

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
1.13	Модуль "Современный белорусский литературный язык - 3"			220	128	64		64										100	56	3	120	72	3								6	БПК-18			
1.13.1	Синтаксис (словосочетание, простое предложение)		5	100	56	28		28										100	56	3											3				
1.13.2	Синтаксис (сложное предложение)	6		120	72	36		36													120	72	3								3				
1.14	Модуль "История белорусской литературы - 3"			220	120	60		60										100	48	3	120	72	3							6	БПК-19				
1.14.1	История белорусской литературы 20-30-х гг. XX в.	5		100	48	24		24										100	48	3											3				
1.14.2	История белорусской литературы периода Великой Отечественной войны и послевоенного десятилетия	6		120	72	36		36													120	72	3								3				
1.15	Модуль "Актуальные проблемы современного литературоведения"			220	130	64		66										100	50	3	120	76	3							6	БПК-20				
1.15.1	Современное зарубежное литературоведение	5		100	50	24		26										100	50	3											3				
1.15.2	Сравнительное литературоведение	6		120	76	38		38													120	76	3									3			
1.16	Модуль "Современный белорусский литературный язык - 4"			206	104	52		52																	90	48	3	116	56	3	6				
1.16.1	Стилистика		7	90	48	24		24																	90	48	3					3	БПК-21		
1.16.2	Текст. Чужая речь. Пунктуация	8		116	56	28		28																			116	56	3	3		БПК-22			
1.17	Модуль "Аспектное языкознание - 1"			190	96	48		48																	90	48	3	100	48	3	6				
1.17.1	Белорусская палеография		7	90	48	24		24																	90	48	3					3	БПК-23		
1.17.2	Сравнительная грамматика восточнославянских языков	8		100	48	24		24																			100	48	3	3		БПК-24			
1.18	Модуль "История белорусской литературы второй половины XX – начала XXI вв."	8	7	220	104	52		52																	100	48	3	120	56	3	6	БПК- 25			
2	Компонент учреждения высшего образования			2618	1292	628		664		300	144	9	198	112	6	450	226	13	368	194	10	270	128	8	162	68	5	680	320	21	190	100	6	78	
2.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 2"			144	68	32		36																	72	34	2	72	34	2			4		
2.1.1	Мировая культура / Культура речи		5	72	34	16		18																	72	34	2						2	УК-4 / УК-3	
2.1.2	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью ³		6	72	34	16		18																	72	34	2						2	БПК-8 / СК-15	
2.2	Модуль "Основы языкознания"			200	104	52		52		100	48	3	100	56	3																	6			
2.2.1	Введение в языкознание	1		100	48	24		24		100	48	3																					3	СК-1	
2.2.2	Белорусская диалектология	2		100	56	28		28					100	56	3																		3	СК-4	
2.3	Актуальные аспекты методик преподавания специальных дисциплин		3	160	86	42		44					160	86	4																	4	УК-6, БПК-1, 5		
2.4	Модуль "Мировой литературный процесс"			198	104	52		52					90	48	3	108	56	3														6	СК-6		
2.4.1	Античная литература и литература эпохи Средневековья и Возрождения		3	90	48	24		24					90	48	3																		3		
2.4.2	Мировая литература XVII – XIX вв.		4	108	56	28		28								108	56	3															3		
2.5	Модуль "Аспектное языкознание - 2"			200	102	50		52					100	46	3	100	56	3														6			
2.5.1	Введение в славянскую филологию	3		100	46	22		24					100	46	3																		3	БПК-23	
2.5.2	Риторика и культура белорусской речи		4	100	56	28		28							100	56	3																3	СК-9	
2.6	Старославянский язык		5	108	60	30		30										108	60	3												3	СК-10		
2.7	Модуль "История белорусского языка"			190	98	48		50																				100	48	3	90	50	3	6	СК-13
2.7.1	Историческая грамматика белорусского языка	7		100	48	24		24																			100	48	3				3		
2.7.2	История белорусского литературного языка		8	90	50	24		26																					90	50	3	3			

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности Защита дипломной работы в ГЭК
Ознакомительная	2	1	1	Педагогическая	6	6	9				
Учебно-поисковая	4	2	3	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования Преддипломная	6 8	3 6	4 9	8	4	6	

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности	1.4.4, 1.5.1, 1.12.4
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	1.2.3
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 4.2
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 1.5.2, 2.1.1
УК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации	1.3.1, 2.12.2
УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.12.1, 1.12.2, 1.12.3, 2.3
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности	1.1.4
УК-8	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем в профессиональной деятельности	1.1.1
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.2
УК-10	Анализировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в обществе и мире, применять экономические и социологические знания в профессиональной деятельности	1.1.3
УК-11	Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры	4.1
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.4.1, 1.12.1, 1.12.2, 1.12.3, 1.12.4, 2.3
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.4.1
БПК-3	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся и процесса воспитания	1.4.2
БПК-4	Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.5.1, 2.12.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.4.3, 1.12.1, 1.12.2, 1.12.3, 2.12.1, 2.12.2, 2.3
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.5.2
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3.2, 1.4.1
БПК-8	Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации	2.1.2
БПК-9	Характеризовать основные этапы становления и развития белорусской литературы XI – XVIII вв. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.6
БПК-10	Анализировать языковые факты с точки зрения их содержания, формы и речевой интенции, учитывая специфику и закономерности функционирования единиц разных языковых уровней (фонемного, морфемного, лексического)	1.7
БПК-11	Применять лексические, орфоэпические, орфографические, грамматические нормы современного белорусского языка на практике	1.8.2
БПК-12	Объяснять и анализировать грамматические явления современного белорусского языка в соответствии со спецификой различных лексико-грамматических разрядов	1.9
БПК-13	Характеризовать историю развития белорусской литературы XIX – 20-х гг. XX в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.10
БПК-14	Использовать словари определенного типа в соответствии с коммуникативными задачами	1.8.1
БПК-15	Отбирать материал для исследования, определять методологию и стратегию исследования, репрезентовать его результаты	1.8.3, 2.13.3
БПК-16	Применять методику редактирования, проводить редакторский анализ и осуществлять различные виды редакторской правки текста	1.11.1
БПК-17	Учитывать при анализе литературных произведений методологические основы белорусской литературно-критической мысли, условия ее становления и развития	1.11.2
БПК-18	Использовать правила функционирования синтаксических средств языка в практической деятельности	1.13
БПК-19	Характеризовать историю развития белорусской литературы 20-50 гг. XX в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.14
БПК-20	Применять современные отечественные и зарубежные методологии литературоведческого исследования	1.15
БПК-21	Учитывать стилистический потенциал фонетических, лексических, грамматических, дискурсивно-текстовых парадигм белорусского языка, его функционально-стилистические и стилиевые разновидности	1.16.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-22	Использовать языковую систему в синхронии, закономерности и правила функционирования языковых средств в речи на практике	1.16.2
БПК-23	Применять знания об истории происхождения славян, славянских языков и славянской палеографии, характеризовать современные славянские языки	1.17.1, 2.5.1
БПК-24	Сопоставлять восточнославянские языки, учитывая основные закономерности их развития	1.17.2
БПК-25	Характеризовать историю развития белорусской литературы второй половины XX – начала XXI в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.18, 2.8
БПК-26	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.3
СК-1	Использовать понятийный и терминологический аппарат лингвистики, учитывая внутреннее устройство языковой системы, осуществлять классификацию и анализ лингвистических единиц при описании языкового материала	2.2.1, 2.11.2
СК-2	Осуществлять анализ, систематизацию и классификацию базовых литературоведческих понятий и фактов	2.9.1, 2.14.1
СК-3	Характеризовать родовую и жанровую специфику фольклорных поэтических текстов, сферу их применения и особенности поэтики	2.9.2
СК-4	Выявлять территориальные особенности белорусского национального языка в сопоставлении с литературным языком, осуществлять их диахроническую и лингвогеографическую интерпретацию	2.2.2
СК-5	Характеризовать основные тенденции развития детской литературы, опираясь на знаковые литературные произведения для детей	2.10
СК-6	Характеризовать особенности развития национальных литератур на разных исторических этапах, учитывая закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления	2.4, 2.14.2
СК-7	Характеризовать основные этапы становления и развития отечественного и зарубежного языкознания	2.11.1
СК-8	Применять знания о генезисе белорусского языка, эволюции его систем, условиях становления белорусской литературной нормы, осуществлять практический анализ языковых явлений в текстах различных типов с позиций диахронии	2.11.2
СК-9	Использовать при создании устных и письменных текстов коммуникативные стратегии и тактики как целенаправленный вид деятельности	2.5.2
СК-10	Анализировать древнеславянские языковые изменения на основе сравнительно-исторического метода	2.6
СК-11	Анализировать художественное произведение в соотнесении с культурно-историческими условиями его создания	2.13.1
СК-12	Применять основные методы и приемы анализа литературного текста с целью целостного представления о его языковой, культурологической и исторической сущности	2.13.2
СК-13	Производить историческое комментирование фонетических, морфологических и синтаксических особенностей современного белорусского языка	2.7
СК-14	Использовать гуманитарные знания, положения и методы лингвистики при решении профессиональных задач	2.15
СК-15	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-02 03 01 "Белорусский язык и литература".

¹ В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

² В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Методика преподавания белорусского языка", "Методика преподавания белорусской литературы".

³ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.



СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА
Президиум УМО по педагогическому образованию

" 11 " 01 2021 г.

Председатель УМО по гуманитарному образованию

В.Д.Старичёнок

" 11 " 01 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № 5 от 12.01.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

" 24 " 01 2021 г.



Генеральный директор по научно-методической работе Государственного учреждения образования

Республиканский институт высшей школы

И.В. Титович

2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

О.А.Шимановская

" 14 " 01 2021 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandart.by>

<http://www.nihe.bsu.by>