные цели на основе результатов педагогической диагностики с учётом образовательной среды и контингента обучающихся, вовлекать обучающихся в процесс целеполагания	1.4.1
БПК-3	Уметь проектировать процесс обучения, адаптировать содержание учебного материала, методы и технологии в соответствии с мотивами и стилями учебной деятельности, уровнем сформированности личностной, метапредметной и предметной компетентностей обучающихся	1.4.1
БПК-4	Уметь проектировать процесс воспитания с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы; отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам	1.4.1
БПК-5	Быть способным осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе и совершенствовать их за счет использования инновационных методов, форм, технологий	1.5.1
БПК-6	Быть способным использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся, вовлекать обучающихся в процесс самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности	1.4.2
БПК-7	Быть способным осуществлять оценку процесса воспитания, уровня воспитанности обучающихся, степени их социализации, формировать у обучающихся умения самоконтроля и самооценки поведения и деятельности	1.4.2
БПК-8	Быть способным обеспечивать и совершенствовать педагогическую поддержку развития и саморазвития обучающихся посредством адаптации имеющихся и внедрения новых методик	2.2.2
БПК-9	Уметь интегрировать обучающихся с разными образовательными потребностями в социально-образовательную среду учреждения образования самостоятельно / совместно с коллегами (социальным педагогом, дефектологом, психологом, представителями правоохранительных органов и др.)	2.2.2
БПК-10	Быть способным обеспечивать здоровьесберегающие условия образовательного процесса, участвовать в разработке и реализации программ профилактики различных видов насилия в школе, в т.ч. в социальных сетях, использовать методы конструктивного решения конфликтов	2.2.3, 4.3
БПК-11	Быть способным руководствоваться нормативной правовой документацией в области образования, корректировать учебно-программную и разрабатывать учебно-планирующую документацию, уметь работать с различными видами школьной документации	2.1.1, 2.1.2
БПК-12	Быть способным совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств	1.5.1
БПК-13	Быть способным осуществлять исследовательскую и инновационную деятельность для совершенствования образовательной практики, разделять коллективную ответственность за реализацию инновационной деятельности в учреждении образования	1.5.1
БПК-14	Быть способным к подбору форм, методов и средств обучения и воспитания и их применению в образовательном процессе с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся	1.4.3
БПК-15	Быть способным к профессиональному, сетевому и социальному взаимодействию в решении задач включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-16	Быть способным осуществлять эффективное педагогическое и межличностное взаимодействие с участниками образовательного процесса	1.3.2
БПК-17	Владеть методами физического воспитания и сохранения физического здоровья	4.1
СК-1	Владеть орфографической, орфоэпической, фонетической и лексической нормами современного русского литературного языка и применять их на практике	1.6; 1.15
СК-2	Владеть морфологической, синтаксической и пунктуационной нормами современного русского литературного языка и применять их на практике	1.7; 1.8; 1.9.1; 1.15
СК-3	Быть способным применять современные образовательные технологии и педагогические инновации на уроках русского языка и литературы	1.18;2.12
СК-4	Владеть языковой системой в синхронии, закономерностями и правилами функционирования языковых средств в речи, умением практического использования языка	1.6-1.9.1
СК-5	Быть способным осознавать язык как феномен культуры, пользоваться культурологическими сведениями с целью обеспечения полноценной коммуникации	2.8.3
СК-6	Быть способным развивать коммуникативную, духовно-моральную, гражданскую и художественно-эстетическую культуру языковыми и литературными средствами	2.12
СК-7	Владеть системой знаний об истории происхождения славян, славянских языков и славянской палеографии, о характеристике современных славянских языков	2.3.2
СК-8	Владеть понятийным и терминологическим аппаратом лингвистики, знанием внутреннего устройства языковой системы, навыками классификации и анализа языковых единиц и методами описания языкового материала	2.3.3;2.10.1
СК-9	Владеть основными концепциями в области теории коммуникации и текстолингвистики, принципами коммуникативного подхода к изучению языка и текста с целью использования их в профессиональной деятельности	2.11
СК-10	Владеть основными методами и приемами анализа литературного текста с целью целостного представления о его языковой, культурологической и исторической сущности	2.10.2
СК-11	Демонстрировать способности анализа, систематизации и класификации базовых литературоведческих понятий и фактов	2.3.1; 2.10.3; 2.10.2
СК-12	Быть способным характеризовать основные этапы развития русской литературы в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.10 - 1.13.1
СК-13	Владеть системой лингвистических знаний о стилистическом потенциале фонетических, лексических, грамматических, дискурсивно-текстовых парадигм русского языка, его функционально-стилистических и стилевых разновидностях	1.9.2
СК-14	Владеть навыками исторического комментирования фонетических, морфологических и синтаксических особенностей современного русского языка	2.9.3
СК-15	Быть способным самостоятельно анализировать древнеславянские языковые изменения на основе сравнительно-исторического метода	2.9.1
СК-16	Уметь выявлять территориальные особенности русского национального языка в сопоставлении с литературным языком, осуществлять их диахроническую и лингвогеографическую интерпретацию	2.8.1
СК-17	Быть способным характеризовать родовую и жанровую специфику фольклорных поэтических текстов, сферу их применения и особенности поэтики	2.4.2
СК-18	Владеть представлениями о генезисе русского языка, эволюции его систем, условиях становления русской литературной нормы, а также навыками практического анализа языковых явлений в текстах различных типов с позиций диахронии	2.9.2
СК-19	Быть способным характеризовать особенности развития национальных литератур на разных исторических этапах, понимать закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления	2.4.1; 2.5.1; 2.5.3; 2.6
СК-20	Владеть способностью анализировать художественное произведение в соотнесении с культурно-историческими условиями его создания	1.16.1
СК-21	Владеть современными зарубежными методологиями литературоведческого исследования	1.16.2
СК-22	Владеть различными методологическими способами и приемами интерпретации и анализа художественного произведения на основе методологических концепций различных школ и направлений XIX - XXI вв.	1.15
СК-23	Владеть комплексом знаний о методологических основах русской литературно-критической мысли, условиях ее становления и развития	1.13.2
СК-24	Быть способным использовать гуманитарные знания, положения и методы лингвистики при решении профессиональных задач	1.17
СК-25	Быть способным характеризовать основные тенденции развития мировой / русской детской литературы, опираясь на знаковые литературные произведения для детей	2.5.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-02 03 02 Русский язык и литература.

СОГЛАСОВАНО

_____ (должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

_____ (подпись) М.П. (И.О.Фамилия)
" __ " _____ 2021 г.

Председатель УМО по педагогическому образованию
_____ А.И.Жук

_____ М.П.
" __ " _____ 2021 г.

Председатель НМС по гуманитарному образованию
_____ В.Д.Старичёнок
" __ " _____ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию
Протокол № ____ от _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович
" __ " _____ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования
"Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В. Титович
" __ " _____ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ " __ " _____ 2021 г.